

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Afif & Fijariani Kaharudin. 2015. Perilaku belajar peserta didik ditinjau dari pola asuh otoriter orangtua. Dalam Jurnal *Auladunia*.2/2.287-300.
- Ahmad Rijali. 2022. Dampak Media TIK TOK Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. Dalam Jurnal *Unesa*. 10/4.735-747.
- Almaydza Pratama Abnisa. 2017. Pendidikan Dasar Peserta Didik Dalam Prespektif Alquran. Dalam Jurnal *Asy Skrriyyah*.18/10.67-80.
- Anik, S.N. 2019. Dampak Sosial Media Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. Dalam Jurnal *Wahana Didaktika*.17/3. 335-344.
- Dian. A.B. *et al.* 2023. Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Analisis Dampak Penggunaan Media TIK TOK Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Ilmia Pendidikan Dasar*. 10/2. 112-127.
- Erya Fhara Salsabila.*Et Al.* 2018. Pengaruh Media Sosial TIK TOK Terhadap Perilaku Santun Siswa SMK PGRI 2 Kediri. Dalam Jurnal *Seminar Nasional Virtual*.1/1.32-41.
- Hanifa Islamiyah.2022. Pengaruh Intensitas Menggunakan TIK TOK Terhadap Perilaku Body Shaming Anak. Dalam Jurnal *Dakwah Dan Komunikasi*. 11/2. 206-218.
- Hardani, A. *et al.*2020. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Mataram : CV Pustaka Umum.
- Isni, R. 2021. Pengaruh Media Sosial TIK-TOK Terhadap Perstasi Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 1 Panjangrejo Kabupaten Bantul. Dalam Jurnal *Pedagogis*. 3/1. 33-40.
- Melly, S.P & Velantin, V. S. 2022. Pengolahan Konten TIK TOK Sebagai Media Informasi. *Jurnal Ilmia Ilmu Komunikasi*. 27/2. 187-210.
- Moleong L. J.2016.Metedeologi Penelitian Edisi Revisi. Bandung: Rosda.
- Nengah, A. & Atmadja, L.P.S.A. 2018. Sosologi Media : Perspektif Teori Kritis. Depok : Rajagravindo Persada.
- Nengah, B. A, Luh P.S. A. 2018. Sosologi Media : Perspektif Teori Kritis. Depok : Rajagravindo Persada.
- Nengah, B.A. Luh, P. S.A. 2018. Sosologi Media : Perspektif Teori Kritis. Depok : Rajagravindo Persada.

- Ninda, B. A.*et al.*. 2023. Pengaruh Media Sosial TIK-TOK Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar.*Jurnal Ilmia Mitra Suara Ganesha*.1/10. 19-27.
- Nur Ilahin. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Sosial TIK-TOK Terhadap Karakter Siswa Kelas IV Madrasa Iptidaiyah. Dalam Jurnal *Iptidah*.3/1. 1121-1179.
- Sugiyono .2013. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Bandung: ALFABETA .
Sugiyono .2013. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Bandung: ALFABETA .
- Verrel Valiant Dan Sinta Pramita. Tahun. Peran Aplikasi TIK TOK Sebagai Media Komunikasi Ekspresi Covid 19. Dalam Jurnal *Kiwan*. 1/3. 588-565.
- Yusmanizar *et al.*. 2021. Analisis Karakteristik Penggunaan Media Sosial Pada Dinas Komunikasi Dan Informatika Kota Makasar. Dalam Jurnal Seminar Nasional Virtual . 6/2. 200-215.
- Zahidah, B *at el.* 2023. Pengaruh Media Sosial TIK TOK Terhadap Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. Dalam jurnnal *Jupendis*. 1/3. 119 -131.

Lampiran 1 Identitas Narasumber

Narasumber Inti

No.	Peserta Didik	Usia	Status	Hari/tanggal
1.	Natalia Kartika Unur	13 Tahun	Pelajar	Rabu, 08 November 2023
2.	Chatrina Frisiska Jima	12 Tahun	Pelajar	Kamis, 09 November 2023
3.	Metoduis Mbou	14 Tahun	Pelajar	Jumat 10 November 2023
4.	Sisilia Azo	14 Tahun	Pelajar	Senin 13 November 2023

