

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi & Setiawan Johan. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Cv Jejak.
- Anggraeni, Hartati, Nurani. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini. Dalam *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3/2, 404-415.
- Astiti, Rasmini, Ekaningtyas. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. Dalam *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1/1, 11-13.
- Aqib, Z. (2013). Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual. Bandung: Yrama Widya.
- Berangka. (2017) Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Bentuk Pembinaan Moralitas Siswa Di SMP YPPK Santo Mikael Kabupaten Marauke. Dalam *Jurnal Jumpa*, 5/1, 95-127.
- Bha, Maria, Roman. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas VIII di SMP Santa Maria Palangka Raya Tahun Ajaran 2020/2021. Dalam *Jurnal Pastoral Kateketik*. 7/2, 47-58.
- Bonardy dan Suria. (2021) *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- _____. (2018). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbut.
- Farhana, Awiria, Nurul. (2019) *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Harapan Cerdas
- Herminastiti, R., et.al. (2019). Peningkatan Perilaku Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. Dalam *Jurnal Instruksional*. 1/I, 44-55.
- Hidayati, Rahmawati, Dewi. (2022). Studi Pelaksanaan Metode Bercerita Pada Anak Kelompok A TK. Dalam *Jurnal Kumara Cendakia*. 10/1, 34-37
- Madiyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Grup.

- Magdalena, I.et al. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii Bsdn Kunciran 5 Tangerang. Dalam *Jurnal Nusantara*. 3/I, 48-62.
- Martinus, Amadi. (2021). Dampak Pendidikan Agama Katolik Terhadap Perilaku Siswa di Sekolah Negri di Kota Pontianak. Dalam *Jurnal Pendidikan Katolik*. 1/1,37-43.
- Moleong, L.J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustadi, Fauzani, Rochman. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasrudin, Juhana. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku Ajar PraktisCara Membuat Penelitian*. Bandung: PT. Panca Terra Firma
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Sudjana, N. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. Dalam *JurnalEdunomika*. 2/I, 36-46.
- Sutikno. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok.
- Tabelessy. (2021). Metode Bercerita Untuk SD. Dalam *jurnal Pendidikan Masyarakat dalam Bidang Pendidikan Bahasa dan Seni*. 1/1,38.

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SDI TOWAK
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
KELAS/SEMESTER : II/2
TAHUN PELAJARAN : 2023/2024
MATERI POKOK : KISAH KAIN DAN HABEL

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyebutkan persembahan Kain dan Habel kepada Tuhan.

Menceritakan kejahatan Kain terhadap Habel.

Menyebutkan macam-macam bahan persembahan dalam perayaan Ekaristi.

Menjelaskan bahwa Tuhan menghendaki persembahan dari hati ikhlas dan penuh hormat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA:

Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

KEGIATAN INTI:

- 1) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik
- 2) Guru menjelaskan isi materi secara garis besar, lalu guru menyuruh siswa untuk melihat di buku mata pelajaran PAK sesuai dengan materi yang guru ajarkan diajarkan.
- 3) Guru menceritakan kisah tentang kisah Kain dan Habel.
- 4) Guru meminta salah satu siswa untuk menceritakan kembali kisah tentang Kain dan Habel.

- 5) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pelajaran yang belum di pahami.

PENUTUP:

Kegiatan yang dilakukan adalah peneliti memberikan motivasi dan arahan serta nasihat kepada peserta didik mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran dan mengukur daya serap atau tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran yaitu dengan menyelesaikan soal post test dalam bentuk pilihan ganda (15 butir soal) yang telah disiapkan oleh guru dan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi setelah itu doa pulang.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Untuk

