



**EFEKTIVITAS METODE BELAJAR KOOPERATIF
TIPE *STAD* PADA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN AGAMA
KATOLIK KELAS VIII SMPS SANTO PETRUS
KOLILEWA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MARIA EUFEMIA SESO
Nim:2989**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “EFEKTIVITAS METODE BELAJAR KOOPERATIF
TIPE *STAD* PADA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK KELAS VIII SMPS SANTO
PETRUS KOLILEWA” karya :

Nama : Maria Eufemia Seso

Nim : 2989

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi




Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN : 2730098301

Dosen Pembimbing



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0803108702

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Belajar Kooperatif Tipe *STAD* Pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas VIII SMPS Santo Petrus Kolilewa” karya,

Nama : Maria Eufemia Seso

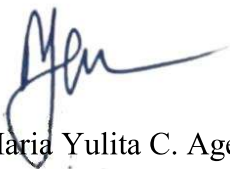
Nim : 2989

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN :0831078401

Penguji II



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th.
NIDN : 2712078301

Mengesahkan
Ketua Program Studi,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN :2706096401

Dosen Pembimbing,



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0803108702

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Eufemia Seso

Nim : 2989

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli peneliti, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, peneliti bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan Penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Eufemia Seso

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ada bagian dalam hidup kita yang tidak mampu kita lakukan tetapi Allah memampukannya selalu ada jalan saat seakan tiada jalan, sebab Tuhan ada didepanku membukakan jalan bagiku

(Mazmur 3:4)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang istimewa dalam hidup peneliti, Mama Agustina Uta dan Bapak Yosef Si'a dengan segala cinta dan doanya selalu mendukung peneliti hingga tahap ini, atas pengorbanan dan kasih sayang, doa dan dukungan yang diberikan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan hingga tahap penulisan skripsi.

ABSTRAK

Seso, Maria Eufemia. 2024. “Efektivitas Metode Belajar Kooperatif Tipe *STAD* pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Agama Katolik Kelas VIII SMPS Santo Petrus Kolilewa” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Metode Belajar Kooperatif Tipe *STAD*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode belajar kooperatif Tipe *STAD* pada peningkatan hasil belajar siswa dalam Pelajaran Agama Katolik siswa kelas VIII SMPS Santo Petrus Kolilewa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sasaran penelitian adalah Siswa Kelas VIII SMPS Santo Petrus Kolilewa tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 19 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPS Santo Petrus Kolilewa masih rendah sebelum diterapkan metode belajar kooperatif Tipe *STAD*. Pada test awal (*Pre test*) dari 19 peserta didik yang tuntas 5 orang dengan presentase 26%. Peserta didik yang tidak tuntas berjumlah 14 orang dengan presentase 74% dan nilai rata-rata kelas 61,84%. Pada *Post test* siklus I dari 19 peserta didik yang tuntas 9 orang dengan presentase 47%. Peserta didik yang tidak tuntas 10 orang dengan presentase 53% dan nilai rata-rata kelas 69,63%.Selanjutnya pada *Post-test* II pada siklus II dari 19 peserta didik yang tuntas berjumlah 16 siswa dengan presentase 84,22%. Yang tidak tuntas berjumlah 3 orang dengan presentase 15,78% dan nilai rata-rata kelas 83,42%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa semakin meningkat dan termasuk dalam kategori tinggi.Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran kooperatif Tipe *STAD* berdampak terhadap hasil belajar peserta didik, serta metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu pilihan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

PRAKATA

Peneliti mengucapkan puji dan syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan cinta-Nya yang dicurahkan kepada peneliti dalam menyelesaikan proses perkuliahan dan menyelesaikan penulisan skripsi. Dalam upaya penyelesaian skripsi peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Pembimbing skripsi, Ibu Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd yang dengan rendah hati selalu membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima Kasih untuk semua dosen dan tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah membimbing peneliti hingga tahap ini.
4. Terima Kasih untuk Bapak Yosef Si'a dan Mama Agustina Uta dengan cintanya yang tulus selalu mendidik dan memberikan motivasi untuk peneliti hingga ke tahap ini.
5. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada keluarga besar Pastoran St. Yosep – Doki, RD. Tadeus Depa, RD. Fransiskus Filemon Nggae Sah, Bapak Vinsensius Nanga, Ibu Adelgonda Mea Pae, Para Suster DST Paroki Doki, Kakak Elis, Kakak Roslin, Kakak Noken, Kakak Aceng, Para anggota DPP, Ketua Stasi , Ketua Lingkungan dan KUB Separoki St. Yosep – Doki,

OMK Paroki St. Yosef Doki, Kepala SMPS St. Petrus Kolilewa, Guru Pamong, rekan guru dan anak-anak murid, singkatnya umat Paroki St. Yosep – Doki yang telah mengizinkan dan membantu peneliti menyelesaikan masa KKN (Kuliah Kerja Nyata) di Paroki St. Yosep – Doki dan merangkul peneliti layaknya anak, adik sendiri.

