

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, S. et.al.(2023). *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen dan R&D)*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi (IKAPI).
- Ahadya, L. et.al.(2022). Penerapan Model *Examples- NonExamples* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Mata Pelajaran PKN Kelas 3 SDN Harapan Baru I. Dalam Jurnal *Edukarya*, 2/1, 38.
- Atok, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Katolik dan Budi Pekerti Materi Sifat Gereja Yang Kudus Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Kupang Timur. Dalam Jurnal *Ilmu Pendidikan*, 4/1, 49.
- Berangka, D. (2017). Implementasi Model pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Bentuk Pembinaan Moralitas Siswa Di SMP YPPK Santo Mikael Kabupaten Merauke. Dalam Jurnal *Jumpa*, V/1, 100-101.
- Bonardy, S.& Suria, Y. (2018). *Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kemendikbud.
- Djiwandono, S. E.W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamdani.(2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hardani.et. al. (2020). *Metode Penelitian kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv Pustaka Ilmu.
- Hidayat, R. & Abdilah. (2019). *Ilmu Pendidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Irham, M.& Wiyan, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uin.
- Kasmita, G. et.al.(2023). Implementasi Model Pembelajaran *Examples- NonExamples* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Integratif. Dalam Jurnal *Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8/1, 2321.
- Mu'alimin & Chayadi, H. A. R. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*.

- Nariana, I. D. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples-NonExamples* Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi. Dalam *Jurnal of Educational Development*. 1/2, 337.
- Narhasanah. (2018). Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Mahasiswa Mata Kuliah geometri. Dalam *Jurnal Pendidikan*. 14/1, 65.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi bagi Remaja Perempuan dalam Pencarian Informasi Kesehatan. Dalam *Jurnal Lontar*, 6/1, 16.
- Pramesti, Y. P. Toybah. Novtania, S. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example-NonExample* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tentang Penghematan Energi di SDN I Banyuasin III. Dalam *Jurnal Education Research*, 5/1, 22.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Riyanto, S. & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama (IKAPI).
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 tahun). Dalam *Jurnal Pendidikan*, 8/2, 91-92.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Besar bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suyanto & Jihad A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Suwardi. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*, 17/1, 53.
- Sjafei, I. (2017). Pembelajaran Kooperatif dalam Pengembangan Sikap pada Tugas Akademik. Dalam *jurnal Educate*, 2/1, 29.
- Taniredja, T. H. Pujiati, Irma. Nyata. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.
- We'u, G. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ende: Nusa Indah.
- Wadira, A. Abdi, W. A. Husmunir. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples-NonExamples* Berbantu Media Gambar

untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banda Aceh. Dalam Jurnal *Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*. 1/1, 38.

Wicaksono, D. & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model pembelajaran Berbasis Masalah di kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang Banten. Dalam Jurnal *Ilmiah PGSD*, 3/2, 155.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Soal Tes

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bntk Soal	No Soal	Butir-Butir Soal	Kunci Jawaban
1	1.1 Bersyukur atas pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah	Saya tumbuh dan berkembang	Menyatakan Syukur atas pertumbuhan dan perkembangan sebagai anugerah Allah	PG	1	Aku adalah anak Tuhan. Aku ingin mengembangkan imanku agar dapat semakin dekat dengan Tuhan. Salah satu cara untuk mengembangkan imanku adalah..... a. Hanya mau berteman dengan orang yang beragama denganku b. Selalu makan makanan bergizi agar tubuh tetap sehat dan kuat c. Belajar dengan tekun dan disiplin tanpa disuruh orang tua d. Mendengarkan bacaan kitab suci dan homili yang disampaikan oleh pastor atau romo pada saat misa	D
2			Peserta didik mengungkapkan rasa syukur atas pertumbuhan dan perkembangan dengan sikap yang baik	PG	2	Salah satu bukti bahwa saya mengalami perkembangan rohani adalah dapat berdoa dengan sikap yang baik. Contoh sikap berdoa yang baik adalah..... a. Memikirkan coklat atau makanan b. Berdoa jika ingat c. Berdoa setiap waktu d. Berdoa jika merasa sedih	C
3			Peserta didik mensyukuri kemampuan yang dimiliki merupakan anugerah Allah	PG	3	Kemampuan manusia merupakan anugerah dari.... a. Tuhan b. Orang tua c. Teman d. Guru	A
4	2.1 Peduli terhadap pertumbuhan dan perkembangan		Menunjukkan kepedulian terhadap pertumbuhan dan perkembangan dirinya	PG	4	Supaya tubuh sehat saya harus makan.... a. Mie instan b. Permen c. Sayur-sayuran d. Kerupuk	C

