

DAFTAR PUSTAKA

Dokumen

- Abu Dhabi, (2019). Persaudaraan Manusia Untuk Perdamaian Dunia Dan Hidup Beragama. Jakarta: KWI
- Ensiklik *Redemptois Missio* Hubungan Antar Agama Dan Kepercayaan No 85 (1984) penrj. Piet Go, O. Carm Jakarta: KWI
- Konsili Vatikan II. (2004). *Nostra Aetate* penrj. Hardawirayana. Jakarta: Obor

Buku

- Harahab. A.S. (2023) Kerukunan Umat Beragama.Yogyakarta: Gren Pustaka Indonesia.
- Oktavia. S.A (2019) Sikap Dan Kinerja Guru Profesional. Yogyakarta: Budi Utama
- Pumalinggo, (2016) Membumikan Dialog Liberatif. Yogyakarta: Budi Utama
- Riyanto. F.X.A. (2016) Dialog Agama Dalam Pandangan Gereja Katolik. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono, (2013) Metode Penelitian Kuantitatif, Kulaitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta

Jurnal

- Bule, W.A.Y (2017) Membumikan Dialog Teologis Pada Masyarakat Akar Rumpun. *Dalam Jurnal Atma Reksa*
- Ginting, E.B (2023) Peran Guru Gama Katolik Dengan Meningkatkan Nilai Moral peserta Didik. *Dalam Jurnal lmu kateketik Pastoral* Vol.7 (No.1) 58-67
- Hasan, H (2023)Pengembangan Sistem Informasi Dokumtasi Terpusat. *Dalam Jurnal Informasi Dan Komputer* Vol.2 (No.1) 23-30
- Heriyansyah, (2018) manajemen pendidikan. *Dalam jurnal Manajemen Pendidikan* Vol.1 (No.1)
- Huda, T.M (2018)Peran Komisi Hubungan Antar Umat Beragama Gereja Katolik Dalam Membangun Dialog. *Dalam Jurnal Studi Agama-Agama* Vol. 14
- Ibo, Y. F. H (2023) Impelemntasi Kebijakan Sekolah Rama Anak Di Sekolah Dasar. *Dalam Jurnal Keteketik Pastoral* Vol.7 (No.1) 12-25

- Lias, H.D (2022) Spritual Guru Agama Katolik Berdasrkan Gravissium Educatiois. *Dalam Jurnal Pendidikan Agama Katolik* Vol.22 (No.2) 215
- Limbong, A.R (2021) Pentingnya Toleransi Bagi Para Peserta Didik Dari Prespektif Pendidikan Agama Katolik. *Jurnal On Education* Vol. 3 (No.4) 603-608
- Purbajati, H.I (2020) Peran Guru Membangun Moderasi Beragama Di Sekolah. *Dalam Jurnal Falasifa* Vol.11 (No.2) 182-194
- Rijali, A (2018) Analisis Data Kualitatif. *Dalam Jurnal Alhadrah* Vol.17 (No.33) 81-95
- Rupa , C.S. (2023) Prinsip Dialog Dalam Konteks Agama-Agama. *Dalam Jurnal Sekolah Tinggi Kristen* Rijali A(2018) Analisis Data Kualitatif. *Dalam Jurnal Alhadrah* Vol.17 (No.33) 81-95
- Sarang, K.R (2020) Membangun Dialog Sebagai Model Terciptanya Perdamaian Antarumat Beragama. *Dalam Jurnal Maslah Pastoral* Vol.10 (No.1) 1-26
- Sanjani, M.A. (2020) Tugas Dan Peran Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Dalam Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* Vol.6 (No.1) 35-42.
- Sopian, Ahmad (2016) Tugas Dan Fungsi Guru. *Dalam Jurnal Tarbiyah* Vol.1 (No.1)
- Sukendar, Y (2010) Pelaksanaan Dialog Kehidupan Oleh Umat Katolik Dengan Umat Muslim. *Dalam Jurnal Pendidikan Agama Katolik* Vol.3 No.2 57-69
- Sukendar, Y (2010) Pelaksanaan Dialog Kehidupan Oleh Umat Katolik Dengan Umat Muslim. *Dalam Jurnal Pendidikan Keagamaan Katolik* Vol.3 (No.2) 57-69
- Yestiani, D.K (2020) Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Dalam Jurnal Pendidikan Dasar* Vol.4 (No.1) 41-4

Lampiran 1

Data Narasumber Guru

No	Nama	Usia	Profesi
1	BM	36	Guru Kelas V
2	KA	34	Guru PAI
3	KDR	34	Guru Kelas II
4	FYR	32	Guru Kelas III
5	FL	27	Guru PAK