6. Peneliti juga menyampaikan Terima untuk Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th, Dr. Jeff Woi Bule, S.Fil.,Lic.,Th, Dr. Fransiskus Z. M. Dheidhae, M.A dan Ibu asrama Suster Theodora, CIJ dan terima kasih untuk teman-teman seperjuangan Kamar Santa Lusía, Thiny Sedho, Chi Duan, Inna Wea, Ana Pare, Erlin Sidok, Erni Seko, Iwin Ngendu dan adik Rilín Lendu, serta anak asrama St. Scholastika.

7. Ucapan Terima Kasih untuk yang terkasih Aceng Dhae yang dengan cintanya selalu mendukung peneliti hingga tahap ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 10 Januari 2024



Maria Eufemia Seso

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pembelajaran Metode Ceramah	11
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif.....	12

2.2 Efektivitas Pembelajaran.....	14
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	15
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	15
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	16
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	17
2.3.4 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	18
2.4 Hasil Belajar Dalam Pendidikan Agama Katolik.....	21
2.4.1 Belajar	21
2.4.2 Hasil Belajar.....	22
2.5 Pendidikan Agama Katolik	24
2.5.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik	24
2.5.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik.....	25
2.5.3 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Katolik	25
2.5.4 Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik	26
2.6 Hasil Studi Terdahulu	27
2.7 Proposisi.....	29
2.8 Kerangka Teori.....	29
2.9 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Unit Analisis.....	38
3.3 Sumber Data.....	38
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan data.....	38

3.5 Skema Data	39
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	40
3.7 Uji Keabsahan Data	40
3.8 Teknik analisis dan Interpretasi Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Profil SMPS St. Petrus Kolilewa	43
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMPS St. Petrus Kolilewa	44
4.1.2 Identitas Sekolah	46
4.1.3 Demografi	46
4.1.3.1 Keadaan Peserta Didik dan Tenaga Pendidik	46
4.2 Proses Uji Coba Metode Belajar Kooperatif Tipe STAD	46
4.2.1 Persiapan Penerapan Metode Belajar Kooperatif Tipe STAD.....	46
4.2.2 Pelaksanaan.....	48
4.2.3 Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
Lampiran-lampiran	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Langkah - Langkah Metode Belajat Koopertif Tipe <i>STAD</i>	20
Table 2. Perbandingan Penelitian Terdahulu	28
Table 3. Skema Data	39
Table 4. Pedoman Penilaian Skor Perkembangan Individu	41
Table 5. Keadaan Tenaga Pendidik SMPS St. Petrus Kolilewa	46
Table 6. Keadaan Peserta Didik	46
Table 7. Daftar Nilai <i>Pre test</i>	48
Table 8. Pedoman Ketuntasan Belajar	49
Table 9. Hasil Observasi Siklus I	53
Table 10. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	55
Table 11. Nilai <i>Post-test</i> Siklus I	56
Table 12. Pedoman Penilaian Perkembangan Skor Individu	57
Table 13. Daftar Nilai Kelompok Siklus I	57
Table 14. Hasil observasi aktivitas siswa	63
Table 15. Hasil Observasi Kegiatan Guru	65
Table 16. Daftar nilai <i>Post test</i>	66
Table 17. Pedoman Skor perkembangan individu	67
Table 18. Daftar skor Kelompok I	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Kerangka Teori	29
Gambar 2 .Alur Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3. Alur PTK menurut Kemmis dan Mc Tagart.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Proses Pembelajaran (RPP)	77
Lampiran 2 Kisi-kisi soal	83
Lampiran 3 Soal	87
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMPS Santo Petrus Kolilewa Tahun Pelajaran 2023/2024.....	90
Lampiran 5 Daftar Nilai <i>Post-test</i> Siklus I.....	91
Lampiran 6 Daftar Nilai <i>Pre test</i>	92
Lampiran 7 Daftar nilai <i>Post test</i> Siklus II.....	93
Lampiran 8 Dokumentasi.....	94
Lampiran 9 Nilai Pre test	95
Lampiran 10 Surat Penelitian.....	97