Lampiran 2

Narasumber Pendukung

Guru

No.	Nama Guru	Usia	Pekerjaan	Hari/tanggal
1.	Ignatius Loyola Nangge S. Pd	54 Tahun	Guru	Rabu, 08 November 2023
2.	Yoris Weo Sya S. Pd	43 Tahun	Guru	Kamis, 09 November 2023
3.	Siprianus Wonda S. Pd	34 Tahun	Guru	Jumat 10 November 2023
4.	Theresia Soro S. Pd	32 Tahun	Guru	Jumad, 09 November 2023
5.	Desi Anastasia Wea S. Pd	33 Tahun	Guru	Jumad, 09 November 2023

Lampiran 3

Kepala Sekolah

No.	Nama Guru	Usia	Jabatan	Hari/tanggal
1.	Ignatius Loyola Nangge S. Pd	54 Tahun	Kepala Sekolah	Rabu, 08 November 2023

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

A. Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana situasi umum di sekolah ini baik secara internal maupun eksternal
2. Bagaimana tanggapan bapak terhadap perilaku peserta didik akibat bermain TIK TOK?
3. Apa saja dampak dari kebiasaan para peserta didik bermain TIK TOK baik yang positif maupun yang negatif?
4. Apa upaya bapak dalam mengatasi perilaku siswa siswi yang kecanduan bermain TIK TOK?

B. Pertanyaan Untuk Guru

1. Seberapa sering bapak/ibu melihat anak melakukan gerakan atau menyanyikan lagu-lagu di TIK TOK?
3. Dampak positif dan negatif apa saja yang terjadi pada anak yang bapak/ibu ketahui ketika peserta didik bermain TIK TOK?
4. Bagaimana dampak bermain TIK TOK bagi perilaku peserta didik di sekolah?
5. Apakah menurut pengamatan bapak/ibu selama KBM berlangsung para peserta didik sungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran dengan baik atau sebaliknya?
6. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi dampak negatif TIK TOK bagi peserta didik?
7. Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin disiplin waktu?

8. Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin ramah dalam pergaulan?
9. Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin sopan terhadap orang lain?

C. Pertanyaan Untuk Peserta Didik

1. Mengapa anda suka bermain TIK TOK?
2. Apa keuntungan bermain TIK TOK?
3. Apa saja yang anda rasakan ketika bermain TIK TOK?
4. Apakah bermain TIK TOK menyita waktu belajar anda?
5. Apakah TIK TOK membuat anda semakin bersemangat dalam belajar?
6. Bagaimana relasimu dengan yang lain jika waktumu banyak digunakan untuk bermain TIK TOK?

Lampiran 5 Hasil Wawancara

Narasumber 1 : ILN

NO	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana situasi umum di sekolah ini baik secara internal maupun eksternal?	Di lihat dari faktor internal maupun eksternal situasi dan keadaan yang terjadi baik dalam sekolah maupun diluar sekolah baik-baik saja, namun saya selaku kepala sekolah masi memperjuangkan mutu pendidikan ini agar kedepanya lebih maju lagi.
2.	Bagaimana tanggapan bapak terhadap perilaku peserta didik akibat bermain TIK TOK?	Terkadang bisa dilihat dari perkembangannya baik disekolah maupun dirumah TIK TOK sudah merajalelah. Maka dari itu saya melarang anak-anak untuk membawa <i>handphone</i> ke sekolah dan menyampaikan kepada orangtua dan gereja untuk melarang anak-anak untuk kurang bermain TIK TOK.
3.	Apa saja dampak dari kebiasaan para peserta didik bermain TIK TOK baik yang positif maupun yang negatif?	Positif : Dengan adanya TIK TOK kreativitas yang peserta didik miliki dapat memicu mereka untuk bisa membuat karya untuk menunjukkan jati diri dan kreativitas dari berbagai bidang seperti bakat menyanyi, menari dan melukis. Negatif : Dengan adanya TIK TOK gairah belajar peserta didik untuk mengejar materi sangat merosot hal ini disebabkan oleh peserta didik sebagai pengguna TIK TOK yang melewati batas yang pada akhirnya menimbulkan peserta didik mengalami prokrastinasi yang merugikan, dan mengganggu rutinitas sehari-hari termasuk pekerjaan, sekolah, dan tidur yang tidak teratur.
4.	Apa upaya bapak dalam mengatasi perilaku siswa-siswi yang kecanduan bermain TIK TOK?	Memberikan peringatan serta menyampaikan aturan sekolah yang melarang siswa-siswi untuk jangan membawa <i>hendphone</i> ke sekolah, dan memberitahukan kepada orangtua baik pertemuan resmi maupun tidak resmi agar melarang anak-anak mereka untuk membatasi diri dalam bermain TIK TOK.

