

DAFTAR PUSTAKA

- Avandi, M., Chamala, E., & Wardani, P. O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Sekolah*. Semarang: Unissula Perss.
- Afandi, M. et.al. (2013), *Model- Metode Pembelajaran di sekolah*. Semarang :UNISSULA PRESS..
- Abdurrahman.
(2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian Bidang Sosial Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dapiyanta, Bonardy, S. Subagya, C., Setyaningsih, R., & Bali, M. M. (2017). *Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Belajar Mengenal Yesus*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Helmianti. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pessido.
- Hermawan, H. (2006). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: CV Citra Praya.
- Kunandar, (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Rosdakarya.
- Mulyono, A. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Nasrudin, Juhan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT . Panca Terra Firma.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Nurdin, D & Sibaweh, M. (2015) *Pengelolaan Pendidikan dan Teori Menuju Implementasi*. n.d

- Oktavia. A. S . (2020). *Model- Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Putra Angga. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club Untuk Sekolah Menengah Atas* : Jakarta. Media Publishing.
- Hamalik Omer .2007,*Proses Belajar Mengajar*, Jakarta:Bumi Aksara.
- Rahmat,P.S.(2009).Penelitian Kualitatif, *Jurnal EQUILIBRIUM*,5(9),2
- Lestari, N. W. (2017). *Keefektifan Model Jigsaw dan Round Club (Keliling Kelompok) dalam Pembelajaran Menyusun Teks Cerita Pendek Bermuatan Karakter pada Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Suprihatin,S. (2007). Pengaruh Model Pembelajaran *Round Club* Terhadap Hasil Belajar .*Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*,5(1), 84.
- Tambak ,S. (2007) .Metode Kooperatif *Round Club* dalam pembelajaran. *Jurnal Alhikmah*,14 (1), 2.
- Huda, M. (2011). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nurdyansyah& Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Purnomo, A. dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: HamjahDiha Foundation.
- Sugiyono. (2010). *Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Senata Dharma.

- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sembiring, S.R.E. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Untuk Memahami Materi Bunuh Diri dan Euthanasia di Kelas X1 MIPA SMA Cahaya Medan Tapel 2021/2022. *Jurnal Pendidikan*. 2/2, 118.
- Suari,N,P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2/3, 243.
- Sipayung, Hilderia. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club untuk meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Prostetan Siswa Kelas XII Mia 3 SMA Negeri 1 Namoramble Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*. 2/1, 96-97

LAMPIRAN 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMPS Katolik Emanuel Mautenda

Mata Pelajaran : Pendidikan Keagamaan Katolik

Kelas/Semester : IX/2

Materi : Hak dan Kewajiban Sebagai Anggota Gereja

A. Tujuan Pembelajaran

- Bersyukur atas hak dan kewajiban sebagai umat beriman Kristiani
- Bertanggung jawab dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai umat beriman kristiani.
- Menjelaskan arti hak dan kewajiban sebagai anggota gereja .
- Mendiskusikan tentang sikap terhadap hak dalam gereja berdasarkan hal dalam gereja berdasarkan Injil Markus 10:35-40.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

2. Kelas dibuka dengan salam ,lalu guru mengajak peserta didik mengawali pelajaran dengan doa dan kehadiran siswa. Guru melakukan apresiasi dengan bertanya tentang pelajaran minggu lalu dan mengaitkan dengan pelajaran hari ini, lalu menyampaikan materi pokok yang akan dibahas bersama.

3. Kegiatan Inti:

1. Guru membagi lembar kerja siswa dengan materi Hak dan kewajiban sebagai anggota gereja .
2. Guru meminta peserta didik mengerjakan soal dengan teliti dan cermat.
3. Guru meminta para peserta didik mengerjakan soal dalam suasana hening dan tenang.

4. Kegiatan Penutup

1. Guru merangkum materi yang telah diajarkan, lalu guru memberikan peneguhan. Agar mendorong siswa untuk menjagah sikap dan tutur kata yang sopan. sebagaimana Allah

meciptakan hak dan kewajibannya sebagai umat Allah.

