

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Amri. (2011). Paikem Gembrit: *Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ahmadi, Abu,Uhbiyati. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Anggito, Albi, Setiawan. (2018). *Metodelogi Penelitian Kulitatif*. Sukabumi: Cv Jejak.
- Aqib. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogya karta: Andi Offest.
- Aqih, Z. (2013). *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstua*. Bandung : Yrama Widya.
- Ariani, Masruro. at.el (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung. Widana Bhakti Persada Bandung.
- Bha, Maria, Roman. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas VIII di SMP Santa Maria Palangka Raya Tahun Pembelajaran 2020/2021. Dalam Jurnal *Pastoral Kateketik*. 7/2,47-58.
- Bonardi, Suria. (2018). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbut.
- Djamuluddin, Wardan. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur. Edu Pustaka.
- Hardani. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hayati. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang. Universitas Tidar.

- Hidaya, Nur.et.al. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Jannah, Mudjiran. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. Dalam *Jurnal Basicedu*. 3/4, 2125-2129.
- Julaiha, Erihardiana.(2022) Model Pembelajaran dan Impelentasi Pendidikan HAM Dalam Prespektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. Dalam *Jurnal Religion Social Laa Roiba*. 4/1, 133-134.
- Lutfiah. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1/3,11.
- Martinus, Amadi. (2021). Dampak Pendidikan Agama Katolik Terhadap Perilaku Siswa di Sekolah Negeri di Kota Pontianak. Dalam *Jurnal Pendidikan Katolik*. 1/1,37-43.
- Nurdin, Apriyanto, at,el . (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share DiTinjau Dari Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa*. Dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11/2,2.
- Prihatin. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung. Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Prihatmojo, Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Lampung: universitas Muhamadiya Kota Bumi.
- Rianto. (2006). *Pendekatan Dan Metode Pembelajaran*. Malang. PPPG IPS Dan PMP Malang.
- Setyawan, Sutraman. (2021). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Pembukuan Badan Penelitian dan Perkembangan dan Perbukuan Kementruian Pendidikan, Kebudayaan.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA,Cv.
- Suprihatiningrum.(2014). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sutopo. (2002). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Malang: Visi Pres.
- Syah.(2004). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto, (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta, Prestasi Pustaka.
- We'u Gregorius. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ende: Nusa Indah.
- Yuyun. (2009).*Strategi-Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Jakarta Timur: PT Bumi Akasas.

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SDI PADHAPAE

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK

KELAS/SEMESTER : IV/I

TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

MATERI POKOK : Allah Menyampaikan Sepuluh Firman-Nya
Sebagai

Pedoman Hidup .

A. Kompetensi Inti

- K1 : Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- K2 : menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berintraksi dalam keluarga, teman, guru dan tetangga.
- K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya dengan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain.
- K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- KD-1: Memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan Sepuluh Firman Sebagai Pedoman Hidup.
- KD-2: Bersyukur kepada Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan Sepuluh Firman-Nya Sebagai Pedoman Hidup

C. Indikator Pencapaian Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan beberapa contoh aturan dalam Gereja Katolik
2. Menjelaskan manfaat aturan dalam Gereja
3. Menyebutkan secara urut isi 10 Firman Allah

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru memberi salam
 - b. Membuka kegiatan pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh peserta didik
 - c. Mengecek kehadiran siswa
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok yang terdiri dari 5 orang 1 kelompok dan 4 orang 1 kelompok
 - b. Setiap kelompok diberi bahan materi
 - c. Guru menjelaskan isi materi secara garis besar
 - d. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok.
 - e. Anggota kelompok bekerja sama mengidentifikasi, menganalisis, memformulasikan jawaban-jawaban tugas atau masalah yang terdapat di LKPD dan menuliskan laporan secara lengkap.
 - f. Laporan siswa dikoreksi dan dikomentari dinilai dan dikembalikan pada pertemuan berikutnya.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - b. Guru memotivasi siswa diakhir pelajaran
 - c. Berdoa bersama dipimpin peserta didik sebagai ucapan trimakasih kepada Allah.

