



**PENGARUH PENGGUNAAN BAHASA DAERAH
TERHADAP KETERAMPILAN BERBAHASA
INDONESIA DI SEKOLAH DASAR KATOLIK
WOLOGAI ENDE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**PRIMUS ARYANTO NDEWI
2918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Katolik Wologai Ende” karya,

Nama : Primus Aryanto Ndewi

NIM : 2918

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,


Ignasius Suswakara, S. Fil. M. Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing,


Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Bahasa Dacrah terhadap Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar Katolik Wologai Ende” Karya,

Nama : Primus Aryanto Ndewi

NIM : 2918

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Januari 2024

Ende, 16 Januari 2024

Penguji I,



Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2730098301

Penguji II,



Waldetrudis Mbewa, M. Pd.
NIDN: 0803108702

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Primus Aryanto Ndewi

NIM : 2918

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Primus Aryanto Ndewi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Kiranya Diberikan kepadamu Apa Yang Kau Kehendaki Dan Jadikannya
Berhasil Apa Yang Kau Rancangkan”**

Mazmur 20:5

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan
2. Orang tuaku bapak Kanisius Minggu dan mama Caelestina Maria Dey yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkanku dengan susah payah dan membiayai pendidikan sampai meraih gelar Sarjana, serta semua keluargaku yang telah sepenuhnya mendukung dan mambantu penulis dalam pendidikan.
3. Yang tersayang adik Aldiyanus Yohanes Ndewi dan Adik Velisya Mutiara Senggo yang dengan setia menanti dan mendoakan dengan setulus hati hingga peneliti mencapai keberhasilan.

ABSTRAK

Ndewi, Primus Aryanto, 2024. Skripsi ini berjudul: "Pengaruh Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Katolik Wologai Ende". Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A

Kata Kunci : Penggunaan Bahasa Daerah; Keterampilan Berbahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan tentang pengaruh atau dampak yang terjadi pada Penggunaan Bahasa Daerah Dalam Keterampilan Berbahasa Indonesia dalam lokasi sekolah di SDK Wologai Ende. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian dengan melalui wawancara menunjukkan ada beberapa dampak dalam penggunaan bahasa daerah terhadap keterampilan berbahasa Indonesia antara lain *dampak positif*; pertama, kemampuan berkomunikasi menggunakan bahasa daerah dalam lingkup pendidikan khususnya di SDK Wologai Ende sangatlah penting karena peserta didik lebih memahami materi yang diberikan dengan menggunakan bahasa daerah dari pada dengan bahasa Indonesia. Kedua, bahasa daerah juga sangat penting untuk siswa untuk berinteraksi dengan lingkup masyarakat dan lingkup keluarga dan juga sesama teman serta pengenalan tradisi adat suku dan budaya dimana anak itu menetap. Ketiga, bahasa daerah adalah bahasa yang berada disekitar lingkungan atau kelompok atau suku tertentu yang dimana anak mulai mengenal bahasa untuk berinteraksi serta mengenal lingkungannya dengan menggunakan bahasa daerah untuk berkomunikasi. *Dampak negatif* dari penggunaan bahasa daerah dalam keterampilan berbahasa Indonesia yaitu pertama, terjadinya ketidakstabilan dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia. Kedua, anak kurang memahami dalam pelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia, dampaknya juga terjadi pada saat anak menulis ataupun membaca. Adapun upaya-upaya untuk mengatasinya, misalnya mengarahkan anak untuk mengurangi penggunaan bahasa daerah dalam lingkup pendidikan, lingkup keluarga, dan lingkup masyarakat. Anak juga harus membiasakan diri untuk menggunakan bahasa Indonesia walaupun permasalahan ini tidak mudah untuk anak tapi satu-satunya upaya yang harus dijalankan oleh setiap siswa walaupun membutuhkan proses yang sangat panjang. Ketika anak sering menggunakan bahasa Indonesia dengan sendirinya anak-anak bisa memahami materi yang diberikan oleh guru terlebih khususnya menggunakan keterampilan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Katolik Wologai Ende”.

Peneliti menyadari bahwa untuk membangun nalar serta inspirasi dalam penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga serta ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam dengan kerendahan hati yang tulus dan ikhlas peneliti mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende Rd. Frans Betu yang telah menyiapkan sarana dan prasarana sehingga peneliti dapat mengikuti Program Sarjana Pendidikan.
2. Frederikus Dhedhu, Lic. sebagai ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
4. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.
5. Ibu PLT. Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SDK Wologai Ende, yang telah mengijinkan waktu untuk penulis melaksanakan penelitian.

6. RD. Heironimus Eric Lise paroki St. Yohanes Maria Vianey Pemo yang telah bersedia memperlancar penulis dalam menjalankan KKN
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya memohon semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing hidup langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 10 Januari 2024



Primus Aryanto Ndewi

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
2.1 Hakikat Bahasa	7
2.1.1 Definisi bahasa	8
2.1.2 Bahasa Sebagai Pengantar Dalam Pembelajaran.	9
2.1.3 Dampak Pengaruhnya Bahasa Daerah dalam Keterampilan Berbahasa Indonesia.	14

2.1.4 Keterampilan Bahasa.	16
2.1.5 Literasi.	17
2.1.6 Studi Terdahulu	18
2.2 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Unit Analisis	23
3.3. Sumber Data	23
3.4. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5. Analisis Data	24
3.6 Skema Data	24
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.8 Uji Keabsahan Data	26
3.9 Teknik Analisis Data dan Interpretasi	26
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran Umum SDK Wologai Ende	27
4.1.1 Letak Geografis Sekolah Dasar Katolik Wologai Ende	27
4.1.2 Visi dan Misi SDK Wologai Ende	28
4.1.3 Demografi Sekolah Dasar Katolik (SDK) Wologai Ende	29
4.1.4 Siswa (Jumlah, Jenis Kelamin, Agama, Kelas, Status Ekonomi)	29
4.1.5 Data fasilitas di Sekolah Dasar Katolik (SDK) Wologai Ende	30
4.2 Penggunaan Bahasa Daerah	32
4.2.1 Penggunaan bahasa daerah dalam keterampilan berbahasa indonesia di SDK Wologai Ende.	32

4.3 Pengaruh Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Keterampilan Berbahasa Indonesia	36
4.4 Analisis Data	41
BAB V PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN - LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data Guru	29
Tabel 2 Data Siswa	29
Tabel 3. Keadaan Gedung Sekolah	30
Tabel 4 Keadaan Kepustakaan	31
Tabel 5 Keadaan Peralatan Sekolah	32
Tabel 6 Guru dan Tenaga Kependidikan	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Penelitian	49
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	50
Lampiran 3 : Dokumentasi	53