

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. (2022). *Peraanan Media Sosial, Rening Media Publisng*. Jakarta: Indonesia Organisasi Seba.
- Abdussamad. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Makasar: CV Syakir Media Pres.
- Anang, C. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Masyarakat di Indonesia. Dalam Jurnal *Elektronik Universitas Tulungagung Jawa Timur*. Vol. 9. (1) 154.
- Ary, DKK. (2021). Pengaruh penggunaan Henphone pada siswa Sekolah dasar. Dalam Jurnal *Agama Dan Ilmu Pengetahuan*. Pekanbaru. Vol. 18. (1). 80-81.
- Citra, S. (2018). Faktor-faktor Penyebab rendahnya minta membaca siwa kelas IV. Dalam Jurnal *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Negri Yogyakarta.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadilah, DKK. (2017). *Edutaintment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, Menyenangkan*. Jakarta: PT. Fajar Inter Pratama Mandiri.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, Jawa Barat: CV. Jejak.
- Handayani. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Soial Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. Dalam Jurnal *Psikologi*. Semarang. Vol 6. (No 2) 3.
- Hardanik. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grup.
- Junierisaa, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget dalam kehidupan. Dalam Jurnal *Program Studi Bimbingan Konselin*. Bandung. Vol. 5. (No 2) 55-64
- Kurniati, Dkk. (2017). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak usia Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.

- Marsid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2017). *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasrulah. (2015). *Pemanfaatan Media Sosial Untuk Efektifitas Komunikasi*. Dalam *Jurnal Katulistiwa Informasi*. Jakarta. Vol. 16. (No. 2), 145
- Nuryana. (2010). Efektifitas Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak”. Dalam *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi Fakultas Psikologi UMY*. Surakarta. Vol. 12. (No 1), 90.
- Oktaviawati, dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dalam *Jurnal uniks*. Vol. 2. (No 1), 75-90.
- Prasetyo, dkk. (2021). Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Perubahan Sikap Siswa Dalam Berinteraksi Di SMP Negeri 5 Palembang. Dalam *Jurnal Wahana Konselig*. Sumatra: Vol.4. (1). 60-61.
- Prisyanto. (2019). Pengembangan Kreatifitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktifitas Bermain “Cope” Pengawasan SMA Dinas Pendidikan. Dalam *Jurnal Ilmiah Guru*. Sumatra. Vol. 2. (No.1), 42.
- Sari, Dkk, (2018). Komunikasi Dan Media Sosial. Dalam *Jurnal The Massenger*. Makasar. Vol. 3. (No. 1), 50.
- Setiadi A, (2016). Pemanfaatan media sosial untuk efektivitas komunikasi. Dalam *Jurnal Ilmiah MATRIK*. Jakarta. Vol. 16. (No. 1), 2.
- Siti H, (2018). Pengaruh Media Sosial terhadap motifasi belajar siswa, Skripsi 14-20.
- Santoso. (2011). *Dasar-Dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudrajat, A.R (2021). *Perilaku Sebagai Suatu Konsep dan Analisis*. Bandung: Nilacakra (Anggota IKAP).
- Sugiartini. (2014). Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Kolose Bantuan Media Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak. Dalam *Jurnal PG-PAUD Unifersitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2. (No 1), 2

- Sugiyono. (2013). Studi Tentang Kelompok Belajar Usaha Amplang Pada Rumah Produksi Usaha Anda Jaya. Dalam Jurnal *Program Studi Pendidikan Masyarakat Samarinda*. Vol. 1. (No. 1). 240.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif , dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi, dkk (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Pustaka instan Madani.

