

DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Ihsan, Hamdani dan Ihsan Fuad A. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : Pustaka Setia
- Koten, B. Natsir.(2012). *Profesi Kependidikan Potret Guru Humanis* : PT Nusa Indah.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Rukajat, Ajat (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta.
- Singarimbun, Marsi, Efendi Sofian.(1989). *Metode Penelitian Survei* 263 Jakarta: LP3ES
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (1987). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo: Bandung
- Supriatna, Nana dkk. (2006). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. PT Grafindo Media Pratama.
- Suwardi dan Daryanto. (2017). *Manajemen Pendidikan Peserta Didik*. Malang: Gava Media.
- Uno, B. Hamzah, *profesi Pendidikan* (problema, solusi dan reformasi pendidikan di Indonesia), bumi aksara: Jakarata
- Agustina, *et al* (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kualitas Hidup Siswa Pelaku Tawuran. *Jurnal Muara Ilmu Sosial*. 1/1, 211.
- Elhesmi *et al* (2013). Peran guru BK dan Guru Mata Pelajaran Dalam Mencegah Tawuran Antar Pelajar. *jurnal Ilmiah Konseling*. 2/3, 7 – 15
- Ulumudin Ikhaya, (2016). Kajian Fenomena Tawuran Antar Pelajar Pendidikan Menengah. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*. 15/2,
- Samsudi, Wedi, Ruzak Hasan, syafiulah, (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Siswa. *Edukasi : Mahasiswa Kependidikan Islam*. 1/1
- Lenda Dabora J.F. Sagala, Elsi Susanti Br Simamora, Sri Yulianti, (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Sekolah. *Jurnal Teologi Injil*. 1/1, 9 – 10.

Setiawan Eko. (2015). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Tawuran Antar Pelajar. *Jurna Psikoislamika*. 2/12, 25.

Ichawanul, Muhammad. (2022). Analisis Viktimologi Pada Fenomena Tawuran Kelompok Anak Remaja di DKI Jakarta. Jakarta

Yuliati, Nanik.(2013). Mencegah Tindakan Kekerasan Tawuran Antar Pelajar Melalui Pengembangan Program Pelatihan Social Perspective Taking di Sekolah. Jember

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA

1. Untuk kepala sekolah dan guru – guru

- a. Bagaimana peran anda sebagai pendidik dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?
- b. Bagaimana peran anda sebagai fasilitator dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?
- c. Bagaimana peran anda sebagai motivator dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?
- d. Apa saja yang menjadi faktor penghambat bagi guru untuk mengatasi tawuran antar pelajar di SMK Negeri 1 Ende ?

2. Untuk Siswa

- a. Bagaimana pola pendampingan yang dilakukan oleh guru dalam meminimalisir tawuran?
- b. Dalam mengatasi tawuran antar pelajar guru berperan sebagai pendidik, fasilitator dan motivator, apakah upaya tersebut telah dilakukan secara optimal ?

LAMPIRAN 2

IDENTITAS NARASUMBER

No	Nama Narasumber	Pekerjaan	Umur
1	Albertus Jao Ndu	PNS	52 tahun
2	Kasmirus Mba	Honoror	36 tahun
3	Marius Prederikus Wiku Nobe	Pppk	41 tahun
4	Ros Lamber Mustika Dewa	Honoror	39 tahun
5	Mohamad Rustam	PNS	48 tahun
6	Aurelian An Kewa Kerong	Siswa	17 tahun

