



**PENDIDIKAN DI SMAK SANTO YOSEF TANA AI
DALAM MEMBENTUK RASUL AWAM KATOLIK
YANG MILITAN MENURUT *GRAVISSIMUM*
*EDUCATIONIS***

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

STEFANIA RENDO

3097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul “Pendidikan Di SMAK Santo Yosef Tana Ai Dalam Membentuk Rasul Awam Katolik Yang Militan Menurut *Gravissimum Educationis*” karya,

Nama : Stefania Rendo

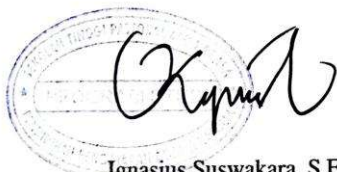
NIM : 3097

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 11 Januari 2024

Ketua Program Studi

A circular official stamp of the Catholic Education Program is visible behind the signature of Ignasius Suswakara.

Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN : 2730098301

Pembimbing

A handwritten signature in black ink.

Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.
NIDN : 2725017601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pendidikan Di SMAK Santo Yosef Tana Ai Dalam Membentuk Rasul Awam Katolik Yang Militan Menurut *Gravissimum Educationis*” karya,

Nama : Stefania Rendo

NIM : 3097

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Januari 2024.

Ende, 17 Januari 2024

Penguji I



Yohanes Fransiskus S. Jata, Lic. Mat. Fam

NIDN : 2721086901

Penguji II



Albertus M. Rea, SS., M. Hum.

NIDN: 2709058401

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.

NIDN: 2706096401

Pembimbing



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S. Fil., Lic.

NIDN: 2725017601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Stefania Rendo

NIM/NIRM : 3097/

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 16 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Stefania Rendo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Jika Engkau Di Utus. Pergilah Sebab Engkau Adalah Orang Yang Tepat Di
Situasi Yang Tidak Tepat”

Untukmu kupersembahkan karya ini:

- Kepada kedua orangtua saya Bapak Kornelis Kaju dan Mama Garlinde Mbembe yang dengan setia dan penuh kasih sayang membimbing dan merawat saya hingga mencapai kesuksesan yang diraih saat ini.
- Kepada kakak dan adik, om dan tante serta keluarga besar saya yang dengan caranya masing-masing telah mendukung sekaligus memberi motivasi kepada saya untuk meraih kesuksesan yang diperoleh saat ini
- Kepada keempat sahabat saya Mellan Sape, Veny Peti, Osin Sarina, dan Ugen Djawa yang selalu ada untuk saling memberi motivasi agar tetap semangat dalam meraih kesuksesan bersama.

ABSTRAK

Rendo, Stefania.2024. “Pendidikan di SMAK Santo Yosef Tana Ai dalam membentuk rasul awam yang militan menurut *Gravissimum Educationis*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil. Lic.

Kata Kunci: *Gravissimum educationis*, Pendidikan, Awam Militan.

Penelitian ini berjudul “Pendidikan di SMAK Santo Yosef Tana Ai dalam membentuk rasul awam yang militan menurut *Gravissimum Educationis*”. Topik ini bertolak dari penekanan poin-poin penting dalam *Gravissimum Educationis* tentang penyelenggaraan sekolah Katolik demi membentuk manusia Kristiani yang berkualitas, salah satunya adalah rasul awam yang militan. Oleh karena itu, skripsi ini mengemukakan satu rumusan masalah, yaitu bagaimanakah pendidikan yang terjadi di SMAK St Yosef Tana Ai dalam membentuk rasul awam yang militan menurut deklarasi *Gravissimum Educationis*. Selanjutnya, tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui proses pendidikan yang terjadi di SMAK St Yosef Tana Ai dalam membentuk rasul awam yang militan menurut *Gravissimum Educationis*.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif. Data-data penelitian ini bersumber dari data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan datanya menggunakan tiga teknik, yakni observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Adapun temuan hasil penelitian pertama, penerapan kurikulum bidang studi rumpun pendidikan agama Katolik telah memiliki visi spiritual. Artinya bidang studi rumpun pendidikan agama Katolik secara konsisten terus-menerus memperkembangkan hidup peserta didik dan menemukan jati diri atau inti hidup peserta didik. Kedua, metode yang digunakan dalam proses pembelajaran membantu peserta didik untuk mudah memahami materi yang diajarkan dan meningkatkan motivasi belajar. Ketiga, output atau hasil yang diperoleh sangat memuaskan. Siswa-siswi memiliki kemampuan intelektual yang tidak hanya berprestasi tetapi mampu menerapkan di tengah masyarakat setelah memperoleh materi atau kegiatan-kegiatan praktikum yang dibuat di lembaga SMAK tersebut.

