

DAFTAR PUSTAKA

- Amon, L.& Sanda, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dalam PAK. Dalam Jurnal *Pendidikan Agama Katolik* 6/1
- Aqib, Z. (2013). *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstua*. Bnadung: Yrama Widya
- Asmara, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Dalam Jurnal *Of Education and Instruction*. 3/1
- Berangka, D. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Bentuk Pembinaan Moralitas Siswa Di SMP YPPK Santo Mikael Kabupaten Merauke. Dalam Jurnal *Jumpa*. 5/1, 95-127.
- Betu, S. F. (2021). Desain Instruksional Model Assure: Tawaran Dalam Desain Pembelajaran Pendidik Agama Katolik. Dalam Jurnal *Kateketik Dan Pastoral*. 6/2, 117-131.
- Bonardy, S. et al. (2018). *Buku Guru Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti*. Jakarta: Masamedia Buana Pustaka
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alabeta
- Hardani, et. Al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Mataram: Pustaka
- Harefa, D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. 8/4. Dalam Jurnal *Ilmu Pendidikan Nonformal*.
- Helmiati. (2020). *Model Pembelajaran*. Pekan baru: Aswaja Pressindo
- Jusmawatti, et al. (2020). *Model-Model Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Samudera Biru
- Khalida, B. R. (2021). Penerapan Model Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VI SD. Dalam Jurnal *Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 4/2, 3.
- Mine, C. D. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK Pada Siswa Kelas III B SDK Yos Sudarso Maumere. Dalam Jurnal *Ilmiah Kependidikan*. 4/2
- Moleong, L. T. (2019). *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.

- Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. Dalam Jurnal *unsika.ac.id*. 2/1
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Panca Terra Firma
- Neolaka, A dan Neolaka A. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Jakarta: Kencana
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Dalam Jurnal *Ilmu-Ilmu Pendidikan*. 3/1
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Oemar, H. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramayulis, H. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rifanty, E. (2019). *Peningkatan Keaktifan Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Peserta Didik Kelas VB SD Muhammadiyah Condongcatur*. Dalam Jurnal *Penelitian Tindakan Kelas*. X/X, 3.
- Rosyidah, U. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6Metro* Dalam Jurnal *Ippmunindra.ac.id*. 1/2, 118-119.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjan. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo
- Suginono, S. T. (2011). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas V SD Impres Bhoanawa I. Dalam Jurnal *Penelitian Pendidikan Agama Katolik* 6/1
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Dalam Jurnal *TA'DIB*. 16/0, 113-116.
- Widarta, G. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. Dalam Jurnal *Of Educational Development*. 1/2
- Widayanti, W. L. (2013). Peningkatan Aktovitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Based Learning Pada Siswa Kelas VVA MTs Negeru Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. XVII/49,3. Dalam Jurnal *ugm.ac.i*

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK Ende 8

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik

Kelas/Semester : V/1

Materi Pokok : Salomo Raja Bijaksana

Kompetensi Inti
• Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. • Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan di tempat bermain. • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
Kompetensi Dasar
• Beriman kepada Allah melalui kisah tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti Daud, Salomo dan Ester. • Percaya diri dalam berinteraksi dengan sesama, dengan meneladan para tokoh Perjanjian Lama seperti Daud, Salomo dan Ester. • Memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti Daud, Salomo dan Ester. • Melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti Daud, Salomo dan Ester.
Indikator
• Menjelaskan pengertian bijaksana. • Menjelaskan manfaat sikap bijaksana di dalam kehidupan masyarakat. • Mengenal tokoh Salomo sebagai raja bijaksana.

