



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA SEKOLAH
DASAR INPRES NGULUKEDHA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan**

Oleh

**OKTAVIANUS RENALDO
NIM: 2995**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca
Pada Siswa Sekolah Dasar Inpres Ngulukedha" karya,

Nama : Oktavianus Renaldo

NIM : 2995

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2730098301

Pembimbing,



Yohanes Dorbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar Inpres Ngulukedha" karya,

Nama : Oktavianus Renaldo

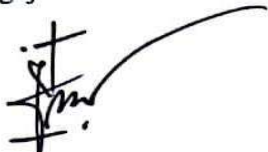
NIM : 2995

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Januari 2024.

Ende, 16 Januari 2024

Penguji I.



Kristolorus Kopong, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 2705057601

Penguji II.



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2702047401

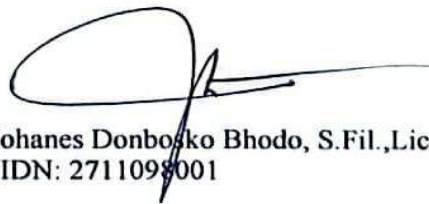
Mengesahkan

Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavianus Renaldo

NIM/NIRM : 2995

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Oktavianus Renaldo

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

Jadilah Petarung yang hebat dalam dirimu sendiri

Persembahan:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, penyertaan serta bimbinganNya sehingga penulis bias menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tuaku yang saya cintai, Bapak Darius Diri (Alm), dan Mama Yuliana yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik saya dengan penuh tanggung jawab dan kasih sayang, serta dengan susah payah membiayai seluruh perkuliahan saya hingga sampai saat ini.
3. Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende.

ABSTRAK

Renaldo, Oktavianus. 2024. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar Inpres Ngulukedha". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th

Kata Kunci: Membaca, Guru, Peran Guru, Fasilitator, Motivator

Membaca membuat orang mendapatkan banyak pengetahuan dan informasi. Sebagai pembaca pemula, banyak tahapan dan tingkatan yang harus dilewati untuk meningkatkan kemampuan membaca. Guru merupakan jabatan professional dengan tugas utama mengajar, mendidik, membimbing, mengarahkan, melatih, dan menilai peserta didik pada jalur formal pendidikan formal. Tugas utama itu akan efektif jika guru memiliki derajat profesionalitas tertentu yang tercermin dari kompetensi dan keterampilan yang dimilikinya. Dewasa ini orang tua karena berbagai kondisi menyerahkan sepenuhnya pendidikan anak kepada guru di sekolah. Banyak anak di Sekolah Dasar Inpres Ngulukedha yang masih lemah dalam kemampuan membaca. Kondisi ini membuat peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca anak sangat krusial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru mengambil peran dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan tiga instrument utama sebagai sumber bukti yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian di lapangan menemukan bahwa peran guru sebagai fasilitator dan motivator di SDI Ngulukedha telah berperan aktif untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa baik sebagai fasilitator maupun motivator. Guru sangat kreatif dalam memberikan pendidikan untuk siswa dengan menggunakan metode dan ide-ide kreatif agar siswa bisa membaca dan belajar dengan nyaman. Selain itu juga guru menyiapkan perangkat pembelajaran demi mencerdaskan anak bangsa. Selain itu juga guru memberikan arahan untuk siswa supaya bisa membaca. Oleh karena itu, guru dan siswa di SDI Ngulukedha harus mempertahankan dan mengupayakan supaya lebih baik lagi untuk mengasah kemampuan membaca anak.

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan judul Skripsi “PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA SEKOLAH DASAR INPRES NGULUKEDHA”.

Sebagai salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan gama Jurusan Kateketik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Atas dukungan dan perhatian dari banyak pihak yang turut ambil bagian secara langsung dalam membantu penulis menyelesaikan tulisan ini, maka pada kesempatan ini penulis menghaturkan limpah terima kasih secara khusus kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic. Sebagai ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende
3. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th sebagai dosen pembimbing yang telah mengorbankan waktu dengan penuh setia dan rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen dan tenaga kependidikan yang telah berjasa terhadap saya selama mengikuti pendidikan di Lembaga ini.
5. Kepada kedua orang tua saya (Alm) Bapak Darius Diri dan Mama Yuliana yang dengan susah paya telah memenuhi semua keinginanku selama di bangku kuliah.

6. Untuk saudara Frederikus, Remigius Emilius dan sudari Margareta Ferika yang sudah mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
7. Untuk semua keluarga besar dari Bapa dan Mama yang sudah mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Keluarga besar Paroki St. Vincentius Paloti Ngusumana, pastor kuasi RD. Frederikus Erickson Wanda, yang sudah mendukung saya selama saya menjalankan KKN selama satu tahun.
9. Untuk teman-teman satu bimbingan yang sudah saling mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari tulisan ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun susunannya. Oleh karena itu, dengan senang hati dan tulus ikhlas penulis menerima kritikan dan dan usul-saran demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 10 Januari 2024


Oktavianus Renaldo

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan.....	6
1.5. Ruang Lingkup (Cakupan Masalah).....	6
1.6. Manfaat.....	6
1.6.1. Manfaat Teoritis	6
1.6.2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1. Membaca	7
2.1.1. Pengertian membaca.....	7
2.1.2. Pengertian membaca menurut para ahli	8

2.1.3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Membaca	11
2.1.4 Tahap-tahap membaca.....	11
2.1.5. Aspek-Aspek Membaca	14
2.2. Guru	15
2.2.1. Pengertian Guru.....	15
2.2.2. Peran Guru	16
2.2.3. Tugas profesi guru	20
2.2.4. Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca.....	20
2.3. Peneliti Terdahulu.....	22
2.4. Kerangka Teori.....	24
2.5. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian.....	26
3.2. Unit Analisis	26
3.3. Sumber Data	27
3.4. Instrumen dan Pengumpulan Data.....	27
3.5. Skema Data	28
3.6. Uji Keabsahan Data	29
3.7. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data.....	29
3.8. Waktu dan Tempat Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	30
4.1. Profil Sekolah Dasar Inpres Ngulukedha.....	30
4.1.1. Sejarah SDI Ngulukedha.....	30
4.1.2. Identitas Sekolah di SDI Ngulukedha	31

4.1.3. Visi dan Misi Sekolah Dasar Inpres Ngulukedha.....	31
4.1.4. Keadaan Geografis.....	33
4.1.5. Keadaan Demografis	33
4.1.6. Keadaan Sosial Ekonomi	35
4.1.7. Keadaan Sosial Budaya.....	35
4.1.8. Kehidupan Religius.....	36
4.2. Hasil Penelitian	37
4.2.1. Membaca	37
4.2.2. Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca.....	45
4.3. Analisis Data dan Pembahasan	47
4.3.1. Membaca	47
4.3.2. Peran Guru dalam Meningkatkan kemampuan Membaca.....	52
BAB V PENUTUP	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	28
Tabel 2. Data Guru Sekolah Dasar Inpres Ngulukedha Tahun Pelajaran 2022/2023	34
Tabel 3. Data Siswa Sekolah Dasar Inpres Ngulukedha Tahun Pelajaran 2022/2023	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	24
Gambar 2. Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	62
Lampiran 2. Identitas Narasumber	63
Lampiran 3. Hasil Wawancara	64
Lampiran 4. Surat Penelitian	75
Lampiran 5. Dokumentasi Gambar (Foto)	76