Mengetahui
Kepala SDI Towak

Towak, 07 November 2023
Peneliti

Elisabeth Keo S.Pd. SD
NIP. 19680825 199606 2 001

Ferdinandus Suka Wolo
NIM. 2984

Lampiran 2: Nama Peserta Didik

No	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-laki	Perempuan
1	Arkadius Rabha	✓	
2	Maria C. Ndange		✓
3	Yohanes V. Sera	✓	
4	Yustinus Dai	✓	
5	Luisa M.D. Wona		✓
6	Marianus R. Belitanagi	✓	
7.	Adrianus J.P So,o	✓	
8.	Britcia A. Lio		✓
9.	Mery Damaris Sota		✓
10.	Apriliano Kristoforus	✓	
11.	Marcello Goa	✓	
12.	Yohanes L. Tiba	✓	
13.	Marianus Ndait	✓	
14.	Yohanes D. C. Dila	✓	
15.	Maria M. Giri		✓
16.	Margaretha G. Teang		✓
17.	Magdalena S. Ja		✓
18.	Venansius D. Pati	✓	
19.	Fransiska G. Lawo		✓
20.	Maria A. Moma		✓
21	Fransisco D. Mega	✓	
22	Mardino B. Way	✓	
23	Frederic L. Matik	✓	
24	Stefano B. Suban	✓	
25	Eus Sabrianus S. Y. Kota	✓	

Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

Nama Sekolah : SDI Towak
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik
Kelas/Semester : II/1
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Tema : Kisaah Kain dan Habel
1. Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ semester	Materi pokok	Indikator	Bentuk Soal	Soal	KJ
1	Menerima karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh perjanjian lama sebelum Yesus, seperti Kain dan Habel, Nabi Nuh, Abraham, Esau dan Yakub.	II/1	Kain dan Habel	Menyebutkan persembahan Kain dan Habel	PG	1). Tuhan berkenan dan mau menerima persembahan dari.... A. Kain B. Esau C. Habel	C
2					PG	2). Pekerjaan Kain adalah..... A. Tukang Kayu B. Petani C. Gembala	B
3					PG	3). Habel memberikan persembahan dari miliknya yang paling..... A). Sedikit B). Akhir C. Baik	C
4					PG	4). Kedua anak Adam dan Hawa sama-sama mempersembahkan A). Korban bakaran B). Persembahan C). Syukur	A
5					PG	5). Bila melihat teman lain berhasil, kita tak perlu merasa.....	B

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ semester	Materi pokok	Indikator	Bentuk Soal	Soal	KJ
						A). Gembira B). Iri C). Senang	
6					PG	6). Apa yang Habel persembahkan kepada Allah..... A).Anak domba sulung B). Anak kambing C).Anak burung	A
7				Menjelaskan bahwa Tuhan menghendaki persembahan dari hati yang ikhlas dan penuh hormat	PG	7). Salah satu akibat dari iri hati adalah ... A). adanya kedamaian B). menimbulkan kebencian C).Merasakan kegembiraan	B
8					PG	8). Orang tua Kain dan Habel adalah... A). Sara dan Abraham B). Maria dan Yusuf C). Adam dan Hawa	C
9					PG	9). Cita-cita akan tercapai apabila kita.... A.) Malas belajar B). Lebih senang main hp C). Rajin belajar dan berdoa	D
10				Menceritakan kejahatan Kain terhadap Habel	PG	10). Kain diusir Tuhan karena.... adiknya A). Mengganggu B). Membunuh C).Menyengsarakan	B

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ semester	Materi pokok	Indikator	Bentuk Soal	Soal	KJ
11					PG	11). kerukunan antar saudara dapat dicapai dengan.... A). saling menyerang B). Kerja sama C). Kerja sendiri	B
12					PG	12). Apa yang membedakan persembahan kain dan habel... A). kain dan habel sama2 mempersembahkan anak domba B). kain mempersembahkan hasil tanahnya yang jelek dan habel mempersembahkan ternak yang gemuk C). kain dan habel sama-sama mempersembahkan hasil tanih	B
13					PG	13). Setelah membunuh habel kain menetap di.... A). Tanah Nod sebelah timur eden B). Mesir C). Roma	A
14					PG	14). antara kakak dan adik harus saling A). Bermusuhan B). Saling membenci C). Rukun	C
				Menyebutkanm acammacamba hanpersembah		15Macam macam bahan persembahan	

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ semester	Materi pokok	Indikator	Bentuk Soal	Soal	KJ
15				andalam perayaan Ekaristi	PG	dalam perayaan ekaristi adalah..... A). Uang kolekte B). Meja belajar C). Tas buku	A

Guru Agama Katolik

Towak, 05 November 2023
Mahasiswa

Elisabeth Pimba, S. Ag
NIP.19880824 202012 2 006

Ferdinandus Suka Wolo

Mengetahui
Kepala Sekolah SDI Towak

Elisabeth Keo, S. Pd. SD
NIP. 19680825 199606 2 001

Lampiran 4: Butir-butir Soal *Pre Test* dan *Post Test*

NAMA SEKOLAH : SDI TOWAK
\MAPEL : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
KELAS : II
TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