LAMPIRAN 3

PERTANYAAN WAWANCARA

Subjek 1

Kepala Sekolah

Tanggal wawancara : 09 November 2023

No	Pertanyaan	jawaban
1	Bagaimana peran anda sebagai pendidik dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Sebagai pendidik tugas yang terutama ialah mendidik. Jika hanya mendidik akan terasa tidak cukup, oleh karena perlu diimbangi dengan mengajar yang dapat membantu menyeimbangkan antar sikap dan tindakan dari para siswa- siswi.
2	Bagaimana peran anda sebagai fasilitator dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Sebagai pimpinan tertinggi di lembaga ini saya menegaskan kepada semua guru, bahwa apabila menemukan pelaku tawuran maka, mereka harus memanggil dan mencari tahu tentang alasan si pelaku terlibat dalam tawuran.
3	Bagaimana peran anda sebagai motivator dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Di sini saya menyadari bahwa sebagai motivator utama, saya tidak hanya menugaskan kepada guru – guru untuk selalu memberi motivasi kepada siswa, tetapi secara langsung menyampaikan motivasi di moment – moment tertentu seperti di upacara bendera, pertemuan singkat dalam rangka persiapan pertandingan dan perlombaan. Selain itu, saya juga menghimbau kepada mereka agar memanfaatkan waktu kosong untuk tidak menciptakan masalah tetapi gunakanlah waktu itu untuk hal hal yang bermanfaat seperti membaca buku atau melatih keterampilan IT di ruang komputer dan sejenisnya.”
4	Apa saja yang menjadi faktor penghambat bagi guru untuk mengatasi tawuran antar pelajar, apakah dari atau dari siswa sendiri ?	Berdasarkan hasil pemantauan saya selama ini yang menjadi faktor penghambat untuk mengatasi tawuran antar pelajar yang pertama ialah guru, karena rendahnya kerja sama antar guru sehingga memberi peluang bagi siswa untuk melakukan tawuran. sedangkan faktor penghambat dari siswa yakni banyaknya siswa yang terlibat dalam aksi tawuran sehingga kami merasa kewalahan.

Subjek 2

Guru Bimbingan Konseling

Tanggal wawancara : 07 November 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana peran anda sebagai pendidik dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Sebagai pendidik sekaligus sebagai guru BK, upaya yang saya lakukan secara pribadi yakni dengan membimbing mereka sesuai dengan kemampuan.
2	Bagaimana peran anda sebagai fasilitator dalam mengatasi tawuran antar pelajar?	Sebagai guru BK saya tidak memiliki program pribadi tetapi dari pihak sekolah sudah memfasilitasi dengan mendatangkan orang yang punya kemampuan lebih dengan tujuan untuk memulihkan sikap siswa.
3	Bagaimana peran anda sebagai motivator dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Sebagai motivator, kami tetap memotivasi siswa dengan memberikan dorongan dan juga nasihat – nasihat yang tentunya dapat membawa perubahan bagi siswa.
4	Apa saja yang menjadi faktor penghambat bagi anda untuk mengatasi tawuran antar pelajar, apakah dari siswa, dari guru atau aturan ?	Faktor penghambat untuk menyikap tawuran ini ada banyak hal tetapi yang paling menonjol ialah adanya kelainan dari guru seperti terlambat masuk kelas bahkan ada guru yang seakan mendukung kasus ini. Sedangkan dari siswa yang menjadi penghambatnya yakni banyaknya siswa yang terlibat sehingga sulit untuk kami kendalikan.

Subjek 3

Guru PAK

Tanggal wawancara : 07 November 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana peran anda sebagai pendidik dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Peran umum bagi guru ialah mengajar dan mendidik. Apabila dikaitkan dengan tawuran maka guru prioritas utamanya adalah mengajar.
2	Bagaimana peran anda sebagai fasilitator dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Dalam menanggapi kasus tawuran antar pelajar bersama koordinator MGMP PAK, kami memfasilitasi siswa dengan melakukan kegiatan rekoleksi mingguan yang dilakukan setiap hari rabu sore setelah kegiatan belajar mengajar.
3	Bagaimana peran anda sebagai motivator dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Kasus tawuran merupakan kasus yang tidak untuk diselesaikan dalam waktu singkat. Oleh karena sebagai guru kami terus memberi motivasi kepada siswa berupa dorongan – dorongan positif yang mengubah sikap siswa agar tidak terlibat dalam tawuran.
4	Apa saja yang menjadi faktor penghambat bagi guru untuk mengatasi tawuran antar	Lainnya guru dalam memulai kegiatan belajar mengajar karena alasan pribadi seperti urusan keluarga atau urusan kerja.

	pelajar, apakah dari siswa atau dari guru sendiri ?	Hal lain yang menjadi penghambat ialah pelajar sendiri. dikatakan demikian, karena sumber dari kasus tawuran ini murni dari pelajar sendiri.
--	---	--