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bntk Soal	No Soal	Butir-Butir Soal	Kunci Jawaban
5			Peserta didik dapat menunjukkan usaha yang dapat dilakukan dirinya agar tubuh sehat dan kuat	PG	5	Tuhan memberikan manusia kesempatan untuk tumbuh dan berkembang. Salah satu cara yang dapat dilakukan agar tubuh dapat tumbuh dengan sehat dan kuat adalah.... a. Makan-makanan manis b. Olahraga teratur c. Bermain d. Tidur sepuasnya	B
6			Peserta didik dapat menyebutkan contoh makanan rohani yang dapat menumbuhkan iman	PG	6	Contoh makanan rohani yang dapat menumbuhkan iman adalah..... a. Membaca kitab suci b. Membaca koran c. Membaca komik d. Membaca novel	A
7			Peserta didik menyebutkan perubahan fisik yang dialami manusia	PG	7	Berikut ini contoh perubahan fisik yang dialami manusia adalah.... a. Semakin rajin b. Semakin pandai c. Sopan d. Semakin tinggi	D
8			Peserta didik menyebutkan perubahan kecerdasan atau mental	PG	8	Berikut ini, contoh perubahan kecerdasan atau mental yang dialami seseorang adalah..... a. Semakin pandai b. Bertambah tinggi c. Bertambah berat badan d. Kaki dan tangan semakin panjang	A
9	3.2 Memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah		Peserta didik dapat menyebutkan yang membantu kita untuk tumbuh dan berkembang di rumah	PG	9	Siapa saja yang membantu saya untuk tumbuh dan berkembang..... a. Ibu guru b. Orang tua c. Teman d. Tante	B
10			Peserta didik dapat menyebutkan ciri pertumbuhan pada manusia	PG	10	Dibawah ini, yang termasuk ciri pertumbuhan pada manusia adalah..... a. Pandai berbicara b. Badan bertambah tinggi c. Badan gemuk dan rajin d. Badan sehat	B

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bntk Soal	No Soal	Butir-Butir Soal	Kunci Jawaban
11			Peserta didik dapat menyebutkan pada umur berapa Yesus teringgal di Bait Allah	PG	11	Saat Yesus berumurDia tertinggal di Bait Allah..... a. 10 tahun b. 11 tahun c. 12 tahun d. 13 tahun	C
12			Peserta didik dapat membandingkan keadaan dirinya sebelum bersekolah dengan keadaan saat ini	PG	12	Aku menjadi pandai saat di sekolah karena dibimbing oleh.... a. Orang tua b. Teman-teman c. Dokter d. Guru	D
13			Peserta didik dapat menyebutkan nama orang tua Yesus	PG	13	Tuhan Yesus mempunyai orang tua yang bernama.... a. Maria dan Zakaria b. Simeon dan Hana c. Maria dan Yosef d. Elisabeth dan Zakaria	C
14			Peserta didik dapat menyebutkan pertumbuhan dan perkembangan Yesus dalam Injil Lukas 2:40	PG	14	Tuhan Yesus semakin.....berkat didikan orang tuanya a. Bertumbuh dan bertambah besar b. Bertumbuh dan bertambah kuat c. Biasa saja d. Semakin kuat dan rajin	B
15			Peserta didik menyebutkan kota tempat Yesus dibesarkan	PG	15	Di manakah kota tempat Yesus dibesarkan.... a. Yerusalem b. Nazareth c. Yunani d. Yeriko	B
16			Peserta didik menyebutkan kemampuan bayi yang baru lahir	PG	16	Adik bayi ketika baru lahir memiliki kemampuan..... a. Menangis b. Membaca c. Berlari d. Berjalan	A