E. Penilaian Pembelajaran

- a. Tes (penilaian hasil) = tertulis
- b. Bentuk instrumen = pilihan ganda
- c. Instrument = terlampir

Mengetahui

Kepalah Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Gaudensia K. Aso Benga, S.Pd, SD

Yohanes Bhia

Lampiran 2: Nama Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	
		L	P
1	Andreas Frederikus Poa	✓	
2	Antonius Saldinus Tana	✓	
3	Benedict Kevin Geraldo Asa	✓	
4	Bernadeta Yunita Dhongo		✓
5	Eusabius Tarsisius Egho	✓	
6	Faustin Silvfebriano so'a	✓	
7	Fernanda Bonafasia Mana Kale		✓
8	Firia Meme Lena		✓
9	Firjinus Agustinus Tue	✓	
10	Fransisko Lipe Noe	✓	
11	Fransiskus Apriliano Du'a Lengi	✓	
12	Gregorius Julio Poen	✓	
13	Gregorius Liwa Lado	✓	
14	Hafis Ajid Arifin	✓	
15	Johanes Kelvin Pili	✓	
16	Longginus Toda	✓	
17	Maria Septiana Una Meze		✓
18	Maria Sisilia Gidha		✓
19	Mario Anselo Koja	✓	
20	Pilomena Putri Doy		✓
21	Rudvina Woga Tai		✓
22	Safera Bai Thon		✓
23	Stevanus Veto	✓	
24	Thetesia Avriana Elu		✓

Lampiran 3: Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttes

Nama Sekolah : SDI Padhapae

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Tema : Allah Menyampaikan Sepuluh Firman-Nya Sebagai Pedoman Hidup.

No	Materi	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
1	Allah Menyampaikan Sepuluh Firman-Nya Sebagai Pedoman Hidup.	- Memahami Kesetiaan Allah pada janji-Nyayang memberikan sepuluh Firman-Nya sebagai pedoman hidup.	-Mengimani bahwa Allah memberikan 10 Firman-Nya melalui Musa sebagai pedoman hidup.	PG	1	Sepuluh perintah Allah merupakan perjanjian antara Allah dan bangsa a. Yunani b. Yerusalem c. Israel d. Roma	C
		-Bersyukur kepada Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan Sebagai pedoman hidup.	-Peserta didik dapat menyebutkan beberapa contoh aturan dalam gereja katolik.	PG	2	Sebelum Musa meninggal dunia ia berpesan kepada umatnya agar tetap setia kepada..... a. Allah lain b. Yosua c. Allah d. Musa	C

			- Menjelaskan manfaat aturan dalam gereja	PG	3	Perintah Allah ke-4 sampai ke-10 mengatur hubungan antara manusia dan a. Manusia dan Allah b. Manusia dan hewan c. sesama manusia d. manusia dan tumbuhan	C
			-menyebutka secara urut isi 10 Firman Allah	PG	4	Yang menerima 10 Firmana Tuhan adalah a. Nuh b. Musa c. Ishak d. Abraham	B
				PG	5	Sepuluh Firman Tuhan diterima dalam bentuk a. Buku b. Kertas c. Daun d. Batu	D
				PG	6	“ Hormatilah Ayah Ibumu “ merupakan bunyi perintah ke a. 8 b. 5 c. 9 d. 4	D
				PG	7	Siapa yang menulis 10 perintah Allah a. Daud b. Musa c. Allah d. Yosua	B
				PG	8	Berapa banyak perintah yang ditulis Musa dalam 2 loh batu a. 10 b. 6 c. 5	A

						d. 8	
				PG	9	Siapakah yang naik kegunung sinai a. Yosua b. Abraham c. Yakub d. Musa	D
					10	Dalam 10 perintah Allah perintah ke-7 berbynyi a. Jangan berzina b. Hormati ayah ibumu c. Jangan mencur d. Jangan membunuh	C
					11	Kenzi seorang anak yang rajin kegereja setiap hari minggu. Meskipun berajak bermain oleh temannya. Kenzi tetap saja memilih kegereja sikap tersebut sesuai dengan firman Allah yang berbunyi a. Kuduskanlah hari Tuhan b. Hormati ibu bapakmu c. Jangan membunuh d. Jagan berzinah	A
				PG	12	Sepuluh perintah Allah ditulis dalam kitab a. Injil b. Perjanjian baru c. Kejadian d. keluaran	D