Data Narasumber Siswa

No	Nama	Umur	Profesi
1	BFB	11	Siswa
2	MN	12	Siswa
3	GSS	12	Siswa
4	FI	11	Siswa
5	AAY	11	Siswa

Lampran 2

Pedoman Wawancara

1). Untuk guru

- A. Apa peran Guru ?
- B. Bagaimana persiapan Bapak/Ibu guru sebelum melaksanakan proses pembelajaran?
- C. Bagaimana peran Bapa/Ibu guru dalam membangun relasi dialog antara agama disekolah
- D. Bagaimana tanggapan adik-adik dengan siswa-siswi yang bukan bergama katolik disekolah ini?
- E. Mengapa adik-adik memilih untuk bersekolah disini?
- F. Bagaimana perilaku adik-adik terhadap teman yang berbeda agama?
- G. bagaimana perilaku adik-adik terhadap teman yang beragama katolik disekolah ini?
- H. bagaimana pendapat adik-adik melihat hasil peran guru dalam membangun dialog antara agama disekolah ini?

Lampiran 3

Hasil Wawancara

Narasumber 1: FL

No	Hal yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1.	Apa peran Guru?	Guru memiliki peran mendidik peserta didik menjadi pribadi yang kaya akan pengetahuan serta tetap memperhatikan akhlak.
2.	Bagaimana persiapan bapak/ibu guru sebelum melaksanakan proses pembelajaran?	Persiapan sebelum dilaksanakannya pembelajaran yaitu menyiapkan materi sesuai program tahunan dan program semester, meluati kegiatan pembelajaran dengan doa sesuai kepercayaan masing-masing, dan mengecek daftar kehadiran siswa.
3.	Bagaimana peran bapak/ibu guru dalam membangun relasi dialog antara agama disekolah?	Peran saya dalam membangun relasi dialog antara agama yaitu dengan mengajarkan kepada mereka seputar relasi dialog antara agama dan menyampakain firman Tuhan tentang baiknya membangun relasi dialog antara agama.
4.	Apa upaya yang bapak/ibu guru buat dalam menanamkan sikap menghargai bagi siswa yang bergama lain?	Dengan memberikan penjelasan, membimbing serta memberikan contoh agar bisa diteladani oleh peserta didik.
5.	Apakah ada Faktor penghambat dan pendukung dalam menanamkan membangun relasi dialog antara agama disekolah?	Faktor pendukung yaitu saling pengertian dan menerima perbedaan yang ada, dan faktor penghambat siswa tidak mencontohi apa yang sudah di terapkan guru disekolah.

Narasumber 2: KA

No	Hal yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1.	Apa peran Guru?	Guru memiliki peran mendidik, mengarahkan, membimbing peserta didik menjadi pribadi yang kaya akan pengetahuan serta tetap memperhatikan akhlak.
2.	Bagaimana persiapan bapak/ibu guru sebelum melaksanakan proses pembelajaran?	Persiapan sebelum dilaksanakannya pembelajaran yaitu menyiapkan materi sesuai program tahunan dan program semester, memulai kegiatan pembelajaran dengan doa sesuai kepercayaan masing-masing, dan mengecek daftar kehadiran siswa.
3.	Bagaimana peran bapak/ibu guru dalam membangun relasi dialog antara agama disekolah?	Peran saya dalam membangun relasi dialog antara agama yaitu dengan menjadi model atau teladan bagi peserta didik.
4.	Apa upaya yang bapak/ibu guru buat dalam menanamkan sikap menghargai bagi siswa yang bergama lain?	Dengan memberikan penjelasan, menegur bila salah serta memberikan arahan.
5.	Apakah ada Faktor penghambat dan pendukung dalam menanamkan membangun relasi dialog antara agama disekolah?	Faktor pendukung yaitu memberikan contoh dan teladan yang baik guru kepada siswa. Faktor penghambat adanya siswa yang tidak menuruti perintah guru.

Narasumber 3: KDR

No	Hal yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1.	Apa peran Guru?	Guru memiliki peran mendidik, mengarahkan, membimbing peserta didik menjadi pribadi yang kaya akan pengetahuan serta tetap memperhatikan akhlak.
2.	Bagaimana persiapan bapak/ibu guru sebelum melaksanakan proses pembelajaran?	Persiapan sebelum dilaksanakannya pembelajaran yaitu menyiapkan materi sesuai program tahunan dan program semester, memulai kegiatan pembelajaran dengan doa sesuai kepercayaan masing-masing, dan mengecek daftar kehadiran siswa.
3.	Bagaimana peran bapak/ibu guru dalam membangun relasi dialog antara agama disekolah?	Peran saya dalam membangun relasi dialog antara agama yaitu dengan menjadi model atau teladan bagi peserta didik di sekolah
4.	Apa upaya yang bapak/ibu guru buat dalam menanamkan sikap menghargai bagi siswa yang bergama lain?	Dengan menegur dan mengarahkan peserta didik agar memiliki sikap yang baik.
5.	Apakah ada Faktor penghambat dan pendukung dalam menanamkan membangun relasi dialog antara agama disekolah?	Faktor pendukung yaitu memberikan pengertian kepada peserta didik mengenai sikap bagaimana berdialog yang baik antara agama. Faktor penghambat adanya siswa yang kurang mampu mencontohi sikap guru.