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bntk Soal	No Soal	Butir-Butir Soal	Kunci Jawaban
17			Peserta didik menyebutkan contoh pertumbuhan terhadap perempuan	PG	17	Di bawah ini, contoh pertumbuhan yang dialami pada perempuan adalah.... a. Suara melengking dan tumbuh jerawat b. Tumbuh kumis c. Bernyanyi d. Bercerita	A
18			Peserta didik menyebutkan siapa yang ditemui orang tua Yesus di Bait Allah	PG	18	Di Bait Allah, orang tua Yesus bertemu dengan.... a. Simeon dan Maria b. Simeon dan Hana c. Simeon dan Petrus d. Yakobus	B
19			Peserta didik dapat menyebutkan manfaat belajar	PG	19	Aku harus rajin belajar supaya..... a. Bodoh b. Sehat c. Kuat d. Pandai	D
20			Peserta didik dapat menyebutkan tempat Yesus dipersembahkan	PG	20	Dimanakah tempat Yesus dipersembahkan..... a. Bait Allah di Yerusalem b. Yerusalem c. Nazareth d. Bait Allah	A

Lampiran 2 : Butir-Butir Soal *Pretest* dan *Posttest*

Pilihlah salah satu jawaban a,b,c dan d yang dianggap paling benar.

1. Aku adalah anak Tuhan. Aku ingin mengembangkan imanku agar dapat semakin dekat dengan Tuhan dan mampu menjalankan segala kehendak Tuhan. Salah satu cara untuk mengembangkan imanku adalah.....
 - a. Hanya mau berteman dengan orang yang beragama sama denganku
 - b. Selalu makan makanan bergizi agar tubuh tetap sehat dan kuat
 - c. Belajar dengan tekun dan disiplin tanpa disuruh orang tua
 - d. Mendengar bacaan kitab suci oleh Pastor atau Romo pada saat misa**
2. Salah satu bukti bahwa saya mengalami perkembangan rohani adalah dapat berdoa dengan sikap yang baik. Contoh sikap berdoa yang baik adalah....
 - a. Memikirkan coklat atau makanan
 - b. Berdoa jika ingat
 - c. Berdoa setiap waktu**
 - d. Berdoa jika sedih
3. Kemampuan manusia merupakan anugerah dari.....
 - a. Tuhan**
 - b. Orang tua
 - c. Teman
 - d. Guru
4. Supaya tubuh sehat saya harus makan.....
 - a. Mie instan
 - b. Permen
 - c. Sayur-sayuran**
 - d. Kerupuk
5. Tuhan memberikan manusia kesempatan untuk tumbuh dan berkembang. Salah satu cara yang dapat dilakukan agar tubuh dapat tumbuh dengan sehat dan kuat adalah....

