

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anam, Syaiful. et.al. (2023). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Eksperimen)*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi (IKAPI).
- Ardiawan, Ketut. N. & Wiradnyana, G.A. (2020). *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, praktik dan Publikasinya)*. Bali: Nilacakra.
- Engge, P & Kauchak, D. (2005:21). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten Dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Mandagi, Mieke et al. (2020). *Book Chapter Inovasi Pembelajaran di Pendidikan Tinggi*. Kaliurang: Yogyakarta.
- Mustofa, M.H. & Istiqomah. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 525-526.
- Narhasanah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Type Examples-NonExamples Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi. Dalam *Jurnal Of Educational Development*. ½, 337.
- Octavia, A. Shyphy. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish: Yogyakarta.
- Paradina, et al. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa*. Dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118-4125.
- Parnawi, Afi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Reseach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ponidi.et.al. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Pabean Udik: Jawa Barat.
- Riyana, Cepy. (2012). *Media Pembelajaran*. Banteng Barat: Jakarta.
- Riyanto,S. & Hatmawan, A.A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama (IKAPI).

- Setiawan Rudi, A. & Bahtiar, A. (2023). *Monograf: Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)*. Medan: Muktra Basri.
- Sohimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar - Ruzz Media.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Deepublish: Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiani. (2022). *Group Investigation Model Pembelajaran Masa Kini*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet, cv.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Erlangga.
- We'u, G. (2016). *Penelitian Tindakan Klas*. Ende: Nusa Indah.
- Welini. (2016). Model Pembelajaran, Teori *Group Investigation*. <http://www.Welini./repository.unpas.ac.id/12653/5/BAB%202%0>.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar

No	INFORMASI UMUM	
1	Nama sekolah	SMPN 1 TITEHENA
2	Kecamatan	Titehena
3	Kota/Kabupaten	Larantuka
4	Provinsi	NTT (Nusa Tenggara Timur)
IDENTITAS MODUL		
1	Penyusun	Maria Melania Cua
2	NIM	2902
3	Kelas	VII
4	Mata Pelajaran	PAK (Pendidikan Agama Katolik)
5	Fase	D
6	Alokasi Waktu	
7	Materi	Aku Citra Allah Yang Unik
8	Jumlah Peserta didik	30 orang
9	Capaian Pembelajaran	Peserta didik menyadari dan mensyukuri sebagai citra Allah, sebagai laki-laki atau perempuan yang memiliki kemampuan, keterbatasan, untuk mengembangkan diri melalui keluarga, sekolah, teman, dan Gereja dengan meneladani Yesus Kristus sehingga terpanggil untuk mengungkapkan imannya dalam kehidupan menggereja (melalui kebiasaan doa, perayaan sakramen, dan terlibat secara aktif di dalam kehidupan menggereja) serta mewujudkan imannya dalam hidup bermasyarakat (melaksanakan hak dan kewajiban, bersikap toleran dan menghormati martabat manusia).
PEMBELAJARAN 1 AKU CITRA ALLAH yang UNIK		
A. KOMPETENSI AWAL		
1	Tujuan	Peserta didik mampu memahami dirinya sebagai citra Allah dan mensyukuri melalui tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari.
2	Sarana dan prasarana	Modul ajar/bahan ajar, Kitab Suci, Papan Tulis, laptop dan LCD
3	Target peserta didik	Peserta didik reguler (peserta didik yang tidak memiliki hambatan atau tidak ada kesulitan)
4	Model pembelajaran	a. Model ceramah b. <i>Group investigation</i>
5	Metode pembelajaran	a. Dialog partisipatif b. Sharing pengalaman c. Diskusi kelompok d. Refleksi dan aksi e. Kerja mandiri
B. KOMPETENSI INTI		
1	Tujuan pembelajaran	Peserta didik mampu memahami dirinya sebagai citra Allah yang unik, menghayati keunikannya sesuai dengan pesan Kitab Suci, mensyukuri dan mewujudkan penghayatan imannya sebagai citra Allah melalui tindakan nyata.

