



**PERAN ORANG TUA TERHADAP HIDUP ROHANI
ANAK USIA 10-12 TAHUN DI LINGKUNGAN MBARI
PAROKI HATI KUDUS YESUS MAUNORI**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

ANGELINA MARIA HELU

NIM : 2957

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Peran Orang Tua Terhadap Hidup Rohani Anak Usia 10-12 Tahun Di Lingkungan Mbari Paroki Hati Kudus Yesus Maunori" karya,

Nama : Angelina Maria Helu

NIM : 2957

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 15 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,




Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
NIDN : 2730098301



Viktoria Lelboy, Lic, Theo, Sp.
NIDN : 2711057301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Terhadap Hidup Rohani Anak Usia 10-12

Tahun Di Lingkungan Mbari Paroki Hati Kudus Yesus Maunori” karya,

Nama : Angelina Maria Helu

NIM : 2957

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I

Penguji II



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Mat. Fam.
NIDN : 2721086901



Albertus Magnus Rea, SS.M.Hum.
NIDN : 2709058401

Mengesahkan

Ketua Sekolah

Pembimbing,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN : 2706096401



Viktoria Lelboy, Lic, Teo, Sp.
NIDN : 2711057301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelina Maria Helu

NIM/NIRM : 2957

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Ende, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan ini



Angelina Maria Helu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala perkara dapat Ku tanggung didalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi, 4:13)

PERSEMBAHAN

Untukmu kupersembahkan karya tulis ini:

1. Tuhan yang Maha Kuasa, karena penyertaan-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku Bapak Yohanes Baptista Gewa dan Ibu Matilda Dasilva Sona yang dengan penuh cinta membesarkan, mendidik dan memperhatikan kebutuhan hidup serta membiayai penulis selama masa pendidikan.
3. Keluarga besar Bhajo Wawo dan keluarga besar Embu Mali terlebih khusus kaka Kristoforus Kese dan adik Raimundus Kelvin Wawo, Bernadeta Markarina Ule yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Hellu, Maria Angelina. 2024. "Peran Orang Tua Terhadap Hidup Rohani Anak Usia 10-12 Tahun Di Lingkungan Mbari Paroki Hati Kudus Yesus Maunori". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Viktoria Lelboy, Lic, Theo, Sp

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Hidup Rohani Anak

Hal yang melatarbelakangi peneliti memilih judul skripsi karena kenyataan bahwa kurangnya keterlibatan anak usia 10-12 tahun dalam mengikuti kegiatan rohani di Lingkungan Mbari Paroki Hati Kudus Yesus Maunori. Hal ini disebabkan oleh kesibukan orang tua dan minimnya perhatian orang tua dalam membentuk pola hidup rohani anak yang baik. Berdasarkan kenyataan yang ditemukan maka peneliti merumuskan masalah tersebut sebagai berikut bagaimana peran orang tua terhadap hidup rohani anak usia 10-12 tahun di Lingkungan Mbari Paroki Hati Kudus Yesus Maunori, tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui peran orang tua terhadap hidup rohani anak usia 10-12 tahun di Lingkungan Mbari Paroki Hati Kudus Yesus Maunori. Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini ialah penelitian kualitatif; dengan menggunakan teknik pengumpulan data: observasi, studi dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan peran orang tua sangat penting terhadap pembentukan pola hidup rohani anak. Apabila anak dididik dengan pola hidup rohani yang baik dalam keluarga, maka anak akan memiliki karakter yang baik dan tentunya mendukung prestasi belajar anak. Selain itu, kemampuan orang tua dalam memberikan contoh atau teladan yang baik kepada anak dalam hidup rohani dalam keluarga merupakan cara efektif sehingga anak terbiasa dengan pola hidup rohani yang baik. Namun ada beberapa hambatan yang dialami orang tua dalam mendidik terutama berkaitan tentang hidup rohani anak yakni pertama: Kesulitan waktu untuk ada bersama anak, kesibukan orang yang mengabaikan peran dan tugas dalam mendidik dan membimbing anak, Kurangnya motivasi dalam diri anak untuk mengikuti kegiatan rohani, anak selalu beralasan mengantuk karena seharin bermain, kemajuan teknologi yang mempegaruhi perkembangan anak yakni anak-anak lebih menghabiskan waktu dengan bermain HP dan menonton TV. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah yang dihadapi anakan, adalah orang tua berusaha meluangkan waktu untuk ada bersama anak, menyediakan sarana yang dapat membantu anak untuk berdoa (patung atau salib), keteladan orang tua sebagai kunci bagi pertumbuhan hidup rohani anak. orang tua mengajak anak untuk terlibat dalam kegiatan rohani seperti menghadiri Ekaristi, mengikuti Katekese, doa rosario bersama di KUB, membaca kitab suci bersama keluarga dan aktif dalam sekami. Saran yang dianjurkan ialah pertama Orang tua, dapat mengontrol anak secara langsung sehingga anak tidak mudah terpengaruh oleh hal-hal buruk, orang tua perlu adanya sikap ketegasan terhadap anak yang kurang disiplin dalam mengikuti kegiatan rohani, mengawasi langsung ketika anak-anak diberikan handpone, dan memberi dukungan penuh jika anak diberi kepercayaan mengikuti kegiatan rohani. Pastor Paroki turut memberikan dukungan secara langsung berkaitan dengan pengembangan hidup rohani anak. dan anak diberi motivasi untuk mengikuti kegiatan rohani.