- a. Makan-makanan manis
 - b. Olahraga teratur**
 - c. Bermain game sepuasnya
 - d. Tidur sepuasnya
6. Contoh makanan rohani yang dapat menumbuhkan iman adalah.....
- a. Membaca kitab suci**
 - b. Membaca koran
 - c. Membaca komik
 - d. Membaca novel
7. Berikut ini contoh perubahan fisik yang dialami manusia adalah.....
- a. Semakin rajin
 - b. Semakin pandai
 - c. Sopan
 - d. Bertambah tinggi**
8. Berikut ini, contoh perubahan kecerdasan atau mental yang dialami seseorang adalah.....
- a. Bertambah pandai**
 - b. Bertambah tinggi
 - c. Bertambah berat badan
 - d. Kaki dan tangan semakin panjang
9. Siapa saja yang membantu saya untuk tumbuh dan berkembang.....
- a. Ibu guru
 - b. Orang tua**
 - c. Tante
 - d. Teman
10. Dibawah ini, yang termasuk dalam ciri pertumbuhan pada manusia adalah....
- a. Pandai berbicara
 - b. Badan bertambah tinggi**
 - c. Badan yang gemuk
 - d. Badan sehat

11. Saat Yesus berumur..... Dia tertinggal di Bait Allah
 - a. 10 tahun
 - b. 11 tahun
 - c. 12 tahun**
 - d. 13 tahun
12. Aku menjadi pandai saat di sekolah karena dibimbing oleh.....
 - a. Orang tua
 - b. Guru**
 - c. Teman
 - d. Ibu
13. Tuhan Yesus mempunyai orang tua yang bernama.....
 - a. Maria dan Zakaria
 - b. Simeon dan Hana
 - c. Maria dan Yosef**
 - d. Elisabeth dan Zakaria
14. Tuhan Yesus semakin.....berkat didikan orangtuanya
 - a. Bertumbuh dan bertambah sehat
 - b. Bertumbuh dan bertambah kuat**
 - c. Biasa saja
 - d. Semakin kuat dan rajin
15. Dimanakah kota tempat Yesus dibesarkan.....
 - a. Yerusalem
 - b. Nazareth**
 - c. Yunani
 - d. Yeriko
16. Adik bayi ketika baru lahir memiliki kemampuan.....
 - a. Menangis**
 - b. Membaca
 - c. Berlari

- d. Berjalan
17. Dibawah ini, contoh pertumbuhan yang dialami pada perempuan adalah....
- a. **Suara melengking dan tumbuh jerawat**
 - b. Tumbuh kumis
 - c. Bernyanyi
 - d. Bercerita
18. Di Bait Allah, orang tua Yesus bertemu dengan...
- a. Simeon dan Maria
 - b. **Simeon dan Hana**
 - c. Simon dan Petrus
 - d. Yakobus
19. Aku harus rajin belajar supaya.....
- a. Bodoh
 - b. Sehat
 - c. Kuat
 - d. **Pandai**
20. Dimanakah tempat Yesus di Persembahkan.....
- a. **Bait Allah di Yerusalem**
 - b. Yerusalem
 - c. Nazareth
 - d. Bait Allah

LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR

Satuan Pendidikan : SDK Nuamuri
Kelas/Semester : III/Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Saya Tumbuh dan Berkembang

Petunjuk

- Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu di pertimbangkan hal-hal berikut:
 - Validasi Isi
 - Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar?
 - Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?
 - Bahasa Soal
 - Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa indonesia?
 - Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
 - Rumusan kalimat soal tidak komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana/ familer bagi siswa, dan mudah dimengerti dan paham.
- Jika ada yang perlu dikomentari mohon menuliskan pada kolom saran berikut atau menuliskan langsung pada naskah.
Saran.....
.....
.....
.....

Validator I

Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A

Ende, .. November 2023

Validator II

Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd

Validator III

Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M.Pd

Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KKM 75

Satuan Pendidikan : SDK NUSMURI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : III/I

