



**EFEKTIFITAS METODE TEBAK KATA DALAM
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
(PAK) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS VI
SDK WOLONDOPO 2**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA NOVITA YUNI DEDA

3134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Efektifitas Metode Tebak Kata Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) Terhadap Keaktifan Siswa Kelas VI SDK Wolondopo 2” karya,

Nama : Maria Novita Yuni Deda

NIM : 3134

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 18 Desember 2023

Ketua Program Studi,

Pembimbing,




Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN:2730098301



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN:0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

“Efektifitas Metode Tebak Kata Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) Terhadap Keaktifan Siswa Kelas VI SDK Wolondopo 2” karya,

Nama : Maria Novita Yuni Deda

NIM : 3134

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

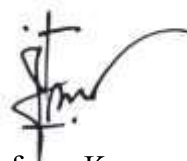
Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Wilfidus F. Beo Dey, S.Fil, M.Th.
NIDN: 2712078301

Penguji II,



Kristoforus Kopong, S.Fil M.Hum.
NIDN: 2705057601

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN:0831078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Novita Yuni Deda

NIM : 3134

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi: Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-carayang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a green and yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and a serial number 'CB25AALX057493656'.

Maria Novita Yuni Deda

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

PERSEMBAHAN

Tulisan ini kupersembahkan kepada orang-orang yang berjasa dalam proses penulisan skripsi ini:

1. Orang yang paling istimewa dalam hidup saya, yaitu Bapak Eduardus Geze (Alm), Maria Petrosia Klara Lero (Alm), Bapak Theodorus Awe, Mama Berlinda Itu, Kakak Yohanes Rikardo Nua, Kakak Maria Irmina Nau, Kakak Ipar Hilda, Ipar Yosep dan Bapak Valentinus Nango (Alm), Kakak Rein, Anyel, Kevin, Edwar dan kedua keponakan saya, Kenziano Geze dan Kenneth Nango. Terima kasih sudah menjadi orang-orang yang paling sempurna. Terima kasih juga saya ucapkan kepada Bapa Romo Stefanus Wolo Itu, yang telah membantu membiayai perkuliahan saya.
2. Dosen pembimbing saya, Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd. yang selama ini dengan setia dan sabar telah mendampingi, membimbing, dan menuntun dalam menyelesaikan tulisan ini. Terima kasih atas masukandan komentar.
3. Orang tua asuh, Bapak Mateus Ngaji, Mama Laurentina Gewe, Kakak Yonas, Lino, Kakak Teti, Andre, Tiara, Novi dan Ayu. Teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat baik saya yang selalu mendukung dan memotivasi dalam perjuangan untuk menyelesaikan tulisan ini. Secara khusus kepada sahabatku Sarlin Moi, Erlin Bhoko, Enal Dhey, dan Ira Regha yang telah bersama melangkah hingga akhir ini. Juga teman-teman sepembimbingku yang telah berjalan bersama-sama. Serta kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung setiap perjuangan saya.

ABSTRAK

Deda, Maria Novita Yuni. 2024. "Efektifitas Metode Tebak Kata Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) Terhadap Keaktifan Siswa Kelas VI SDK Wolondopo 2". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Metode Tebak Kata, Keaktifan Siswa, PAK.

Keaktifan siswa merupakan kegiatan atau kesibukan yang dilakukan guru untuk melihat sejauh mana siswa mampu memahami dan mengerti pelajaran yang diberikan. Dalam hal ini, guru atau pengajar hendaknya mempersiapkan diri seperti bahan ajar dan menggunakan metode pembelajaran yang baik sehingga siswa dapat memahami dan mengerti pelajaran yang diberikan. Siswa kelas V SDK Wolondopo 2 diketahui bahwa anak-anak kurang aktif mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK). Motivasi belajar siswa masih tergolong rendah, pada saat proses pembelajaran berlangsung masih banyak siswa yang tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi, pelajaran cenderung berpusat pada guru dan siswa kurang terlibat aktif saat proses pelajaran berlangsung dan prestasi belajar siswa menurun. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana efektifitas metode tebak kata dalam pelajaran PAK untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas VI SDK Wolondopo 2. Tujuannya adalah untuk mengetahui efektifitas metode tebak kata dalam pelajaran PAK untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas VI SDK Wolondopo 2. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data secara observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data analisis yang digunakan dalam penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang didalamnya terdapat pengaruh dan hubungan antara variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode tebak kata dapat meningkatkan keaktifan siswa.