				PG	13	Musa meninggal dan jenazahnya dikuburkan digunung a. Sinai b. Golgota c. Nebo d. Palestina	C
				PG	14	Jangan menyebut nama Allah Tuhanmu dengan tdak hormat, adalah bunyi perintah Allah ke a. 2 b. 4 c. 3 d. 6	A
				PG	15	Sebuah atauran dibuat agar hidup kita lebih a. Menyesakan b. Merepotkan c. Lebih tertib dan aman d. Lebih ramai	C
				PG	16	Allah memberikan 10 firman-Nya kepda Musa digunung a. Tabor b. Golgota c. Sinai d. Hermon	C
				PG	17	Perintah yang ada di sekolah antara lain dibawah ini kecualih adalah a. Setiap siswa harus mengikuti pelajaran b. Setiap siswa wajib berseragam	D

						c. Setiap siswa tidak boleh dating terlambat d. Setiap siswa boleh bolos	
				PG	18	Allah memberikan atauran kepada bangsa Israel berupa a. Undang-undang b. Sepuluh perintah Allah c. Hukum-hukum d. kebijaksanaan	
				PG	19	Tempat ibadah bagi umat katolik adalah a. pura b. wihara c. gereja d. masjid	
				PG	20	Seluruh peraturan dibuat dalam rangka untuk ...umat manusia a. keselamatan b. kesengsaraan c. kemakmuran d. keseimbangan	A

Lampiran 4: Butir-butir Soal Pre Test dan Post Test

Nama Sekolah : SDI Padhapa

Mapel : Pendidikan Agama Katolik

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2023/2024

1. Soal Pilihan Ganda

1. Sepuluh perintah Allah merupakan perjanjian antara Allah dan bangsa....
 - a. Yunani
 - b. Yerusalem
 - c. Israel
 - d. Roma
2. Sebelum Musa meninggal dunia ia berpesan kepada umatnya agar tetap setia kepada....
 - a. Allah lain
 - b. Yosua
 - c. Allah
 - d. Musa
3. Perintah Allah ke-4 sampai ke-10 mengatur hubungan antara manusia dan.....
 - a. Manusia dan Allah
 - b. Manusia dan hewan
 - c. Sesama manusia
 - d. Manusia dan tumbuhan
4. Yang menerima 10 firman Tuhan adalah....
 - a. Nuh
 - b. Musa
 - c. Isak

- d. Abraham
- 5. Sepuluh firman Tuhan diterima dalam bentuk....
 - a. Buku
 - b. Kertas
 - c. Daun
 - d. batu
- 6. “Hormatilah Ayah Ibumu” merupakan bunyi perintah ke.....
 - a. 8
 - b. 5
 - c. 9
 - d. 4
- 7. Siapakah yang menulis 10 perintah Allah.....
 - a. Daud
 - b. Musa
 - c. Allah
 - d. Yosua
- 8. Berapa banyak perintah yang ditulis Musa dalam 2 loh batu.....
 - a. 10
 - b. 6
 - c. 5
 - d. 8
- 9. Siapakah yang naik kegunung Sinai
 - a. Yosua
 - b. Abraham
 - c. Yakub
 - d. Musa
- 10. Dalam 10 perintah Allah perintah ke-7 berbunyi.....
 - a. Jangan berzinah
 - b. Hormati ayah ibumu
 - c. Jangan mencuri
 - d. Jangan membunuh

11. Kenzi seorang anak yang rajin ke gereja setiap hari minggu. Meskipun diajak bermain oleh temannya, Kenzi tetap saja memilih rajin pergi ke gereja. Sikap tersebut sesuai dengan firman Allah yang berbunyi
- a. Kuduskanlah hari Tuhan
 - b. Hormatilah ibu bapakmu
 - c. Jangan membunuh
 - d. Jangan berzinah
12. Sepuluh perintah Allah ditulis dalam kitab....
- a. Injil
 - b. Perjanjian baru
 - c. Kejadian
 - d. Keluaran
13. Musa meninggal dan jenazahnya dimakamkan di gunung....
- a. Sinai
 - b. Golgota
 - c. Nebo
 - d. Palestina
14. Jangan menyebut nama Allah Tuhanmu dengan tidak hormat, adalah bunyi perintah Allah ke.....
- a. 2
 - b. 4
 - c. 3
 - d. 6
15. Aturan itu dibuat agar hidup lebih.....
- a. Menyesakan
 - b. Merepotkan
 - c. Lebih tertib dan aman
 - d. Lebih ramai
16. Allah memberikan 10 firman-Nya kepada Musa di gunung....
- a. Tabor
 - b. Golgota