Lampiran 2: Nama-nama peserta didik

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin (L/P)
1	Agnesia Tiara Ngelu	P
2	Aleksandro S. Bendowo	L
3	Antonius Nara Sare	L
4	Camelia Rosputri Levi	P
5	Claudia Sanngo Sota	P
6	Damianus Nara Sare	L
7	FrumensiaAvindaMbaru	P
8	HerlinusRero	L
9	Kristian F. Da Silva	L
10	Maria Aldatris Bendi	P
11	Maria Enjelina Sei	P
12	Maria Revan Tibo	P
13	Maria vikane Pare	P
14	Marselinus Dei Ruu	L
15	Petrus Oyan Din Rasi	L
16	Petrus Yuventus Fata	L
17	Remigius M. Soy	L
18	Yohanes JeksonLengo	L
19	Yohanes Jeverson Dua	L
20	Yohanes R.S.Resi	L

Lampiran 3 : Surat Keterangan Izin Penelitian



STIPAR ENDE
SEKOLAH TIPAR ENDE PASTORAL ATMA BERSAMA SIBU
Jl. Sekeloa Sekeloa, K.A. 4, Kib. LAM, PAKSI, RT. 1/1, Desa. Titi, P. 02012, Jember, Jawa Timur 60132
Website: www.stiparende.com

Nomor : ST/DA/STIPAR/EN/XI/2023
 Lampiran : 1
 Perihal : Pemohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah SMPK Emanuel Mantenda
 Di
 Tempe

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasia Sawakara, S.Pd, M.Th
 Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Kragamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa saya nama:

Mahasiswa : Fernanda Saruliana Jai
 NIM : 3029

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik kelas IX SMPK Emanuel Mantenda, dari tanggal 2 - 14 November.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana.

Ende, 02 November 2023
 Mengesahkan,
 Ketua Prodi

 Ignasia Sawakara, S.Pd, M.Th
 NIDN. 2730096301

Lampiran 4: kisi-kisi soal

KISI –KISI SOAL

No	Materi	Kompetensi dasar	Indikator	Bentuk soal	Nomor soal
	Hak dan kewajiban sebagaia anggota gereja	1.3 bersyukur atas hak dan kewajiban sebagai umat beriman kristiani	Bersyukur atas hak dan kewajiban sebagai umat beriman kristiani	PG	1-5
		2.3 Bertanggung jawab dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai umat beriman kristiani	Bertanggung jawab dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai umat beriman kristiani	PG	6- 15
		3.3 Memahami ajaran gereja dan kitab suci tentang hak dan kewajiban umat beriman kristiani	Menjelaskan konsekuensi baptis setiap anggota gereja	PG	16-20

Lampiran 5: Butir-butir soal

1. Hak dasar yang melekat pada seseorang, bahkan sejak dalam kandungan, bahkan sejak dalam kandungan biasa disebut dengan.....
a.Hak asasi
b. Hak pribadi
c.Hak individu
d. hak utama
2. Seseorang harus menerima sakramen ...untuk dapat menjadi anggota gereja katolik.
a. Baptis
b. Krisma / Penguatan
c. Ekaristi
d. Perkawinan
3. Apa yang dimaksud dengan hak menjadi anggota gereja...
a .Hak untuk melakukan apa pun yang diinginkan
b.Hak untuk menerima sakramen dan pengajaran gereja
c.Hak untuk mengkritik pemimpin gereja
d.Hak untuk tidak mematuhi ajaran gereja
4. Kewajiban utama seorang anggota gereja adalah...
a. Hadir setiap minggu di gereja
b. Membayar sumbangan gereja
c. Mengikuti ajaran gereja dan hidup sesuai dengan iman
d. Hanya datang ke gereja pada hari raya
5. Apa yang diperlukan untuk menjadi anggota gereja ...
a. untuk memiliki anak
b. untuk memiliki sekolah
c. untuk memiliki pekerjaan
d. untuk memiliki keberadaan
6. Hak sebagai anggota gereja menjamin....
a. hak-hak untuk bertindak dalam kehidupan
b. hak-hak untuk mendapatkan pendidikan
c. hak-hak untuk mendapatkan pekerjaan
d.hak-hak untuk bertindak dalam kehidupan dan mendapatkan pekerjaan, pendidikan dan kehidupan sejahtera

