

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, Lufri, Yogica Relsas, Muttaqin Arief, Fitri Rahmadhani. (2020). *Metodologi Pembelajaran : Strategi Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Amirudin. (2023). *Metode-Metode Mengajar Perspektif dan Aplikasinya dalam Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Asri, Wahyu, Jufri, Mannahali. (2023). *Strategi Pembelajaran Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode Yang Efektif*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Amin, Susan Linda & Sumendap. (2022). *164 Pembelajaran Kontemporer*. Penerbitan LPPM.
- Arfannudin, Nurbaiti & Nasution Suhailasari. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Jakarta: Guepedia.
- Ermi, Netti. (2015). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. Dalam Jurnal *Sorot*. 10\2, 159-160.
- Eriyanto. (2011). *Analisi Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media.
- Gayatri, Yuni. (2022). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Surabaya: UMSurabaya Publishing.
- Hariyanto. (2022). *Metode Diskusi Tipe Kokok Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa*. NTB: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.s
- Hanifah, Nurdinah & Julia. (2014). *Prosiding Seminar Nasional "Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang lebih baik*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Hanifah, Nurdinah (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Irwan ,Hasbi & Rosdiana. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dalam Peningkatan Minat Belajar. Dalam Jurnal *Of Islamic Education*. 1\1, 46.
- Jamaludin & Hajar Andi. (2022). *Keterampilan Mengajar*. Jawa Tengah: PT. Perna Persada Kerta Utama.

- Mouw, Erland. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Purnomo, Dwi. (2021). *Keterampilan Guru Dalam Berprofesi*. Malang: Media Nusa Creative.
- Prasetyo, Ekkal. (2017). Sistem Informasi Dokumentasi dan Kearsipan Berbasis pada sumsel cabang sekayu. Dalam jurnal *Teknologi Informasi dan Komputer Politeknik Sekayu*. 7/2, 3.
- Suherti, Heti. (2023). *Micro Teaching Sitematika Keterampilan Dasar Mengajar*. Kabupaten Madiun: CV. Bayfa Cendikia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sunaengsih, Cucun & Sunarya Dede. (2018). *Pembelajaran Mikro*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Sudiyono. (2021). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Infonesia di SMP*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Sudirman, Nyoman. (2021). *Modul Seminar Mata Pelajaran*. Bandung: Nilacakra.
- Supriyati, Ika. (2020). Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTSN 4 Palu. Dalam *Jurnal Bahsa Dan Sastra*. 5\1, 104-106.
- Sukerni, Putu. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bertanya Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Sumber Thoroung. Dalam *Jurnal*. 2\2, 135.
- Suharjono & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Wandri, Irvan. (2022). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Guru Melalui Supervisi Klinis Di SMA*.
- Wijaya, Hengki. (2020). *Analisis Data Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theology Jaffray.
- Yuhana, Asep. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam mengatasi Masalah Belajar Siswa. Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 7/1, 92.

Lampiran I : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SDI PUUDHOMBO
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
KELAS\SEMESTER : IV\I
MATERI POKOK : ALLAH MENYAMPAIKAN 10 FIRMANNYA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa mampu untuk bertanya dan siswa mampu untuk menyebutkan sepuluh firman-nya Allah. Dan juga siswa mampu untuk berdiskusi dan dengan baik dan siswa bisa memahami materi pelajaran sepuluh firman Allah dan melakukan aktifitas yang berkaitan dengan sepuluh perintah Allah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA :

Peneliti mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI :

1. Peneliti membagi siswa kedalam 4 kelompok yang terdiri dari 5 orang dalam 1 kelompok.
2. Setiap kelompok diberi bahan materi pelajaran.
3. Peneliti menjelaskan materi secara garis besar.
4. Peneliti meminta dari setiap kelompok untuk bertanya.
5. Peneliti mengamati dan mengisi lembar observasi keaktifan siswa dalam bertanya.

PENUTUP :

Membuat kesimpulan dan merangkum materi pelajaran yang telah di pelajari.

