



**PENERAPAN METODE BERCERITA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
KELAS II DI SDI TOWAK**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**FERDINANDUS SUKA WOLO
NIM: 2984**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas II di SDI Towak” karya,

Nama : Ferdinandus Suka Wolo

NIM : 2984

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 12 Januari 2024

Ketua Program Studi



Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing,


Waldetrudis Mbewa, S. Pd., M. Pd.
NIDN: 0803108702

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas II di SDI Towak” karya,

Nama : Ferdinandus Suka Wolo

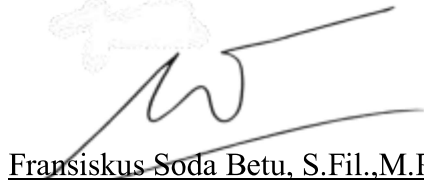
NIM : 2984

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Januari 2024

Ende, 17 Januari 2024

Penguji I,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd.
NIDN: 2702046701

Penguji II,



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0831078401

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN 2706096401

Pembimbing,



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0803108702

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferdinandus Suka Wolo

NIM : 2984

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ferdinandus Suka Wolo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”

(Amsal 16:3)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang paling berharga dalam hidupku Bapak Antonius Raja dan mama Maria Goreti Geti. Perjalanan hidup menjadi mudah dan lancar berkat dukungan, doa, dan restu dari orang tua yang selalu menyebut nama peneliti dalam setiap doa kepada Tuhan Yang Maha Kuasa. Terima kasih atas segala usaha, jasa baik yang boleh diterima selama perjalanan hidup ini. Juga kepada saudaraku tercinta kakak Herlin, Uni, dan adik Soni, Rensa, Andre, Yuni Tuga, Ian, C. Dora serta mama tua Mena, yang selalu menyemangati. Embu mamu Ndopo Nagi, Delu Wolo yang selalu melindungiku.
3. Teman-teman seperjuangan dan sahabat baikku yang selalu mendukung, mendorong, saling melengkapi dalam perjuangan untuk menyelesaikan tulisan ini, secara khusus kepada sahabatku: Yoris Ndori (+), Kevin Kelly, Aldo Reinaldo, Novy Kune, Yunita Semi, Anita Soge, Ernesia Seko, Vita Munde, Itho Pati, Leon Yadi, Ricer Ndewa, Ronal Gesi, Ratna Goo, Lita Ndu, Elda Lado juga teman-teman sepembimbing Femy Seso, Melan Cua, Klarita Dheri, Feny Pety, Maria Nona, Anas Pare, Epin Rara. Serta kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung setiap perjuanganku.

ABSTRAK

Wolo, Ferdinandus Suka. 2024. “Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas II di SDI Towak ”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Metode Bercerita, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode bercerita untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Katolik siswa kelas II di SDI Towak. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sasaran penelitian adalah siswa-siswi kelas II SDI Towak tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 25 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas II SDI Towak masih rendah sebelum diterapkan metode bercerita yaitu dari 25 peserta didik pada test awal (*Pre Test*) yang tuntas 10 orang dengan presentase 40%. Peserta didik yang tidak tuntas berjumlah 15 orang dengan presentase 60% dan nilai rata-rata kelas 62,20 . Pada *Post Test* (siklus I) dari 25 peserta didik yang tuntas berjumlah 16 orang dengan presentase 64%. Peserta didik yang tidak tuntas berjumlah 9 orang dengan presentase 34%, dan nilai rata-rata kelas 69,20. Selanjutnya pada *Post Test* II (siklus II) dari 25 peserta didik yang tuntas berjumlah 25 orang dengan presentase 100% dengan nilai rata-rata kelas 86,28%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa semakin meningkat dan termasuk dalam kategori sangat tinggi, sehingga jelas bahwa pada siklus II hasil belajar siswa telah mencapai tingkat secara umum yang telah ditetapkan.

Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode bercerita berpengaruh baik terhadap hasil belajar peserta didik, serta metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu pilihan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas penyertaan dan bimbingan-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya penulis mengalami berbagai macam hambatan dan kesulitan, karena dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak baik materi maupun moral yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa campur tangan dan kerja sama dari berbagai pihak. Atas jasa baik dan pengorbanan serta ketulusan hati yang diberikan kepada penulis, maka penulis mengucapkan terima kasih. Dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan ucapan terima kasih secara khusus kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang sudah menjadi rumah bagi penulis dalam menimba ilmu hingga mendapatkan gelar Kesarjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik.
2. Romo Frederikus Dhedhu, Lic, sebagai ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Bapak Ignasius Suswakara, S. Fil.,M.Th sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
4. Ibu Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang dengan penuh keikhlasan hati, menuntun, dan mengorbankan tenaga serta waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga penulisan skripsi ini berakhir.

5. Bapak Antonius Raja dan Mama Maria Goreti Geti yang mendukung dan membiayai penulis dalam menempuh pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
6. Ibu Elisabeth Keo, selaku Kepala Sekolah SDI Towak dan rekan-rekan guru serta adik-adik kelas II yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Romo Martin Dominggus Buu Nuka (Pastor Paroki) dan Hyasintus Godho Uwa (Frater Top) serta semua keluarga besar Pastoran Yohanes XXIII Wewoloe yang telah menerima dan membimbing penulis selama menjalani KKN (1 tahun).
8. Teman teman seperjuangan angkatan ke-XXX Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, *Squad Venite et Videte*, serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Penulis juga mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 17 Januari 2024



Ferdinandus Suka Wolo

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Metode Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	8
2.1.2 Jenis Jenis Metode Pembelajaran.....	9

2.2 Metode Bercerita.....	12
2.2.1 Pengertian Metode Bercerita.....	12
2.2.2 Manfaat Metode Bercerita	13
2.2.3 Bentuk Metode Bercerita	15
2.2.4 Langkah-Langkah Metode Bercerita	16
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita.....	17
2.3 Hasil Belajar.....	18
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	18
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.3.3 Tiga Ranah Menurut Bloom	19
2.4 Pendidikan Agama Katolik	21
2.4.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik.....	21
2.4.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik.....	22
2.5 Kerangka Teori	23
2.6 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Unit Analisis	27
3.3 Sumber Data.....	27
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Skema Data.....	30
3.7 Uji Keabsahan Data	30

3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
4.1 Profil SDI Towak	33
4.1.1 Sejarah berdirinya SDI Towak.....	33
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan	33
4.1.3 Identitas Sekolah.....	35
4.1.4 Sarana dan Prasarana	35
4.1.5 Demografi	36
4.2 Hasil Penelitian	37
4.2.1 Proses Uji Coba Metode Bercerita.....	37
4.2.2 Perencanaan	39
4.3 Pembahasan	56
4.3.1 Analisis Penerapan Metode Bercerita	56
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Skema Data	30
Tabel 2. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	32
Tabel 3. Identitas Sekolah.....	35
Tabel 4: Sarana dan Prasarana SDI Towak.....	35
Tabel 5: Keadaan Guru di SDI Towak.....	36
Tabel 6: Data Peserta Didik SDI Towak Tahun Ajaran 2023/2024	37
Tabel 7: Perolehan Nilai ;Pada Saat <i>Pre-Test</i>	39
Tabel 8: Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada <i>Pre-Test</i>	40
Tabel 9: Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	41
Tabel 10. Nilai <i>Post Tes</i> Pada Siklus I.....	44
Tabel 11. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Post Test</i>	45
Tabel 12. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	46
Tabel 13. Tingkat keberhasilan pada siklus II	50
Tabel 14. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Post Test Siklus II	51
Tabel 15. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	52
Tabel 16. Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2. Kerangka Berpikir	24
Gambar 3 Model Kemmis dan Mc Taggart	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	65
Lampiran 2: Nama Peserta Didik	67
Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	68
Lampiran 4: Butir-butir Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	72
Lampiran 5: Dokumentasi Hasil Penelitian	75
Lampiran 6: Hasil Kerja Siswa	78
Lampiran 7: Dokumentasi Wawancara	81
Lampiran 8: Surat Izin Penelitian	82