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas kemurahan Hati-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan Judul: **“EFEKTIFITAS METODE TEBAK KATA DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (PAK) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS VI SDK WOLONDOPO 2”** Skripsi ini menjadi salah satu persyaratan bagi penulis dalam memperoleh gelar Kesarjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya penulis mengalami berbagai macam hambatan dan kesulitan. Dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya campur tangan dan kerja sama dari segala pihak. Atas jasa baik dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis mengucapkan terima kasih. Penulis mempersembahkan ucapan terima kasih secara khusus:

1. Lembaga Pendidikan Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang sudah menjadi rumah bagi penulis dalam menimba ilmu hingga mendapatkan gelar Kesarjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik.
2. Frederikus Dhedhu, S.Fil.,Lic.Th. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd. Sebagai dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan hati, menuntun dan mengorbankan tenaga serta

waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga penulis skripsi ini selesai.

4. Bapak Eduardus Geze (Alm) dan Mama Yosefina Natalia Dua Baluk yang telah menghadirkan penulis ke dunia ini. Bapak Theodorus Awe dan Mama Petrosia Klara Lero (Alm) dengan penuh cinta selalu mendukung dan mendorong serta membiayai penulis selama menempuh pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
5. Bapa Romo Stefanus Wolo Itu yang selalu memotivasi serta membantu membiayai perkuliahan. Juga kepada orang tua asuh Bapak Mateus Ngaji dan Mama Laurentina Gewe. Kakak Yohanes Rikardo Nua, Ipar Hilda, Kakak Maria Irmina Nau, Ipar Yosep, Diana Itu, Kakak Rensi Nau dan Kakak Oskar serta kedua keponakan Kenziano dan Kenneth.
6. Keluarga besar SDK Wolondopo 2, secara khusus Kepala Sekolah Yosef Marianus Delu S.Pd, Guru Pamong Ibu Lusia Esi S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SDK Wolondopo 2.
7. Keluarga Besar Paroki Santo Yosef Detusoko, khususnya Pastor Paroki RD. Antonius Wilhelmus Wangga dan Pastor Rekan RD. Yulius Wero Dura yang telah mengizinkan penulis menjalani KKN selama satu tahun di Paroki Santo Yosep Detusoko. Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi menyempurnakan karya tulis ini.

Ende, 15 Januari 2024


Maria Novita Yuni Deda

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Ruang Lingkup	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Metode Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.2 Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
2.1.3 Tujuan Metode Pembelajaran	10
2.1.4 Macam-Macam Metode Pembelajaran	10

2.2	Metode Tebak Kata	13
2.2.1	Pengertian Metode Tebak Kata.....	13
2.2.2	Tujuan Metode Pembelajaran Tebak Kata.....	14
2.2.3	Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Tebak Kata.....	15
2.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Metode Tebak Kata	15
2.3	Keaktifan Siswa.....	17
2.3.1	Pengertian Keaktifan Siswa	17
2.3.2	Indikator Keaktifan Siswa.....	18
2.4	Pendidikan Agama Katolik (PAK).....	19
2.4.1	Pengertian Pendidikan Agama Katolik	19
2.4.2	Aspek Aspek Pendidikan Agama Katolik.....	20
2.4.3	Ciri Khas Pendidikan di Sekolah Katolik	21
2.5	Kerangka teori	22
2.6	Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Jenis Penelitian	24
3.2	Unit Analisis.....	25
3.3	Sumber Data	25
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.5	Skema Data.....	28
3.6	Teknik Analisis Data	29
3.7	Latar dan Waktu Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Gambaran Umum SDK Wolondopo 2	31
4.1.1	Letak Geografis.....	31

4.1.2	Kondisi Demografi.....	32
4.1.3	Visi dan Misi.....	34
4.2	Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran PAK dengan Metode Tebak Kata... 35	
4.2.1	Pelaksanaan Siklus I (Satu Kali Pertemuan).....	35
4.2.2	Pelaksanaan Siklus II (Satu Kali Pertemuan).....	41
4.3	Pembahasan 45	
4.3.1	Penggunaan Metode Tebak Kata Dalam Pembelajaran PAK.....	45
BAB V PENUTUP		53
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN.....		57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Data	28
Tabel 2.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	29
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	31
Tabel 4-2 Tabel Data Tenaga Pendidik.....	32
Tabel 4.3 Tabel Data Siswa	33
Tabel 4.4 Tabel Fasilitas Sekolah	34
Tabel 5.5 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas VI SDK Wolondopo 2 Siklus I	39
Tabel 4.6.....	40
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas VI SDK Wolondopo 2 Siklus II	42
Tabel 4.8.....	43
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II	44
Tabel 4.10 5 Nilai Pre Tes Siklus I	48
Tabel 4.11 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Pre Test Siklus I	49
Tabel 4.12 Nilai Post Tes Siklus II	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.II-1 Kerangka Teori.....	22
Gambar 2.II-2 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Siklus Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	57
Lampiran 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	63
Lampiran 3	69
Lampiran 4 Latihan soal.....	70
Lampiran 5 Dokumentasi.....	75
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	80