



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK SISWA KELAS IV
DI SDI PADHAPAE**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

LIDWINA ILMINATA NGENDU

NIM: 3009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK Siswa Kelas V di SDI Padhapae” Karya,

Nama : Lidwina Ilminata Ngendu

NIM : 3009

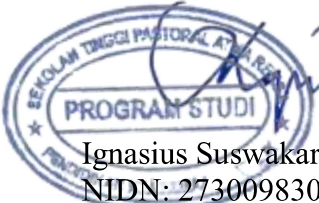
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende , 10 Januari 2024

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301
Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK Siswa Kelas IV di SDI Padhapae,” karya,

Nama : Lidwina Ilminata Ngendu

NIM : 3009

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal, 15 Januari 2024

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 08310788401

Penguji II



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2712078301

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 2728109101

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lidwina Iminata Ngendu

NIM/NIRM : 3009

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apa bila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulisan buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Lidwina Iminata Ngendu

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“ Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

(Ayub 42:2)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada orang-orang tercinta yang dengan ketulusan hati dan kesetiaan yang selalu mendukung dan membimbing saya. Atas keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang saya cintai dan berharga dalam hidup saya Bapak Petrus Rua dan Mama Magdalena Noe. Perjalanan hidup akan menjadi mudah berkat dukungan dan doa restu orang tua yang selalu membawa nama kita dalam setiap doa kepada Tuhan yang Maha Kuasa. Terima kasih juga atas segala usaha, jasa baik yang boleh diterima selama perjalanan hidup ini, juga ucapan terima kasih saudaraku tercinta kakak Aven, adik Sera dan ponan Nano yang selalu memberi semangat dalam penulisan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung, dalam menyelesaikan tulisan ini secara khusus kepada teman-teman: Enjel Helu, Oa Sofy Ina Wea, Femi Seso, Erni Seko, Tiny Sedho, Ci Mares, Anna Pare, Erlin Sidok, Melan Cua. Serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung saya dalam penulisan skripsi .

ABSTRAK

Ngendu, Lidwina Iliminata. 2024. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK Siswa Kelas IV SDI Padhapaé '. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing Oktavianus S. Seni, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* untuk meningkatkan hasil belajar PAK siswa kelas IV di SDI Padhapaé. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan pendekatan kualitatif. Sasaran penelitian adalah siswa-siswi kelas IV SDI Padhapaé tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 24 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Padhapaé masih rendah sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* yaitu dari 24 peserta didik pada tes awal (*Pre Test*) yang tuntas 7 orang dengan presentase 29,16%. Peserta didik yang belum tuntas sebanyak 17 orang 70,83% dan nilai rata-rata kelas yang diperoleh 57,5. Pada *Post Test* (Siklus I) dari 24 peserta didik yang tuntas berjumlah 18 orang dengan presentase 75%. Peserta didik yang tidak tuntas berjumlah 6 orang dengan persentase 25%, dan nilai rata-rata kelas 75, 62%. Selanjutnya pada *Post Test* II (Siklus II) dari 24 peserta didik yang tuntas berjumlah 24 orang dengan persentase 100% dengan nilai rata-rata 83,3%. Hal ini, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dan termasuk dalam kategori sangat tinggi, sehingga pada siklus II menunjukkan hasil belajar peserta didik telah mencapai tingkat secara klasikal yang telah ditetapkan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, model pembelajaran ini dapat digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas penyertaan dan bimbingan-Nya selama penelitian sampai terlaksananya skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak mengalami hambatan, karena adanya dukungan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara materi maupun moral yang membantu penulis dapat menyelesaikan tulisan ini tepat waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Frederikus Dhedhu, Lic. selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekxa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. Bapak Ignasius Suswakara sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
3. Dosen pembimbing Oktavianus S. Seni yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna bagi penyempurnaan karya tulis ini serta teman-teman bimbingan Iwin Ngendu, Cin Ndopar, Epy Komba, Delfin Ghobe, Raldin Pengu, Vivin Muwa, Sr Laura, Sr Astrid yang sudah sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
4. Kedua orang tua yang paling berharga Bapak Petrus Rua dan Mama Magdalena Noe serta kedua saudaraku kakak Aven Nggata dan adi Serafina Boa yang telah memberi doa dukungan, kebaikan dan cinta yang luar biasa kepercayaan dan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan hingga pada tahap menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada Komunitas Stipar Sta. Skolastika dan St Benedictus, terkhusus Sr. Theodora CIJ.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah bersama melangkah hingga akhir ini serta teman-teman kamar Sta. Lusia yang selalu mendukung, dan saling melengkapi dalam perjuangan untuk menyelesaikan perjuangan ini.
7. Terima kasih kepada keluarga besar Pastoran St. Yosef Raja, Pastor Paroki RD. Heribertus Avelinus, RD. Willibrodus Wili, opa Hironimus Gasa,

kakak Anjelina Tawa, kakak Krispianus Kutu, teman-teman Orang Muda Katolik serta seluruh umat Paroki St. Yosef Raja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalankan masa KKN selama 1 tahun dan sudah menganggap peneliti seperti keluarga.

8. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SDI Padhapaie Gaudensia K. Aso Benga, S. Pd. telah memberi ijin penelitian di lokasi SDI Padhapaie.
9. Terima kasih kepada Bapak Feri Koja selaku guru mata pelajaran Agama Katolik di SDI Padhapaie yang telah meluangkan waktu untuk membimbing pada saat penelitian dan rekan-rekan guru yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 10 Januari 2024

Penulis



Lidwina Iiminata Ngendu

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTARGAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Model	9
2.1.3 Model Pembelajaran.....	10
2.1.4 Jenis Jenis Model Pembelajaran.....	10
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.2 Pengertian Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	13
2.2.3 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	15
2.2.4 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	15
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	16

2.2.6 Langkah-Langkah Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	18
2.3 Pendidikan Agama Katolik	18
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik	18
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik.....	20
2.4 Hasil Belajar	21
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	21
2.4.2.....	Fa
ktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	24
2.5	Pe
nelitian Terdahulu	26
2.6	Pr
oposisi	29
2.7 Kerangka Teori.....	30
2.8 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Unit Analisis.....	33
3.3 Prosedur Penelitian.....	34
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5 Skema Data	38
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	38
3.7 Uji Keabsahan Data.....	39
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Profil Sekolah.....	40
4.1.1 Identitas Sekolah	40
4.2 Proses Uji Coba Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	41
4.2.1 Persiapan Penerapan Model Pembelajaran	41
4.2.2 Pelaksanaan.....	42
4.3 Pembahasan.....	61

4.3.1 Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>Think Pair Share</i>	61
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	xiii
LAMPIRAN	xiv

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	30
Gambar 2. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3 Siklus PTK Model Jhon Elloit	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	xvi
Lampiran 2: Nama Peserta Didik	xix
Lampiran 3: Kisi-Kisi Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post tes</i>	xx
Lampiran 4: Butir-butir Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	xxv
Lampiran 5: surat ijin penelitian	xxix
Lampiran 6: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	xxx
Lampiran 7: Hasil Kerja Siswa	xxxii