



**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*, TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK PADA SISWA KELAS V SDI
UMAUTA, BOLA-KABUPATEN SIKKA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

KRISTANA VALENTIA KABA

NIM : 3021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing*, Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pendidikan Agama Katolik pada Siswa Kelas V SDI Umuta, Kecamatan Bola, Kabupaten Sikka” karya:

Nama : Kristana Valentia Kaba

NIM : 3021

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah diseminar pada tanggal 21 oktober 2023 dan telah direvisi sesuai dengan masukan penguji.

Ende, 08 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301
Dra. Catarina F. Kumanireng. M Th
NIDN: 2711015901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing*, Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Katolik Pada Siswa Kelas V SDI Umauta, Kecamatan Bola, Kabupaten Sikka” karya:

Nama : Kristana Valentia Kaba

NIM : 3021

Progam Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN : 2730098301

Penguji II,



Yohanes Baptista. A. Kotten, M.Sc.
NIDN: 2721067301

Mengesahkan
Ketua Sekolah,




Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Dra. Catarina F. Kumanireng. M Th.
NIDN: 2711015901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Kristana Valentia Kaba
NIM/NIRM : 3021
Progam Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 08 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Kristana Valentia Kaba

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan mengakhiri dengan kata Amin”

‘Jangan takut, tetaplah percaya!’

(Markus 5:36)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan tulus, selalu membimbing dan mendukung keberhasilan penulis selama menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa menyertai penulis, dalam mengerjakan tugas akhir.
2. Kedua orang tua, ketiga saudara serta semua orang yang dengan caranya masing-masing turut serta dalam mendukung proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir.
3. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang dengan sabar telah membimbing penulis selama masa perkuliahan dan dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tugas akhir dengan sabar dan ikhlas.

ABSTRAK

Kaba, Kristana Valentia 2024. “Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing*, Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Katolik Pada Siswa Kelas V SDI Umuta, Bola Maumere” Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th

Kata Kunci : *Rolle Playing*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Katolik.

Role Playing merupakan salah satu model pembelajaran yang diterapkan dengan cara siswa bermain peran. Materi pembelajaran disiapkan dalam bentuk naskah yang berisi sejumlah tokoh dengan perannya masing-masing. Penggunaan model pembelajaran *Role Playing* dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif. Tujuan penerapan model pembelajaran *Role Playing* adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Dalam latar belakang penulis menjelaskan fenomena situasi kelas fenomena yang paling menyolok ialah rendahnya ketuntasan hasil belajar. Bertolak dari fenomena tersebut permasalahan yang dapat dirumuskan adalah, apakah penggunaan model pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa? Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Subjek pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V SDI Umuta. Jenis penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Pengambilan data menggunakan metode *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata dari kedua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sebelum diberi perlakuan, kelompok kontrol memperoleh rata-rata nilai 44,16 sedangkan kelompok eksperimen memperoleh 55,83, mengalami selisih 11,67 poin, setelah diberikan perlakuan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen kelompok kontrol memperoleh rata-rata nilai 70 sedangkan kelompok eksperimen 90, dan mengalami peningkatan sebesar 30 poin. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa, penggunaan model pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat, bimbingan dan penyertaanya serta doa Bunda Maria yang senantiasa menyertai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan berbagai rangkaian proses dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

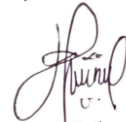
Penulis menyadari bahwa segala proses yang telah dilewati penulis dalam menyelesaikan tugas akhir yang menjadi syarat dalam menyelesaikan pendidikan dan untuk memperoleh gelar di Lembaga ini, bukan hanya mengandalkan kemampuan sendiri, melainkan karena berkat penyertaan Tuhan dan dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada pembimbing, para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini. Dengan tulus penulis juga mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Wilhelmus Oju, mama Agnes Meo, Nenek Maria Watu (alm), membesarkan dan selalu memberi dukungan baik moril maupun material, serta keempat saudara tercinta saya, Jois Maja, Vera Itu, Barly Bata dan Hendra Riwu yang turut serta memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di sekolah tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, tepat pada waktunya.
2. Ibu Dra. Catarina F. Kumanireng, M. Th, sebagai pembimbing skripsi dan dosen sekolah tinggi Pastoral Atma Reksa Ende sebagai penasehat

akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, petunjuk, motivasi dan saran dalam penulisan skripsi ini.

3. Keluarga besar SDI Umuta sebagai lokus penelitian dan keluarga besar pastoran bola tercinta yang dengan caranya masing-masing turut memberikan dukungan baik moril maupun material kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman sebimbingan kakak Chatryn, kakak Imel, kakak Eman, kakak Sinta, kakak Mensy, kakak Mertty, kakak Ovin, yang telah memberi solusi dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat tercinta Roswita sato, Febry Bhoki, Natalia Reng, Oshyn Sharina, Roslin Liku, Risna Ninu (alm), suster Theresa, Mansyur Megu. Serta teman berbagi suka duka Melan Birhi, Sofi Nakasoda, Kakak Tan Wali yang dengan caranya masing-masing turut mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah berjasa, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan dukungan baik moril maupun material kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Ende, 15 Januari 2024



Kristana Valentia Kaba

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRAK.....</i>	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Metode Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.3 Fungsi Model Pembelajaran.....	9
2.1.4 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	11

2.2 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	12
2.2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	13
2.2.2 Ciri-Ciri Pembelajaran <i>Role Playing</i>	16
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Role Playing</i>	16
2.2.4 Penggunaan Model <i>Role Playing</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.....	18
2.3. Hasil Belajar.....	20
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.4 Penelitian Terdahulu	21
2.5 Kerangka Teori.....	25
2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian.....	28
3.2.2 Sampel.....	29
3.3 Devinisi Operasional Variabel	31
3.3.1 Variabel Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	31
3.3.2 Variabel Hasil Belajar	31
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5 Validasi	32
3.5.1 Uji Validitas	32
3.6 Metode Analisis	32

3.7 Latar dan Waktu Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Profil Sekolah.....	34
4.1.1 Geografis : Luas dan Letak Wilayah.....	34
4.1.2 Demografi	35
4.1.2.1 Keadaan Tenaga Pendidik SDI Umuta.....	35
4.1.2.2 Keadaan Peserta Didik SDI Umuta.....	35
4.2 Proses Uji Coba Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	36
4.2.1 Persiapan Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	36
4.2.2 Pelaksanaan Uji Coba Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	38
4.3 Pembahasan.....	41
4.3.1 Analisis Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	41
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>non Equivalent control grup</i>	30
Tabel 3.2. Jumlah Populasi Sampel	31
Tabel 4.1 Keadaan Pendidik SDI Umuta	36
Tabel 4.2. Keadaan Peserta Didik SDI Umuta	37
Tabel 4.3. Nilai Kelompok Kontrol dengan model pembelajaran ceramah ..	41
Tabel 4.4. Nilai Kelompok Eksperimen dengan model <i>Rolle Playing</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	27
Gambar 2. Kerangka Berpikir.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol	57
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	62
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal	67
Lampiran 4 Butir Soal Penelitian.....	68
Lampiran 5 Lembar Validasi Tes Instrumen Penelitian	72
Lampiran 6 Naskah Drama	73
Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	76
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	78