



**PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP
SISWA-SISWI DI SD INPRES MALAWARU**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**DOMINIKUS SAMBU
3022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Sosial Terhadap Siswa-Siswi Di SD Inpres Malawaru” karya,

Nama : Dominikus Sambu

NIM : 3022

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

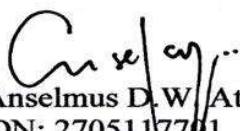
Ende, 11 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,




Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301



Dr. Anselmus D. W. Atasoge, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2705117701

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Sosial Terhadap Siswa-Siswi Di SD Inpres
Malawaru” karya,

Nama : Dominikus Sambu

NIM : 3022

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah berhasil dipertahankan dewan penguji pada tanggal 18 Januari 2024

Ende, 18 Januari 2024

Penguji I,



Dr. Yosep A. Woibule, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2725017601

Penguji II,



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2702047601

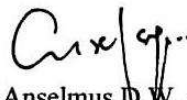
Mengesahkan

Ketua Sekolah,



Dominikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Dr. Anselmus D.W. Atasoge, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2705117701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dominikus Sambu

NIM/NIRM : 3022

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "SEPULUH RIBU RUPIAH", "10000", "TAL. 20", "METERAI TEMPEL", and the serial number "882ALX057462648".

Dominikus Sambu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Yakin pada diri sendiri adalah kunci”

PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tua, om, dan tante serta keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, motivasi, dan juga semangat untuk mewujudkan cita-cita saya. Terimakasih atas dukungan yang selalu kalian berikan.
2. Untuk adik-adikku terima kasih atas dorongan dan dukungannya.
3. Untuk sahabat-sahabatku yang tidak menghilang ketika saya dalam kesulitan.
4. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu per satu yang telah membantu dan juga mendukung kegiatan perkuliahan ini.

ABSTRAK

Sambu, Dominikus. 2024. “Pengaruh Media Sosial Terhadap Siswa-Siswi Di SD Inpres Malawaru”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Dr. Anselmus D.W. Atasoge, S. Fil.,M. Th

Kata kunci: Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Siswa-Siswi.

Media Sosial adalah media *online* (daring) yang dimanfaatkan sebagai serana pergaulan sosial secara *online* di internet. Di media sosial, para penggunannya dapat saling berkomunikasi, berinteraksi, dan berbagi, sebagai aplikasi yang dapat mengubah suatu komunikasi dalam bentuk sebuah dialog interaktif. Beberapa contoh media sosial yang banyak digunakan ialah *YouTube, Facebook, Whatsap, Blog, Twiter*, dan lain-lain. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penggunaan media sosial terhadap siswa-siswi di SD Inpres Malawaru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yakni dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data yang ditemukan bahwa dampak dari penggunaan media sosial di SD Inpres Malawaru adalah dapat menambah wawasan, sebagai media pembelajaran, mengembangkan keterampilan, kreatif, mudah dalam mengerjakan tugas dari sekolah, dan juga cepat dalam mencari dan mendapatkan informasi. Adapun dampak lain dari penyalagunan media sosial yang dapat dilihat yakni, sikap siswa yang kurang fokus dalam proses belajar mengajar di kelas, kurangnya konsentrasi dalam pembelajaran, berubahnya karakter siswa menjadi pribadi yang malas belajar, menurunnya prestasi siswa, serta gangguan pada kesehatan yakni gangguan pada mata dan saraf.

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat pertolongan, rahmat dan bimbingannya kepada penulis dalam menyelesaikan seluruh proses penyusunan tulisan ini. terselesainya skripsi ini berkat keterlibatan banyak pihak yang turut membantu baik dalam pikiran, waktu dan dorongan yang sangat berguna.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pembimbing (Bapak Dr. Anselmus D.W. Atasoge S.Fil.,M.Th) yang telah membimbing, menuntun, dan mendampingi penulis dengan segenap hati dan penuh kesabaran selama penulisan skripsi sampai selesai, kepada para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang telah memotivasi dan mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis. Penulis juga menyampaikan puji syukur dan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Frederikus Dhedhu, Lic, selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Orang tua dan keluarga yang telah mendukung dan memenuhi kebutuhan penulis dengan caranya masing-masing khususnya dalam belajar di Lembaga Stipar Ende
3. Para penjasa: Pastor Paroki Malaikat Agung Gabriel Kanaan Kamubheka (Rd. Hendrikus Didimus Mbete) dan seluruh umat yang telah menjadi bagian bagi penulis selama menjalankan masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun, Kepala Sekolah (Yulius Kadju), bersama rekan-rekan guru SD Inpres Malawaru.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 18 Januari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dominikus Sambu', with a stylized, cursive script.

Dominikus Sambu

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Ruang Lingkup.....	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
2.1. Media Sosial.....	9
2.1.1. Pengertian media sosial	9
2.1.2. Karakteristik Media Sosial.....	10
2.1.3. Macam-macam Media Sosial.....	11
2.1.4. Fungsi media sosial.....	13

2.1.5. Dampak media sosial Terhadap Anak	15
2.2. Hakikat anak usia dini	19
2.2.1. Pengertian anak usia dini	19
2.2.2. Karakteristik Anak Usia Dini	21
2.2.3. Pendidikan Anak Usia Dini	23
2.2.4. Kemampuan Konsentrasi	25
2.2.5. Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Anak	27
2.3. Perkembangan Konsentrasi Anak Usia Dini.....	28
2.4. Tahap Perkembangan Konsentrasi Anak Usia Dini.....	29
2.5. Penelitian Terdahulu	31
2.5.1. Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Sosial Remaja Di Kabupaten Sleman, Yogyakarta.	31
2.5.2. Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Indonesia.....	32
2.5.3. Kecanduan Media Sosial Pada Masa Dewasa Awal: Apakah Dampak Dari Kesepian?.....	33
2.6. Kerangka Teori	34
2.7. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Jenis Penelitian.....	36
3.2. Unit Analisis	36
3.3. Sumber Data.....	36
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4.1. Wawancara.....	37
3.4.2. Observasi	37
3.4.3. Dokumentasi	38
3.5. Skema Data	38

3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....	39
3.7. Uji Keabsahan Data	39
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
4.1. Profil Sekolah Dasar Inpres Malawaru	40
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah Dasar Inpres Malawaru	40
4.1.2. Visi- Misi Sekolah	41
4.1.3. Keadaan Geografis.....	42
4.1.4. Keadaan Demografis.....	42
4.1.5. Sarana Prasarana	43
4.1.6. Keadaan Sosio Budaya	44
4.1.7. Keadaan Sosio Religius	44
4.1.8. Keadaan Ekonomi.....	44
4.2. Hasil Penelitian	45
4.2.1. Jenis Media Sosial Yang Digunakan	45
4.2.2. Penggunaan media sosial	47
4.2.3. Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Anak Usia Dini	47
4.3. Hasil Analisis	51
4.3.1. Pengaruh Media Sosial Terhadap Anak Siswa-Siswi.....	51
4.3.2. Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Siswa-Siswi	52
BAB V PENUTUP.....	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Skema Data	38
Tabel 2 Data Siswa.....	43
Tabel 3 Data Guru.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	34
Gambar 2. Kerangka Berpikir	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Narasumber	64
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	65
Lampiran 3 Veribatin	79
Lampiran 4 Dokumentasi	79
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	68
Lampiran 6 Surat keterangan Selesai penelitian	78