Alokasi Waktu : -

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Inti dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Bersyukur atas pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah	1. Menyatakan syukur atas pertumbuhan dan perkembangan dirinya sebagai anugerah Allah
2.1 Peduli terhadap pertumbuhan dan perkembangan dirinya	2. Menunjukkan kepedulian terhadap pertumbuhan dan perkembangan dirinya
3.1 Memahami pertumbuhan dan	

perkembangan diri sebagai anugerah Allah	3. Membandingkan keadaan dirinya sebelum bersekolah dengan keadaan saat ini. 4. Menjelaskan bahwa kemampuan untuk tumbuh dan berkembang adalah anugerah Allah yang harus dikembangkan dengan rasa tanggungjawab.
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan *examples-nonexamples* peserta didik dapat membiasakan diri bersyukur atas pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah
2. Melalui kegiatan presentase di kelas *examples-nonexamples* peserta didik dapat memilih sikap peduli terhadap pertumbuhan dan perkembangan diri dalam berelasi dengan orang lain.
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan pada manusia,
4. Melalui kegiatan *examples-nonexamples* peserta didik dapat membandingkan keadaan dirinya sebelum bersekolah dengan keadaan saat ini
5. Melakukan kegiatan tanya jawab dalam model *examples-nonexamples* peserta didik dapat menjelaskan bahwa kemampuan untuk berkembang adalah anugerah Tuhan yang harus dikembangkan dengan rasa tanggungjawab.

D. Bahan Kajian

1. Perbedaan-perbedaan keadaan diri anak sebelum bersekolah dengan keadaannya saat ini.
2. Tuhan memberikan manusia anugerah untuk tumbuh dan berkembang.

E. Sumber Belajar

- a. Kitab Suci (luk 2:339-40)

- b. Komkat KWI 2010. Menjadi sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas III. Yogyakarta: Kanisius.
- c. Pengalaman peserta didik dan guru.
- d. Lembaga Alkitab Indonesia, 2004. Alkitab. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia

F. Pendekatan

Kateketis dan Saintifik

Metode: Bercerita, tanya jawab Model : *Examples-nonexamples*

G. Media pembelajaran

Gambar, lap Top, Papan Tulis

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Melakukan pembukaan dengan salam - Guru mengajak peserta didik mengawali pertemuan dengan doa dan bernyanyi - Menyampaikan apresiasi dan motivasi - Menyampaikan tema pembelajaran - Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	- Guru membagikan siswa menjadi empat kelompok dan setiap kelompok terdiri dari tiga orang siswa siswi - Guru membagikan gambar-gambar yang sudah di print kepada setiap kelompok (gambar anak yang mengalami pertumbuhan dan perkembangan baik fisik maupun kemampuan serta gambar pertumbuhan Yesus) - Siswa mengamati gambar yang sudah diberikan oleh guru dan menganalisis gambar tersebut. Siswa menulis perihal dari isi gambar tersebut pada kertas yang sudah disiapkan. - Setiap kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas - Guru merangkum jawaban dari setiap kelompok - Berdasarkan hasil diskusi siswa, guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	

Penutup	• Guru menyimpulkan materi • Guru mengajak siswa berdoa dan memberikan salam penutup	
---------	---	--

I. Penilaian

1. Penilaian sikap
 - a. Sikap Spiritual
 - b. Sikap Sosial
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Ende, 11. November 2023

Guru Pamong



Maria Yunita Wea, S.Pd
NIP.

Mahasiswa Stipar



Kristina F. Sedho
NIM. 3062

Mengetahui

Kepala Sekolah



Benediktus Paka, A. Ma. Pd
NIP. 196511172005021002

Lampiran 5: Surat Keterangan Izin Penelitian



STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, Telp: (0381)
2500127, Fax: (0381) 2500127 e-mail : info@stiparende.ac.id. Website :
www.stiparende.ac.id

Nomor : 462/D-1 / STIPAR/E/XI / 2023.
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SDK Nuamuri

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.th

Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

NIM : 3062

Mahasiswa : Kristina F. Sedho

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *examples – Nonexamples* pada Mata Pelajaran PAK da Budi Pekerti untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDK Nuamuri", dari tanggal 02-14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,



Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th

NIDN. 2730098301

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6: Kisi-Kisi Indikator Observasi