Lampiran I: Data Narasumber

NO	NAMA	USIA	PROFESI
2	AT	10 TAHUN	SISWA
3	AR	11 TAHUN	SISWA
4	AD	12 TAHUN	SISWA
5	YN	10 TAHUN	SISWA
6	DU	56 TAHUN	GURU
7	GN	45 TAHUN	GURU
8	RJ	48 TAHUN	ORANG TUA
9	OP	48 TAHUN	ORANG TUA
10	DB	39 TAHUN	ORANG TUA

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

VARIABEL	INDIKATOR	RINCIAN PERTANYAAN
Media Sosial	Pengertian/Pengetahuan tentang media social	1. Apakah Anda memiliki akun di media sosial?
		2. Apakah Anda merasa bahwa memiliki media sosial itu penting? Kalau penting, mengapa penting? Kalau tidak penting, mengapa tidak penting?
		3. Setujukah Anda apabila ada orang mengatakan bahwa media sosial itu merupakan sarana mencari informasi? Mengapa?
		4. Apakah Anda setuju jika media sosial itu digunakan sebagai sarana komunikasi antar Manusia? Mengapa?
	Karakteristik media social	1. Apakah jaringan internet di tempatmu lancar? (Pertanyaan ini untuk menjawab salah satu karakteristik media sosial yakni jaringan)
		2. Apakah Melalui media sosial Anda mendapatkan banyak informasi? (Pertanyaan ini untuk menjawab salah satu karakteristik media sosial yakni Informasi (Informations).
		3. Apakah di internet Anda bisa menyimpan data-data Anda? (Pertanyaan ini untuk menjawab salah satu karakteristik media sosial yakni Informasi (Informations).Arsip (Archive).
		4. Apakah Melalui media sosial kita menjalin relasi atau hubungan dengan orang lain? Pertanyaan ini untuk menjawab salah satu karakteristik media sosial yakni Interaksi (interactivity).
	Jenis-Jenis Media	1. Apakah Anda memiliki akun FB?

	Sosial	
		2. Apakah Anda memiliki akun WA?
		3. Apakah Anda memiliki akun Twiter?
		4. Manakah media sosial yang paling Anda sukai? Mengapa?
		5. Apakah Anda sering mengakses google?
		6. Informasi apakah yang sering Anda dapat dari media sosial? Film? Musik? Berita? Atau, hal yang berkaitan dengan matapelajaran di sekolah? Ceritakanlah!
	Fungsi media sosial	Untuk apakah Anda menggunakan media sosial? Berilah tanda lingkaran pada nomor yang sesuai dengan alasan mengapa Anda menggunakan media sosial (Jawaban bisa lebih dari satu): - Menemukan Informasi. - Menemukan Ide-Ide Baru Dan Inspirasi. - Berelasi Dengan Teman Dan Keluarga. - Mengisi Waktu Luang. - Mengikuti Berita Dan Kejadian Terkini. - Menonton Video, Tv Dan Film.
Dampak Media Sosial	Dampak positif	1. Apakah dengan media sosial Anda dapat memiliki banyak teman?
		2. Apakah dengan media sosial Anda merasa bahwa diri Anda bisa berkembang secara baik?
		3. Apakah dengan media sosial Anda merasa bahwa Anda mendapatkan banyak informasi yang berkaitan dengan matapelajaran di sekolah?
		4. Apakah media sosial dapat membantu Anda untuk hidup

		gembira, senang dan tidak jenuh?
	Dampak negative	1. Berapa lama waktu Anda menggunakan media sosial di sekolah maupun di rumah? Berapa jam sehari?
		2. Apakah Anda suka bermain media sosial pada saat pelajaran sedang berlangsung dan hal itu membantu pemahaman Anda terhadap pelajaran yang sedang Anda ikuti?
		3. Apakah Anda pernah menonton gambar atau film yang tidak baik Melalui media sosial?
		4. Apakah Anda merasa bahwa mata Anda terganggu saat menggunakan media sosial?

Lampiran 3: Veribatin

Pengertian/pengetahuan tentang media sosial.