Narasumber 2 : YWS

NO	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Seberapa sering bapak/ibu melihat anak-anak melakukan gerakan atau menyanyikan lagu-lagi di TIK TOK?	Cukup sering. Biasanya mereka melakukan lewat upload
2.	Dampak positif dan negatif apa saja yang terjadi pada anak-anak yang bapak/ibu ketahui ketika peserta didik bermain TIK TOK?	Dampak positif : pengembangan mental hal ini dapat membantu siswa agar mampu mengenalkan jati diri mereka ke dunia luar. Dampak negatif : anak-anak berlarut-larut dalam menggunakan <i>handphone</i> sehingga lupa waktu belajar, dengan bermain TIK TOK akan berdampak buruk pada prestasi belajar mereka. Dengan adanya teknologi peserta didik juga lalai dalam tugas-tugas mereka yang dapat mempengaruhi kecanduan bermain TIK TOK dan segala macam himboan para guru dan orangtua diabaikan
3.	Bagaimana dampak bermain TIK TOK bagi perilaku peserta didik di sekolah?	Dampak prestasi belajar menurun Di kelas selalu mengantuk dan tidak ada perhatian dan hilang percaya diri, dan tidak fokus untuk mengikuti proses belajar mengajar
4.	Apakah menurut pengamatan bapak/ibu selama KBM berlangsung para peserta didik sungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran dengan baik atau sebaliknya?	Sebagian besar mengikuti proses KBM dengan baik dan sebaliknya sebagian kecil siswa/siswi tidak konsentrasi karena terpengaruh dengan permainan TIK TOK yang mereka lakukan berlarut-larut baik di rumah/dimana saja mereka berda
5.	Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi dampak negatif TIK TOK bagi peserta didik?	Memberikan pencerahan misalnya a. Cara menggunakan TIK TOK dengan benar b. Membagi waktu c. Memberikan penyadaran tentang cara menggunakan TIK TOK yang benar untuk kebutuhan belajarnya
6.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin disiplin waktu?	Justu tidak. Sebagian anak tidak disiplin waktu karena berlarut-larut di depan TIK TOK sehingga pembagian waktu tidak merata dan pada akhirnya pekerjaan sekolah jadi terabaikan
7.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin ramah dalam pergaulan ?	Tidak Karena mereka selalu mengikuti trend yang mereka lihat di dalam TIK TOK yang tidak sesuai dengan budayanya sendiri
8.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin sopan santun terhadap orang tua?	Tidak Karena disaat mereka sibuk dengan <i>handphone</i> , ketika disuruh oleh orangtua mereka selalu membantah

Narasumber 3 : SW

NO	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Seberapa sering bapak/ibu melihat anak-anak melakukan gerakan atau menyanyikan lagu-lagu di TIK TOK?	Sesering mungkin
2.	Dampak positif dan negatif apa saja yang terjadi pada anak-anak yang bapak/ibu ketahui ketika peserta didik bermain TIK TOK?	Dampak positif Siswa berani mengekspresikan segala sesuatu yang mereka miliki Dampak negatif Lebih banyak hal negatif yang mereka lakukan karena tingkat belajar peserta didik menurun
3.	Bagaimana dampak bermain TIK TOK bagi perilaku peserta didik di sekolah?	Untuk di sekolah siswa lebih sering bermain dan menampilkan hal-hal yang mereka tampilkan di TIK TOK sehingga prestasi belajar peserta didik menurun
4.	Apakah menurut pengamatan bapak/ibu selama KBM berlangsung para peserta didik sungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran dengan baik atau sebaliknya?	Ada siswa yang aktif dan juga ada siswa yang tidak aktif misalnya lebih banyak bermain, dan tidak menghiraukan pembelajaran yang dijelaskan oleh bapak/ibu guru
5.	Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi dampak negatif TIK TOK bagi peserta didik?	Dari sekolah membatasi peserta didik untuk tidak lagi membawa <i>handphone</i> ke sekolah, karena itu akan mempengaruhi proses belajar mereka. Sekolah juga bekerja sama dengan orangtua peserta didik untuk tidak mengizinkan anaknya untuk membatasi diri bermain <i>handphone</i> diluar sekolah
6.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin disiplin waktu?	Tidak Karena kehadiran siswa di sekolah sangat minim, hal ini terjadi karena peserta didik kurang istirahat malam sehingga bangun pagi tidak tepat waktu
7.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin ramah dalam pergaulan?	Tidak Karena media TIK TOK menampilkan konten-konten yang sifatnya hanya untuk orang dewasa dan ketika peserta didik meniru akan membuat pergaulan mereka menjadi bebas dan tidak lagi menghiraukan orang lain
8.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin sopan santun terhadap orang tua?	Tidak Karena TIK TOK dapat membuat peserta didik kecanduan dengan apa yang ditampilkan, sehingga peserta didik sering bermain TIK TOK di tempat umum yang membuat orang menjadi risih dengan mereka

