

DAFTAR PUSTAKA

- Abissamad, Zuchri.(2021). *Penelitian Kualitatif*. Makasar:2021
- Afandi, Muhamad & Irawan, Dedy.(2013). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Di Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Anggito,Albi & Setiawan Johan. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Cv Jejak.
- Bonardy, Susi & Surya, Yenny. (2014). *Buku Peneliti Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kemendikbud.
- BSNP. 2007. *Pedoman Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dariwanto. (2020). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Volume 9 (Nomor 1) 1-12.
- Fauhah & Rosy. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Volume 2(Nomor 9), 321-344.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hayati, Sri. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendikia.
- Hidayat & Abdilah. (2019). *Ilmu Pendidikan, Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI
- Kurniasih & Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Peneliti*.
- Kotan, B. Daniel.et.al.(2009). *Pendidikan Agama Katolik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Maulana, Panji & Akbar, Aulia. (2017) Penerapan Pembelajaran Kopertaif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*.Volume 5 (Nomor 2) 46-59.

- Norenawati. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Pembelajaran PAK. *Neraca Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 7(Nomor 1),53-58.
- Rohimat, Toto. (2017). *Kurikulum & pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Rohmawati, Afifatu. (2015). Eferktivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 9 (Nomor 1) 16 – 32.
- Saefuddin, Asis.H & Berdiati, Ika/(2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sili, Fransiskus. (2021). Penerapan Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa SMAK Negeri 5 Manado. *Vox Edukasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 12(Nomor 1), 132-144.
- Slavin, Robert E. 2005. Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Transleted by Narulita Yusron. 2010. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. (2010). *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran, Teori Praktik Di Tingkat Dasar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sutopo, HB. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: VisiPress.
- Usman, Herawaty H, Ramli N & Wirawan, S L. (2019). *Cooperative Learnings dan Komunikasi Interpersonal*. Sulawesi Selatan: Dirah
- Wirabumi, Ridwan. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *ACIET: Annual Conference on Islamic Education and Thought*, Volume I(Nomor I), 108-109
- We'u, Gregorius. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ende: Nusa Indah.

Lampiran 1

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPS Santo Petrus Kolilewa
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Materi Pokok : Panggilan Para Murid Yesus
Alokasi Waktu : 2 x 60 menit

KOMPETESI DASAR	
Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-muridNya untuk mewartakan Kerajaan Allah	
INDIKATOR PEMBELAJARAN	
- Memilih sikap tanggung jawab dalam menanggapi panggilan dan perutusan Yesus Kristus untuk mewartakan Kerajaan Allah - Siswa mampu menjelaskan arti dari menyangkal diri untuk mengikuti Yesus - Siswa mampu menyebutkan syarat untuk mengikuti Yesus - Siswa dapat menjelaskan arti dari tugas perutusan Yesus - Siswa dapat menentukan perubahan untuk menjadi murid Yesus - Siswa dapat menentukan sikap para murid dalam menanggapi panggilan Yesus - Siswa dapat menyebutkan berapa jumlah para murid Yesus - Siswa dapat menyebutkan nama murid yang menjual Yesus dan kedua belas murid Yesus - Siswa dapat menyebutkan murid Yesus yang menyangkal Yesus sampai ke tiga kali	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Menyebutkan syarat-syarat mengikuti Yesus berdasarkan Teks Kitab Suci - Menyebutkan nama para murid Yesus - Menjelaskan arti menyangkal diri untuk mengikuti Yesus	