Subjek 4

Guru Kewarganegaraan

Tanggal wawancara : 08 November 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana peran anda sebagai pendidik dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Sebagai pendidik saya menyampaikan kepada mereka bahwa tawuran antar pelajar merupakan perbuatan yang tidak baik
2	Bagaimana peran anda sebagai fasilitator dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Untuk menanggapi tawuran antar pelajar secara pribadi saya tidak memiliki program khusus, tetapi secara umum lembaga telah berusaha memfasilitasi dengan mendatangkan orang yang dianggap memiliki kemampuan lebih dalam membina perilaku siswa si pelaku tawuran.
3	Bagaimana peran anda sebagai motivator dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Sebagai motivator saya menegaskan bahwa sebagai warga negara yang baik kita tidak perlu melakukan tindakan kekerasan yang saling melukai salah satunya adalah tawuran ini. Oleh karena itu, apabila ada waktu luang alangkah baik tidak perlu melakukan tawuran tetapi gunakanlah waktu itu untuk belajar dan mengasah kemampuan mereka.
4	Apa saja faktor penghambat bagi guru untuk mengatasi tawuran antar pelajar, apakah dari guru atau dari siswa sendiri ?	Faktor penghambat bagi guru untuk mengatasi tawuran antar pelajar yakni rendahnya kerja sama antar guru dalam menanggapi kasus, sedangkan dari pelajar yakni rendahnya sikap saling menghargai siswa terhadap guru

Subjek 5

Guru Pendidikan Agama Islam

Tanggal wawancara : 09 November 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana peran anda sebagai pendidik dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Untuk memberhentikan aksi tawuran memang tidak mudah, tetapi sebagai pendidik kami terus menerus mendidik dan membimbing untuk tidak terlibat dalam tawuran. Meskipun tidak sepenuhnya hilang paling tidak bisa meminimalisir.
2	Bagaimana peran anda sebagai fasilitator dalam mengatasi tawuran antar pelajar ?	Sebagai fasilitator, upaya yang dilakukan untuk meminimalisir tawuran dengan menghadirkan pihak luar yang berkompeten untuk bertemu dengan para siswa yang memiliki sikap dan kebiasaan yang menjadi pemicu dalam menciptakan tawuran.
3	Bagaimana peran anda sebagai motivator dalam menanggapi tawuran antar pelajar ?	Selalu memberikan motivasi pada saat berada di ruang kelas dalam suasana KBM yang menyinggung tentang pola hidup bersama berdasarkan Kitab Suci
4	Apa saja yang menjadi faktor penghambat bagi guru untuk mengatasi tawuran antar pelajar, apakah dari guru sendiri atau dari siswa ?	Faktor penghambat yang paling utama adalah guru. Guru yang terlambat masuk kelas dalam memulai KBM sehingga memberi peluang bagi siswa untuk menciptakan tawuran. sedang dari pelajar yakni rendahnya sikap saling menghormati siswa terhadap guru.

Subjek 6

OSIS

Tanggal wawancara : 08 November 2023

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi tawuran antar pelajar telah dilakukan secara maksimal (sebagai pendidik) ?	Kami menyadari kehadiran guru di sekolah tidak hanya sekedar mendidik artinya tidak hanya memberi ilmu pengetahuan tetapi mereka mengajarkan kepada kami supaya jangan memberikan respon apabila ada tanda – tanda aksi tawuran.
2	Sebagai motivator, apakah upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi tawuran antar pelajar telah dilakukan secara maksimal ?	Sebagai motivator guru telah menjalankan tugasnya seperti memberikan nasihat saat jam pembelajaran berlangsung, menggunakan waktu luang untuk belajar dan berdiskusi bersama. Selain motivasi yang diberikan di atas ada motivasi lain yang diberikan secara langsung oleh kepala sekolah sendiri, seperti pada saat upacara bendera dan di kegiatan ekstra lainnya.

LAMPIRAN 4

DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN



Gambar 1. Wawancara dengan KM guru Bimbingan Konseling
(7 November 2023)



Gambar 2. Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Katolik
(7 November 2023)



Gambar 3. Wawancara dengan MN guru Pendidikan Kewarganegaraan
(8 November 2023)



Gambar 4. Wawancara dengan MR guru pendidikan agama Islam
(9 November 2023)



Gambar 5. Wawancara dengan Kepala Sekolah
(9 November 2023)



Gambar 6. Wawancara dengan narasumber AK (OSIS)
(8 November 2023)



SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT.
TEL P: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
Email: info@stiparende.ac.id Website: www.stiparende.ac.id

Nomor : 536/D-1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Ende
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

Nama : MARIA YASINTA TITI SARE
Nim : 2908

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul : PERAN GURU DALAM
MENGATASI TAWURAN ANTAR PELAJAR DI SMK NEGERI 1 ENDE, dari tanggal
02 – 14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301