Narasumb 4 : DAW

NO	Pertanyaan	Jawaban Narasumbe
1.	Seberapa sering bapak/ibu melihat anak-anak melakukan gerakan atau menyanyikan lagu-lagi di TIK TOK?	Hampir setiap hari saya melihat anak-anak melakukan gerakan dan menyanyikan lagi di tik tok
2.	Dampak positif dan negatif apa sajah yang terjadi pada anak-anak yang bapak/ibu ketahui ketika peserta didik bermain TIK TOK?	Dampak positif yaitu anak-anak bisa menampilkan jati dirinya Dampak negatif yaitu anak-anak cenderung lupa akan rutinitas mereka sebagai peserta didik
3.	Bagaimana dampak bermain TIK TOK bagi perilaku peserta didik di sekolah ?	Dampaknya perilaku mereka menjadi lebih buruk karena pergaulan bebas
4.	Apakah menurut pengamatan bapak/ibu selama KBM berlangsung para peserta didik sungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran dengan baik atau sebaliknya?	Ada sebagian yang mengikuti KBM dengan baik namun ada juga beberapa yang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kurang optimal karena mengantuk akibat kurang istirahat di malam hari
5.	Upaya apa sajah yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi dampak negatif TIK TOK bagi peserta didik?	Upaya yang saya lakukan yaitu membatasi waktu anak-anak dalam menggunakan handphone
6.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin disiplin waktu ?	Tidak karena banyak anak-anak yang sering terlambat datang ke sekolah
7.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin ramah dalam pergaulan?	Ada sebagian yang ramah namun ada juga yang selalu berkata kasar dengan teman-temannya
8.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin sopan santun terhadap orang tua?	Tidak karena ada yang suka membantah

Narasumber 5 : TS

NO	Pertanyaan	Jawaban Narasumbe
1.	Seberapa sering bapak/ibu melihat anak-anak melakukan gerakan atau menyanyikan lagu-lagi di TIK TOK ?	Sesering mungkin
2.	Dampak positif dan negatif apa sajah yang terjadi pada anak-anak yang bapak/ibu ketahui ketika peserta didik	Dampak positif a. Peserta didik mampu mengikuti gerakan atau ragam-ragam yang ada dalam TIK TOK

	bermain TIK TOK?	Dampak negatif a. Peserta didik melupakan kewajiban utama mereka sebagai peserta didik yaitu belajar
3.	Bagaimana dampak bermain TIK TOK bagi perilaku peserta didik di sekolah?	Peserta didik menjadi tidak sopan santun dalam bertuturkata dan penggunaan bahasa Indonesia tidak baik
4.	Apakah menurut pengamatan bapak/ibu selama KBM berlangsung para peserta didik sungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran dengan baik atau sebaliknya?	Tidak Karena peserta didik lebih banyak bermain TIK TOK daripada mengikuti pelajaran
5.	Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi dampak negatif TIK TOK bagi peserta didik?	Ketika ketahuan peserta didik membawa <i>handphone</i> ke sekolah di sita dan memanggil peserta didik tersebut untuk memberikan arahan yang baik dalam penggunaan <i>handphone</i> dan memberikan motivasi dalam penggunaan aplikasi TIK TOK yang baik dan benar
6.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin disiplin waktu?	Tidak Karena malamnya kurang istirahat sehingga terlambat bangun pagi
7.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin ramah dalam pergaulan?	Tidak Karena siswa mulai mengikuti gaya-gaya yang ada dalam TIK TOK
8.	Apakah menurut bapak/ibu TIK TOK membuat para peserta didik semakin sopan santun terhadap orang tua?	Tidak Karena mereka mulai meniru apa yang dilakukan dalam TIK TOK sehingga apa yang di sampaikan oleh orang tua peserta didik selalu membantah