PENDAHULUAN (10 menit)	
1. Kegiatan Awal	a. Memberi salam b. Mengkondisikan kelas c. Peneliti mengajak peserta didik mengawali kegiatan dengan doa d. Mengecek kehadiran peserta didik
2. Motivasi	Mendapat panggilan dari orang lain bisa menjadi pengalaman yang biasa-biasa saja, tetapi juga dapat menjadi pengalaman yang istimewa bagi kita, tergantung dari siapa yang memanggil. Kalau yang memanggil adalah tokoh-tokoh ternama, orang-orang yang memiliki pengaruh, kewibawaan, dan bukan orang yang biasa, maka pengalaman panggilan itu akan menjadi pengalaman yang istimewa dan luar biasa. Tetapi jika panggilan itu datang dari orang biasa maka juga akan menjadi pengalaman yang biasa dan kurang memberi kesan yang mendalam dalam hati.
3. Apersepsi	a. Peneliti menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran tentang: Panggilan Para Murid Yesus
KEGIATAN INTI	
	1. Peneliti menyampaikan materi tentang Panggilan Hidup Murid-murid Yesus 2. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok, untuk mendiskusikan mengumpulkan, mengumpulkan informasi mengenai Panggilan hidup Murid Yesus. 3. Peserta didik menyelesaikan soal tes materi tentang panggilan hidup murid Yesus. Peneliti mencatat perolehan skor individu kemudian mengakumulasikan untuk nilai kelompok. 4. Peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tentang Panggilan murid-murid Yesus.
PENUTUP	
	1. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu berdoa dalam melaksanakan setiap kegiatan. 2. Peneliti memberikan penghargaan (misalnya memberikan pujian atau

hadiayang relevan kepada kelompok yang nilainya baik. 3. Bersama peserta didik menutup pertemuan dengan berdoa
PENILAIAN
1. Pengetahuan : Tugas Kelompok 2. Sikap : Kehadiran, etika berkomunikasi dan kekatifan

Kolilewa, 09 November 2023

Mengetahui
Peneliti Pamong

Mahasiswa Stipar Ende

AMBROZIUS MEZE, S.Pd
NIP :

MARIA EUFEMIA SESO
NIM : 2989

Kepala Sekolah

MARTHA BAI,S.Pd
NIP : 19790730 200801 2 024

LAMPIRAN RPP

a. Uraian Materi

PANGGILAN PARA MURID YESUS

Mendapat panggilan dari orang lain bisa menjadi pengalaman yang biasa-biasa saja, tetapi juga dapat menjadi pengalaman yang istimewa bagi kita, tergantung dari siapa yang memanggil. Kalau yang memanggil adalah tokoh-tokoh ternama, orang-orang yang memiliki pengaruh, memiliki kewibawaan, dan bukan orang yang biasa, maka pengalaman panggilan itu akan menjadi pengalaman yang istimewa dan luar biasa. Tetapi jika panggilan itu datang dari orang biasa maka juga akan menjadi pengalaman yang biasa dan kurang memberi kesan yang mendalam dalam hati.

Demikian pula dalam menanggapi panggilan bisa memunculkan berbagai ragam sikap; ada yang langsung menanggapi, ada yang bersikap acuh bahkan ada yang secara tegas menolak panggilan tersebut. Kisah para murid Yesus dapat menjadi bahan refleksi bagi kita dalam menanggapi panggilan Yesus. Injil Matius 4:18-22 menceritakan ketika Yesus sedang berjalan menyusur danau Galilea, Ia melihat dua orang bersaudara, yaitu Simon yang disebut Petrus, dan Andreas, saudaranya. Mereka sedang menebarkan jala di danau, sebab mereka penjala ikan. Yesus berkata kepada mereka: “Mari, ikutlah Aku, dan kamu akan Kujadikan penjala manusia.” Lalu mereka pun segera meninggalkan jalanya dan mengikuti Dia. Dan setelah Yesus pergi dari sana, dilihat-Nya pula dua orang bersaudara, yaitu Yakobus anak Zebedeus dan Yohanes saudaranya, bersama ayah mereka, Zebedeus, sedang membereskan jala di dalam perahu. Yesus memanggil mereka dan mereka segera meninggalkan perahu serta ayahnya, lalu mengikuti Dia.

Injil Lukas 5:27-32, menceritakan panggilan Lewi pemungut cukai. Ketika Yesus pergi ke luar, Ia melihat seorang pemungut cukai, yang bernama Lewi, sedang duduk di rumah cukai. Yesus berkata kepadanya: “Ikutlah Aku!” Maka berdirilah Lewi dan meninggalkan segala sesuatu, lalu mengikut Dia. Dan Lewi mengadakan suatu perjamuan besar untuk Dia di rumahnya dan sejumlah besar pemungut cukai dan orang-orang lain turut makan bersama-sama dengan Dia. Orang-orang Farisi dan ahli-ahli Taurat bersungut-sungut kepada murid-murid Yesus, katanya: “Mengapa kamu makan dan minum bersama-sama dengan pemungut cukai dan orang berdosa?” Lalu jawab Yesus kepada mereka, kata-Nya: “Bukan orang sehat yang memerlukan tabib, tetapi orang sakit; Aku datang bukan untuk memanggil orang benar, tetapi orang berdosa, supaya mereka bertobat.”