Bagi siswa

Subyek 1: Hasil wawancara subyek 1: FM

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memiliki akun media sosial?	Ya
2	Apakah anda merasa bahwa memiliki media sosial itu penting? Kalau penting, mengapa?	Penting. Karena dengan menggunakan media sosial kita bisa berkomunikasi dengan orang lain dan juga keluarga.
3	Setujukah anda apabila orang mengatakan bahwa media sosial itu merupakan sarana untuk mencari informasi? Lalu mengapa?	Setuju. Karena melalui media sosial kita dapat mengakses internet
4	Apakah anda setuju jika media sosial itu digunakan sebagai sarana komunikasi antar manusia? Mengapa?	Setuju. Karena dengan media social

Subyek 2: Hasil wawancara subyek 2: AD

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memiliki akun media sosial?	Tidak
2	Apakah anda merasa bahwa memiliki media sosial itu penting? Kalau penting, mengapa?	Penting. Karena menurutnya media sosial merupakan alat komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan pendapat dan bisa berteman dengan banyak orang meskipun orang itu jauh.
3	Setujukah anda apabila orang mengatakan bahwa media sosial itu merupakan sarana untuk mencari informasi? Lalu mengapa?	Setuju, karena dengan menggunakan internet kita dapat mencari informasi yang ada di dalam media sosial.

4	Apakah anda setuju jika media sosial itu digunakan sebagai sarana komunikasi antar manusia? Mengapa?	Setuju, karena dengan menggunakan media sosial kita dapat berkomunikasi dengan sesama kita.
---	--	---

Subyek 3: Hasil wawancara subyek 3: AT

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memiliki akun media sosial?	Ya
2	Apakah anda merasa bahwa memiliki media sosial itu penting? Kalau penting, mengapa?	Penting, karena dengan menggunakan media sosial kita dapat berkomunikasi dengan orang lain.
3	Setujukah anda apabila orang mengatakan bahwa media sosial itu merupakan sarana untuk mencari informasi? Lalu mengapa?	Setuju, karena dengan menggunakan media sosial kita dapat dengan cepat mendapatkan sesuatu atau hal yang baru yang ada di dalam media sosial.
4	Apakah anda setuju jika media sosial itu digunakan sebagai sarana komunikasi antar manusia? Mengapa?	Setuju, karena dengan menggunakan media sosial kita dapat berkomunikasi dengan orang lain.

Subyek 4: Hasil wawancara subyek 4: AR

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memiliki akun media sosial?	YA
2	Apakah anda merasa bahwa memiliki media sosial itu penting? Kalau penting, mengapa?	Penting, karena dengan media sosial kita dapat menemukan informasi yang penting, Seperti tugas dari sekolah.
3	Setujukah anda apabila orang mengatakan bahwa media sosial itu merupakan sarana untuk mencari informasi? Lalu mengapa?	Setuju, karena media sosial merupakan alat yang sangat berguna bagi banyak orang.

4	Apakah anda setuju jika media sosial itu digunakan sebagai sarana komunikasi antar manusia? Mengapa?	Setuju, karena dengan menggunakan media sosial kita dapat berkomunikasi dengan orang lain dan sesama kita.
---	--	--

Subyek 5: Hasil wawancara subyek 5: YN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memiliki akun media sosial?	Tidak
2	Apakah anda merasa bahwa memiliki media sosial itu penting? Kalau penting, mengapa?	Penting, karena dengan menggunakan media sosial kita dapat berkomunikasi dengan orang lain.
3	Setujukah anda apabila orang mengatakan bahwa media sosial itu merupakan sarana untuk mencari informasi? Lalu mengapa?	Setuju, karena dengan menggunakan media sosial kita dapat dengan cepat mendapatkan sesuatu atau hal yang baru yang ada di dalam media sosial.
4	Apakah anda setuju jika media sosial itu digunakan sebagai sarana komunikasi antar manusia? Mengapa?	Setuju, karena dengan menggunakan media sosial kita dapat berkomunikasi dengan orang lain dan sesama kita.

Karakteristik Media Sosial

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah jaringan internet di tempatmu lancar?	Menurut (FM,AR,AT,YN,AM) bahwa jaringan di tempatnya sangat lancar.
2	Apakah melalui media sosial anda dapat banyak informasi?	Menurut (FM,AR,AT,YN,AM) Ya karena dengan menggunakan media sosial kita dapat menambah wawasan, media hiburan, mendapat teman baru, bersosialisasi dengan orang lain, dan juga bisa bertemu teman lama.
3	Apakah di internet anda bisa menyimpan	Menurut (FM,AR,AT,YN,AM) Ya, karena di internet sudah disediakan penyimpanan file

	data-data anda?	untuk data-data kita.
4	Apakah melalui media sosial kita dapat menjalin relasi atau hubungan dengan orang lain?	Menurut (FM,AR,AT,YN,AM) Ya, karena mampu membantu kita untuk bisa menjalin hubungan pertemanan dengan orang yang kita kenal maupun yang kita tidak kenal.

