



**PERAN GURU PAK DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER
ANAK DI KELAS III SD INPRES ALOWULAN
KECAMATAN BAJAWA UTARA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

ERNISIA SEKO

NIM : 2970

**PRPGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAK Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak Di Kelas III SD Inpres Alowulan Kecamatan Bajawa Utara” karya,

Nama : Ernisia Seko

NIM : 2970

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ketua Program Studi,




Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301

Ende, 11 Januari 2024
Pembimbing,



Dr. Anselmus D.W. Atasoge, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2705117707

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAK Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak Di Kelas III SD Inpres Alowulan, Kecamatan Bajawa Utara” karya,

Nama : Ernisia Seko

Nim : 2970

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2024.

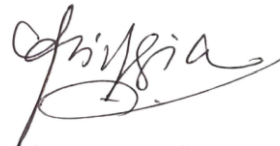
Penguji I,



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN : 2725017601

Ende, 18 Januari 2024

Penguji II,



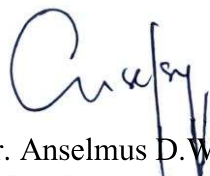
Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN : 2702047401

Mengesahkan
Ketua Sekolah




Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Dr. Anselmus D.W. Atasoge, S. Fil.,M.Th.
NIDN : 2705117701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernisia Seko

NIM/NIRM : 2970

Program Studi : Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurigaan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dan karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ernisia Seko

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan Mundur Selesaikan Apa Yang Sudah Kamu Mulai dan Janganlah Takut
Tuhan Yesus Selalu Bersamamu”

(Mazmur: 37:5)

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Orang tuaku bapak Donatus Lau dan mama Karolina kalo yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkanku dengan susah payah dan membiayai pendidikan sampai merai gelar sarjana, serta semua keluargaku terutama kaka Usman Seko, Shin Mbere, Frans Seko, Enjel Lengo, Rinny Seko dan Stefan Toni yang telah sepenuhnya mendukung dan membantu penulisan dalam pendidikan.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalau memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Seko, Ernisia. 2024. “Peran Guru PAK Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak Di Kelas III SD Inpres Alowulan, Kecamatan Bajawa Utara”. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: Dr. Anselmus D.W. Atasoge, S.Fil.,M.Th.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter dan Pendidikan Agama Katolik

Pendidikan karakter merupakan hal yang utama untuk diajarkan kepada peserta didik ketika menghadapi perkembangan dan perubahan zaman. Pendidikan karakter berkaitan dengan sikap, pola perilaku atau kebiasaan yang mempengaruhi interaksi seseorang terhadap Tuhan dan lingkungannya. Karakter menentukan sikap, perkataan dan tindakan. Hampir setiap masalah dan kesuksesan yang dicapai seseorang ditentukan oleh karakter yang dimiliki. Dilihat dari situasi saat ini pendidikan karakter anak masih minim. Yang menjadi pokok permasalahannya adalah bagaimana pendidikan agama Katolik dapat mempengaruhi pendidikan karakter anak di SD Inpres Alowulan? Untuk menjawab masalah yang dirumuskan tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana mata pelajaran PAK dapat mempengaruhi pembentukan karakter anak di SD Inpres Alowulan Kecamatan Bajawa Utara. Melalui mata pelajaran pendidikan Agama Katolik dapat membentuk karakter anak hal ini dapat dilihat dengan siswa/siswi yang mengikuti misa pada hari minggu, hari raya, doa di KUB dan mengikuti kegiatan sekolah minggu (Sekami). Selalu setia dan taat pada ajaran Tuhan Allah, selalu mengucap syukur, serta berperilaku baik (tutur kata yang sopan, saling membantu dan saling menghormati satu sama lain). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan dua langkah dalam pengumpulan data yaitu: wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter anak melalui mata pelajaran pendidikan Agama Katolik ini mengalami perubahan yang cukup baik dimana ada siswa yang taat beribadah, terlibat dalam mengikuti misa pada hari minggu, hari raya, doa di KUB dan mengikuti kegiatan sekolah minggu (Sekami). Namun ada siswa yang memiliki pendidikan karakter yang masih rendah seperti; tidak taat beribadah, perilaku dalam kehidupan sehari-hari kurang baik (bertutur kata yang tidak sopan, tidak jujur, tidak saling membantu), tidak terlibat dalam kegiatan sekolah minggu (sekami).