2	Alur tujuan pembelajaran	1. Melalui mengamati gambar/foto peserta didik dapat menjelaskan makna kata “unik” 2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menentukan tiga hal yang menjadikan seseorang unik 3. Melalui bercerita peserta didik dapat menentukan salah satu sikap dalam menghadapi keunikan 4. Melalui membaca Kitab Suci peserta didik dapat menyimpulkan Kitab Suci Kej 1:26-28, tentang keunikan manusia sebagai citra Allah 5. Melalui dialog dan kerja sama dalam kelompok dapat merumuskan bentuk perwujudan iman sebagai citra Allah yang unik.
3	Asesmen	1. Asesmen diagnostik, asesmen yang digunakan pada awal kegiatan pembelajaran 2. Asesmen kelompok, asesmen digunakan ketika pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Asesmen yang dirancang untuk dilaksanakan secara berkelompok. 3. Asesmen individu, digunakan ketika diakhir pembelajaran. digunakan untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang suda diajarkan yang dilaksanakan secara individu.
4	Pertanyaan Pemanik	1. Jelaskan makna kata unik! 2. Hal-hal apa saja yang menjadikan seseorang itu dikatakan unik? 3. Bagaimana sikap dalam menghadapi keunikan? 4. Bagaimana pesan Kitab Suci tentang keunikan manusia sebagai citra Allah? 5. Bagaiman bentuk perwujudan iman sebagai citra Allah yang unik
7	Persiapan pembelajaran	1. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan pembelajaran 2. Guru menyediakan soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> 3. Guru menyiapkan lembaran kegiatan pembelajaran
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1. KEGIATAN PENDAHULUAN: 10 Menit		
1	Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran	
2	Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik	
3	Guru melakukan kegiatan pendahuluan dengan menciptakan suasana pembelajaran yang tertip dan menyenangkan, memperkenalkan diri dan memberi kesempatan peserta didik memperkenalkan diri.	
4	Guru menjelaskan pentingnya Pendidikan Agama Katolik dalam upaya mengembangkan diri sebagai pribadi yang beriman katolik dan sekaligus dalam kaitannya dengan pengembangan karakter sebagai manusia yang unik	
5	Guru menjelaskan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (menyangkut hal-hal yang perlu dilakukan dan tidak boleh dilakukan selama pembelajaran berlangsung).	
2. KEGIATAN INTI: 90 Menit		
1)	Menggali pengetahuan, pemahaman dan pengalaman peserta didik tentang keunikan dirinya sebagai citra Allah	

1	Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari seperti arti kata citra Allah, unik, perasaan yang dirasakan sebagai pribadi.
2	Guru meminta peserta didik untuk menemukan sebanyak-banyaknya (mengidentifikasi keunikan dirinya atau apa yang diketahui tentang dirinya (ciri fisik, sifat/karakter)
3	Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan kasus berkaitan dengan sikap terhadap keunikan manusia. tiap kelompok membahas satu kasus.
4	Guru meminta masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya. Selesai presentasi, kelompok lain dapat menanggapi atau menyangga presentasi dari kelompok tersebut. (Bisa dengan membaca atau menyangkannya melalui LCD.
5	Evaluasi (guru memberi tanggapan dan penegasan)
2) Kesimpulan	
1	Peserta didik dibantu guru menyimpulkan
3. KEGIATAN PENUTUP	
1	Refleksi
2	Guru menyampaikan tugas selanjutnya di pertemuan berikutnya
3	Menutupi rangkaian kegiatan dengan doa penutup.
MATERI AJAR	
a.	Manusia itu unik, ia berbeda satu dengan yang lain. Kalian juga unik. Keunikanmu itu dikehendaki Allah, dan Allah sangat mengasihimu serta memberkatimu. Di mata Allah kalian begitu berharga, lebih berharga dari apa pun, termasuk dari ciptaan lainnya.
b.	Entah perempuan atau laki-laki, kalian memiliki martabat yang sangat luhur dibandingkan dengan ciptaan Allah lainnya. Allah menghendaki kalian bisa berkomunikasi dengan-Nya dan menjadi partner kerja Allah dalam memelihara dan mengembangkan ciptaan-Nya.
c.	Tugas menguasai ciptaan perlu dijalankan secara bertanggung jawab. Karena tugas itu berasal dari Allah, maka manusia harus menjalankannya sesuai kehendak Allah, tidak serakah dan tidak hanya mencari keuntungan diri sendiri.
d.	Kalian adalah gambar dan rupa Allah. Dalam diri kalian, seharusnya terpancar siapa diri Allah. Kalau Allah mahabaik, maka kalian juga harus baik kepada semua orang. Kalau Allah Pemurah, maka kalian pun harus murah hati. Kalian diundang oleh Allah agar memiliki pikiran dan kehendak seperti Allah, yang selalu ingin menyelamatkan manusia.
e.	Ketika Allah berbicara tentang serupa dan segambar, Allah tidak sedang membicarakan masalah fisik: kekar atau tidak kekar, cantik dan kurang cantik, sempurna atau cacat. Sebab siapa pun dan dalam keadaan apa pun, ia adalah citra Allah.
f.	Kalau setiap orang itu citra Allah, segambar dan serupa dengan Allah, maka menghormati sesama manusia sama artinya dengan menghormati Allah. Sebaliknya menghina sesama manusia sama dengan menghina Allah sendiri.
g.	Bukankah dengan demikian kalian itu luar biasa. Lalu mengapa kalian sering tidak puas terhadap dirimu sendiri? Mengapa masih sering tergoda untuk menjadi seperti orang lain?
h.	Yang diinginkan Allah ialah: kalian berani menerima diri apa adanya, karena kalian istimewa di hadapan-Nya. Hanya dengan bersedia menerima apa adanya, kalian bisa mensyukuriya dan menjalani hidup dengan damai.

Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal

No	CP	Konten	Rana Soal	Indikator Soal	No Soal	Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban	Bobot Soal
1	Peserta didik mampu memahami manusia sebagai citra Allah yang unik, dan sederajat baik sebagai laki-laki atau perempuan	Manusia sebagai citra Allah yang unik	C2	Peserta didik mampu menjelaskan manusia disebut sebagai makhluk yang unik	1	Jelaskan mengapa manusia disebut sebagai makhluk yang unik..... a. Unik merupakan berbeda dengan yang lain, sehingga manusia harus hidup rukun b. Unik merupakan berbeda dengan yang lain, sehingga manusia harus hidup rukun c. Manusia memiliki akal pikiran dan kemampuan berinteraksi d. Manusia memiliki kemampuan	PG	B	1
			C1	Mengidentifikasi hal apa saja yang menjadikan seseorang itu unik	2	hal-hal apa saja yang menjadikan seseorang itu dikatakan unik..... a. BBerbeda dengan makhluk ciptaan lainnya b. MMemiliki sifat dan sikap yang buruk c. MMemiliki keunikan d. MDiciptakan segambar dan serupa dengan Allah	PG	A	1
					3	PERNYATAAN! 1. eBerbeda dengan makhluk ciptaan lainnya 2. MMemiliki bakat 3. MMemiliki kepribadian yang kuat 4. MMemiliki kemampuan Keempat hal diatas merupakan a. KKepribadian diri b. SSifat manusia c. KKepribadian d. KKeunikan diri	PG	D	1
			C2	Peserta didik mampu menjelaskan sikap dalam menghada	4	Bagaimana sikap kita dalam menghadapi keunikan.... a. PPositif b. NNegatif c. SSikap diam saja d. SSikap positif dan	PG	D	1

				pi keunikan		negatif			
					5	PERNYATAAN no 5 dan 6! 1. BBersyukur bahwa apa pun yang ada merupakan pemberian tuhan yang baik 2. KKurang menerima keunikan diri 3. MMenerima keunikan diri sebagai anugerah 4. MMerasa tidak puas 5. MMenganggap penampilan luar lebih penting 6. BBangga dan tetap bersyukur walaupun ia berbeda Pernyataan di atas yang merupakan sikap positif dalam menghadapi keunikan adalah.... a. 11,2,3 c. 1,3,6 b. 22,4,5 d. 1,3,5	PG	C	1
					6	Pernyataan di atas yang merupakan sikap negatif dalam menghadapi keunikan adalah..... a. 22,4,5 c. 3,4,5 b. 22,4,6 d. 1,5,6	PG	A	1
			C2	Peserta didik mampu menyikapi dirinya yang berbeda dengan orang lain	7	Bagaimana sikapmu dalam menghadapi dirimu berbeda dengan orang lain... a. eMenerima apa adanya dan tidak perlu membandingkan diri kita dengan orang lain b. MMensyukuri dan mengabaikan orang yang memiliki kekurangan c. MMenyalahkan orang tua karena merasa diri berbeda dengan yang lain d. MMerasa bangga memiliki perbedaan dan menganggap diri hebat	PG	A	1
					8	Kalau semua manusia sebagai citra Allah, bagaimana sikap kita terhadap mereka..... a. AAcu tak acuh dan tidak mempedulikannya b. MMenghargai setiap orang apapun	PG	B	1