Kalau kita mencermati kisah panggilan murid Yesus dari ke dua kutipan Injil tersebut, maka kita akan menemukan beberapa hal yang penting.

Pertama, panggilan selalu diawali dari Yesus, Yesuslah yang mengambil inisiatif yang pertama.

Kedua, ketika Yesus memanggil mereka, serta merta mereka menanggapi secara spontan, tidak ada sedikitpun keraguan dalam menanggapi panggilan Yesus. Tanpa berpikir panjang mereka segera meninggalkan pekerjaannya bahkan keluarganya untuk segera mengikuti Yesus.

Ke tiga, mereka yang dipanggil oleh Yesus bukan orang-orang kaya dan mapan kehidupannya, bukan para pejabat atau penguasa, melainkan para nelayan, orang yang hidupnya sederhana bahkan cenderung kekurangan dan orang-orang yang dianggap berdosa.

Ke empat, ketika mereka mendapat panggilan Yesus, mereka rela meninggalkan segala-galanya, pekerjaan bahkan keluarganya. Mereka mengikuti Yesus tanpa bertanya-tanya, tanpa meminta jaminan lebih dahulu. Mereka begitu mempercayai Yesus. Ini merupakan peristiwa yang sangat luar biasa, karena sebelumnya mereka tidak mengenal siapa Yesus.

Ketika memanggil murid-murid-Nya memang Yesus tidak menentukan syarat apapun. Tetapi dalam berbagai berbagai pengajaran-Nya, Yesus menyampaikan beberapa persyaratan itu. “Setiap orang yang mengikuti Aku, ia harus menyangkal dirinya, memikul salibnya dan mengikuti Aku” (lih. Mat 16:24-26). Orang yang mau mengikuti Yesus harus mengambil sikap yang mantap, tidak terlalu banyak pertimbangan, tidak terikat dengan apa yang menjadi miliknya dan apa yang menjadi tugasnya selama ini. Mereka juga harus berani melepaskan keterikatan dengan keluarga. Keluarga memang penting, tetapi jangan sampai kecintaan pada keluarga menjadi penghalang untuk bersikap terbuka pada sesama yang lain (lih. Luk 9:57-62)

Lampiran 2 Kisi-kisi soal

Materi	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Butir Soal	Kunci jawaban
Panggilan dan Perutusan Para Murid-Murid Yesus	Memahami Panggilan dan perutusan Para Murid-Murid Yesus dalam kehidupan zaman ini	Memilih sikap tanggung jawab dalam menanggapi panggilan dan perutusan Yesus Kristus untukewartakan Kerajaan Allah	Semua orang yang dipanggil oleh Yesus dan mau menanggapi PanggilanNya dan akan dipersatukan dalam..... a. Gereja-Nya b. Surga c. Kuasa-Nya d. Kekuatan-Nya	
		Siswa mampu menjelaskan arti dari menyangkal diri untuk mengikuti Yesus	Bagi beberapa murid Yesus, untuk mengikuti-Nya, ia harus menyangkal dirinya, artinya..... a. Meninggalkan anak dan keluarganya b. Tidak menikah, yang dihayatinya demi Kerajaan Allah c. Meninggalkan harta benda dan pekerjaanya d. Tidak terikat oleh apapun	D,A,C
		Siswa mampu menyebutkan syarat untuk mengikuti Yesus	Salah satu syarat murid yang diutus Yesus adalah..... a. Pintar b. Gerak cepat c. Tidak terikat harta d. Sehat jasmani dan rohani	C
		Siswa dapat menjelaskan arti dari tugas perutusan Yesus	Dalam melaksanakan tugas pewartaan-Nya, Yesus memanggil muird-murid-Nya dan semua orang untuk menjadi partner-Nya, yang berarti..... a. Ambil bagian dalam tugas pewartaan b. Bertugas memuji dan memuliakan Allah c. Menolong sesama tak terbatas. d. Selalu bersyukur setiap waktu	A
			Menjadi murid Yesus tidak hanya melayani, melainkan juga..... a. Mendoakan dan mencari pekerjaan baru bagi orang	C