Bahan kajian	
• Pengertian sikap bijaksana. • Manfaat sikap bijaksana dalam kehidupan masyarakat. • Kisah Raja Salomo yang bijaksana.	
Tujuan Pembelajaran	
Peserta didik diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang pengertian sikap bijaksana, manfaat sikap bijaksana dalam kehidupan masyarakat, dan mengenal kisah Raja Salomo yang bijaksana.	
Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan • Guru memberi salam. • Membuka kegiatan pembelajaran dengan doa dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran. • Guru menyampaikan tema, materi dan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti • Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil yang beranggotakan 5-6 orang. • Setiap kelompok diberi materi yang berbeda sesuai dengan materi ajar. • Membentuk kelompok ahli. • Kelompok ahli berdiskusi dan kembali ke kelompok asal untuk menjelaskan materi yang telah dipelajari kepada anggota kelompok asal. Tim ahli mempersentasikan hasil diskusi kelompok secara bergilir.	
Penutup • Guru memotivasi siswa pada akhir pembelajaran. • Sebagai post-tes, guru memberikan tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda. • Menutup kegiatan dengan doa.	
Penilaian • Tes (Penilaian Hasil) = Tertulis • Bentuk Instrumen = Pilihan Ganda • Instrumen = Terlampir	
Mengetahui Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

Lampiran 2: Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda

No	Materi	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Salomo Raja Bijaksana	1.3 Beriman kepada Allah melalui kisah tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti Daud, Salomo dan Ester	1.3.1 Menjelaskan pengertian bijaksana	PG	5
		2.3 Percaya diri dalam berinteraksi dengan sesama, dengan meneladan para tokoh Perjanjian Lama seperti Daud, Salomo dan Ester.	2.3.1 Menjelaskan manfaat sikap bijaksana di dalam kehidupan masyarakat	PG	12
		3.3 Memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti Daud, Salomo dan Ester.	3.3. Mengenal tokoh Salomo sebagai raja yang bijaksana	PG	1,2, 3,4, 7, 6, 9,14,1 1,15, 16,17, 18,19, 20
		4.3 Melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti Daud, Salomo dan Ester.	4.3.1 Menceritakan kembali kisah Raja Salomo yang bijaksana	PG	8,10, 11,13

Lampiran 3: Butir-butir Soal *Pre-test* dan *Post-test*

Pilihan Ganda

Pililah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Salomo raja yang sangat terkenal pada masanya sebagai raja yang....
 - a. Sejahtera
 - b. Sukses
 - c. **Bijaksana**
 - d. Adil
2. Doa apa yang diminta Salomo kepada Tuhan....
 - a. Salomo meminta karunia turunan anak yang baik.
 - b. Salomo meminta kekuasaan yang besar.
 - c. Salomo meminta kekayaan
 - d. **Salomo meminta hati yang paham untuk menimbang perkara**
3. Siapakah ayah Salomo....
 - a. Uria
 - b. Yoab
 - c. Abner
 - d. **Daud**
4. Bangunan apa yang didirikan Salomo untuk kerajaan Israel....
 - a. Mezbah Tuhan
 - b. **Bait Suci**
 - c. Istana
 - d. Benteng Kerajaan
5. Apa arti kebijaksanaan...
 - a. Tindakan seseorang yang selalu memakai emosi dalam menghadapi masalah
 - b. Tindakan seseorang yang selalu memakai akal budi dalam menghadapi masalah
 - c. **Kemampuan untuk memahami dan menangani kehidupan dengan cara yang benar dan menghasilkan kesejahteraan**
 - d. Tindakan seseorang yang berdasarkan akal sehat
6. Apa yang dilakukan Salomo untuk kerajaan Israel...
 - a. **Salomo berhasil menata mengembangkan, memperluas dan menguasai daerah yang diwariskan Daud kepadanya dan menjalin hubungan baik dengan kerajaan-kerajaan tetangganya.**
 - b. Salomo menghancurkan kerajaan Israel
 - c. Salomo membangun relasi yang baik dengan Israel
 - d. Salomo mempererat hubungan kerajaan Israel dengan kerajaan lain.
7. Berapa lama waktu yang dibutuhkan Salomo untuk membangun Bait Suci...
 - a. 10 Tahun