Narasumber 6 : NA

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Mengapa anda suka bermain TIK TOK ?	Karena TIK TOK sangat menghibur
2.	Apa Keuntungan bermain TIK TOK	Bisa mendapatkan uang dan mengatasi kebosanan di rumah
3.	Apa saja yang anda rasakan ketika bermain TIK TOK ?	Merasa senang
4.	Apakah bermain TIK TOK menyita waktu belajar anda ?	Tidak Karena saya bermain TIK TOK sesudah

		belajar dan membantu orangtua
5.	Apakah TIK TOK membuat anda semakin bersemangat dalam belajar?	Iy Karena dengan bermain TIK TOK bisa mengetahui gerakan baru dan sambil belajar mengembangkan mentalitas
6.	Bagaimana relasimu dengan yang lain jika waktumu banyak digunakan untuk bermain TIK TOK?	Jarang keluar rumah dan pergaulan dengan orang-orang semakin berkurang

Narasumber 7 : CFJ

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Mengapa anda suka bermain TIK TOK?	Karena TIK TOK itu seru
2.	Apa Keuntungan bermain TIK TOK	Tidak ada keuntungan
3.	Apa sajah yang anda rasakan ketika bermain TIK TOK?	Gembira Senang Terhibur
4.	Apakah bermain TIK TOK menyita waktu belajar anda?	Tidak Karena selesai belajar baru memegang <i>handphone</i> untuk bermain TIK TOK
5.	Apakah TIK TOK membuat anda semakin bersemangat dalam belajar?	Iy Sebab dengan adanya TIK TOK mampu membantu semangat belajar ketika merasa jenuh
6.	Bagaimana relasimu dengan yang lain jika waktumu banyak digunakan untuk bermain TIK TOK?	Hubungan baik-baik sajah namun ketika teman ganggu suka mara-mara

Narasumber 8 : MM

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Mengapa anda suka bermain TIK TOK ?	Karena TIK TOK aplikasi yang sangat menyenangkan dan menghibur diri
2.	Apa Keuntungan bermain TIK TOK	Bisa bersemangat dalam belajar
3.	Apa sajah yang anda rasakan ketika bermain TIK TOK?	Senang Gembira Terhibur
4.	Apakah bermain TIK TOK menyita waktu belajar anda?	Tidak Karena bermain TIK TOK pada saat waktu luang
5.	Apakah TIK TOK membuat anda semakin bersemangat dalam	Iy Karena ketika bosan saya bermain TIK

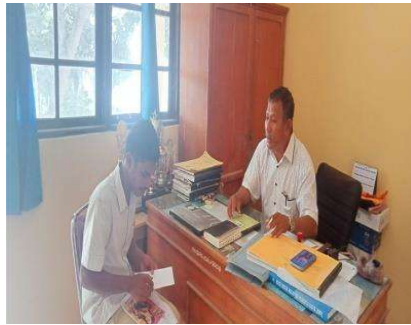
	belajar?	TOK sehingga bisa menambah semangat dalam belajar
6.	Bagaimana relasimu dengan yang lain jika waktumu banyak digunakan untuk bermain TIK TOK?	Baik-baik sajah akur dan mengajak teman-teman untuk bermain TIK TOK bersama-sama

Narasumber 9 : SA

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Mengapa anda suka bermain TIK TOK?	Menyenangkan dan seruh
2.	Apa Keuntungan bermain TIK TOK	Mendapat suka dari penggemar
3.	Apa sajah yang anda rasakan ketika bermain TIK TOK?	Gembira dan senang
4.	Apakah bermain TIK TOK menyita waktu belajar anda?	Tidak Karena TIK TOK membuat saya tidak bosan ketika saya sudah jenuh dalam belajar
5.	Apakah TIK TOK membuat anda semakin bersemangat dalam belajar?	Iy Karena dapat membuat saya menjadi semangat belajar
6.	Bagaimana relasimu dengan yang lain jika waktumu banyak digunakan untuk bermain TIK TOK?	Aman-aman sajah dan tidak ada pertengkaran

Lampiran 6 : DOKUMENTASI WAWAWANCARA

Wawancara bersama Kepala Sekolah (SMPN 4 Nangapanda) para guru dan peserta didik





Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian



SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT.
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
Email: info@stiparende.ac.id Website: www.stiparende.ac.id

Nomor : 508/D-1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPN 4 Nangapanda
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

Nama : ALMA SENTIUS F. WOZO
Nim : 2711

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul : **DAMPAK TIK TOK TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 NANGAPANDA**, dari tanggal 02 – 14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th

NIDN. 2730098301