1. Soal Pilihan Ganda 1

- 1). Tuhan berkenan dan mau menerima persembahan dari....
A. Kain C. Habel
B. Esau
- 2). Pekerjaan Kain adalah.....
A. Tukang Kayu C. Gembala
B. Petani
- 3). Habel memberikan persembahan dari miliknya yang paling.....
A). Sedikit C. Baik
B). Akhir
- 4). Kedua anak Adam dan Hawa sama sama mempersembahkan.....
A). Korban bakaran C). Syukur
B). Persembahan
- 5). Bila melihat teman lain berhasil, kita tak perlu merasa.....
A). Gembira C). Senang
B). Iri
- 6). Apa yang Habel persembahkan kepada Allah.....
A). Anak domba sulung
B). Anakkambing
C). Anak burung
- 7). Salah satu akibat dari iri hati adalah ...
A). adanya kedamaian
B). menimbulkan kebencian
C). Merasakan kegembiraan

- 8). Orang tua kain dan habel adalah...
- A). Sara dan Abraham
 - B). Maria dan Yusuf
 - C). Adam dan Hawa
- 9). Cita-cita akan tercapai apabila kita....
- A.) Malas belajar
 - B). Lebih senang main hp
 - C). Rajin belajar dan berdoa
- 10). Kain diusir tuhan karna..... adiknya
- A). Mengganggu
 - B). Membunuh
 - C). Menyengsarakan
- 11). kerukunan antar saudara dapat dicapai dengan...
- A). saling menyerang
 - B). Kerja sama
 - C). Kerja sendiri
- 12). Apa yang membedakan persembahan kain dan habel...
- A). kain dan habel sama2 mempersembahkan anak domba
 - B). kain mempersembahkan hasil tanahnya yang jelek dan habel mempersembahkan ternak yang gemuk
 - C). kain dan habel sama-sama mempersembahkan hasil tanih
- 13). Setelah membunuh habel kain menetap di....
- A). Tanah Nod sebelah timur eden
 - B). Mesir
 - C). Roma
- 14). Antara kakak dan adik harus saling
- A). Bermusuhan
 - B). Saling membenci
 - C). Rukun

15. Macam macam bahan persembahan dalam perayaan ekaristi adalah.....

A). Uang kolekte

B). Meja belajar

C). Tas buku

Lampiran 5: Dokumentasi Hasil Penelitian



Foto 1: Pelaksanaan *pretest* kelas II SDI Towak



Foto 2: Peneliti Menceritakan Kisah Kain dan Habel



Foto 3: Peneliti meminta salah satu siswa bersedia menceritakan kembali Kisah Kain dan Habel



Foto 4: Peneliti Memberikan pertanyaan untuk merangsang motivasi dan keingintahuan siswa



Foto 5: Pelaksanaan *Post Test* kelas II

Lampiran 6: Hasil Kerja Siswa

1. Nilai *Pre-Test*

No	Item	Jawab	Benar
1		X	X
2		X	X
3		X	X
4		X	X
5		X	X
6		X	X
7		X	X
8		X	X
9		X	X
10		X	X
11		X	X
12		X	X
13		X	X
14		X	X
15		X	X

Benar 15 = 15

44

No	Item	Jawab	Benar
1		X	X
2		X	X
3		X	X
4		X	X
5		X	X
6		X	X
7		X	X
8		X	X
9		X	X
10		X	X
11		X	X
12		X	X
13		X	X
14		X	X
15		X	X

Benar 15 = 15

51

2. Nilai *Post Pest* Siklus I

Diagrama in diagrama
Kategori II
Kategori III

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	1
24	1
25	1
26	1
27	1
28	1
29	1
30	1
31	1
32	1
33	1
34	1
35	1
36	1
37	1
38	1
39	1
40	1
41	1
42	1
43	1
44	1
45	1
46	1
47	1
48	1
49	1
50	1
51	1
52	1
53	1
54	1
55	1
56	1
57	1
58	1
59	1
60	1
61	1
62	1
63	1
64	1
65	1
66	1
67	1
68	1
69	1
70	1
71	1
72	1
73	1
74	1
75	1
76	1
77	1
78	1
79	1
80	1
81	1
82	1
83	1
84	1
85	1
86	1
87	1
88	1
89	1
90	1
91	1
92	1
93	1
94	1
95	1
96	1
97	1
98	1
99	1
100	1

