



**PERAN ORANG TUA SEBAGAI PENDIDIK IMAN
DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PERKEMBANGAN IMAN ANAK DI PAROKI SANTA
PERAWAN MARIA RATU TANARAWA
KECAMATAN WAIBLAMA KABUPATEN SIKKA**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Ignasius Ibar

NIM : 2757

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Peran Orang Tua sebagai Pendidik Iman Anak dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Iman Anak di Paroki Santa Perawan Maria Ratu Tanarawa” karya,

Nama : Ignasius Ibar

NIM : 2757

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,


Ignasius Suswakara, S. Fil, M. Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing,


Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua sebagai Pendidik Iman dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Iman Anak di Paroki St. Perawan Maria Ratu Tanarawa” karya,

Nama : Ignasius Ibar

NIM : 2757

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal

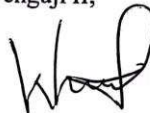
Ende, 16 Januari 2024

Penguji I,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Penguji II,



Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0803108702

Mengesahkan
Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 27120178301

Pembimbing,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ignasius Ibar
NIM/NIRM : 2757
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggungjawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ignasius Ibar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberikan kekuatan kepadaku” (Filipi. 4: 13).

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang senantiasa menyertai dan memberikan berkat yang berlimpah bagi penulis.
2. Orang tua yang terkasih, bapak Bonefasius Jogo dan ibu Maria Ida yang dengan penuh cinta terus mendukung dan mendoakan penulis.
3. Semua orang yang telah berjasa, yang terus memberikan dukungan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

Ibar, Ignasius. 2024. “Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Iman dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Iman Anak di Paroki St. Perawan Maria Ratu Tanarawa Kecamatan Waiblama, Kabupaten Sikka”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A

Kata Kunci: Peran orang tua, perkembangan iman anak.

Keluarga merupakan tempat pertama dan utama dalam pendidikan iman anak. Tugas mendidik itu berakar dalam panggilan suami-isteri untuk berperan serta dalam karya penciptaan Allah. Orang tua yang merupakan bagian dari keluarga memiliki peran penting dalam pendidikan iman anak. Pendidikan, terutama pendidikan iman diharapkan dapat membantu anak untuk tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang bertanggung jawab dan berkualitas secara jasmani dan rohani. Orang tua diharapkan dapat menyadari dan menghayati secara penuh, tanggungjawab mereka sebagai pendidik yang pertama dan utama dalam keluarga, sehingga mampu menjadi contoh dan teladan bagi anak-anaknya dan dapat pula menjadi contoh bagi keluarga katolik lainnya dalam lingkungan masyarakat. Untuk menjawab hal tersebut maka perlu dibuat penelitian dengan tujuan memaparkan, menganalisis dan menggambarkan konteks pendidikan dalam keluarga dan peran orang tua sebagai pendidik iman terhadap perkembangan iman anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kasus dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Adapun informan atau responden dalam penelitian ini yakni sembilan kelompok keluarga, masing-masing dipilih dari tiap KUB berbeda yang tersebar di wilayah Paroki Santa Perawan Maria Ratu Tanarawa, Kecamatan Waiblama, Kabupaten Sikka. Temuan dalam penelitian ini, yakni orang tua belum sepenuhnya menyadari peran mereka sebagai pendidik yang pertama dan utama bagi perkembangan iman anak. Dalam proses pelaksanaan masih terdapat kendala-kendala yang menyebabkan tidak maksimalnya proses bimbingan terhadap iman anak. Hal tersebut dikarenakan faktor pekerjaan orang tua yang pada umumnya sebagai petani dan melupakan tanggungjawab mereka terhadap anak juga teladan kurang baik yang dicontohkan orang tua. Namun demikian dalam temuan hasil penelitian juga terdapat kecenderungan-kecenderungan yang menjadi penyebab baik dan kurang baiknya pelaksanaan peran orang tua dalam pendidikan iman anak. Beberapa diantaranya yakni, tingkat pendidikan, pekerjaan dan status anak dalam rumah. Sehingga masih ditemukan beberapa keluarga yang menyadari pentingnya pendidikan iman anak dan melaksanakan serta terus mengupayakan pendidikan iman anak itu dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga proses penulisan skripsi ini dapat diselesaikan, sebagai suatu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana. Banyak pengalaman suka dan duka yang peneliti alami selama proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Iman dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Iman Anak di Paroki Santa Perawan Maria Ratu Tanarawa”, tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan doa, motivasi, dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah mendidik dan memberikan sumbangan ilmu bagi penulis.
2. Pastor Paroki dan Pastor rekan Paroki Santa Perawan Maria Ratu Tanarawa, yang telah berkenan mengijinkan peneliti melaksanakan proses penelitian di wilayah parokinya.
3. Romo Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae sebagai dosen pembimbing yang selalu siap dan sabar dalam memberikan bimbingan, semangat, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung telah