			lain. b. Harus mampu memberikan kepuasan bagi yang dilayaninya. c. Ambil bagian tugas Yesus dan menyertai Pengembaraan-Nya. d. Mengasihi orang yang telah mengasihaninya	
			Menjadi murid Yesus berarti bersedia mencintai orang lain dengan..... a. Syarat harus membawa cintanya b. Cinta penuh pengorbanan, tanpa syarat dan tanpa batas c. Penuh kepada orang yang beragama katolik atau Kristen d. Yang dicintai harus dibaptis	B
		Siswa dapat menentukan perubahan untuk menjadi murid Yesus	Untuk menjadi murid Yesus, dituntut perubahan..... a. Hati secara mendasar b. Tata sosial terutama harta benda c. Kehidupan yang lebih terkenal d. Pendidikan semakin tinggi	A
		Siswa dapat menentukan sikap para murid dalam menanggapi panggilan Yesus	Sikap para murid saat menanggapi panggilan para murid Yesus..... a. Spontan b. Hati-hati c. Ragu-ragu d. Menolak	A
		Siswa dapat menyebutkan berapa jumlah para murid Yesus	Berapakah jumlah para murid Yesus yang dipanggil..... a. 10 orang b. 12 orang c. 11 orang d. 15 orang	B
		Siswa dapat menyebutkan nama murid yang menjual Yesus	Nama murid yang menjual Yesus adalah..... a. Yudas Iskariot b. Filipus c. Thomas d. Matius	A
		Siswa dapat menyebutkan murid Yesus yang	Murid yang menyangkal Yesus sampai tiga kali adalah..... a. Petrus	A

		menyangkal Yesus sampai ke-tia kali	b. Filipus c. Thomas d. Barabas	
		Siswa dapat menyebutkan inisiatif panggilan para murid berasal dari siapa	Dari Kisah panggilan murid-murid Yesus, inisiatif panggilan berasal dari..... a. Petrus b. Andreas c. Yesus d. Zebedeus	C
		Siswa dapat menyebutkan dua murid pertama yang dipanggil Yesus	Dua murid pertama yang mendapat panggilan dari Yesus adalah..... a. Yohanes dan Yakobus b. Petrus dan Andreas c. Petrus dan Yohanes d. Andreas dan Yakobus	B
		Siswa dapat menyebutkan dua murid kedua yang mendapat panggilan dari Yesus	Dua murid kedua yang mendapat panggilan dari Yesus adalah a. Yakobus dan Yohanes b. Petrus dan Filipus c. Filipus dan Yakobus d. Petrus dan Yohanes	A
		Siswa dapat menentukan nama para murid Yesus berdasarkan nama orang tuanya	Murid Yesus yang merupakan anak-anak Zebedeus yaitu..... a. Andreas dan Simon b. Filipus dan Bertolomeus c. Thomas dan Tadeus d. Yohanes dan Yakobus	D
		Siswa dapat menyebutkan nama murid Yesus yang dikenal sebagai pemungut pajak	Pemungut pajak yang menjadi murid Yesus adalah..... a. Matius b. Yohanes c. Lukas d. Thomas	A
		Siswa dapat menyebutkan nama murid Yesus yang disebut kefas	Murid yang disebut kefas adalah..... a. Andreas b. Filipus c. Thomas d. Simon	D
		Siswa dapat mengetahui kalimat yang diucapkan Yesus saat memanggil para murid-Nya	Kalimat yang diucapkan Yesus saat memanggil murid-muridNya..... a. "Pergilah kamu diutus" b. "Aku mengutus kamu" c. "Marilah ikut Aku" d. "Jangan takut"	C

		Siswa dapat menentukan alasan Yesus memanggil para muridNya	Yesus memanggil murid-Muridnya untuk..... a. Tinggal dan hidup bersama-Nya b. Mewartakan sabda Tuhan c. Menyembuhkan orang sakit d. Merayakan sabad	B
		Siswa dapat menjelaskan panggilan yang diterima ini adalah panggilan yang di menangkan oleh Kristus	Panggilan setiap orang Kristen ini adalah panggilan untuk menerima hidup abadi yang telah..... a. Ditebus oleh para malaikat b. Para rasul dan para nabi c. Dimenangkan Kristus d. Diterima oleh Manusia	C