- c. Sinai
 - d. Hermon
17. Perintah yang ada di sekolah antara lain dibawah ini kecuali adalah.....
- a. Setiap siswa harus mengikuti pelajaran
 - b. Setiap siswa wajib berseragam
 - c. Setiap siswa tidak boleh datang terlambat
 - d. Setiap siswa boleh bolos
18. Allah memberikan atauran kepada bangsa Israel berupa.....
- a. Undang-undang
 - b. Sepuluh perintah Allah
 - c. Hukum-hukum
 - d. kebijaksanaan
19. Tempat ibadah bagi umat katolik adalah.....
- a. Pura
 - b. Wihara
 - c. Gereja
 - d. Masjid
20. Seluruh peraturan dibuat dalam rangka untuk umat manusia
- a. keselamatan
 - b. kesengsaraan
 - c. kemakmuran
 - d. keseimbangan

Lampiran 5: surat ijin penelitian



STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP. (0383) 2500122, Fax: (0383) 2500122
e-mail: info@stiparende.ac.id Web: www.stiparende.ac.id

Nomor : 403/D.1/STIPAR/5/A/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Ibu Kepala SDI Padhapa

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil.M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama:
Mahasiswa : Lidwina Hminata Ngendu
NIM : 3009

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK Siswa Kelas IV di SDI Padhapa**, dari tanggal 2 - 14 November.
Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil.M.Th
NIDN. 2730098301



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Foto 1: memberikan materi kepada siswa kelas IV SDI Padhapa.



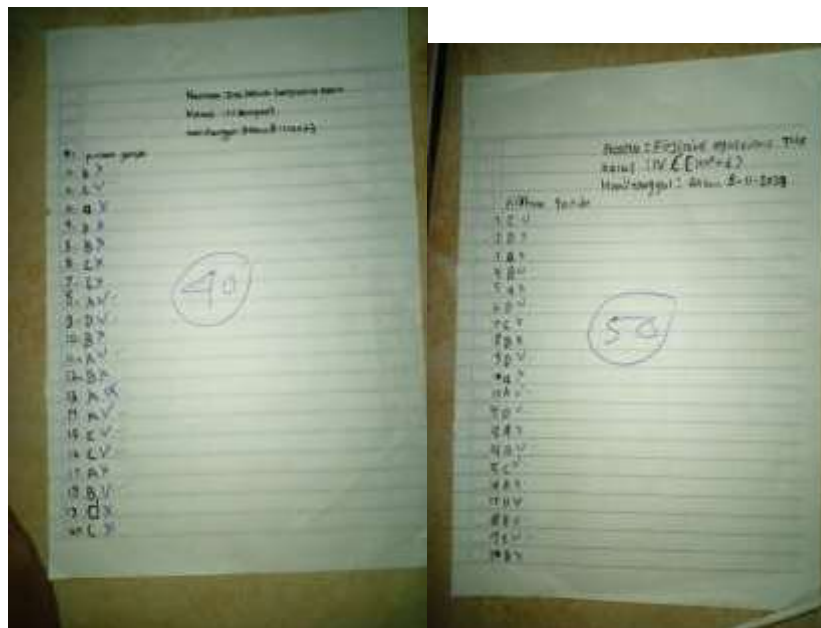
Foto2: Pelaksanaan Pretest kelas IV SDI Padhapa.



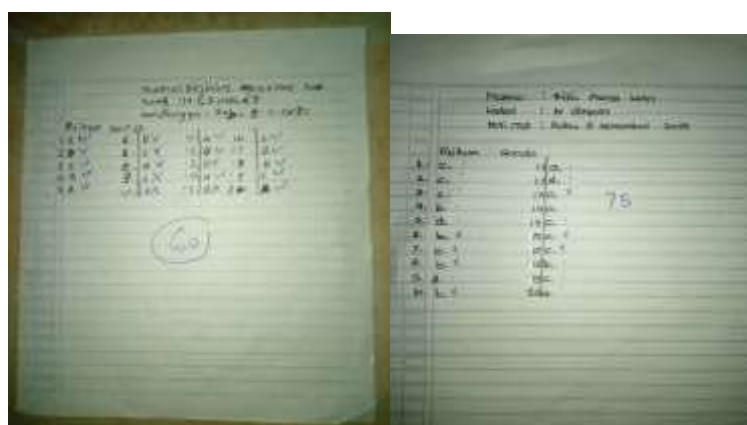
Foto 3: Pelaksanaan Posttest kelas IVSDI Padhapa.

Lampiran 7: Hasil Kerja Siswa

1. Nilai Pretest



2. Nilai Post Test Siklus I



3. Nilai Post Test Siklus II