Jenis- Jenis Media Sosial

Narasumber subyek 1: FM, AT

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memiliki akun FB?	Ya
2	Apakah anda memiliki akun WA?	Ya
3	Manakah media sosial yang paling anda sukai? Mengapa?	Google Karena google merupakan salah satu aplikasi yang digunakan saya untuk mencari informasi, seperti tugas dari sekolah, gambar-gambar boneka,dan juga mendownload aplikasi seperti permainan.
4	Apakah anda sering mengakses google?	Ya
5	Apakah anda memliki akun Twiter?	Tidak
6	Informasi apakah yang sering anda dapat dari media sosial? Film? Musik? Berita? Atau, hal yang berkaitan dengan mata pelajarandi sekolah? Ceritakanlah.	Musik Karena musik merupakan sebuah alat untuk menghibur diri saya ketika saya jenuh dan juga di saat saya lagi duduk santai.

Narasumber 2: (AR)

1.	Apakah anda memiliki akun FB?	Ya
2.	Apakah anda memiliki akun WA?	Tidak
3.	Manakah media sosial yang paling anda sukai? Mengapa?	Google, karena bisa mencari informasi yang penting seperti tugas yang di berikan dari guru.
4.5.	Apakah anda sering mengakses google?	Ya
6.	Apakah anda memiliki akun Twiter?	Tidak
7.	Informasi apakah yang sering anda dapat dari media sosial? Film? Musik? Berita? Atau, hal yang berkaitan dengan mata pelajaran di sekolah? Ceritakanlah.	Google, Karena bisa mencari informasi yang berkaitan dengan mata pelajaran yang di berikan guru di sekolah.

Narasumber 3 : (AD, YN).

1.	Apakah anda memiliki akun FB?	Tidak
2.	Apakah anda memiliki akun WA?	Tidak
3.	Manakah media sosial yang paling anda sukai? Mengapa?	Tidak ada dengan alasan kami tidak menggunakan media sosial
4.	Apakah anda sering mengakses google?	Tidak
5.	Apakah anda memiliki akun Twiter?	Tidak
6.	Informasi apakah yang sering anda dapat dari media sosial? Film? Musik? Berita? Atau, hal yang berkaitan dengan mata pelajaran di sekolah? Ceritakanlah.	Tidak ada Informasi

Fungsi media sosial

No.	Pertanyaan	Nama	Jawaban
	Untuk apakah anda menggunakan media sosial? Berilah tanda lingkaran pada nomor Yang sesuai dengan alasan mengapa anda menggunakan media sosial (jawaban lebih dari satu)		
	a. Menemukan	FM	Menemukan informasi dan berelasi dengan teman dan keluarga
	b. Informasi.	AT	Menemukan informasi dan mengikuti berita kejadian terkini.
	c. Menemukan ide2 baru yang berinspirasi.	AR	Menemukan informasi dan menemukan ide-ide baru dan inspirasi.
	d. Berelasi dengan teman dan keluarga.	AD	Mengisi waktu luang dan menemukan informasi.
	e. Mengisi waktu luang.	YN	Mengisi waktu luang dan menonton video, tv, film.
	f. Mengisi waktu luang.		
	g. Menonton video, tv dan film.		