- b. **7 Tahun**
 - c. 4 Tahun
 - d. 20 Tahun
8. Bagaimana salomo menentukan siapa ibu yang sah dari anak tersebut...
- a. Allah suruh dia
 - b. Undi
 - c. Ada saksi yang maju
 - d. **Diancam akan membelah anak.**
9. Berapa lama Salomo memerintah Isarel....
- a. 50 tahun.
 - b. 20 tahun
 - c. **40 tahun**
 - d. 35 tahun
10. Apa yang dapat diteladani dari Salomo...
- a. **Sikap bijaksana dan berhikmat, rendah hati, dan hakim yang adil.**
 - b. Berhati mulia
 - c. Memiliki kekayaan yang berlimpah
 - d. Selalu memuja Allah.
11. Ujian pertama dari kebijaksanaan Salomo adalah menyelesaikan perkara...
- a. **Dua orang ibu yang berpekara memperebutkan bayinya**
 - b. Dua orang ibu yang memperebutkan rumah mewah mereka
 - c. Dua orang ibu yang memperebutkan kekayaan mereka
 - d. Dua orang ibu yang memperebutkan harta mereka
12. Apa yang dimaksudkan dengan sikap kebijaksanaan...
- a. Sikap dan keputusan yang didasarkan pada pengalaman untuk melangkah ke masa yang akan datang
 - b. **Sikap yang tepat dalam menyikapi setiap keadaan dari suatu peristiwa sehingga menghasilkan keadilan**
 - c. Sikap yang acuh tak acuh terhadap sesama
 - d. Selalu semena-mena dalam mengambil keputusan dalam sebuah perkara.
13. Lengkapi kalimat berikut ini: “Berikanlah kepadanya bayi-bayi yang hidup itu, jangan sekali-kali membunuh dia, dia itulah...
- a. Bibinya
 - b. Pamannya
 - c. Neneknya
 - d. **Ibunya**
14. Kalimat apa yang diucapkan oleh ibu kandung dari bayi itu kepada raja Salomo saat raja hendak memenggal bayi itu....
- a. Supaya jangan untukku, jangan untukmu, penggalah dia
 - b. Ambilkan dia untukmu
 - c. **Ya tuanku, berikanlah kepadanya bayi yang hidup itu, jangan sekali-kali bunuh dia**
 - d. Bunuhlah dia dihadapanku
15. Di mana Tuhan Allah menampakan diri kepada Salomo dalam mimpi pada waktu malam...

- a. Di Gibaon
 - b. Di Gibeon**
 - c. Di Sidon
 - d. Di Sodon
16. Kejatuhan Salomo terjadi karena dia menikahi banyak perempuan asing yang berasal dari...
- a. Mesir, Yudea, syeba
 - b. Yahudi, arab
 - c. Moab, Amon, Edon, Sidon, dan Het**
 - d. Moab
17. Siapa ibu Salomo?
- a. Batsyeba**
 - b. Yahwe
 - c. Ribka
 - d. Lea
18. Di manakah tabut berisi 10 Perintah itu diletakan...
- a. Di dalam Bait Suci**
 - b. Di dalam kamar raja Salomo
 - c. Di luar Bait Suci
 - d. Semua benar
19. Apa yang membuat Tuhan murka terhadap Salomo?
- a. Karena hati Salomo menyimpang dari pada Allah**
 - b. Karena Salomo menikahi Batsyeba
 - c. Salomo tidak mendirikan Bait Suci
 - d. Salomo menjauh dari Tuhan
20. Kisah tentang raja Salomo yang bijakana terdapat pada perikop...
- a. Keluaran 1:2-10
 - b. Kejadian 22:1-5
 - c. 1 Raja-raja 3:1-28**
 - d. Imamat 3:1-28