Lampiran 3 Soal

1. Semua orang yang dipanggil oleh Yesus dan mau menanggapi Panggilan-Nya akan dipersatukan dalam.....
 - a. Gereja-Nya
 - b. Surga
 - c. Kuasa-Nya
 - d. Kekuatan-nya
2. Bagi beberapa murid Yesus, untuk mengikuti-Nya, ia harus menyangkal dirinya, artinya.....
 - a. Meninggalkan anak dan keluarganya
 - b. Tidak menikah, yang dihayatinya demi Kerajaan Allah
 - c. Meninggalkan harta benda dan pekerjaannya
 - d. Tidak terikat oleh apapun
3. Salah satu syarat murid yang diutus Yesus adalah.....
 - a. Pintar
 - b. Gerak cepat
 - c. Tidak terikat harta
 - d. Sehat jasmani dan rohani
4. Dalam melaksanakan tugas pewartaan-Nya, Yesus memanggil muird-murid-Nya dan semua orang untuk menjadi partner-Nya, yang berarti.....
 - a. Ambil bagian dalam tugas pewartaan
 - b. Bertugas memuji dan memuliakan Allah
 - c. Menolong sesama tak terbatas
 - d. Selalu bersyukur setiap waktu
5. Menjadi murid Yesus tidak hanya melayani, melainkan juga.....
 - a. Mendoakan dan mencari pekerjaan baru bagi orang lain
 - b. Harus mampu memberikan kepuasan bagi yang dilayaninya
 - c. Ambil bagian tugas Yesus dan menyertai Pengembaraan-Nya
 - d. Mengasihi orang yang telah mengasihaninya
6. Menjadi murid Yesus berarti bersedia mencintai orang lain dengan.....
 - a. Syarat harus membawa cintanya
 - b. Cinta penuh pengorbanan, tanpa syarat dan tanpa batas
 - c. Penuh kepada orang yang beragama katolik atau Kristen
 - d. Yang dicintai harus dibaptis
7. Untuk menjadi murid Yesus, dituntut perubahan.....
 - a. Hati secara mendasar
 - b. Tata sosial terutama harta benda
 - c. Kehidupan yang lebih terkenal
 - d. Pendidikan semakin tinggi

8. Sikap para murid saat menanggapi panggilan para murid Yesus
 - a. Spontan
 - b. Hati-hati
 - c. Ragu-ragu
 - d. Menolak
9. Berapak jumlah para murid yesus yang dipanggil.....
 - a. 10 orang
 - b. 12 orang
 - c. 11 orang
 - d. 15 orang
10. Nama murid yang menjual Yesus adalah.....
 - a. Yudas Iskariot
 - b. Filipus
 - c. Thomas
 - d. Matius
11. Murid yang menyangkal Yesus sampai tiga kali adalah.....
 - a. Petrus
 - b. Filipus
 - c. Thomas
 - d. Barabas
12. Dari Kisah panggilan murid-murid Yesus terlihat inisiatif panggilan berasal dari.....
 - a. Petrus
 - b. Andreas
 - c. Yesus
 - d. Zebedeus
13. Dua murid pertama yang mendapat pangilan dari Yesus adalah.....
 - a. Yohanes dan yakobus
 - b. Petrus dan Andreas
 - c. Petrus dan Yohanes
 - d. Andreas dan Yakobus
14. Dua murid kedua yang mendapat panggilan dari Yesus adalah
 - a. Yakobus dan Yohanes
 - b. Petrus dan Filipus
 - c. Filipus dan Yakobus
 - d. Petrus dan Yohanes
15. Murid Yesus yang merupakan anak-anak Zebedeus yaitu.....
 - a. Andreas dan Simon
 - b. Filipus dan Bertolomeus
 - c. Thomas dan Tadeus