Dampak Positif

Narasumber, (FM, AT, AR)

1.	Apakah dengan media sosial anda dapat memiliki banyak teman?	YA
2.	Apakah dengan media sosial anda dapat dengan berkembang dengan baik ?	YA
3.	Apakah dengan media sosial anda dapat merasa bahwa anda mendapatkan banyak informasi yang berkaitan dengan mata pelajaran di sekolah?	YA
4.	Apakah dengan media sosial dapat membantu anda untuk hidup gembira, senang dan tidak jenuh.	YA

Narasumber, (AD, YN)

1.	Apakah dengan media sosial anda dapat memiliki banyak teman?	Tidak
2.	Apakah dengan media sosial anda dapat dengan berkembang dengan baik ?	Tidak
3.	Apakah dengan media sosial anda dapat merasa bahwa anda mendapatkan banyak informasi yang berkaitan dengan mata pelajaran di sekolah?	Tidak
4.	Apakah dengan media sosial dapat membantu anda untuk hidup gembira, senang dan tidak jenuh.	Tidak

Dampak negatif

Narasumber, (FM,AT,AM)

1.	Berapa lama waktu anda menggunakan media sosial di sekolah maupun di rumah? Berapa jam sehari?	5 jam dalam sehari.
2.	Apakah anda suka bermain media sosial pada saat pelajaran sedang berlangsung dan hal ini membantu anda terhadap pelajaran yang sedang anda ikuti?	Ya, saya suka dan biasa menggunakan media sosial di saat jam pelajaran, dan membantu saya dalam menemukan jawaban yang di berikan oleh guru.
3.	Apakah anda sering menonton gambar atau film yang tidak baik melalui media sosial?	Ya, saya sering menonton, dan juga melihat gambar-gambar yang tidak baik di media sosial.
4.	Apakah anda merasa bahwa mata anda terganggu saat menggunakan media sosial	YA, sangat mengganggu.

Dampak negatif

Narasumber, (AD, YN)

1.	Berapa lama waktu anda menggunakan media sosial di sekolah maupun di rumah? Berapa jam sehari?	Tidak menggunakan media sosial
2.	Apakah anda suka bermain media sosial pada saat pelajaran sedang berlangsung dan hal ini membantu anda terhadap pelajaran yang sedang anda ikuti?	Tidak pernah
3.	Apakah anda sering menonton gambar atau film yang tidak baik melalui media sosial?	Tidak pernah
4.	Apakah anda merasa bahwa mata anda terganggu saat menggunakan media sosial	Tidak, karna tidak biasa menggunakan media sosial

Menurut orang tua

Dampak Positif

Narasumber, (RJ, OP, dan DB)

1.	Apakah yang terjadi pada anak ketika menggunakan media sosial.	Mengatakan bahwa ada banyak perubahan pada anak ketika menggunakan media sosial yakni, perubahan moral, sikap dan lain-lain. Di era Globalisa saat ini teknologi semakin maju, dan tidak dapat di pungkiri lagi bahwa media sosial sangat di butuhkan dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Dampak positif bagi anak usia dini.	Menyatakan bahwa anak mempunyai wawasan yang luas dan juga lebih kreatif dalam segala hal yang dimana mereka menonton tayangan-tayangan yang ada di youtube dan websait lainnya. Perkembangan anak lebih tinggi ketika menggunakan media sosial dan juga lebih memahami hal-hal yang baru yang belum mereka lihat atau ketahui. Di era globalisasi sekarang ini media sudah banyak di gunakan oleh semua orang apalagi anak usia dini, mereka lebih tinggi ingin memilikinya dan juga rasa pengen tau apa saja hal baru yang ada di dalamnya, apalagi media sosial juga sangat membantu dalam dunia pendidikan yang dimana mendapatkan informasi lebih cepat dan tepat.
3.	Dampak negatif	Menyatakan bahwa hal yang sangat ditakutkan ialah, memiliki perilaku yang kurang baik bagi dirinya dan

	bagi anak usia dini.	juga orang lain yang dimana anak kembali mencontohkan perilaku yang mereka tonton di youtube dan websait lainya, dan hal lain ialah anak akan membuka gambar dan juga akan menonton video yang kurang baik untuk seumuran mereka karena itu akan berdampak buruk untuk dirinya sendiri. Anak juga lebih berpatok pada google dan websait lainya untuk mengerjakan tugas dari sekolah, hal itulah yang mereka tidak sadari karena secara karakter dirinya sangat rendah yang suka bergantung pada media sosial
--	----------------------	---

Menurut guru

Narasumber (GN, DU)