						c. TTidak merendahkan martabat seseorang dan menganggap diri lebih d. SSelalu percaya diri			
					9	Bagaimana sikap yang harus dikembangkan dalam menghadapi kenyataan bahwa manusia itu unik? a. Saling menjatuhkan b. Menerima apa adanya dan menganggap lebih c. Mensyukuri sebagai anugerah dari Allah d. Saling bekerja sama untuk menjatuhkan orang lain	PG	C	1
			C5	Rumuska n makna manusia diciptakan sebagai citra Allah berdasark an kutipan teks Kitab Suci (kej 1:26-27)	10	Simaklah teks Kitab Suci (Kej 1:26_27) berikut ini dengan saksama! Rumuskan makna manusia diciptakan sebagai citra Allah berdasarkan kutipan tersebut.... a. MManusia diciptakan segambar dan serupa dengan Allah dan juga memiliki kedudukan yang lebih luhur dari ciptaan lainnya sehingga manusia dituntut mampu memancarkan kasih Allah kepada sesama b. MMampu memancarkan kasih Allah kepada sesama dengan melihat perbedaannya c. MMerusak ciptaan Allah lainnya d. MMemiliki kedudukan yang lebih tinggi sehingga bebas melakukan apapun	PG	A	1
			C3	Peserta didik mampu menentuk an tugas manusia sebagai citra Allah berdasark an kutipan teks Kitab Suci	11	Tentukan dua tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan teks Kej,1:26-30..... a. BBeranak cucu dan bertambah banyak memenuhi muka bumi serta menguasai ciptaan allah lainnya b. BBeranak cucu dan menguasai muka bumi	PG	A	1

				(Kej,1:26-30)		c. PPenuhilah bumi d. MMenguasai ciptaan allah lainnya			
			C2	Peserta didik mampu menjelaskan arti manusia sebagai citra Allah yang unik, berdasarkan kutipan teks Kitab Suci Kej, 1:26-28)	12	Apa arti manusia sebagai citra Allah berdasarkan teks Kitab (Kej,1:26-28)..... a. DDiciptakan berbeda dengan makhluk ciptaan lainnya b. DDiciptakan segambar dan serupa dengan c. Ddiciptakan memenuhi muka bumi d. DDiciptakan menguasai bumi	PG	B	1
					13	Istilah “citra” biasanya dikaitkan dengan suatu nilai yang dianggap baik terkait dengan.... a. PPerasaan positif dan negatif b. HHubungan, hobi c. TTindakan, karakter d. GGambar positif dan negatif	PG	C	1
					14	Manusia sebagai ciptaan Tuhan memiliki perbedaan dengan makhluk hidup ciptaan Tuhan yang lain, diantaranya adalah..... a. DDapat tumbuh dan berkembang b. MMempunyai kenyamanan c. BButuh makan untuk hidup d. PPunya akal budi dan kemauan	PG	D	1
					15	Manusia sebagai citra Allah, maka mereka harus.....terhadap sesamanya: 1. Mengasihi, 2. Menghormati, 3. Menguasai, 4. Hidup sebagai saudara? a. 11,2,3 c. 1,2,4 b. 22,3,4, d. 3,4,1	PG	C	1
					16	Ketika Kitab Suci mengatakan manusia diciptakan menurut gambar dan serupa dengan Allah, ini merujuk pada.... a. LLaki-laki dan perempuan b. HHanya laki-laki saja c. HHanya Adam saja	PG	A	1

						d. HHanya perempuan saja			
					17	Tindakan yang mencerminkan diri kita sebagai citra Allah adalah..... a. MMembaca buku cerita b. MMemberi makna orang lapar c. MMerenungkan segala kebaikan d. MMerenungkan kekurangannya	PG	B	1
					18	Sebagai citra Allah, Allah melengkapi manusia itu dengan menganugerahkan kemampuan istimewa kepada manusia berupa..... a. AAkal budi, hati nurani, kebebasan, b. HHati nurani, akal budi, pikiran c. AAkal budi, pengetahuan, keterampilan d. KKebebasan, keterampilan, talenta	PG	A	1
					19	Setiap manusia itu unik, tak ada satu orangpun mempunyai kesamaan dengan orang lain. Bahkan manusia kembar sekalipun selalu mempunyai perbedaan. Keunikan itu dapa dilihat dari..... a. MMartabat b. SSang pencipta c. AAgama d. BBakat	PG	D	1
					20	Semua manusia adalah pribadi yang unik dan keunikan itu dikehendaki oleh Allah. Bahkan sebagai pribadi yang unik oleh Allah manusia dianugerahi martabat yang luhur, yakni..... a. BBerbeda dengan ciptaan yang lainnya b. DDiciptakan sebagai citra Allah yang baik c. CCara berpikir yang sama d. MMemiliki hati nurani yang luhur.	PG	D	1

