



**PERAN GURU DALAM MENGATASI TAWURAN
ANTAR PELAJAR SMK NEGERI I ENDE DAN SMK
NEGERI II ENDE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Maria Yasinta Titi Sare
2908**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan Judul “Peran Guru Dalam Mengatasi Tawuran Antar Pelajar SMK Negeri 1 Ende dan SMK Negeri II Ende” karya,

Nama : Maria Yasinta Titi Sare

NIM : 2908

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disepakati oleh pembimbing dan diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,




Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301



Kristoforus Kopong S.Fil., M. Hum.
NIDN: 2705057601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Mengatasi Tawuran Antar Pelajar SMK Negeri 1 Ende dan SMK Negeri II Ende” karya,

Nama : Maria Yasinta Titi Sare

NIM : 2908

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 17 Januari 2024

Ende, 17 Januari 2024

Penguji I,



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2712078301

Penguji II,



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0831078401

Mengesahkan

Ketua Sekolah




Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN : 2706096401

Pembimbing,



Kristoforus Kopong S.Fil.,M. Hum.
NIDN: 2705057601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maria Yasinta Titi Sare
NIM/NIRM : 2908
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2024
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a green and yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '20.000 METERAI TEMPEL' and 'CB25AALX057493656'.

Maria Yasinta Titi Sare

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Dia memberi kekuatan kepada yang lelah
dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya”.
“Yesaya 40 : 29”

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari dalam usaha menyelesaikan tulisan ilmiah ini, dapat terjadi atas kehendak Tuhan Yang Maha Kuasa. Oleh karena itu, pada tempat yang pertama penulis menyampaikan puji serta syukur yang berlimpah kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selanjutnya, dari hati yang paling dalam Skripsi ini, penulis persembahkan kepada :

1. Yang tercinta Bapak Arnoldus Retu dan Ibu Yustina Ndora yang telah mendukung dengan doa dan kerja kerasnya untuk melancarkan proses perkuliahan saya.
2. Saudara Emanuel Roja, Nikolaus Nanga dan ketiga saudaraku yang telah membantu membiayai proses perkuliahan hingga saat ini.
3. Bapak Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.Hum selaku dosen pembimbing yang meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menulis karya ini.

ABSTRAK

Sare. Maria Yasinta. 2023” Peran Guru Dalam Mengatasi Tawuran Antar Pelajar di SMK Negeri 1 Ende dan SMK Negeri II Ende. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi pastoral Atma Reksan Ende.

Pembimbing Kristoforus Kopong, S.Fil.,M. Hum

Kata kunci :Guru, Tawuran, Pelajar

Tawuran antar pelajar merupakan tindakan kekerasan yang dilakukan para pelajar yang berseragam sekolah. Tindakan kekerasan ini tidak hanya terjadi di kota-kota besar seperti DKI Jakarta, Jawa Barat tetapi juga terjadi di kota-kota kecil seperti di Kota Ende saat ini. Faktor utama yang menjadi penyebab terjadinya tawuran antar pelajar di SMK Negeri 1 Ende antara lain masalah asmara antar siswa, masalah pertandingan dan perlombaan yang tidak dapat menerima akan apa yang diperoleh, adanya kesempatan dan kelalaian guru seperti masuk kelas tidak tepat waktu. Ketika masalah di atas ada, bagaimana cara untuk menanggulangnya? Dalam dunia pendidikan ada beberapa peran yang dimiliki oleh guru yakni peran guru sebagai pendidik, fasilitator dan motivator. Guru sebagai pendidik bertugas dalam pengawasan dan pembinaan serta tugas-tugas yang berkaitan dengan pemberian ilmu pengetahuan dan pendisiplinan anak. Guru sebagai fasilitator artinya guru perlu memfasilitasi siswa dengan mendatangkan orang-orang penting dalam hal ini psikolog untuk memberikan sosialisasi sesuai dengan pokok permasalahannya sedangkan guru sebagai motivator artinya guru memberikan dorongan-dorongan positif atau motivasi yang dapat membangun dan menggairahkan semangat belajar siswa agar siswa tidak mudah terlibat dalam aksi tawuran. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif yakni observasi, wawancara dan dokumentasi maka kedua masalah tersebut menjadi hal yang penting untuk dibahas. Setelah melakukan penelitian, penulis berkesimpulan upaya yang dilakukan oleh guru untuk meminimalisir tawuran antar pelajar merupakan hal yang tidak mudah. Oleh karena itu dibutuhkan kerja sama dari berbagai pihak, baik pihak sekolah, keamanan dan masyarakat.

PRAKATA

Puji serta syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan cinta-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Dalam Mengatasi Tawuran Antar Pelajar SMK Negeri 1 dan SMK Negeri II Ende”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga bagi pihak-pihak yang seara langsung membantu dalam menyelesaikan penelitian ini antara lain:

1. Frederikus Dhedhu, Lic Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dengan berbagai fasilitas yang disediakan.
2. Ignasius Suswakara, S. Fil.,M.Th, selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan izin penelitian, dorongan dan motivasi serta semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Kristoforus Kopong, S.Fil.,M. Hum, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan dorongan, motivasi dalam penyelesaian skripsi dan juga memberikan koreksian, masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Pastoran Atma Reksa Ende atas curahan ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan dan selama penulisan skripsi ini.

5. Bapak Arnoldus Retu dan Ibu Yustina Ndora selaku orang tuaku dan kelima saudara saudariku yang telah susah payah membiayai perkuliahan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
6. Bapak Albertus Jao Ndu, S.Pd, selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Ende yang telah menerima dan mempercayai selama praktek mengajar.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak dan semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 17 Januari 2024



Maria Yasinta Titi Sare

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Ruang Lingkup	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Guru	9
2.1.1. Pengertian Guru	9
2.1.2. Tugas Guru.....	11
2.1.3. Peran Guru	12

2.2. Konsep Tawuran	15
2.2.1. Pengertian Tawuran	15
2.2.2. Faktor-Faktor Penyebab Tawuran Antar Pelajar	17
2.2.3. Dampak Tawuran Antar Pelajar	21
2.2.4. Upaya-Upaya Mengatasi Tawuran Antar Pelajar	21
2.3. Pelajar	31
2.3.1. Pengertian Pelajar	31
2.3.2. Tugas Pelajar	32
2.4. Penelitian Yang Relevan	33
2.5. Kerangka Teori	35
2.6. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Jenis Penelitian	37
3.2. Unit Analisis	37
3.3. Sumber Data	37
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1. Observasi	38
3.4.2. Wawancara	38
3.4.3. Dokumentasi	38
3.5. Skema Data	38
3.6. Latar dan Waktu Penelitian	39
3.7. Keabsahan Data	39
3.8. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	41
4.1. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Ende	41
4.1.1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 1 Ende.....	41
4.1.2. Sarana dan Prasarana.....	41
4.1.3. Keadaan Guru dan Pegawai	42
4.1.4. Keadaan Siswa SMK Negeri 1 Ende	42
4.1.5. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Ende	43
4.2. Pemaparan Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Kasus Tawuran Antar Pelajar	3
Tabel 2 : Skema Data	9
Tabel 3 : Sarana dan Prasarana SMKN 1 Ende.....	42
Tabel 4 : Keadaan Guru dan Pegawai SMKN 1 Ende	42
Tabel 5 : Keadaan Siswa SMK Negeri 1 Ende	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Teori.....	35
Gambar 2 : Kerangka Berpikir.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	62
Lampiran 2 : Identitas Narasumber	63
Lampiran 3 : Pertanyaan Wawancara	64
Lampiran 4 : Dokumentasi Hasil Penelitian	68
Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian	71