

DAFTAR PUSTAKA

- Calvo, Alfredo. (2015). *Viaje a la Escuela del Siglo XXI*. Madrid :Spain.
- Del, Pozo, Montserrat. (2009). *Aprendizaje Inteligente*. Fundacion M Pilar Mas : Barcelona.
- Del, Pozo, Montserrat. dkk. (2014). *Inteligencias Múltiples en Acción*. Impresión offset Derra : Barcelona.
- Goleman, Daniel. (1996). *La inteligencia emocional*. Kairos : Barcelona.
- Gardner, Howard. (2012). *Frames of Mind*. New York
- Gardner, Howard. (2016). *La Teoría de las Inteligencias Múltiples*. Kairos : Barcelona.
- Goleman, Daniel; Lantieri, L. (2009). *Inteligencia emocional infantil y juvenil*. Aguilar : Barcelona.
- Gardner, H. (2015). *Inteligencias Múltiples, Teoría en la Práctica 1 año*. Pago; Barcelona.
- ([https://lms.bpsdmsulsel.id/home/course/merdeka-belajar-dan-penyusunan-instrumen-penilaian-berbasis-e-assesement-penilaian-pembelajaran-berbasishots/136#:~:text=Konsep%20ini%20merupakan%20tujuan%2Dtujuan,\(kemampuan%20fisik%20seperti%20keterampilan\)](https://lms.bpsdmsulsel.id/home/course/merdeka-belajar-dan-penyusunan-instrumen-penilaian-berbasis-e-assesement-penilaian-pembelajaran-berbasishots/136#:~:text=Konsep%20ini%20merupakan%20tujuan%2Dtujuan,(kemampuan%20fisik%20seperti%20keterampilan).)).
- https://www.carm.es/edu/pub/20621_2021/files/ebook_paletas-de-inteligencia-multiples.pdf
- Jurnal basic edu vol 1 no 2 thn 2017. *Education policy SD towards a new paradigm through the professionalism of teacher*
- Leyva, Pablo, López. *La enseñanza de la Filosofía en la adolescencia, garantía de la creatividad como pilar de la resiliencia y desarrollo positivo*. Gramada.
- Moeliano, Susanto. dkk. (2014). *Kamus Pusat Besar Bahasa Indonesia*.
- Machali, Imam. (2015). *Dimensi Kecerdasan Majemuk dalam kurikulum 2013*. UIN Sunan Kalijaga : Yogyakarta.
- Mora, María del Carmen. (2002). *Inteligencias múltiples, múltiples formas de enseñar inglés*. Barcelona : Aguilar.

- Oskar, Pérez.(2005). *La Teoría De Las Intelligencias Múltiples Y Los Estilos De Aprendizaje En El Aula De inglés: Un Estudio De Caso Inteligencias Múltiples Y Estilos De Aprendizaje En La Enseñanza Del Inglés: Un Estudio De Caso. Interfacultativo, s/n 39005 Santander, España.*
- Prieto, María. (2014). *Inteligencias Múltiples*” Madrid.
- Prajitno, Raindy. (2019). Kecerdasan Majemuk dan Karya Roh Kudus. Dalam jurnal *Teologi dan Pendidikan Kristen*. 1, 1-10
- Rilonga, Danny. (2020). *Isu-isu dalam pendidikan mengenai kompetensi guru/dosen pada abad 21*. Medan.
- Suprijono, Agus.(2009). *Cooperative Learning: Teori dan aplikasi PAKEM*”. Jakarta : Pustaka Belajar.
- Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan aspek perkembangan anak*. Jakarta : Kencana.
- Sugiyono. (2013) *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suarca, Kadek. dkk. (2005). *Kecerdasan majemuk anak*. Bandung : Kanisius.
- Sriyanto, A dan Hartati.(2022). *Perkembangan dan ciri-ciri perkembangan pada anak usia dini*.
- Suparno, Paul. (2004). *Teori Intelegensi Ganda dan Penerapannya di Sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Priyanto, Y., Djati. (2004). *Teori Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Bandung : Kanisius.
- Yin, Robert. (2023). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jawa Barat : Adab.
- .
- .
- .

Lampiran 1 :

Pedoman Wawancara

Pertanyaan untuk Wali Kelas Peserta Didik Usia 6 Tahun

1. Apa yang anda ketahui tentang Palet ?
2. Bagaimana cara menggunakan Palet Perencanaan ini ?
3. Jenis kegiatan apa saja yang bisa digunakan dalam Palet Perencanaan ?
4. Apa keuntungan dan kerugian dalam menggunakan Palet Perencanaan ?
5. Apakah penggunaan palet efektif atau tidak sehingga meningkatnya ke delapan kecerdasan? jika ya mengapa, jika tidak mengapa ?

Pertanyaan untuk peserta didik :

1. Bagaimana penggunaan Palet kecerdasan ?
2. Apakah ada hal yang menarik ?
3. Menurut anda, Palet membantu atau tidak?
4. Kegiatan apa saja yang kalian lakukan selama menggunakan Palet ?

Lampiran 2

Pedoman Dokumentasi

Untuk memperoleh data yang akurat, maka peneliti melakukan wawancara langsung kepada subjek penelitian guna memperoleh data-data tentang :

- 1) Profil Sekolah Nazareth Ende
- 2) Sejarah serta visi misi sekolah Nazareth Ende
- 3) Jumlah tenaga pendidik
- 4) Serta fasilitas di Sekolah Nazareth Ende

Tema : Bumiku SaudaraKu





WhatsApp Video 2023-11-07 at 21.50.57_9b87245d.mp4

Lampiran 3

Pedoman Observasi

Video



WhatsApp Video 2023-11-16 at 15.29.14_562f066c.mp4



WhatsApp Video 2023-11-16 at 15.28.24_582d2436.mp4



WhatsApp Video 2023-11-16 at 15.28.39_e1466b70.mp4



WhatsApp Video 2023-11-16 at 15.28.59_c8a703a6.mp4



WhatsApp Video 2023-11-10 at 16.13.44_fc8fdf5f.mp4

Lampiran 4

Palet Kecerdasan