- d. Yohanes dan Yakobus
- 16. Pemungut pajak yang menjadi murid Yesus adalah.....
 - a. Matius
 - b. Yohanes
 - c. Lukas
 - d. Thomas
- 17. Murid yang disebut kefas adalah.....
 - a. Andreas
 - b. Filipus
 - c. Thomas
 - d. Simon
- 18. Kalimat yang diucapkan Yesus saat memanggil murid-muridNya.....
 - a. "Pergilah kamu diutus"
 - b. "Aku mengutus kamu"
 - c. " Marilah ikut Aku"
 - d. " Jangan takut"
- 19. Yesus memanggil murid-Muridnya untuk.....
 - a. Tinggal dan hidup bersama-Nya
 - b. Mewartakan sabda Tuhan
 - c. Menyembuhkan orang sakit
 - d. Merayakan sabad
- 20. Panggilan setiap orang Kristen ini adalah panggilan untuk menerima hidup abadi yang telah.....
 - a. Ditebus oleh para malaikat
 - b. Para rasul dan para nabi
 - c. Dimenangka Kristus
 - d. Diterima oleh Manusia

Lampiran 4

Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMPS Santo Petrus Kolilewa

Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Adfentus F. T. Pelo	L
2.	Anjelita Meo	P
3.	Chelsiana Mogi	P
4.	Doroteus Betu	L
5.	Efrida Regina Soo	P
6.	Eugenius Leko	L
7.	Fransiskus Gale	L
8.	Hermina Ule	P
9.	Julianus Mere	L
10.	Lorensius J. Jago	L
11.	Maria Aprilan Sari Bara	P
12.	Maria Clarita Co	P
13.	Maria Elisabet Beka	P
14.	Oktavianus Mana	L
15.	Serfasius Feto	L
16.	Theresia Lala Somu	P
17.	Yasinta Bewu	P
18.	Yohanes Ferdinandus Jawa	L
19.	Yulius Jo	L

Lampiran 5 Daftar Nilai *Post-test* Siklus I

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin		Nilai	Ketuntasan	
		P	L		T	TT
1.	AFP		✓	95	✓	
2.	AM	✓		50		✓
3.	CM	✓		80	✓	
4.	DB		✓	50		✓
5.	ERS	✓		60		✓
6.	EL		✓	85	✓	
7.	FGA		✓	98	✓	
8.	HU	✓		40		✓
9.	JM		✓	75	✓	
10.	LJJ		✓	50		✓
11.	MASB	✓		90	✓	
12.	MCC	✓		60		✓
13.	MEB	✓		60		✓
14.	OM		✓	65		✓
15.	SF		✓	75	✓	
16.	TLS	✓		80	✓	
17.	YB	✓		50		✓
18.	YFJ		✓	65		✓
19.	YJ		✓	95	✓	
	Jumlah	9	10	1.323	9	10
	Rata – Rata			69,63	47	53
				69,63%	47%	53%

Lampiran 6 Daftar Nilai *Pre test*

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin		Nilai	Ketuntasan	
		P	L		T	TT
20.	AFP		✓	65		✓
21.	AM	✓		70		✓
22.	CM	✓		40		✓
23.	DB		✓	60		✓
24.	ERS	✓		55		✓
25.	EL		✓	40		✓
26.	FGA		✓	80	✓	
27.	HU	✓		45		✓
28.	JM		✓	60		✓
29.	LJJ		✓	60		✓
30.	MASB	✓		85	✓	
31.	MCC	✓		45		✓
32.	MEB	✓		80	✓	
33.	OM		✓	70		✓
34.	SF		✓	45		✓
35.	TLS	✓		75	✓	
36.	YB	✓		50		✓
37.	YFJ		✓	65		✓
38.	YJ		✓	85	✓	
	Jumlah	9	10	1.175	5	14
	Rata – Rata			61,84	26	74

Lampiran 7 Daftar nilai *Post test* Siklus II

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin		Nilai	Ketuntasan	
		P	L		T	TT
1	AFP		✓	85	✓	
2	AM	✓		80	✓	
3	CM	✓		90	✓	
4	DB		✓	85	✓	
5	ERS	✓		70		✓
6	EL		✓	60		✓
7	FGA		✓	95	✓	
8	HU	✓		50		✓
9	JM		✓	90	✓	
10	LJJ		✓	95	✓	
11	MASB	✓		90	✓	
12	MCC	✓		80	✓	
13	MEB	✓		85	✓	
14	OM		✓	90	✓	
15	SF		✓	85	✓	
16	TLS	✓		90	✓	
17	YB	✓		95	✓	
18	YFJ		✓	80		
19	YJ		✓	90	✓	
	Jumlah	9	10	1.585	16	3
	Rata – Rata			83,42	84,22	15,78
				83,42%	84,22%	15,78%

