



**PROSES PENDAMPINGAN CALON KOMUNI  
PERTAMA BAGI SISWA KELAS V (LIMA) SEKOLAH  
DASAR KATOLIK KAMUBHEKA TENTANG DOA  
DAN EKARISTI DI STASI PUSAT MALAIKAT  
AGUNG GABRIEL KANAAN KAMUBHEKA**

**Skripsi**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Serjana Pendidikan**

**Oleh**

**Maria Bernadete Lela  
2916**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAA KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
2023/2024**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Proses Pendampingan Calon Komuni Pertama Bagi Siswa Kelas V (Lima) Sekolah Dasar Katolik Kamubheka Terhadap Doa Dan Ekaristi Di Stasi Pusat Malaikat Agung Gabriel Kanaann Kamubheka" karya,

Nama : Maria Bernadete Lela

NIM : 2916

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th  
NIDN: 2730098301

Fransiskus Yance Sengga, S. Fil., Lic. Th.  
NIDN: 2702047401

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul : "Proses Pendampingan Calon Komuni Pertama Bagi Siswa Kelas V (Lima) Sekolah Dasar Katholik Kamubheka Tentang Doa Dan Ekaristi Di Stasi Pusat Malaikat Agung Gabriel Kamubheka" Karya,

Nama : Maria Bernadete Lela

NIM : 2916

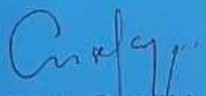
Prgram Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik.

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Januari 2024

Ende, 17 Januari 2024

Penguji 1,

Penguji 2,

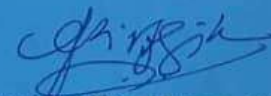
  
Dr. Anselmus Dore Woho Atasoge, S.Fil., M.Th.  
NIDN : 2705117707

  
Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.  
NIDN : 0821106401

Mengesahkan  
Ketua Sekolah

  
Frederikus Dhedhu, Lic.  
NIDN: 2706096401

Pembimbing,

  
Fransiskus Yance Sengga, S.Fill., Lic. Th.  
NIDN: 2702047401

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Bernadete Lela  
NIM/NIRM : 2916  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2024



Maria Bernadete Lela

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Sebab kebijaksanaan lebih lincah dari segala gerakan, karena dengan kemurniannya ia menembusi dan melintasi segala-galanya.  
(Keb. Salomo 7:24)

### **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Terima kasih Tuhan atas kasih dan penyertaan-Mu sepanjang perjalanan hidup terutama perjalanan studi saya. Tugas akhir ini saya persembahkan kepada :

1. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Stanislaus Lali dan Alm. Mama Maria Fatimah Mange yang telah menghadirkan saya di dunia.
2. Yang tercinta juga Om Laurensius Leta, Mama Sovia Rejang serta Opa Mikael Bi dan Oma Lusiana Ndi yang telah membesarkan, mendidik dan membiayai hidup saya sejak kecil hingga mengakhiri masa studi di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende ini.

## ABSTRAK

Lela, Maria Bernadete. 2024. “ Proses Pendampingan Calon Komuni Pertama Bagi Siswa Kelas V (Lima) Sekolah Dasar Katolik Kamubheka Tentang Doa Dan Ekaristi Di Stasi Pusat Malaikat Agung Gabriel Kanaan Kamubheka”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekse Ende.

Pembimbing Fransiskus Yance Sengga, Fil., Lic. Th.