Baris 11
Solusi 2

72

Kategori I	Kategori II	Kategori III
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	1	1
12	1	1
13	1	1
14	1	1
15	1	1
16	1	1
17	1	1
18	1	1
19	1	1
20	1	1
21	1	1
22	1	1
23	1	1
24	1	1
25	1	1
26	1	1
27	1	1
28	1	1
29	1	1
30	1	1
31	1	1
32	1	1
33	1	1
34	1	1
35	1	1
36	1	1
37	1	1
38	1	1
39	1	1
40	1	1
41	1	1
42	1	1
43	1	1
44	1	1
45	1	1
46	1	1
47	1	1
48	1	1
49	1	1
50	1	1
51	1	1
52	1	1
53	1	1
54	1	1
55	1	1
56	1	1
57	1	1
58	1	1
59	1	1
60	1	1
61	1	1
62	1	1
63	1	1
64	1	1
65	1	1
66	1	1
67	1	1
68	1	1
69	1	1
70	1	1
71	1	1
72	1	1
73	1	1
74	1	1
75	1	1
76	1	1
77	1	1
78	1	1
79	1	1
80	1	1
81	1	1
82	1	1
83	1	1
84	1	1
85	1	1
86	1	1
87	1	1
88	1	1
89	1	1
90	1	1
91	1	1
92	1	1
93	1	1
94	1	1
95	1	1
96	1	1
97	1	1
98	1	1
99	1	1
100	1	1