Lampiran 3 Soal Pilihan Ganda Kelompok Kelas Kontrol dan Eksperimen

Nama Sekolah : SMPN 1 Titehena
Mapel : Pendidikan Agama Katolik
Tahun : 2023/2024

1. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, atau d yang dianggap paling benar!

1. Jelaskanlah mengapa manusia disebut sebagai makhluk yang unik?
 - a. Unik merupakan berbeda dengan yang lain, sehingga manusia harus hidup rukun.
 - b. Unik merupakan berbeda dengan yang lain dan manusia dikatakan unik karena manusia memiliki akal pikiran dan kemampuan berinteraksi baik secara pribadi maupun sosial.
 - c. Manusia memiliki akal pikiran dan kemampuan berinteraksi
 - d. Manusia memiliki kemampuan
2. Hal-hal apa saja yang menjadikan seseorang itu dikatakan unik?
 - a. Berbeda dengan makhluk ciptaan lainnya
 - b. Memiliki sifat dan sikap yang buruk
 - c. Memiliki keunikan
 - d. Diciptakan segambar dan serupa dengan Allah
3. Pernyataan!
 - 1) Berbeda dengan makhluk ciptaan lainnya
 - 2) Memiliki bakat
 - 3) Memiliki kepribadian yang kuat
 - 4) Memiliki kemampuan

Keempat hal di atas merupakan....

a. Kepribadian diri	c. Kepribadian
b. Sifat manusia	d. Keunikan diri
4. Bagaimana Sikap dalam menghadapi keunikan?
 - a. Sikap positif
 - b. Sikap negatif
 - c. Sikap diam saja
 - d. Sikap positif dan negatif

5. Pernyataan untuk nomor 5 dan 6

- 1) Bersyukur bahwa apa pun yang ada merupakan pemberian Tuhan
- 2) Kurang menerima keunikan diri
- 3) Menerima keunikan sebagai anugerah
- 4) Merasa tidak puas
- 5) Menganggap penampilan luar lebih penting
- 6) Bangga dan tetap bersyukur walau pun ia berbeda

Pernyataan di atas yang merupakan sikap positif dalam menghadapi keunikan adalah....

- | | |
|----------|----------|
| a. 1,2,3 | c. 1,3,6 |
| b. 2,4,5 | d. 1,3,5 |

6. Pernyataan di atas yang merupakan sikap negatif dalam menghadapi keunikan adalah....

- | | |
|----------|----------|
| a. 2,4,5 | c. 3,4,5 |
| b. 2,4,6 | d. 1,5,6 |

7. Bagaimana sikapmu dalam menghadapi dirimu berbeda dengan orang lain?

- a. Menerima apa adanya dan tidak perlu membandingkan diri kita dengan orang lain
- b. Mensyukuri dan mengabaikan orang yang memiliki kekurangan
- c. Menyalahkan orang tua karena merasa diri berbeda dengan yang lain
- d. Merasa bangga memiliki perbedaan dan menganggap diri hebat

8. Kalau semua manusia sebagai citra Allah, bagaimana sikap kita terhadap mereka?

- a. Acuh tak acuh dan tidak mempedulikannya
- b. Menghargai setiap orang apa pun keadaannya
- c. Tidak merendahkan martabat seseorang dan menganggap diri lebih
- d. Selalu percaya diri