1.	Apakah yang terjadi pada anak ketika menggunakan media sosial.	Menyatakan bahwa hal yang akan terjadi pada anak ketika menggunakan media sosial ialah tingkat semangat dalam belajar semakin berkurang. Anak-anak akan menjadi dengan candu media sosial, karena media sosial sangatlah instant. Hal-hal lain yang akan terjadi ketika anak-anak menggunakan media sosial adalah malas untuk belajar, susah untuk mengurus diri, selalu menyendiri, dan mengantuk dalam kelas saat jam pelajaran.
2.	Dampak positif bagi anak usia dini.	Menyatakan bahwa, memudahkan anak untuk mencari informasi penting atau tugas yang di berikan oleh sekolah. Dengan adanya media sosial siswa dapat dengan mudah menemukan hal baru yang belum pernah mereka ketahui, apalagi bagi anak yang rasa pingin taunya tinggi, hal itulah yang membuat anak mampu dengan cepat mengetahui media sosial dibanding rang tua. Sangat bagus bagi anak dalam menggunakan media sosial karena dengan media sosial anak dapat dengan cepat mengerti dan sering sekali menciptakan hal- hal baru yang belum mereka ketahui.
3.	Dampak negatif bagi anak usia dini.	mengatakan bahwa dengan menggunakan media sosial dimasa sekarang, ada beberapa faktor, salah satunya ialah perkembangan teknoligi dan bertumbuhnya akses internet yang cepat dan luas. Hal itulah yang membuat kita cemas terhadap anak-anak

		kita. Ada beberapa dampak negatif yang terjadi pada anak misalnya menonton video yang tidak pantas, disini media sosial seringkali menghadirkan konten-konten yang kurang baik yang akan merugikan pengguna, media sosial dapat menjadi tempat penyebaran konten pornografi, kekerasan seksual dan juga pelecehan. Di SD Inpres walawaru pernah terjadi hal yang tidak diinginkan dimana ada sekelompok siswa menonton video dewasa di <i>handphonenya</i>, hal itu sangat merugikan sekolah dimana anak sekecil itu sudah mengerti hal-hal yang kurang baik tersebut. Dan media sosial juga dapat mengakibatkan kecanduan pada anak yang dimana akan terganggunya keseimbangan hidup, kesehatan mental, gangguan konsentrasi, dan kerusakan mata pada anak.
--	--	---

Lampiran 4

Dokumentasi



Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian

STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende.
TELP. (0381) 2500127, Fax (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 43/0.1/STIPARE/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

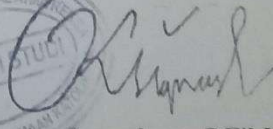
Kepada yth :
Kepala Sekolah SD Inpres Malawaru
Di tempat

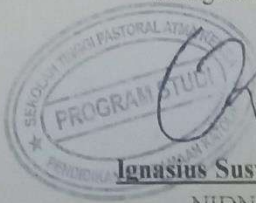
Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende
Dengan ini memohon ijin penilitian untuk mahasiswa atas nama :
NIM : 3022
Mahasiswa : DOMINIKUS SAMBU

Yang bersangkutan akan melaksanakan penilitian dengan Judul: **"Pengaruh Media Sosial Terhadap Anak Usia Dini Di SD Inpres Malawaru"**, dari tanggal 02-14 November 2023

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 31 Oktober 2023
Mengetahui, Ketua Prodi


Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301



Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN ENDE DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
SEKOLAH DASAR INPRES MALAWARU 

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDI Malawaru, menerangkan
Bahwa :

Nama	: Dominikus Sambu
Tempat, Tanggal Lahir	: Ende, 24 Agustus 1998
NIM	: 3022
Perguruan Tinggi	: Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
Fakultas	: Pendidikan Agama Katolik
Prodi	: Pendidikan Keagamaan Katolik

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di SDI Malawaru, terhitung tanggal 7 –
11 November 2023 guna penulisan Skripsi dengan judul: **Pengaruh Media Sosial Terhadap
Anak Usia Dini Di SDI Malawaru.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Malawaru, 11 November 2023

Kepala Sekolah SDI Malawaru


Yulius Kaju S.Pd
Nip.198906262022211008