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat pertolongan, rahmat dan bimbingannya kepada penulis dalam menyelesaikan seluruh proses penyusunan tulisan ini. terselesainya skripsi ini berkat keterlibatan banyak pihak yang turut membantu baik berupa pikiran. Tenaga, waktu dan dorongan moril yang amat berguna

Pada kesempatan ini pertama-tama penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada pembimbing Suster Viktoria Lelboy, Lic. Theo, Sp yang telah membimbing, menuntun dan mendampingi penulis dengan segenap hati dan dengan kesabaran selama penulisan skripsi ini sampai selesai, kepada para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang telah memotivasi dan mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis. Penulis juga menyampaikan shukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Frederikus Dhedhu, Lic, selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Fransiskus Soda Betu, S. Fil, M. Pd, selaku Ketua Yayasan Persekolahan Santo Petrus Ende, Lembaga Pendidikan Stipar Ende.
3. Orang tua dan keluarga yang telah mendukung dan memenuhi kebutuhan peneliti dengan cara masing-masing khususnya dalam belajar di Lembaga Stipar Ende.

4. Para penjasa; narasumber dan peneliti, Pastor Paroki Hati Kudus Yesus Maunori (RD. Servasius Sai dan RD. Emanuel Inosensius Dura) Pastor Vikaris (RD. Karolus Yohanes Lali Madur). Narasumber dan peneliti, (Orang tua di Lingkungan Santo Yohanes Pemandi Mbari). Dan seluruh umat Paroki Hati Kudus Yesus Maunori yang menjadi bagian penting bagi peneliti selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.
5. Rekan seperjuangan angkatan XXX, terlebih khusus, Maria SofiNika Nakasoda, Lidwina Iminata Ngendu, teman-teman satu dosen pembimbing, (Maria Osifarlinda Roja, Andreas Bhia, Krisintus Donda, Yuliana Nawas, Intan Wonga, Atris Leu). Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi menyempurnakan tulisan ini, peneliti terima dengan senang hati

Ende, 15 Januari 2024



Angelina Maria Helu

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Orang Tua.....	7
2.1.1 Pengertian Orang Tua	7
2.1.2 Peran Orang Tua	9
2.1.3 Fungsi Orang Tua.....	10
2.1.4 Keluarga Menurut Konsili Vatikan II	11
2.1.4.1 Orang Tua Sebagai Dasar Pendidik Rohani Anak	14

2.1.4.2 Peran Orang Tua Dalam Pendidik Hidup Rohani Anak	16
2.2 Hidup Rohani	20
2.2.1 Pengertian Hidup Rohani	20
2.2.1.1 Ciri-Ciri Kehidupan Rohani Pada Umumnya	23
2.2.1.2 Bentuk-Bentuk Pendampingan Hidup Rohani Anak	24
2.2.2 Makna Hidup Rohani	27
2.2.3 Pendidikan Hidup Rohani Anak Dalam Keluarga	28
2.3 Tahap Perkembangan Hidup Rohani Anak.....	30
2.3.1 Tahap Perkembangan Usia 0-2 Tahun	31
2.3.2 Tahap Perkembangan Usia 3-6 Tahun	31
2.3.3 Tahap Perkembangan Usia 6-9 Tahun	32
2.3.4 Tahap Perkembangan Usia 10-12 Tahun	32
2.4 Faktor-Faktor Perkembangan Hidup Rohani Anak.....	33
2.5 Hasil Penelitian Terdahulu.....	35
2.6 Kerangka Teori.....	38
2.7 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Unit Analisis.....	40
3.3 Sumber Data.....	40
3.4 Pengumpulan Data	41
3.4.1 Observasi.....	41
3.4.2 Wawancara.....	41

3.4.3 Dokumentasi	42
3.5 Skema Data	42
3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	42
3.7 Keabsahan Data.....	43
3.8 Teknik Analisis Data Dan Interpretasi	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Profil Paroki Hati Kudus Yesus Maunori	45
4.1.1 Sejarah Terbentuknya Paroki	45
4.1.2 Keadaan Geografis	47
4.1.3 Keadaan Demografis	49
4.1.4 Keadaan Sosial Ekonomi	50
4.1.5 Keadaan Sosial Pendidikan	50
4.1.6 Keadaan Sosial Budaya	51
4.1.7 Keadaan Sosial Religius.....	51
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.3 Hasil Penelitian	60
4.3.1 Manfaat Pendampingan Hidup Rohani Anak	60
4.3.2 Upaya-upaya yang dilakukan Orang Tua.....	61
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Skema Data	42
Tabel 2 : Imam Yang Pernah Berkarya.....	46
Tabel 3 : Jumlah Umat Stasi/Lingkungan.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Teori.....	38
Gambar 2 : Kerangka Berpikir.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Data Narasumber.....	68
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	69
Lampiran III Hasil Wawancara.....	70
Lampiran IV Dokumentasi.....	78
Lampiran V Surat Izin Penelitian.....	82

DAFTAR SINGKATAN

AA	: Apostolicam Actuaositatem
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KUB	: Komunitas Umat Basis
PR	: Projo
RD	: Referendus Dominus
SEKAMI	: Serikat Kepausan anak-anak misioner
SVD	: Societas Verbi Divini
LF	: Lumen Fidei
FC	: Familiaris Consortio
SD	: Sekolah Dasar
DKK	: Dan kawan-kawan