### **Kata Kunci: Doa, Ekaristi, Proses Pendampingan**

Hal yang mendorong peneliti mengangkat topik ini adalah kenyataan yang menunjukkan bahwa terdapat anak-anak yang belum terlalu memahami arti doa dan Ekaristi. Hal ini disebabkan adanya orang tua yang kurang terlibat aktif dalam membantu menyiapkan anak-anak untuk memahami, mengerti, dan menghafal doa-doa. Kenyataan ini dipicu juga oleh kebiasaan anak-anak calon komuni yang duduk di luar gereja sementara Perayaan Ekaristi berlangsung. Kurangnya pemahaman anak-anak terhadap makna perayaan tersebut, turut menjadi salah satu latar belakang terciptanya keributan di antara anak-anak termasuk pada setiap Misa Sabtu sore yang dikhususkan untuk anak-anak. Rumusan masalahnya ialah bagaimana proses pendampingan calon komuni pertama bagi siswa kelas V Sekolah Dasar Katolik Kamubheka tentang Doa dan Ekaristi di Stasi Pusat Malaikat Agung Gabriel Kanaan Kamubheka? Tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan proses pendampingan calon komuni pertama bagi siswa kelas V (lima) Sekolah Dasar Katolik Kamubheka tentang Doa dan Ekaristi di Stasi Pusat Malaikat Agung Gabriel Kanaan Kamubheka. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari aspek pengetahuan, anak komuni pertama telah memahami arti, makna, serta macam-macam doa dan Ekaristi yang diajarkan untuk persiapan penerimaan komuni suci pertama. Namun hal ini berbanding terbalik dengan kenyataan yang terjadi. Kenyataan memaparkan bahwa anak-anak, kebanyakan tidak memahami dan mendalami arti doa dan Ekaristi. Sampai di sini, tidaklah berlebihan bila peneliti mengatakan bahwa dalam setiap proses pendampingan, keterlibatan dan partisipasi aktif calon penerima komuni pertama adalah sebuah keharusan. Sehubungan dengan ini, peneliti menyimpulkan bahwa proses pendampingan bagi calon komuni pertama harus melewati tiga tahap berikut: tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Lebih lanjut, peneliti mengemukakan beberapa saran berikut: kepada para pembina, orang tua, dan Pastor Paroki untuk menciptakan proses pendampingan bagi para anak calon komuni pertama dengan kegiatan-kegiatan Rohani atau kelompok Sekami/ JPA yang lebih kreatif dan inovatif serta lebih menyapa jiwa anak-anak. Hal ini penting terutama agar anak-anak calon komuni pertama lebih matang dalam mempersiapkan diri. Kematangannya dalam seluruh rangkaian persiapan, pada gilirannya membantu setiap anak untuk lebih mengenal, memahami, menghayati, dan menghidupi secara sadar dan benar tentang makna kehadiran Yesus Sahabat anak-anak di dalam Tubuh dan Darah-Nya yang disantap anak-anak di hari bahagianya tersebut.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan yang Mahakuasa, karena oleh berkat, penyertaan, dan karunia-Nya membuat penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende. Adapun tugas akhir berupa skripsi ini dibingkai dengan judul: Proses Pendampingan Calon Komuni Pertama Bagi Siswa Kelas V (Lima) Sekolah Dasar Katolik Kamubheka Tentang Doa Dan Ekaristi Di Stasi Pusat Malaikat Agung Gabriel Kanaan Kamubheka, tepat pada waktunya.

Mengingat keterbatasan dan kekurangan penulis, maka dalam proses penyelesaian tugas akhir ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd, selaku ketua Yayasan Santo Petrus Ende.
2. Frederikus Dhedhu, Lic, selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende.
3. Bapak Ignasius Suswakara, S. Fil. M., Th, selaku ketua Program Studi STIPAR Ende.
4. Fransiskus Yance Sengga, S. Fil. Lic., Th, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan kesabaran untuk memberikan petunjuk arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dewan Penguji dalam Ujian Proposal dan Ujian Akhir

6. Para dosen Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende dan para pegawai yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi dari semester awal sampai pada tahap penyelesaian tulisan ini.
  7. Kedua orang tua, opa, oma, om, tante serta seluruh keluarga besar Lengkosambi secara khusus suku Watu, yang telah menyertakan doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di kampus tercinta STIPAR Ende.
  8. RD. Hendrikus Didimus Mbete, selaku Pastor Paroki Malaikat Agung Gabriel Kanaan Kamubheka, Lembaga pendidikan SDK Kamubheka, Keluarga besar pastoran Kamubheka yang telah memberikan izin dan dukungan kepada saya untuk melaksanakan KKN dan penelitian.
  9. Teman-teman seperjuangan (Ewin Sunga, Filka, Partner KKN), serta teman-teman sepembimbing STIPAR Ende yang telah mendukung dengan berbagai cara tersendiri kepada peneliti sejak awal hingga akhir proses belajar.
- Akhirnya hanya kepada Tuhan yang Maha Esa penulis kembalikan semua urusan ini. Kiranya tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, secara khusus lembaga STIPAR Ende.