Wawancara 4: FYR

No	Hal yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1.	Apa peran Guru?	Guru memiliki peran mendidik, mengarahkan, membimbing peserta didik menjadi pribadi yang kaya akan pengetahuan serta tetap memperhatikan akhlak.
2.	Bagaimana persiapan bapak/ibu guru sebelum melaksanakan proses pembelajaran?	Persiapan sebelum dilaksanakannya pembelajaran yaitu menyiapkan materi sesuai program tahunan dan program semester, memulai pelajaran dengan doa kemudian mengecek kehadiran siswa.
3.	Bagaimana peran bapak/ibu guru dalam membangun relasi dialog antara agama disekolah?	Peran saya dalam membangun relasi dialog antara agama yaitu bersikap netral dengan semua murid yang berbeda agama.
4.	Apa upaya yang bapak/ibu guru buat dalam menanamkan sikap menghargai bagi siswa yang bergama lain?	Dengan menegur dan mengarahkan serta memberikan contoh kepada peserta didik agar memiliki sikap yang baik.
5.	Apakah ada Faktor penghambat dan pendukung dalam menanamkan membangun relasi dialog antara agama disekolah?	Faktor pendukung yaitu memberikan pengertian kepada peserta didik mengenai sikap bagaimana berdialog yang baik antara agama. Faktor penghambat adanya siswa yang kurang mampu mencontohi sikap guru.

Wawancara 5: BM

No	Hal yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1.	Apa peran Guru?	Guru memiliki peran mendidik, mengarahkan, membimbing peserta didik menjadi pribadi yang kaya akan pengetahuan serta tetap memperhatikan akhlak.
2.	Bagaimana persiapan bapak/ibu guru sebelum melaksanakan proses pembelajaran?	Persiapan sebelum dilaksanakannya pembelajaran yaitu menyiapkan materi sesuai program tahunan dan program semester, memulai pelajaran dengan doa kemudian mengecek kehadiran siswa.
3.	Bagaimana peran bapak/ibu guru dalam membangun relasi dialog antara agama disekolah?	Peran saya dalam membangun relasi dialog antara agama yaitu dengan memantau kegiatan peserta didik dengan teman yang berbeda agama.
4.	Apa upaya yang bapak/ibu guru buat dalam menanamkan sikap menghargai bagi siswa yang bergama lain?	Dengan menegur dan mengarahkan serta memberikan contoh kepada peserta didik agar memiliki sikap yang baik.
5.	Apakah ada Faktor penghambat dan pendukung dalam menanamkan membangun relasi dialog antara agama disekolah?	Faktor pendukung yaitu memberikan pengertian kepada peserta didik mengenai sikap bagaimana berdialog yang baik antara agama. Faktor penghambat adanya siswa yang kurang mampu mencontohi sikap guru.

Hasil Wawancara Siswa

Narasumber 6: FI

No	Hal Yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana Tanggapan Kamu dengan Siswa-siswa yang bukan beragama katolik disekolah ini?	Ada yang menerimanya dengan baik ada juga yang kurang baik dalam pertemanana.
2.	Mengapa adik-adik memilih untuk sekolah disini?	Karena lokasinya yang dekat dengan rumah.
3.	Bagaimana perilaku adik-adik terhadap teman yang berbeda agama?	Ada sikap menghargai, walapun ada juga sikap kurang menghargai seperti suka membeda-bedakan.
4.	Bagaimana sikap adik-adik terhadap teman yang beragama non katolik?	Sikap mereka baik dalam berteman disekolah.
5.	Bagaimana pendapat adik-adik melihat hasil peran guru dalam membangun dialog antara agama disekolah ini?	Tidak adanya perbedaan perlakuan guru antara siswa-siswi yang mayoritas sebaliknya selalu memandang sama.

