



**DAMPAK TIK TOK TERHADAP PERILAKU
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 4 NANGAPANDA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ALMA SENTIUS FRIDOLIN WOZO
2711**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan TIK TOK Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Nangapanda” karya,

Nama : Almasentius Fridolin Wozo

NIM : 2711

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 11 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,




Ignasius Suwakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2702047401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan TIK TOK Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Nangapanda” karya,

Nama : Almasentius Fridolin Wozo

NIM : 2711

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2024

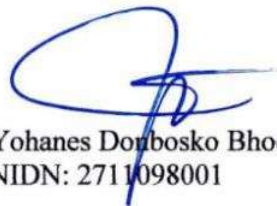
Penguji I

Ende, 18 Januari 2024

Penguji II



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic., Mat. Fam.
NIDN: 2721086901



Yohanes Dorbosko Bhodo, S. Fil., Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah,




Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Fransiskus Yance Sengga, S. Fil., Lic.
NIDN: 2702047401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Almasentius Fridolin Wozo

NIM : 2711

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Almasentius Fridolin Wozo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Segala Perkara Dapat Kutanggung di Dalam Dia Yang Memberi Kekuatan
Kepadaku”
(Filipi 4:13)**

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus serta diiringin dengan penuh rasa syukur karena ini adalah perjuangan, maka kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan yang Maha Kuasa, karena pernyertaa-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua orang tuaku tercinta bapak Herman Setu dan mama Marta Elisabeth Wio yang dengan penuh tanggungjawab dengan setia mendukung, baik secara moril maupun materiil demi masa depanku
3. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah menanamkan banyak pengetahuan dan memberikan pengalaman dan diri penulis

ABSTRAK

Wozo, Fridolin Almasentius. 2023. "Dampak Penggunaan Media TIK TOK Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Nangapanda". Program Studi Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Fransiskus Yance Sengga, S. Fil., Lic. Th.

Kata kunci: Aplikasi TIK TOK, Perubahan Perilaku, Peserta Didik.

Aplikasi TIK TOK sangat berpengaruh terhadap akhlak dan perilaku peserta didik karena masih tergolong labil dan mudah meniru sesuatu yang dianggap keren dan baru, seperti adanya konten-konten yang tidak baik di TIK TOK maka akan di tiru seperti memakai pakaian yang kurang sopan dan bahkan tidak hanya sedikit peserta didik yang menggunakan bahasa yang didapatnya di TIK TOK dengan menggunakan kata-kata yang kurang sopan seperti berbicara menggunakan kata-kata yang kurang baik. Berdasarkan hasil observasi peneliti menemukan bahwa aplikasi TIK TOK sudah mempengaruhi perilaku belajar siswa di SMPN 4 NANGAPANDA dari segi psikologis sosial dan keagamaannya, contohnya anak mulai malas belajar dan cenderung bermain TIK TOK. Oleh karena itu penulis mengambil judul "DAMPAK TIKTOK TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK DI SMPN 4 NANGAPANDA" Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimana pengaruh TIK TOK terhadap perilaku peserta didik di Sekolah Menengah Pertama di Negeri 4 Nangapanda. Dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh TIK TOK terhadap perilaku belajar siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti melakukan wawancara terhadap 5 orang guru dengan perwakilan peserta didik dari setiap kelas VII, VIII dan IX. Hasil penelitian ini membawa peneliti sampai pada kesimpulan sebagai berikut: ditemukan bahwa aplikasi TIK TOK membawa dampak negatif maupun positif terhadap perilaku peserta didik di SMPN 4 Nangapanda yaitu diantara dampak positif penggunaan TIK TOK dapat membuat peserta didik mencari informasi dan membantu peserta didik, mencari referensi tentang pelajaran karena konten edukasi. Di antara dampak negatifnya dapat membuat peserta didik malas belajar, kurang konsentrasi ketika belajar, menunda nunda waktu untuk belajar. Atas dasar itu, peneliti menganjurkan kepada para peserta didik agar selalu bijak dalam menggunakannya. Karena peserta didik sendiri sudah merasakan dampak yang dirasakan dalam penggunaan aplikasi TIK TOK.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Dampak TIK TOK Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Nangapanda”:

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini membutuhkan waktu yang lama dan jauh dari kesempurnaan baik dari segi teoritis maupun segi pembahasan hasil penelitiannya. Namun dengan ketekunan dan kerja keraslah yang menjadi pendorong penulis dalam menyelesaikan segala proses tersebut dan juga berkat adanya bantuan berupa pikiran, tenaga, waktu dan dorongan moril dari berbagai pihak yang telah membantu memudahkan penyelesaian penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti sampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Fransiskus Soda Betu, S.Fil M.Pd., selaku Ketua Yayasan Persekolahan Santo Petrus Ende.
2. Frederikus Dhedhu, Lic., selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Fransiskus Yance Sengga, S. Fil., Lic.Th. Selaku dosen pembimbing yang selalu setia dalam memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Damianus Dionisius Nuwa, S. Fil., M. Th. Selaku dosen motivator yang selalu setia dalam membimbing dan memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

5. Para dosen dan pegawai serta Civitas akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
6. Kepala Sekolah SMPN 4 Nangapanda dan semua rekan guru yang telah membantu saya dengan caranya masing- masing.
7. Bapak Herman Setu, dan mama tercinta Martha Elisahbet Wio yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan pengorbanan yang tulus dan selalu memberikan kekuatan dalam setiap doanya.
8. Semua pihak yang telah berjasa, yang dengan caranya masing-masing telah memberi dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan yang saling membantu dan menguatkan serta saling memperhatikan.
10. Almamater tercinta STIPAR Ende

Penulis mengakui bahwa semua yang mereka lakukan untuk peneliti ini atas dasar rasa cinta yang tulus, maka dari itu penulis serahkan kepada Tuhan atas amal baik yang mereka berikan. Peneliti juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna baik susunannya maupun keseluruhan isinya. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan segala kritikan serta saran, demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak yang membutuhkannya.

Ende, Januari 2024

Penulis



Alamasentius Fridolin Wozo

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Media Sosial	6
2.1.1 Pengertian Media Sosial	6
2.1.2. Karakteristik Media Sosial	7

2.1.3 Jenis-jenis Media Sosial	8
2.2. TIK TOK	8
2.2.1. Sejarah TIK TOK	8
2.2.2 Pengertian TIK TOK	9
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan TIK TOK	10
2.2.4 Keunggulan TIK TOK	12
2.2.5 Dampak Penggunaan TIK TOK	13
2.3. Perilaku Peserta Didik	16
2.3.1. Siapa Itu Peserta Didik	16
2.3.2 Pengertian Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik	17
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Peserta Didik	17
2.4 Penelitian Terdahulu	19
2.5 Kerangka Teori	21
2.6 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Unit Analisis	23
3.3 Skema Data	23
3.4 Sumber Data	24
3.5 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Wawancara	24
3.5.2 Observasi	25
3.5.3 Dokumentasi	25

3.6 Latar Dan Waktu Penelitian	26
3.7 Keabsahan Data	26
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Profil Sekolah	27
4.1.1. Sejarah Sekolah	27
4.1.2. Keadaan Internal	29
4.1.3 Keadaan Eksternal	29
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	30
4.3. Hasil Penelitian	30
4.3.1. Dampak Penggunaan TIK TOK	30
4.3.2. Perilaku Peserta Didik	33
4.4. Analisis Dan Interpretasi Data	35
4.4.1. Dampak Penggunaan TIK TOK.....	36
4.4.2 Perilaku Peserta Didik.....	37
BAB V PENUTUP	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Usul Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN - LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	23

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	21
Gambar 2. Kerangka Berpikir	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Identitas Narasumber	43
Lampiran 2 Narasumber Pendukung	44
Lampiran 3 Kepala Sekolah	45
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	46
Lampiran 5 Hasil Wawancara	48
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara	55
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	57