Lampiran 8 Dokumentasi



Lampiran 9 Nilai Pre test

50

Nama : Eugenius Leko
 Kelas : VIII/8
 Hari/Tgl : Rabu 8-11-2023

1. A ✓	6. A ✓	11. D ✓	16. A ✓	bnr = 10
2. A ✓	7. A ✓	12. A ✓	17. A ✓	
3. C ✓	8. A ✓	13. B ✓	18. A ✓	
4. A ✓	9. B ✓	14. A ✓	19. A ✓	
5. A ✓	10. A ✓	15. A ✓	20. B ✓	

50

Nama : YASINTA BEWU

1. D ✓
2. A ✓
3. D ✓
4. A ✓
5. D ✓
6. B ✓
7. C ✓
8. A ✓
9. B ✓
10. A ✓
11. A ✓
12. D ✓
13. D ✓
14. A ✓
15. A ✓
16. D ✓
17. B ✓
18. C ✓
19. B ✓
20. A ✓

bnr: 10

Daftar Nilai Post test Siklus I

85

No. _____

Nama : Eugenius Leko
 Kelas : Jendral

1. A ✓
2. C ✓
3. D ✓
4. D ✓
5. D ✓
6. D ✓
7. D ✓
8. D ✓
9. D ✓
10. D ✓
11. D ✓
12. D ✓
13. D ✓
14. D ✓
15. D ✓
16. D ✓
17. D ✓
18. D ✓
19. D ✓
20. D ✓

bnr = 17

Daftar Nilai Posttest Siklus II

Nama: Idonia F. Avenius F. T. Pado 35
 KLS: VIII

Soal:

- Semua orang yang dipanggil oleh Yesus dan mau mengikuti Panggilan-Nya akan ditempatkan dalam.....

☒ a. Gereja-Nya

b. Surga

c. Kuasa-Nya

d. Kokotan-Nya
- Bagi beberapa murid Yesus, untuk mengikuti-Nya, ia harus menyangkal dirinya.....

a. Meninggalkan anak dan keluarganya

b. Tidak menikah, yang dihayatnya demi Kerajaan Allah

☒ c. Meninggalkan harta benda dan pekerjaannya

d. Tidak terikat oleh apapun
- Salah satu syarat murid yang diutus Yesus adalah.....

a. Pinta

b. Gerak cepat

☒ c. Tidak terikat harta

d. Sehat jasmani dan rohani
- Dalam melaksanakan tugas pewartan-Nya, Yesus memanggil murid-murid-Nya dan semua orang untuk menjadi partner-Nya yang berarti.....

☒ a. Ambil bagian dalam tugas pewartan

b. Bertugas memuji dan memuliakan Allah

c. Menolong sesama tak terbatas

d. Selalu bersyukur setiap waktu
- Menjadi murid Yesus tidak hanya melayani, melainkan juga.....

a. Mendirikan dan mencari pekerjaan baru bagi orang lain

b. Harus mampu memberikan kepuasan bagi yang dilayannya

☒ c. Ambil bagian tugas Yesus dan menyertai Pengemburan-Nya

d. Mengasah orang yang telah mengasihinya
- Menjadi murid Yesus berarti bersedia mencintai orang lain dengan....

a. Syarat harus membawa cintanya

☒ b. Cinta penuh pengorbanan, tanpa syarat dan tanpa batas

c. Penuh kepada orang yang bergama katolik atau Kristen

d. Yang dicintai harus dibaptis
- Untuk menjadi murid Yesus, dituntut perubahan.....

☒ a. Hati secara mendasar

b. Tata sosial terutama harta benda

c. Kehidupan yang lebih terkendali

d. Pendidikan semakin tinggi

Lampiran 10 Surat Penelitian



STIPAR ENDE

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax:

(0381) 2500127 e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 442 / 0.1 / STIPAR / E / XI / 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPS Santu Petrus Kolilewa
Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penilitian untuk mahasiswa atas nama :

NIM : 2989
Mahasiswa : MARIA EUFEMIA SESO

Yang bersangkutan akan melaksanakan penilitian dengan Judul: Efektifitas Metode Belajar Kooperatif Tipe STAD Pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas VIII SMPS Santu Petrus Kolilewa, dari tanggal 02-14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 01 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th

NIDN. 2730098301