



**UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN FASILITATOR KATEKESE UMAT
DI PAROKI REINHA ROSARI KEWAPANTE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

ALFONSUS HENDRIK LISE

NIM: 3002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Fasilitator Katekese Umat Di Paroki Reinha Rosari Kewapante” karya:

Nama : Alfonsus Hendrik Lise

NIM : 3002

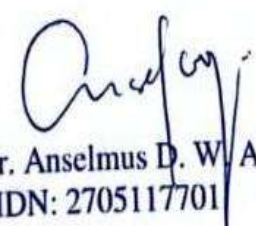
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 11 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,


Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2730098301
Dr. Anselmus D. W. Atasoge, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2705117701

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Fasilitator Katekese Umat Di Paroki Reinha Rosari Kewapante” karya:

Nama : Alfonsus Hendrik Lise

NIM : 3002

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Dr. Yosep A. Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2725017601

Penguji II,



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Dr. Anselmus D. W. Atasoge, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2705117701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfonsus Hendrik Lise
NIM/NIRM : 3002
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Alfonsus Hendrik Lise

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

MASALAH ADALAH TANTANGANKU

MENYERAH ADALAH MUSUHKU

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua dan keluarga yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Lise, Alfonsus Hendrik. 2024. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Fasilitator Katekese Umat Di Paroki Reinha Rosari Kewapante”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dr. Anselmus D. W. Atasoge, S.Fil., M.Th.

Kata Kunci: Kemampuan, Fasilitator, Katekese, Umat

Fasilitator merupakan seseorang yang membantu memperlancar komunikasi di antara para peserta dalam kegiatan katekese agar bisaewartakan Kristus dan membangun Kerajaan Allah. Kenyataan yang ada di Paroki Reinha Rosari Kewapante menunjukkan bahwa banyak fasilitator tidak menjalankan perannya, sebagaimana yang diharapkan pada saat kegiatan katekese. Melihat kenyataan itu, peneliti merumuskan masalah penelitian ini sebagai berikut: bagaimana upaya meningkatkan kemampuan fasilitator katekese umat di Paroki Reinha Rosari Kewapante. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan faktor-faktor yang menghambat fasilitator dalam memimpin katekese umat dan mengetengahkan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan fasilitator katekese umat di Paroki Reinha Rosari Kewapante. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif melalui tiga instrumen pengumpulan data yakni; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa faktor-faktor yang menghambat katekese fasilitator dalam memimpin katekese yakni kurang percaya diri saat menjadi fasilitator, kemampuan berbicara terbatas, susah menemukan ide baru, takut diuji, kurang mempersiapkan diri, kurang kreativitas, dan dalam pelaksanaan katekese masih terasa monoton. Upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan fasilitator adalah mendapatkan pelatihan dan juga pembekalan dan juga dari para pengurus paroki, seperti dewan pastoral untuk turun ke setiap KBG dan memberikan pemahaman kepada umat tentang cara berkatekese yang baik.

Simpulan dari penelitian ini adalah para fasilitator harus mendapatkan pendampingan dan pelatihan untuk menjadi seorang fasilitator yang handal. Dan para iman perlu mendukung dan memfasilitasi para fasilitator katekese umat untuk mengikuti pelatihan secara berkelanjutan dengan memberikan dukungan dana untuk pengadaan modul dan pelatih.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul *upaya meningkatkan kemampuan fasilitator katekese umat di Paroki Reinha Rosari Kewapante* tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Frederikus Dhedhu, Lic selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. Bapak Ignasius Suswakara sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Katolik.
3. Laurentius Y. Rota S. Fil., Mag.Theol. yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan selalu sabar dalam membimbing penulis dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna dan bermanfaat bagi penyempurnaan karya ini, serta teman-teman bimbingan yang sudah sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
4. Kedua orangtuaku yang paling berharga dalam hidupku Bapak Yohanes Jogo, Mama Dominika Daheng, kakak edu, kaka ferdy, adik yomin, adik yasin, adik reli, adik ertin, yang telah memberikan doa, dukungan, cinta, kepercayaan dan

kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini.

5. Teman-teman seperjuanganku khususnya teman-teman Kopasus, teman-teman kelas IX C yang telah bersama melangkah hingga akhir ini.
6. Terima kasih kepada keluarga besar Pastoran Ine Wea Kisaraghe, Pastor Paroki RD. Nobertus Joni, RP. Kamilus Ikun, Bapak Frans Tangi, Bapak Protasi Rema Wio, Bapak Feliksus Kuza, Mama Irma, Ibu Mira, teman-teman Orang Muda Katolik serta seluruh umat Paroki Ine Wea Kisaraghe yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani masa KKN selama satu tahun dan sudah menganggap peneliti sebagai keluarga.
7. Terima kasih kepada Pastor Paroki Reinha Rosari Kewapante RP. Gregorius Nule yang telah memberikan ijin penelitian serta para katekis dan Ketua KBG yang telah memberikan ijin penelitian yang telah meluangkan waktu untuk membimbing pada saat penelitian.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 10 Januari 2024

Penulis



Alfonsus Hendrik Lise

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup Wilayah	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB 11 KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Katekese	9

2.1.1. Pengertian katekese.....	9
2.2.1.1. Arti secara etimologis	9
2.2.1.2. Menurut dokumen gereja	10
2.1.2. Dasar katekese	12
2.1.3. Tujuan katekese	12
2.1.4. Bentuk katekese	14
2.1.5. Prinsip-prinsip katekese	15
2.1.6. Katekese umat.....	17
2.1.7. Peserta katekese umat	18
2.2. Fasilitator	19
2.2.1. Pengertian fasilitator	19
2.2.2. Peran seorang fasilitator.....	20
2.2.3. Tugas seorang fasilitator	23
2.2.4. Fungsi utama seorang fasilitator	25
2.2.5. Unsur-unsur fasilitator	26
2.2.6. Kemampuan seorang fasilitator	27
2.2.7. Faktor yang mempengaruhi pemahaman fasilitator dalam berkatekese yang benar	28
2.3. Hasil studi-studi terdahulu	29
2.4. Kerangka Teori	32
2.5. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Jenis Penelitian	34
3.2. Unit Analisis	35
3.3. Sumber Data.....	35
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5. Skema Data	38
3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....	38
3.7. Uji Keabsahan Data	39
3.8. Teknis Analisis dan Interpretasi Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Profil Paroki Reinha Rosari Kewapante	40
4.1.1. Keadaan geografis.....	40
4.1.2. Keadaan demografis	40
4.1.3. Keadaan sosial dan budaya	41
4.1.4. Keadaan sosial dan ekonomi.....	41
4.1.5. Pendidikan.....	42
4.1.6. Keadaan sosial dan religius.....	42
4.2. Fasilitator dan Peranya dalam Katekese	43
4.2.1. Hasil penelitian	43
4.2.1.1. Wawancara dengan ketua kbg dan katekis yang berperan sebagai fasilitator	43
4.2.1.2. Wawancara dengan pastor paroki	48

4.3. Pembahasan.....	50
4.3.1. Faktor-faktor penghambat fasilitator dalam katekese.....	50
4.3.2. Upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan fasilitator .	53
BAB V PENUTUP.....	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori	32
Gambar 2. Kerangka Berpikir.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Verbatim	64
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran 3: Surat Telah Melakukan Penelitian	76
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	77