C. PENILAIAN

TEKNIK PENILAIAN :

(Pengetahuan, sikap dan keterampilan). Observasi saat pembelajaran diskusi kelompok dan keaktifan siswa dalam bertanya ke peneliti mengenai materi pelajaran Allah menyampaikan sepuluh firman-Nya.

Mengetahui
Kepala SDI Puudhombo,

Puudhombo, 08 November 2023
Peneliti

Petronela Ia
NIP. 196901232006042002

Maria Aphinia Rara
NIM : 2969

Lampiran 2 : Nama Siswa

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
		L	P
1	Aldintus Setu Embu	L	
2	Antonius Juma Toli	L	
3	Antonius Raja Sama	L	
4	Anastasya Rero Rigi		P
5	Cerina Aprilia Gili		P
6	Emanuel J. Mbani	L	
7	Florida Bunga Ba		P
8	Jontris Dura Dawe	L	
9	Kasimirus Pande Sa	L	
10	Kayetanus Kota Sato	L	
11	Katarina Y. S. Ba		P
12	Kristianus Fiktor Dura	L	
13	Leonarda M. E. Kono		P
14	Maria Sakina Mbiru		P
15	Maria Putri Enja		P
16	Maria Elvira Bhara		P
17	Renaldis Asari Sedho		P
18	Strumius Suares Nadu	L	
19	Veronika Karisa Gengu		P
20	Wilhelmus Keta Toli	L	

Lampiran 3: Lembar Observasi Siswa Pra Siklus

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
1	A.S.E	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam meberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	10
	Skor		50
2	A.J.T	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	5
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	5
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	5
		4. Keberanian dalam meberikan pertanyaan	5
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		40
3	A.R.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	5
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		55
4	A.R.R	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	15
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	15
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
5	C.A.G	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		60

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
6	E.J.M	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	15
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
7	F.B.B	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	5
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	5
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		50
8	J.D.D	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	5
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	5
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	5
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	5
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		40
9	K.P.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	5
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	5
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		50
10	K.K.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
11	K.Y.S.B	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	20

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		80
12	K.F.D	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	10
	Skor		50
13	L.M.K	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		60
14	M.S.M	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
15	M.P.E	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	5
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	5
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	5
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	5
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		40
16	M.B.E	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		60
17	R.A.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	5
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		55
18	S.S.N	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		60
19	V.K.G	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	15
	Skor		75
20	W.K.T	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	5
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		55

Keterangan :

Indikator	Bobot
1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	20
2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan mudah dipahami	20
4. Keberania dalam memberikan pertanyaan	20
5. Menghargai teman yang bertanya	20
Jumlah	100

Lampiran 4 : Lembar Observasi Siswa Siklus I

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
1	A.S.E	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam meberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		70
2	A.J.T	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam meberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		60
3	A.R.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	15
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		65
4	A.R.R	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	15
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		80
5	C.A.G	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	15
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	15
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
6	E.J.M	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		80
7	F.B.B	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	15
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	5
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		60
8	J.D.D	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	5
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	15
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	5
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		55
9	K.P.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	15
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		65
10	K.K.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	15
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		80
11	K.Y.S.B	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	20

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	15
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		85
12	K.F.D	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		60
13	L.M.K	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	15
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	15
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	15
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
14	M.S.M	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	15
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		80
15	M.P.E	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	5
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	5
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		50
16	M.E.B	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	15

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	20
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
17	R.A.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		60
18	S.S.N	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	15
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
19	V.K.G	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		80
20	W.K.T	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		60

Keterangan :

Indikator	Bobot
1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	20
2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan mudah dipahami	20
4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
5. Menghargai teman yang bertanya	20
Jumlah	100

Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa Siklus II

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
1	A.S.E	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	20
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam meberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		80
2	A.J.T	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam meberikan pertanyaan	15
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
3	A.R.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	15
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
4	A.R.R	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		85
5	C.A.G	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		80

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
6	E.J.M	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		1. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		2. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	15
		3. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	20
		4. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		85
7	F.B.B	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	15
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
8	J.D.D	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	10
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		70
9	K.P.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	15
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
10	K.K.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		85
11	K.Y.S.B	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	20

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		90
12	K.F.D	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	10
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
13	L.M.K	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	15
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		80
14	M.S.M	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		85
15	M.P.E	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	5
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memeberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		65
16	M.B.E	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20

No	Nama Siswa	Indikator	Jumlah Nilai
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		80
17	R.A.S	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	15
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75
18	S.S.N	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		80
19	V.K.G	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	15S
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		85
20	W.K.T	1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	10
		2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	15
		3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan benar	10
		4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
		5. Menghargai teman yang bertanya	20
	Skor		75

Keterangan :

Indikator	Bobot
1. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	20
2. Tidak memberikan pertanyaan diluar materi pelajaran	20
3. Bahasa yang digunakan dalam bertanya baik dan mudah dipahami	20
4. Keberanian dalam memberikan pertanyaan	20
5. Menghargai teman yang bertanya	20
Jumlah	100

Lampiran 6. Hasil Wawancara

Peneliti : Apakah dengan penerapan metode diskusi dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa?

Ernesta Bunga : Ya, karena hal ini dapat dibuktikan dari peningkatan kualitas siswa pada indikator bertanya, sehingga proses pembelajaran dapat terjadi interaksi dengan baik antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa.

Peneliti : Apakah dengan adanya penerapan metode diskusi dapat membuat siswa lebih semangat belajar?

Ernesta Bunga : Iya, karena dapat merangsang keingintahuan siswa terhadap materi yang diajarkan dan lebih termotivasi untuk berdiskusi.

Peneliti : Apakah siswa lebih aktif bertanya dengan adanya penerapan metode diskusi di kelas?

Ernesta Bunga : Menurut pengamatan saya, siswa lebih antusias untuk bertanya karena lebih memahami materi pelajaran yang diajarkan dan siswa dapat menggali informasi mengenai materi pelajaran yang belum dipahami.

Peneliti : Apakah siswa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dengan adanya penerapan metode diskusi?

Ernesta Bunga : Iya, sebagian siswa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik pada saat bertanya dan berdiskusi.

Peneliti : Apakah dengan penerapan metode diskusi dapat membuat siswa lebih berpikir kritis?

Ernesta Bunga : Iya, karena guru akan memberikan siswa tantangan untuk berpikir serta melatih siswa untuk menganalisis sumber informasi dan lebih banyak bertanya.

Peneliti : Faktor-faktor apa saja yang perlu diperhatikan dalam penerapan metode diskusi?

Ernesta Bunga : Faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam berdiskusi yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap terakhir dalam penerapan metode diskusi.

Peneliti : Bagaimana menurut ibu mengenai kemampuan siswa setelah adanya penerapan metode diskusi?

Erenesta Bunga : Menurut saya dengan adanya penerapan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan siswa dalam bertanya semakin meningkat.

Peneliti : Apakah menurut ibu siswa lebih berani untuk bertanya dengan adanya penerapan metode diskusi?

Ernesta Bunga : Iya, karena dengan adanya metode diskusi siswa akan lebih mudah berinteraksi dan saling bertukar pendapat antara sesama siswa lainnya.

Peneliti : Bagaimana tanggapan ibu dari penerapan metode diskusi untuk meningkatkan keterampilan bertanya?

Ernesta Bunga : Menurut pengamatan saya, siswa sangat mengerti dan memahami materi pelajaran sehingga membuat siswa aktif dalam bertanya.

Lampiran 7. Dokumentasi Hasil Penelitian



Gambar 1. Wawancara



Gambar 2. Pembelajaran siklus I





Gambar 3. Pembelajaran siklus II



Gambar 4. Siswa dalam bentuk kelompok

Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian

**STIPAR ENDE**
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax:
(0381) 2500127 e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 440/0-1 / Stipar / U / XI / 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDI Pu'udhombo
Di -
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

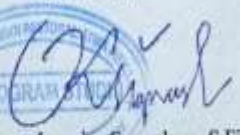
Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :
NIM : 2969
Mahasiswa : MARIA APHINIA RARA

1. Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: Penerapan Metode Diskusi
untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV di
SDI Pu'udhombo, dari tanggal 02-14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 01 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi


Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301