5. Para responden yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk diwawancarai dan berkenan memberikan jawaban dan tanggapan kepada penulis untuk kepentingan skripsi ini.
6. RD. Fransiskus Yance Sengga sebagai bapak sekaligus kepala rumah Olangari, RD. Frans Betu, RD. Norbert Labu, RD. Eman Natalis, RD. Didi, juga pengurus komunitas Olangari Om Fabi, Ma Erna, Kaka Mina, Yeni dan Osin. Juga kepada adik-adik asrama Pondok Bina Olangari. Yang terus memberikan dukungan dan motivasi juga menjadi rumah kedua bagi penulis.
7. Keluarga tercinta, Bapak Bonefasius Jogo, Mama Maria Ida. Ketiga saudari penulis Klarisa Madelin, Monika Yonit, Familiana Du'a Bunga, serta keluarga yang tidak henti-hentinya mendoakan dan mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan mohon maaf apabila terjadi kekeliruan dalam penulisan ini. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka akan usul saran yang dapat membangun dari semua pihak demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 10 Januari 2024



Ignasius Ibar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penulisan.....	4
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
2.1 Peran Keluarga Katolik sebagai Pendidik Iman.....	7

2.1.1 Pengertian Orangtua, Keluarga, Bimbingan	7
2.1.2 Pentingnya Bimbingan	11
2.1.3 Tujuan Bimbingan.....	12
2.2 Pendidikan Anak dalam Keluarga.....	13
2.2.1 Pendidikan Iman Anak dalam Keluarga	13
2.2.2 Perkembangan Iman Anak	17
2.2.3 Hal yang diperhatikan dalam Perkembangan Iman Anak.....	25
2.3 Tanggung jawab Keluarga sebagai Pendidik Iman	26
2.4 Penelitian yang Relevan	29
2.5 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Unit Analisis	35
3.3 Sumber Data.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Skema Data	38
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	38
3.7 Uji Keabsahan Data.....	39
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil Latar Hasil Penelitian.....	42
4.2 Profil Kasus	46
4.3 Hasil Studi Kasus	49

4.4 Analisis Hasil Studi Kasus	58
--------------------------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	65
----------------------	----

5.2 Saran.....	68
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	73
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Kasus.....	35
Tabel 2. Data Orang tua	47
Tabel 3. Data Anak	48
Tabel 4. Pembahasan kehidupan rohani dalam Keluarga	50
Tabel 5. Keterlibatan dalam doa bersama dan kegiatan di KUB/Lingkungan..	52
Tabel 6. Keterlibatan dalam ibadat sabda dan perayaan ekaristi	54
Tabel 7. Kebiasaan-kebiasaan baik dalam keluarga	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	33
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Narasumber	73
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	73
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	75
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	76

DAFTAR SINGKATAN

FC	: <i>Familliaris Consortio</i>
GE	: <i>Gravissimum Educationis</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KBG	: Komunitas Basis Gerejawi
KGK	: Katekismus Gereja Katolik
KUB	: Komunitas Umat Basis
LG	: <i>Lumen Gentium</i>
SC	: <i>Sacrosanctum Concilium</i>
UUSPN	: Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional