



**KEMAMPUAN MEWARNAI GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
DINI DI TAMAN SEMINARI SANTO TARSICIUS
KEKANDERE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA KLARITA DHERI

NIM : 2932

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Kemampuan Mewarnai Gambar dalam Meningkatkan Motorik Malus Anak Usia Dini di Taman Seminari Santo Tarsicius Kekandere” karya,

Nama : Maria Klarita Dheri

NIM : 2932

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 12 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,




Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0803108702

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Kemampuan Mewarnai Gambar dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini di Taman Seminari Santo Tarsicius Kekandere” karya,

Nama : Maria Klarita Dheri

Nim : 2932

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 17 Januari 2024.

Ende, 17 Januari 2024

Penguji I



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd.
NIDN: 2701107501

Penguji II



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0831078401

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0803108702

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Klarita Dheri

NIM/NIRM : 2932

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan rasa penuh tanggung jawab.

Ende, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Klarita Dheri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Janganlah Mundur Sebelum Melangkah, Setelah Melangkah Jalani Dengan Cara Terbaik, Karena Kesuksesan adalah Buah Dari Kesabaran, Menuju Sebuah Kesuksesan Melalui Doa

(Maria Klarita Dheri)

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari bahwa dalam usaha merampungkan tulisan ilmiah ini, hanyadapat terjadi berkat Tuhan Yang Maha Esa. Oleh sebab itu, pada tempat yang pertama, secara mendalam penulis menghaturkan puji dan syukur kehadiran Tuhan atas bimbingan dan berkat-Nya yang menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Penulis menyadari pula bahwa ada banyak pihak yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, dari hati yang paling dalam penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Lorensius Ladho dan Mama Theresia Sona, yang telah melahirkan dan membesarkan penulis. Bapak Simon Seti dan Veronika Vede yang sudah membantu membiayai kuliah. Perjalanan hidup mudah dan lancar berkat, dukungan, berkat dan restu dari orang tua yang selalu menyebut nama penulis dalam setiap doa kepada Tuhan Yang Maha Kuasa. Juga kepada saudaraku tercinta, Adik Yufri, Andi, Gerland (+) ponaan Indah, Clara, Claudus yang selalu menyemangatiku.
2. Kepada Ibu Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, tenaga dan dengan setia dan penuh kesabaran membimbing penulis menyelesaikan karya ilmiah ini. Koreksi, kritik, usul saran, kemudian melahirkan satu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis.
3. Teman-teman seperjuangan Ferdi, Femi, Epin, Ana, Veni, Melan, Nona dan sahabat baikku yang selalu mendukung, mendorong saling melengkapi dalam perjuangan untuk menyelesaikan tulisan ini, secara khusus kepada sahabatku: Epin Rara, Ana Pare, Femi Seso, Natin Longga, Naura Dumba, Len Kui, Trivon Bara yang selalu bersama melangkah hingga akhir ini serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung setiap perjuangan penulis.

ABSTRAK

Dheri, Maria Klarita. 2024. “Kemampuan Mewarnai Gambar Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Taman Seminari Santo Tarsicius Kekandere”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Wadeltrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Mewarnai Gambar.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan adalah untuk mengetahui kemampuan mewarnai gambar dalam meningkatkan motorik halus anak usia dini di Taman Seminari Santo Tarsicius Kekandere. Hampir setiap anak senang mewarnai gambar, namun kegiatan tersebut sangat bermanfaat bagi anak usia dini karena melalui kegiatan ini dapat meningkatkan motorik halus anak dilatih dan sangat berguna ketika anak berada di setiap sekolah. Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitian tindakan kelas (PTK), namun pendekatannya yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif, sasaran penelitian ialah anak usia dini kelas B di Taman Seminari Santo Tarsicius Kekandere tahun pelajaran 2023/2024 dengan jumlah 16 orang anak usia dini terdiri dari 8 laki-laki dan 8 perempuan dengan usia rata-rata 5-6 tahun. Metode pengumpulan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Berdasarkan hasil penelitian bahwa kemampuan belajar mewarnai gambar anak usia dini kelas B di Taman Seminari Santo Tarsicius Kekandere, masih rendah sebelum menerapkan metode kegiatan mewarnai gambar dari 16 anak usia dini pada *pre test* yang tuntas 4 orang dengan presentase 25%. Sedangkan anak usia dini yang belum tuntas 12 orang dengan presentase 75% dan nilai rata-rata 6%. Namun pada *post-test* siklus I dari 16 anak usia dini yang tuntas berjumlah 12 orang dengan presentase 75% anak usia dini yang belum tuntas 4 orang dengan presentase 25% dan nilai rata-rata 76,4%. Sedangkan pada *post-test* siklus II dari 16 anak usia dini yang tuntas 16 orang dengan presentase 100% dan nilai rata-rata 86,06%. Dengan ini bahwa kemampuan mewarnai gambar anak usia dini semakin meningkat dan masuk dalam kategori sangat tinggi, sehingga jelas pada siklus II kemampuan mewarnai gambar anak usia dini telah berhasil atau mencapai tingkat yang sudah ditetapkan. Motorik halus adalah perkembangan pengendalian gerakan tubuh melalui kegiatan koordinasi yaitu susunan saraf, dan otot. Motorik halus merupakan kesempatan anak agar dapat bergerak sesuai dengan tahap usianya. Motorik halus berhubungan dengan otot-otot kecil, misalnya mewarnai gambar, memegang krayon, menempel dan lain-lain. Dari ketiga narasumber MD, PN, FM mengatakan bahwa kemampuan mewarnai gambar untuk melatih motorik halus anak dalam setiap pergelangan jari tangan agar mewarnai gambar dengan baik dan lebih menarik.

KATA PENGANTAR

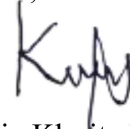
Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul kemampuan mewarnai gambar dalam meningkatkan motorik halus anak usia dini di taman seminari santo tarsicius kekandere. Penulis menyadari skripsi ini dapat selesai berkat rahmat Allah yang diberikan kepada penulis lewat semua orang yang mengambil bagian secara langsung maupun tidak langsung penulis. Karena itu dari hati yang tulus penulis menghaturkan limpah terima kasih bagi semua yang telah memberikan dukungan secara khusus ucapan terima kasih penulis kepada :

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah menjadi rumah bagi penulis menimba ilmu hingga mendapat gelar Kesarjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik.
2. RomoFrederikus Dhedhu, Lic, sebagai ketua sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Bapak Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
4. Ibu Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang dengan rendah hatitelah mengorbankan tenaga serta waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga penulisan skripsi ini berakhir.
5. Bapak Lorensius Ladho, Mama Theresia Sona, dan Bapak Simon Seti, Mama Veronika Vede yang telah mendukung dan membiayai penulis yang telah menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

6. Yang tersayang adik kandungku Yufri, Andi, dan Gerland dan ponaan Indah, Clara, Claudius.
7. Sr. Asita Jawa DCPB selaku Kepala SekolahTaman Seminari Santo Tarsicius Kekandere dan rekan-rekan guru serta siswa siswi kelas B yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
8. Pastor Paroki Rajawawo RD. Fladimir Yosep Kuwa dan seluruh umat Paroki Rajawawo yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani masa KKN dan berpastoral selama satu tahun.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan ke-30 Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Endedan semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Januari 2024



Maria Klarita Dheri

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA.....	7
2.1 Pengertian Mewarnai Gambar	7

2.1.1 Pengertian Mewarnai Gambar	8
2.1.2 Kompetensi Guru	8
2.1.3 Tugas Guru.....	8
2.1.4 Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar	9
2.2 Motorik Anak Usia Dini.....	12
2.2.1 Pengertian Motorik Halus	12
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Perkembangan Motorik Halus	13
2.2.3 Prinsip dala Perkembangan Motorik Halus.....	14
2.2.4 Faktor Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus.....	15
2.2.5 Tahap Perkembangan Motorik Halus	16
2.2.6 Langkah-langkah Mewarnai Gambar.....	18
2.3 Anak Usia Dini.....	18
2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	18
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	20
2.4 Penelitian Terdahulu	23
2.5 Proposisi.....	26
2.6 Kerangka Teori	26
2.7 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Unit Analisis.....	28
3.3 Skema Data	29
3.4 Sumber Data.....	30

3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi.....	33
3.9 Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Profil SekolahTaman Seminari Santo Tarsicius Kekandere	36
4.1.1 Sejarah Singkat Taman Seminari Santo Tarsicius Kekandere	36
4.1.2 Keadaan GeografisTaman Seminari Santo Tarsicius Kekandere	37
4.1.3 Visi Misi Dan TujuanTaman Seminari Santo Tarsicius Kekandere	38
4.1.4 Keadaan Guru Dan Anak Taman Seminari Santo Tarsicius Kekandere	39
4.1.5 Sarana Dan Prasarana Taman Seminari Santo Tarsicius Kekandere	39
4.2 Kemampuan mewarnai gambar dalam meningkatkan motorik halus anak usia dini di Taman Seminari Santo Tarsicius Kekandere.....	40
4.3 Pembahasan.....	73
4.3.1 Analisis terhadap Kemampuan Mewarnai Gambar	73
4.3.2 Hasil Wawancara	78
BAB V PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tahap Perkembangan Motorik Halus	16
Tabel 2 Skema Data	29
Tabel 3 Identitas Sekolah	36
Tabel 4 Nilai <i>Pre-Test</i>	42
Tabel 5 Observasi Kegiatan Kemampuan Mewarnai Gambar <i>Post-Tes</i> Siklus I	50
Tabel 6 Observasi Kegiatan Kemampuan Mewarnai Gambar <i>Post-Tes</i> Siklus II.....	60
Tabel 7 Perbandingan Kegiatan Kemampuan Mewarnai Gambar <i>Pre-Test</i> , Siklus I Dan Siklus II	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2 Kerangka Berpikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Nama Anak Usia Dini Di Taman Seminari Santo Tarsicius Kekandere.....	84
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	85
Lampiran 3 Lembaran Observasi Pra Siklus	87
Lampiran 4 Lembaran Observasi Siklus I.....	91
Lampiran 5 Observasi Siklus II	96
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	100
Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	106
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	109