Ende, 14 Januari 2024



Maria Bernadete Lela

## DAFTAR ISI

|                                        | Halaman     |
|----------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>             | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>    | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>         | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>        | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b> | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                   | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>             | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>              | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>              | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>           | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>               |             |
| 1.1. Latar Belakang .....              | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....        | 6           |
| 1.3. Rumusan Masalah .....             | 7           |
| 1.4. Tujuan Penelitian .....           | 7           |
| 1.5. Ruang Lingkup.....                | 7           |
| 1.6. Manfaat Penelitian .....          | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>           |             |
| 2.1.Defenisis Istilah.....             | 9           |
| 2.1.1. Proses .....                    | 9           |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 2.1.2. Pendampingan .....         | 10 |
| 2.1.3. Calon Komuni Pertama ..... | 12 |
| 2.2. Doa .....                    | 14 |
| 2.3. Ekaristi .....               | 17 |
| 2.4. Proses Pendampingan .....    | 20 |
| 2.5. Penelitian Terdahulu .....   | 22 |
| 2.6. Kerangka Teori .....         | 27 |
| 2.7. Kerangka Berpikir .....      | 28 |
| 2.8. Proposisi .....              | 29 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 3.1. Jenis Penelitian .....                      | 30 |
| 3.2. Unit Analisis .....                         | 30 |
| 3.3. Sumber Data .....                           | 31 |
| 3.4. Pengumpulan Data .....                      | 31 |
| 3.3.1. Observasi .....                           | 31 |
| 3.3.2. Wawancara .....                           | 32 |
| 3.3.3. Dokumentasi .....                         | 32 |
| 3. 4. Skema Data .....                           | 32 |
| 3.5. Lokasi dan Waktu Penelitian .....           | 33 |
| 3.6. Keabsahan Data .....                        | 33 |
| 3.7. Teknik Analisis Data dan Interpretasi ..... | 34 |

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1. Profil Singkat Stasi Pusat Malaikat Agung Gabriel Kanaan Kamubheka |    |
| Dan Sekolah Dasar Katolik Kamubheka.....                                | 35 |
| 4.1.1. Letak Geografis.....                                             | 35 |
| 4.1.2. Keadaan Demografis.....                                          | 36 |
| 4.1.3. Keadaan Sosio Pendidikan.....                                    | 36 |
| 4.1.4. Keadaan Ekonomi.....                                             | 37 |
| 4.1.5. Keadaan Budaya.....                                              | 37 |
| 4.1.6. Keadaan Religius.....                                            | 38 |
| 4.2. Hasil Penelitian.....                                              | 38 |
| 4.2.1. Materi Pendampingan.....                                         | 39 |
| 4.2.1.1. Doa.....                                                       | 39 |
| 4.2.1.2. Ekaristi.....                                                  | 40 |
| 4.2.2. Proses Pendampingan Calon Komuni Pertama.....                    | 42 |
| 4.2.2.1. Persiapan.....                                                 | 42 |
| 4.2.2.2. Pelaksanaan.....                                               | 43 |
| 4.2.2.3. Evaluasi.....                                                  | 45 |
| 4.3. Analisis Hasil Penelitian.....                                     | 46 |
| 4.3.1. Materi Pendampingan.....                                         | 46 |
| 4.3.1.1. Doa.....                                                       | 46 |
| 4.3.2.1. Ekaristi.....                                                  | 48 |
| 4.3.2. Proses Pendampingan Pendampingan Calon Komuni.....               | 50 |
| 4.3.2.1. Persiapan.....                                                 | 50 |