No	Aspek	Indikator
1	Perasaan Senang	1. Siswa semangat mengikuti pelajaran
		2. Siswa senang saling menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok
		3. Siswa senang mengikuti pelajaran di kelas karena menggunakan gambar sebagai media pembelajaran
2	Keterlibatan	1. Siswa lebih aktif saat berdiskusi kelompok
		2. Siswa menyampaikan pendapatnya
		3. Siswa dapat berpikir kritis
3	Ketertarikan	1. Siswa bersemangat saat pembelajaran PAK berlangsung
		2. Siswa mengamati dan menganalisis gambar
		3. Siswa lebih mudah untuk menyampaikan pendapatnya kepada anggotaa kelompok
4	Perhatian	1. Siswa berkonsentrasi saat pelajaran PAK berlangsung
		2. Siswa tidak berbicara sendiri saat guru mengajar
		3. Siswa tidak bermain saat guru mengajar

Lampiran 7: Nama-Nama Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin (L/P)
1	Andreas Nimrot Loi	L
2	Anselmus Loy	L
3	Atanasius Ndewi	L
4	Clarita Zeyfanya Nggando Nira	P
5	Engelberus Mbele	L
6	Geraldus Ni'i Nira	P
7	Guelbertus Bilo Laba	L
8	Juniornelson Paso Rega	L
9	Karmelius Seda Rega	L
10	Kasianus Roja	L
11	Liano Saputra Geke Pake	L
12	Maria Aflina Mbu	P
13	Maria Aurelia Mbu	P
14	Maria Benedikta Ere	P
15	Maria Michela Bela Tani	P
16	Mario Julio Sede Rada	L
17	Markus Wele Jegho Jame	L
18	Melania Londa Klara Ngole	P
19	Oktavianus Kabu	L
20	Patrion Dominikus Leu	L
21	Rosaline Prisilia Bhandu	P
22	Sergio Kristiano Beda	L
23	Theresia Klaudia Dete	P
24	Yohanes Dera	L

Lampiran 8: Hasil Kerja Siswa

Nilai Kelas Kontrol

Kelas Kontrol		Kelas Kontrol	
ANDRI Limbrat 103		KARMEL Lili Sengul 222	
1. D		1. d	
2. C		2. B	
3. A		3. A	
4. D		4. C	
5. C		5. B	
6. D		6. A	
7. A		7. A	
8. C		8. C	
9. A		9. B	
10. C		10. A	
11. A		11. C	
12. D		12. D	
13. A		13. A	
14. B		14. B	
15. A		15. B	
16. B		16. B	
17. D		17. B	
18. A		18. A	
19. B			
20. A			

Benar = 9 = 45

Benar = 12 = 60

GERALDUS KELAS 3	
1. d	
2. C	
3. d	
4. C	
5. B	
6. A	
7. C	
8. A	
9. B	
10. b	
11. C	
12. A	
13. C	
14. b	
15. B	
16. C	
17. C	
18. B	
19. B	
20. C	

Benar = 13 = 65

Nilai Kelas Eksperimen

Post-test. Eksperimen.

Melania Londa Klarangale

1. d
2. c
3. a
4. c
5. b
6. d
7. d
8. a
9. b
10. b
11. c
12. b
13. c
14. b
15. b
16. a
17. a
18. b
19. d
20. a

Benar = 18

90

Rosaline Kristiana
Kelas: III (3)

1. d
2. c
3. a
4. c
5. ab
6. a
7. d
8. ka
9. B
10. ka
11. c
12. b
13. c
14. ab
15. b
16. a
17. a
18. ab
19. d
20. a

Benar = 19

95

Vahnez Dery Kertawati

1. d
2. c
3. c
4. ab
5. b
6. A
7. b
8. d
9. c
10. c
11. d
12. b
13. c
14. d
15. b
16. q
17. a
18. b
19. d
20. A

Benar = 17

85

Lampiran 9: Dokumentasi

Kelas Kontrol



Kelas Eksperimen