9. Bagaimana sikap yang harus dikembangkan dalam menghadapi kenyataan bahwa manusia itu unik?
- Saling menjatuhkan
 - Menerima apa adanya dan menganggap lebih
 - Mensyukurinya sebagai anugerah dari Allah
 - Saling bekerja sama untuk menjatuhkan orang lain
10. Simaklah teks kitab Kejadian 1:26-27 berikut ini dengan saksama! Rumuskan makna manusia diciptakan sebagai citra Allah berdasarkan kutipan tersebut!
- Manusia diciptakan segambar dan serupa dengan Allah dan juga memiliki kedudukan yang lebih luhur dari ciptaan lainnya sehingga manusia dituntut mampu memancarkan kasih Allah kepada sesama
 - Mampu memancarkan kasih Allah kepada sesama dengan melihat perbedaan
 - Merusak ciptaan Allah yang lainnya
 - Memiliki kedudukan yang lebih tinggi sehingga bebas melakukan apa pun
11. Tentukan 2 tugas manusia sebagai citra Allah berdasarkan teks kej 1 : 26 – 30
- Beranak cucu dan bertambah banyak memenuhi muka bumi serta menguasai ciptaan Allah lainnya
 - Beranak cucu dan menguasai muka bumi dengan sesuka hati
 - Penuhilah bumi
 - Menguasai ciptaan Allah lainnya dan merusaknya
12. Apa arti manusia sebagai citra Allah (kej;1:26-28)?
- Diciptakan berbeda dengan makhluk ciptaan lainnya
 - Diciptakan segambar dan serupa dengan Allah
 - Diciptakan memenuhi muka bumi
 - Diciptakan menguasai bumi

13. Istilah “Citra” biasanya dikaitkan dengan suatu nilai yang dianggap baik terkait dengan.....
- a. Perasaan positif dan negatif
 - b. Hubungan, hobi
 - c. Tindakan, karakter
 - d. Gambaran positif dan negatif
14. Manusia sebagai ciptaan Tuhan memiliki perbedaan dengan makhluk hidup ciptaan Tuhan yang lain, diantaranya adalah...
- a. Dapat tumbuh dan berkembang
 - b. Mempunyai kenyamanan, nafsu
 - c. Butuh makan untuk hidup
 - d. Punya akal budi dan kemauan
15. Manusia sebagai citra Allah, maka mereka harus _____ terhadap sesamanya: 1. mengasihi 2. menghormati 3. menguasai 4. hidup sebagai saudara
- a. 1, 2, 3
 - b. 2, 3, 4
 - c. 1, 2, 4
 - d. 3, 4, 1
16. Ketika Kitab Suci mengatakan manusia diciptakan menurut gambar dan serupa dengan Allah, ini merujuk pada ...
- a. Lai-laki dan perempuan
 - b. Hanya laki-laki saja
 - c. Hanya Adam saja
 - d. Hanya perempuan saja
17. Tindakan yang mencerminkan diri kita sebagai citra Allah adalah.....
- a. Membaca buku cerita
 - b. Memberi makan orang lapar
 - c. Merenungkan segala kebaikan
 - d. Merenungkan kekurangannya
18. Sebagai citra Allah, Allah melengkapi manusia itu dengan menganugerahkan kemampuan istimewa kepada manusia berupa....
- a. akal budi, hati nurani, kebebasan
 - b. hati nurani, akal budi, pikiran
 - c. akal budi, pengetahuan, keterampilan
 - d. kebebasan, keterampilan, talenta
19. Setiap manusia itu unik, tak ada satu orang pun yang mempunyai kesamaan dengan orang lain. Bahkan manusia kembar sekalipun selalu mempunyai perbedaan. Keunikan itu dapat dilihat dari....
- a. Martabat
 - b. sang pencipta
 - c. Agama
 - d. Bakat

20. Semua manusia adalah pribadi yang unik, dan keunikan itu dikehendaki oleh Allah. Bahkan sebagai pribadi yang unik oleh Allah manusia dianugerahi martabat yang luhur, yakni

- a. Berbeda dengan ciptaan yang lainnya
- b. Diciptakan sebagai citra Allah yang baik
- c. Cara berpikir yang sama
- d. Memiliki hati nurani yang luhur

Lampiran 4 Uji Validasi Tes

LEMBARAN VALIDASI TES HASIL BELAJAR

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Titehena
Kelas Semester	: VII/Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Aku Citra Allah yang Unik

Petunjuk:

- Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi ini, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
 - Validasi isi
 - Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar?
 - Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?
 - Bahasa Soal
 - Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?
 - Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
 - Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana/familiar, dan mudah dimengerti, paham
- Jika ada yang perlu dikomentari mohon menulis pada kolom saran berikut atau menuliskan langsung pada naskah.