Berhadapan dengan kemajuan proses pendidikan di SMAK Santo Yosef Tana Ai maka peneliti memberi saran pertama kepada lembaga untuk menerapkan kurikulum pengajaran pendidikan agama Katolik dengan tetap berpijak pada tujuan yang dikumandang oleh dokumen *Gravissimum Educationis*. Kedua, guru tidak hanya mengajar tetapi juga harus menjadi saksi iman agar menjadi teladan yang patut dicontohi oleh siswa-siswi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur berlimpah kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan rahmat, kemudahan, dan kesehatan kepada penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pendidikan Di Smak Santo Yosef Tana Ai Dalam Membentuk Rasul Awam Katolik Yang Militan Menurut *Gravissimum Educationis*”. Selama penyusunan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk sumbangan pikiran, tenaga, motivasi, semangat dan waktu yang tidak terukur dalam menyusun skripsi ini. Banyak pelajaran yang berharga yang dapat menjadi sumber inspirasi bagi penulis selama melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini. Keluh kesah, rasa lelah, ketakutan dan kekhawatiran menghadapi hal-hal yang belum pernah dilewati membuat penulis belajar mengenai arti perjuangan dan penulis yakin setiap usaha yang dilakukan dengan keikhlasan hati tanpa paksaan tetapi karena adanya dorongan dari hati yang paling dalam pasti tidak akan sia-sia. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende tempat penulis belajar menjadi pendidik dan rasul awam masa depan yang handal. Dan terimakasih pula kepada seluruh civita akademika Stipar Ende yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis kurang lebih empat setengah tahun berkarya di lembaga tercinta ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di lembaga ini tepat pada waktunya.

2. Bapak dan mama serta keluarga besar yang telah membantu, membimbing, dan selalu mencintai saya berupa dukungan dan doa yang tulus sehingga saya dapat menyelesaikan studi di lembaga Stipar Ende selama kurang lebih empat setengah tahun. Dan masih banyak orang yang selalu hadir dengan caranya masing-masing untuk membantuku. Karya tulis ini kupersembahkan bagi mereka dan pantas kuucapkan limpah terima kasih.
3. RD. Robertus Yan Faroca selaku pastor paroki Ave Maria Bintang Laut Nebe menerima penulis selama menjalankan masa KKN di paroki tersebut dan lembaga SMAK St. Yosef Tana Ai yang bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian dan menjadi narasumber dalam penulisan ini.
4. Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic. selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran serta ketulusan hati dalam membimbing penulis sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Ibarat gading yang tak retak, karya tulis ini pun tak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 16 Januari 2024



Stefania Rendo

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Masalah	7
1.5 Ruang Lingkup	7
1.6 Manfaat Penulisan	7
1.6.1 Manfaat teoritis	7
1.6.2 Manfaat praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Pendidikan Katolik	9
2.1.1 Hak semua orang atas pendidikan	9
2.1.2 Pentingnya pendidikan Katolik	10

2.2 Sekolah Katolik	12
2.2.1 Urgensitas sekolah Katolik	12
2.2.2 Pola pendidikan sekolah Katolik	12
2.2.3 Ciri-ciri sekolah Katolik	14
2.2.4 Unsur-unsur dalam sekolah Katolik	15
2.2.5 Pendidikan moral dan keagamaan di sekolah Katolik	17
2.3 Rasul Awam	18
2.3.1 Pengertian	18
2.3.2 Jati diri kaum awam	19
2.3.3 Kaum awam dalam pandangan Konsili Vatikan II	19
2.3.4 Kerasulan kaum awam	20
2.4 Hasil-hasil studi pustaka terdahulu	22
2.5 Kerangka Teoritis	25
2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Unit Analisis	28
3.3 Sumber Data	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1 Observasi	29
3.4.2 Wawancara	30
3.4.3 Dokumentasi	31
3.5 Skema Data	31
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	32

3.7 Uji keabsahan data	32
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Profil Lokasi Penelitian dan Narasumber	34
4.1.1 Gambaran singkat sejarah lembaga SMAK Santo Yosef Tana Ai	34
4.1.2 Kurikulum	35
4.1.3 Data Guru dan siswa	36
4.1.4 Sarana dan Prasarana	38
4.2. Penyelenggaraan Pendidikan di SMAK Santo Yosef Tana Ai	38
4.2.1. Penerapan kurikulum rumpun pendidikan agama Katolik	38
4.2.2. Metode pembelajaran yang digunakan	46
4.2.3. Output atau hasil yang diperoleh	50
4.3 Analisis dan interpretasi Data	52
4.3.1. Penerapan kurikulum	52
4.3.2. Metode pembelajaran yang diterapkan	54
4.3.3. Output atau hasil yang diperoleh	56
BAB V PENUTUP	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Usul Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN – LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	31
Tabel 2. Kurikulum dan Kelompok Peminatnya	36
Tabel 3. Data Guru	36
Tabel 4. Data Siswa	37
Tabel 5. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 6. Data Sarana-Prasarana	38
Tabel 7. Materi Ajar Kitab Suci	40
Tabel 8. Materi ajar Doktrin Gereja dan Moral Kristiani	41
Tabel 9. Materi Ajar Liturgi	42
Tabel 10. Materi Ajar Katekese	43
Tabel 11. Materi Ajar Sejarah Gereja	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	25
Gambar 2: Kerangka Berpikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Narasumber	66
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	67
Lampiran 3: Verbatim	69
Lampiran 4: Dokumentasi peneliti mewawancarai narasumber	80
Lampiran 5: Surat Izin penelitian.....	83