7. Jika seseorang menjadi anggota gereja, maka....
 - a. ia harus memiliki keberadaan
 - b. ia harus memiliki sekkolah
 - c. ia harus memiliki pekerjaan
 - d. semua pilihan a, b, c, d benar**
8. Hak sebagai anggota gereja mencakup
 - a. hak-hak untuk mendapatkan uang bahan jadi
 - b. hak-hak untuk mendapatkan uang sampah
 - c. hak-hak untuk mendapatkan uang buatan
 - d. Hak-hak untuk mendapatkan uang yang dihasilkan oleh usaha**
9. Apakah hak sebagai anggota gereja diberikan secara...
 - a. otonomi
 - b. tidak terbatas
 - c. terbatas**
 - d. otonomi dan tidak terbatas
10. Kewajiban sebagai anggota gereja sudah tertuang dalam...
 - a. delapan perintah gereja
 - b. tujuh perintah gereja
 - c. enam perintah gereja
 - d. lima perintah gereja**
11. Mengaku dosa salah sekurang kurangnya sekali dalam...
 - a. setahun**
 - b. dua tahun
 - c. tiga tahun
 - d. empat tahun
12. Apa yang termasuk hak anggota gereja...
 - a. Berpartisipasi aktif dalam ibadah**
 - b. Meningalkan tanggung jawab gereja
 - c. tidak perlu menghormati pemimpin gereja
 - d. mengkritik gereja secara terbuka
13. Kewajiban utama seorang anggota gereja adalah...
 - a. Menjadi anggota pasif
 - b. membayar kontribusi tanpa partisipasi
 - c. mendukung dan melayani gereja**
 - d. menyalahkan pemimpin gereja atas kegagalan
14. Segala sesuatu yang harus diterima oleh manusia adalah pengertian dari....
 - a. kewajiban
 - b. hak**
 - c. keharusan
 - d. hukum

15. Seseorang yang tidak melaksanakan kewajiban akan mendapatkan.....
- a. hadiah
 - b. kejutan
 - c. sanksi**
 - d. uang
16. Jika kewajiban terhadap negara tidak dilakukan akan mengakibatkan...
- a. pembangunan akan berjalan baik
 - b. meningkatkan perekonomian masyarakat**
 - c. meluasnya lapangan
 - d. kerja pembangunan terhambat
17. Kewajiban warga terhadap lingkungan sekitar adalah....
- a. merawat tumbuhan**
 - b. membuang sampah di selokan
 - c. melakukan penebangan hutan
 - d. memetik bunga sembarangan
18. Salah satu kewajiban anda di rumah adalah...
- a. Mendapatkan kasih sayang**
 - b. Membersihkan kamar tidur
 - c. Mendenagarkan penjelasan pendidik
 - d. Menggunakan seragam satuan pendidikan
19. Orang yang sudah melaksanakan tugas dengan baik , berarti ia sudah....
- a. melaksanakan tugas
 - b. bertanggung jawab**
 - c. menerima haknya
 - d. rela berkorban
20. Aku selalu berusaha melakukan kewajibanku di rumah terhadap keluargaku.
Untuk itu akus elalu...kerukunan terhadap saudaraku di rumah.
- a. membiarkan
 - b. menjaga**
 - c. melupakan
 - d. membenci

Lampiran 6: Dokumentasi

KELAS PRES TEST



KELAS POST TEST