Saran: perhatikan cara kerja operasionalnya (instruksi soal) dan esai.

Ende, 1 November 2023

Validator I


Maria Yulita C. Age, S Pd., M Pd.

Validator II


Wilfridus F. Beo Dey, S., Fil MTh

Lampiran 5 Laporan Hasil Kerja Siswa

Topik : AKU CITRA ALLAH YANG UNIK

Nama kelompok : Anak Alim kelompok 1

Ketua : Ferdinandus Tomqye Beoang

Anggota : 1 Sumarni Baco

2. Yuliana Cenia Hera

3 Angelina Bara

1 Apa arti dari kata citra ?

Citra di artikan sebagai kesan yg di peroleh seseorang berdasarkan pengetahuan dan pengertian tentang fakta- fakta dan kenyataan. Citra seseorang terhadap suatu Objek dapat diketahui dari sikapnya terhadap objek tersebut.

2 Apa arti dari keunikan ?

Keunikan memiliki arti tersendiri dalam bentuk atau jenisnya, seperti: lain dari pada yang lain, tidak ada persamaan dengan yang lain dan berbeda dari yang lain/khusus. Keunikan juga merupakan suatu hal yang benar bisa jadi setelah adanya Motivasi.

3 pa arti dari citra Allah yang unik ?

Aku citra Allah yang unik artinya aku adalah manusia yang di ciptakan menurut gambar Allah lain dari pada yang lain Aku istimewa : bukan karna aku ini hanya ada satu di dunia tetapi terlebih karena Allah menciptakanku supaya setiap orang yang melihatku mendapatkan gambar tentangnya.

4 Apa tugas citra Allah yang unik ?

- a. mengusahakan agar seluruh ciptaan memuliakan Allah
- b. beranak cuculah dan penuhilah bumi ini
- c. menaklukan dan memelihara ciptaan dengan bijaksan

- 5 Mengapa manusia disebut sebagai citra Allah yang unik ?

Karena hanya manusia yang mampu berkomunikasi dengan Allah dalam berdoa. Dan Tuhan juga menciptakan manusia segambar dan serupa dengannya. Maka manusia adalah citra Allah yang unik

- 6 Mengapa manusia disebut gambar Allah?

Karena manusia adalah gambar Allah yang diciptakan berbeda dengan ciptaan Allah yang lain. Manusia oleh Allah dalam keadaan khusus/suci artinya bahwa manusia diciptakan oleh Allah tanpa dosa ketidaktaatan manusia kepada Allah yang melahirkan dosa dalam diri manusia.

- 7 Mengapa manusia diciptakan sebagai pribadi yang unik?

Karena perasaan, pengalaman, pendidikan dan lingkungan yang selama ini mempengaruhinya. Sifat dan karakter tidak dibangun secara instan/cepat melainkan melalui proses yang panjang dan bertahap. Oleh karena itu kita sebagai manusia merupakan pribadi yang unik.

- 8 Apa yang dimaksud secitra dengan Allah?

Secitra dengan Allah seperti mirip dengan Allah dalam konteks hidup dengan kasih serta ungkapan manusia sebagai citra Allah. Maka di satu pihak terkandung gambaran manusia yang istimewa di hadapan Allah dan unggul di antara ciptaan, di lain pihak terkandung pula tanggung jawab manusia atas seluruh ciptaan.

- 9 Apa saja keunikan dari manusia?

Keunikan yang dimiliki manusia mulai dari hal fisik seperti bentuk wajah, kulit, mata, maupun rambut hingga hal-hal yang sifatnya non fisik seperti karakter, minat dan bakat.

- 10 Apa yang dimaksud dengan manusia diciptakan segambar dan serupa dengan Allah?

Artinya manusia sebagai gambar dan rupa Allah mempunyai maksud untuk meneruskan karya Allah di bumi ini, tentunya ini tidak berarti bahwa Allah telah berhenti berkarya. Allah terus berkarya dalam hubungan dengan ciptaan yang lain, manusia ditentukan sebagai wakil Allah atas bumi dan segala isinya.