Narasumber 7: AAY

No	Hal Yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana Tanggapan Kamu dengan Siswa-siswa yang bukan beragama katolik disekolah ini?	Ada yang menerimanya dengan baik, sopan, ramah ada juga yang kurang baik dalam pertemanana yang menyebabkan perkelahian hingga mengeluarkan kata-kata kasar.
2.	Mengapa adik-adik memilih untuk sekolah disini?	Karena lokasinya yang dekat dengan rumah.
3.	Bagaimana perilaku adik-adik terhadap teman yang berbeda agama?	Ada sikap menghargai, walaupun ada juga sikap kurang menghargai seperti suka membedakan yang satu dengan agama lain. suka mengganggu dan kurang terbuka satu sama lain.
4.	Bagaimana sikap adik-adik terhadap teman yang beragama katolik disekolah ini?	Sikap mereka baik ada yang juga yang kurang baik dengan teman ketika disekolah.
5.	Bagaimana pendapat adik-adik melihat hasil peran guru dalam membangun dialog antara agama disekolah ini?	Tidak adanya perbedaan perlakuan guru antara siswa-siswi yang mayoritas sebaliknya selalu memandang sama.

Wawancara 8: GSS

No	Hal Yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana Tanggapan Kamu dengan Siswa-siswa yang bukan beragama katolik disekolah ini?	Ada yang menerimanya dengan baik, sopan, ramah tidak ada membeda-bedakan.
2.	Mengapa adik-adik memilih untuk sekolah disini?	Karena lokasinya yang dekat dengan perumahan warga.
3.	Bagaimana perilaku adik-adik terhadap teman yang berbeda agama?	Ada sikap menghargai, walaupun ada juga sikap kurang menghargai seperti suka membeda-bedakan yang satu dengan agama lain. Namun ada juga yang suka mengganggu.
4.	Bagaimana sikap adik-adik terhadap teman yang beragama katolik disekolah ini?	Sikap mereka baik, sopan ramah.
5.	Bagaimana pendapat adik-adik melihat hasil peran guru dalam membangun dialog antara agama disekolah ini?	Tidak adanya perbedaan perlakuan guru antara siswa-siswi yang mayoritas sebaliknya selalu memandang sama.

Wawancara 9: MN

No	Hal Yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana Tanggapan Kamu dengan Siswa-siswa yang bukan beragama katolik disekolah ini?	Mereka orangnya baik –baik dan sopan
2.	Mengapa adik-adik memilih untuk sekolah disini?	Karena lokasinya yang dekat dengan perumahan warga dan berhadapan dengan pantai.
3.	Bagaimana perilaku adik-adik terhadap teman yang berbeda agama?	Ada sikap menghargai satu sama lain namun harus pandai-pandai bergaul.
4.	Bagaimana sikap adik-adik terhadap teman yang beragama katolik disekolah ini?	Sikap mereka baik, sopan ramah namun adakalanya juga ada yang kurang baik sehingga tidak heran juga sering saling menyindir soal agama.
5.	Bagaimana pendapat adik-adik melihat hasil peran guru dalam membangun dialog antara agama disekolah ini?	Tidak adanya perbedaan perlakuan guru antara siswa-siswi yang mayoritas sebaliknya selalu memandang sama.

Narasumber 10: BFB

No	Hal Yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana Tanggapan Kamu dengan Siswa-siswa yang bukan beragama katolik disekolah ini?	Mereka orangnya baik –baik dan sopan walaupun ada juga yang kasar dengan teman.
2.	Mengapa adik-adik memilih untuk sekolah disini?	Karena lokasinya yang dekat dengan perumahan warga dan berhadapan dengan pantai.
3.	Bagaimana perilaku adik-adik terhadap teman yang berbeda agama?	Ada sikap menghargai satu sama lain namun terkadang ada juga kurang baik karena sering membedakan.
4.	Bagaimana sikap adik-adik terhadap teman yang beragama katolik disekolah ini?	Sikap mereka baik, sopan ramah namun adakalanya juga ada yang kurang baik sehingga tidak heran juga sering saling menyindir soal agama.
5.	Bagaimana pendapat adik-adik melihat hasil peran guru dalam membangun dialog antara agama disekolah ini?	Tidak adanya perbedaan perlakuan guru antara siswa-siswi yang mayoritas sebaliknya selalu memandang sama.

Lampiran 4

Dokumentasi



(Wawancara bersama siswa-siswi Sekolah Dasar Inpres Tongatey)





(wawancara bersama guru-guru Sekolah Dasar Inpres Tongatey)



Lampiran 5



STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP. (0381) 2500127, Fax (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 403/D.1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah Dasar Inpres Tongatey
Di
Tempat
Dengan Hormat,
Melalui surat ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil.M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :
NIM : 2999
Mahasiswa : MARIA STEVANI RAYUSMAN

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul : "Peran Guru dalam membangun relasi dialog antara agama di Sekolah Dasar Inpres Tongatey", dari tanggal 02 November-14 November.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seper...

Ende, 01 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil.M.Th
NIDN. 2730098301

76