Lampiran 4: Nama Peserta Didik

No	Nama	Jenis Kelamin	
		L	P
1	Alfonsius Nagu Rega	√	
2	Alfina Vivi Kleruk		√
3	Carolyn Enda Owa		√
4	Daniel Dominggus Mengi	√	
5	Elisabeth Anggunita Mbola		√
6	Elsinta Bara		√
7	Fransisko Brayen Raja	√	
8	Henricus Adrianus Leke Wea	√	
9	Joseph Cornelius Gia	√	
10	Joseph Lionel Exel Laki	√	
11	Juan Sebastian Delcano	√	
12	Lidya Anastasia Balawala		√
13	Lusia Mentari Jerrsa Bogar		√
14	Maria Asken Lay		√
15	Maria Belandia Nababoro		√
16	Maria Felania Soi		√
17	Maria Gisela Wea		√
18	Mikael Anjelo Wake	√	
19	Nikolaus Darma Gokok	√	
20	Paskalis Ndewi Ra'e	√	
21	Selviana Diru Dhajo		√
22	Sisilia Anjelika Lawa		√
23	Timotius Abut	√	
24	Timotius Abilio Buga Wangge	√	
25	Theresia Lela Londa		√
26	Valentinan Tua Laka	√	

Lampiran 5: Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian

	SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT, TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127 Email : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id
Nomor	: 524 / 0.1 / STIPAR / E / X / 2023
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Ijin Penelitian
Kepada Yth.	
Kepala Sekolah SDK Ende 8	
Di	
Tempat	
Dengan Hormat,	
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :	
Nama	: Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan	: Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende
Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :	
Nama	: SISILIA CHIONIA SETI
Nim	: 3094
Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul : EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN <i>JIGSAW</i> DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK KELAS V DI SDK ENDE 8 , dari tanggal 02 – 14 November 2023.	
Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.	
Ende, 02 November 2023	
Mengetahui,	
Ketua Prodi	
	
	
Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th	
NIDN. 2730098301	

Lampiran 6: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Lampiran 7: Lembar Kerja Siswa

No.	Isi	Hasil
Nama : Fransisko Prayan Raja		
Kelas : V A		
Tgl : 8-11-2023		
1	c	✓
2	d	✓
3	a	X
4	a	X
5	a	X
6	b	X
7	d	X
8	d	✓
9	a	X
10	b	X
11	c	X
12	a	X
13	d	✓
14	a	X
15	c	X
16	a	X
17	d	X
18	b	X
19	c	X
20	a	X

40

No.	Isi	Hasil
Nama : Valentina Tua Laka		
Kelas : V A		
Tgl : 7-11-2023		
1	c	✓
2	d	✓
3	d	✓
4	B	✓
5	B	X
6	A	X
7	B	X
8	D	✓
9	C	✓
10	A	✓
11	A	✓
12	B	✓
13	D	✓
14	C	✓
15	B	✓
16	D	X
17	A	✓
18	A	✓
19	A	✓
20	C	✓

80

Tgl: ~~18~~ ^{Rabu} 19 Nov 2023

Latihan soal agama

Nama: Carolin enda oom

Kelas: Vn

1	c	✓
2	d	✓
3	d	✓
4	b	✓
5	d	✓
6	a	x
7	d	✓
8	c	✓
9	a	✓
10	a	✓

90

Latihan soal agama

Nama: Rafil H. Haidari

Materi: Pokok 8 - 11 - 2023

Kelas: Vn

1	c	✓
2	d	✓
3	d	✓
4	b	✓
5	d	✓
6	a	x
7	d	✓
8	c	✓
9	a	✓
10	a	✓

90

Hari = Jumat
 Tgl = 10-11-2023

Nama Lengkap = Gisela Wea
 Nama Panggil = gisela

☐	
☐	
1	c ✓
2	d ✓
3	d ✓
4	b ✓
5	c ✓
6	a ✓
7	b ✓
8	d ✓
9	c ✓
10	a ✓
11	a ✓
12	b ✓
13	d ✓
14	c ✓
15	b ✓
16	c ✓
17	a ✓
18	a ✓
19	a ✓
20	c ✓
☐	
☐	
☐	

100%

Hari/Tgl : Jumat - 10-11-2023
 Nama : Aipina Nui Kierub

1	c ✓
2	d ✓
3	d ✓
4	b ✓
5	c ✓
6	a ✓
7	b ✓
8	d ✓
9	c ✓
10	a ✓
11	a ✓
12	b ✓
13	d ✓
14	c ✓
15	b ✓
16	c ✓
17	a ✓
18	a ✓
19	a ✓
20	c ✓
☐	
☐	
☐	

100%