Topik : AKU CITRA ALLAH YANG UNIK

Nama kelompok : kelompok 2

Ketua : Yoseptus C.S.Deornay

Anggota : 1. Bernadus Dalu Lamuri
2. Elisabet Ene Deornay
3. Ana Maria F.I.Lamuri
4. Odilia Lusiana Hali Suki

- Yang dimaksud dengan citra adalah dimana Tuhan menciptakan manusia segambar dan serupa dengan-Nya. Maka dari itu manusia disebut sebagai citra Allah.
- Yang dimaksud dengan unik adalah tidak ada yang sama antara satu dengan yang lain. Maka dari situlah manusia disebut unik karena berbeda dengan yang lain, misalnya perbedaan fisik, sifat serta karakter diri seseorang.
- Tugas manusia sebagai citra Allah
 - a. Allah mengkehendaki manusia beranak cucu dan bertambah banyak memenuhi muka bumi dan takhlukannya
 - b. Menguasai ciptaan Allah lainnya.
- Kesimpulannya
Aku citra Allah yang unik adalah artinya aku adalah manusia yang diciptakan menurut gambar Allah yang lain daripada yang lain. Dan Allah juga menciptakanku agar setiap orang yang melihatku mendapatkan gambaran tentang-Nya.

Lampiran 6 Hasil Kerja Siswa

Nilai Kelas Kontrol

Nama: Maydiana, Rully, Satrio
 Kelas: 10-A (Kontrol)
 Materi: Dax
 Tanggal: 10/10/2023
 Waktu: 10/10/2023

1	✓	10/10
2	✓	10/10
3	✓	10/10
4	✓	10/10
5	✓	10/10
6	✓	10/10
7	✓	10/10
8	✓	10/10
9	✓	10/10
10	✓	10/10

Nama: Maydiana, Rully, Satrio
 Kelas: 10-A (Kontrol)
 Materi: Dax
 Tanggal: 10/10/2023
 Waktu: 10/10/2023

1	✓	10/10
2	✓	10/10
3	✓	10/10
4	✓	10/10
5	✓	10/10
6	✓	10/10
7	✓	10/10
8	✓	10/10
9	✓	10/10
10	✓	10/10

Nama: Maydiana, Rully, Satrio
 Kelas: 10-A (Kontrol)
 Materi: Dax
 Tanggal: 10/10/2023
 Waktu: 10/10/2023

1	✓	10/10
2	✓	10/10
3	✓	10/10
4	✓	10/10
5	✓	10/10
6	✓	10/10
7	✓	10/10
8	✓	10/10
9	✓	10/10
10	✓	10/10

Nama: Maydiana, Rully, Satrio
 Kelas: 10-A (Kontrol)
 Materi: Dax
 Tanggal: 10/10/2023
 Waktu: 10/10/2023

1	✓	10/10
2	✓	10/10
3	✓	10/10
4	✓	10/10
5	✓	10/10
6	✓	10/10
7	✓	10/10
8	✓	10/10
9	✓	10/10
10	✓	10/10

Nilai Kelas Eksperimen



Lampiran 7 Dokumentasi





Lampiran 8 Surat Penelitian



STIPAR ENDE

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax:
(0381) 2500127 e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 431 / V.1 / STIPAR / E / XI / 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPN 1 Titehena
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

NIM : 2902
Mahasiswa : MARIA MELANIA CUA

I. Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Titehena, dari tanggal 02-14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 01 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301



PEMERINTAHAN KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPTD SPF SMP NEGERI 1 TITEHENA
Jln. Trans Larantuka-Maumere, Desa Lewolaga, Kecamatan Titehena

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No : 32/UPTD.SPF/SMPN.1/TTH/II/2023
Lamp. : -
Hal : Selesai Penelitian

Yang bertandatangan di bawah

Nama : Frsiskus E. Dollu, S.Pd
NIP : 19660908 198903 1 017
Jabatan : Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal SMP Negeri 1 Titehena
Alamat : Lewolaga – Kec. Titehena. Kabupaten Flores Timur

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Maria Melania Cua
NIM : 2902
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA KATLIK
Perguruan Tinggi : SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMAREKSA ENDE

Telah selesai melakukan penelitian pada UPTD Satuan Pendidikan Formal SMP Negeri 1 Titehena, 10 November sampai dengan 14 September 2023, untuk memperoleh data dalam rangka penyelesaian tugas akhir dengan judul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII-A SMPN 1 TITEHENA".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lewolaga, 14 November 2023

Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal
SMP NEGERI 1 Titehena



(Frsiskus E. Dollu, S.Pd)
NIP. 19660908 198903 1 017