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang senantiasa melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul Peran Guru PAK Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak Di Kelas III SD Inpres Alowulan Kecamatan Bajawa Utara, dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan akademis dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Katolik Jurusan Pendidikan Keagamaan Katolik pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan banayak kelemahan dan keterbatasan yang dialami, peneulis mencoba untuk menyelesaikan karya tulis ini dengan baik dan tepat waktu. Atas dukungan dari banyak pihak yang turut ambil bagian dalam membantu penulis menyelesaikan peneulisan ini maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. Bapak Ignasius Suswakara sebagai ketua program Studi Jurusan Kateketik.
3. Dosen pembimbing Bapak Anselmus D.W. Atasoge yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna bagi penyempurnaan karya

tulis ini serta teman-teman bimbingan Astrid, Densi, Doni, Melan, Vita, Ratna, dan Yuli yang sudah sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.

4. Kedua orang tua yang paling berharga dalam hidupku Bapak Donatus Lau dan Mama Karolina Kalo yang telah memberi doa dan dukungan hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Terima kasih kepada keluarga besar Pastoran St. Vinsensius Palotti Ngusumana, Pastor Paroki RD. Fransiskus E. Wanda, teman-teman Orang Muda Katolik serta seluruh umat Paroki Ngusumana.
6. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SD Inpres Alowulan Hironimus Naru, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian di lokasi SD Inpres Alowulan.
7. Terima kasih kepada Bapak Leksianus selaku guru mata pelajaran Agama Katolik SD Inpres Alowulan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing pada saat penelitian dan rekan-rekan guru yang membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang asuh selama KKN, Bapak Arnol Ijo dan Mama Ludwina, Bapak Dami Mite dan Mama Yasinta.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 18 Januari 2024


Ernesia Seko

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Peran Guru	7
2.1.1 Pengertian Guru	7
2.1.2 Pengertian Peran Guru	8

2.1.3 Macam-Macam Peran Guru	8
2.2 Proses Pembelajaran.....	10
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.2.2 Macam-Macam Model Pembelajaran	11
2.2.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	13
2.3 Pendidikan Karakter.....	14
2.3.1 Pengertian Pendidikan.....	14
2.3.2 Pengertian karakter.....	16
2.3.3 Pengertian Pendidikan Karakter.....	17
2.3.4 Tujuan Pendidikan Karakter	18
2.3.5 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	19
2.3.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	23
2.4 Pendidikan Agama Katolik (PAK).....	25
2.4.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik	25
2.4.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik.....	26
2.4.3 Hubungan Pendidikan Agama Katolik Dengan Pendidikan Karakter Anak.....	28
2.4.4 Penelitian Terdahulu	29
2.5 kerangka Teori	32
2.6 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Unit Analisis.....	35
3.3 Sumber Data.....	35

3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.5 Skema Data	36
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.7 Teknik Keabsahan Data	39
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	39
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Profil Sekolah.....	41
4.1.1 Sejarah Sekolah.....	41
4.1.2 Visi Misi SD Inpres Alowulan	42
4.1.3 Keadaan Guru dan Pegawai	43
4.1.4 Keadaan Peserta Didik SD Inpres Alowulan	44
4.2 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Pembentukan Pendidikan Karakter Anak	45
4.2.2 Pendidikan Agama Katolik	49
4.3 Pembahasan.....	52
4.3.1 Pembentukan Pendidikan Karakter	52
4.3.2 Pendidikan Agama Katolik	53
4.3.3 Hubungan Pendidikan Agama Katolik dan Pendidikan Karakter Anak	55
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Usul dan Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skema Data	35
Tabel 2 Prasarana SD Inpres Alowulan	42
Tabel 3 Jumlah PNS di SD Inpres Alowulan.....	44
Tabel 4 Jumlah Guru Honor di SD Inpres Alowulan.....	44
Tabel 5 Jumlah Siswa.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	32
Gambar 2 Kerangka Berpikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	62
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 3 Identitas Narasumber.....	65
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	66
Lampiran 5 Dokumentasi.....	79