B = 10
J = 5

64

3. Nilai *Post Test* Siklus II

Nama - mahasiswa Suci	
Kelas II	
Materi - Matriks Kuadrat	
1.	C I
2.	B I
3.	C X
4.	A I
5.	A K
6.	C I
7.	C I
8.	B I
9.	B I
10.	A I
11.	C I
12.	C I
13.	C I
14.	C I
15.	C I
16.	C I
17.	C I
18.	C I
19.	C I
20.	C I
21.	C I
22.	C I
23.	C I
24.	C I
25.	C I
26.	C I
27.	C I
28.	C I
29.	C I
30.	C I
31.	C I
32.	C I
33.	C I
34.	C I
35.	C I
36.	C I
37.	C I
38.	C I
39.	C I
40.	C I
41.	C I
42.	C I
43.	C I
44.	C I
45.	C I
46.	C I
47.	C I
48.	C I
49.	C I
50.	C I
51.	C I
52.	C I
53.	C I
54.	C I
55.	C I
56.	C I
57.	C I
58.	C I
59.	C I
60.	C I
61.	C I
62.	C I
63.	C I
64.	C I
65.	C I
66.	C I
67.	C I
68.	C I
69.	C I
70.	C I
71.	C I
72.	C I
73.	C I
74.	C I
75.	C I
76.	C I
77.	C I
78.	C I
79.	C I
80.	C I
81.	C I
82.	C I
83.	C I
84.	C I
85.	C I
86.	C I
87.	C I
88.	C I
89.	C I
90.	C I
91.	C I
92.	C I
93.	C I
94.	C I
95.	C I
96.	C I
97.	C I
98.	C I
99.	C I
100.	C I
101.	C I
102.	C I
103.	C I
104.	C I
105.	C I
106.	C I
107.	C I
108.	C I
109.	C I
110.	C I
111.	C I
112.	C I
113.	C I
114.	C I
115.	C I
116.	C I
117.	C I
118.	C I
119.	C I
120.	C I
121.	C I
122.	C I
123.	C I
124.	C I
125.	C I
126.	C I
127.	C I
128.	C I
129.	C I
130.	C I
131.	C I
132.	C I
133.	C I
134.	C I
135.	C I
136.	C I
137.	C I
138.	C I
139.	C I
140.	C I
141.	C I
142.	C I
143.	C I
144.	C I
145.	C I
146.	C I
147.	C I
148.	C I
149.	C I
150.	C I
151.	C I
152.	C I
153.	C I
154.	C I
155.	C I
156.	C I
157.	C I
158.	C I
159.	C I
160.	C I
161.	C I
162.	C I
163.	C I
164.	C I
165.	C I
166.	C I
167.	C I
168.	C I
169.	C I
170.	C I
171.	C I
172.	C I
173.	C I
174.	C I
175.	C I
176.	C I
177.	C I
178.	C I
179.	C I
180.	C I
181.	C I
182.	C I
183.	C I
184.	C I
185.	C I
186.	C I
187.	C I
188.	C I
189.	C I
190.	C I
191.	C I
192.	C I
193.	C I
194.	C I
195.	C I
196.	C I
197.	C I
198.	C I
199.	C I
200.	C I
201.	C I
202.	C I
203.	C I
204.	C I
205.	C I
206.	C I
207.	C I
208.	C I
209.	C I
210.	C I
211.	C I
212.	C I
213.	C I
214.	C I
215.	C I
216.	C I
217.	C I
218.	C I
219.	C I
220.	C I
221.	C I
222.	C I
223.	C I
224.	C I
225.	C I
226.	C I
227.	C I
228.	C I
229.	C I
230.	C I
231.	C I
232.	C I
233.	C I
234.	C I
235.	C I
236.	C I
237.	C I
238.	C I
239.	C I
240.	C I
241.	C I
242.	C I
243.	C I
244.	C I
245.	C I
246.	C I
247.	C I
248.	C I
249.	C I
250.	C I
251.	C I
252.	C I
253.	C I
254.	C I
255.	C I
256.	C I
257.	C I
258.	C I
259.	C I
260.	C I
261.	C I
262.	C I
263.	C I
264.	C I
265.	C I
266.	C I
267.	C I
268.	C I
269.	C I
270.	C I
271.	C I
272.	C I
273.	C I
274.	C I
275.	C I
276.	C I
277.	C I
278.	C I
279.	C I
280.	C I
281.	C I
282.	C I
283.	C I
284.	C I
285.	C I
286.	C I
287.	C I
288.	C I
289.	C I
290.	C I
291.	C I
292.	C I
293.	C I
294.	C I
295.	C I
296.	C I
297.	C I
298.	C I
299.	C I
300.	C I
301.	C I
302.	C I
303.	C I
304.	C I
305.	C I
306.	C I
307.	C I
308.	C I
309.	C I
310.	C I
311.	C I
312.	C I
313.	C I
314.	C I
315.	C I
316.	C I
317.	C I
318.	C I
319.	C I
320.	C I
321.	C I
322.	C I
323.	C I
324.	C I
325.	C I
326.	C I
327.	C I
328.	C I
329.	C I
330.	C I
331.	C I
332.	C I
333.	C I
334.	C I
335.	C I
336.	C I
337.	C I
338.	C I
339.	C I
340.	C I
341.	C I
342.	C I
343.	C I
344.	C I
345.	C I
346.	C I
347.	C I
348.	C I
349.	C I
350.	C I
351.	C I
352.	C I
353.	C I
354.	C I
355.	C I
356.	C I
357.	C I
358.	C I
359.	C I
360.	C I
361.	C I
362.	C I
363.	C I
364.	C I
365.	C I
366.	C I
367.	C I
368.	C I
369.	C I
370.	C I
371.	C I
372.	C I
373.	C I
374.	C I
375.	C I
376.	C I
377.	C I
378.	C I
379.	C I
380.	C I
381.	C I
382.	C I
383.	C I
384.	C I
385.	C I
386.	C I
387.	C I
388.	C I
389.	C I
390.	C I
391.	C I
392.	C I
393.	C I
394.	C I
395.	C I
396.	C I
397.	C I
398.	C I
399.	C I
400.	C I
401.	C I
402.	C I
403.	C I
404.	C I
405.	C I
406.	C I
407.	C I
408.	C I
409.	C I
410.	C I
411.	C I
412.	C I
413.	C I
414.	C I
415.	C I
416.	C I
417.	C I
418.	C I
419.	C I
420.	C I
421.	C I
422.	C I
423.	C I
424.	C I
425.	C I
426.	C I
427.	C I
428.	C I
429.	C I
430.	C I
431.	C I
432.	C I
433.	C I
434.	C I
435.	C I
436.	C I
437.	C I
438.	C I
439.	C I
440.	C I
441.	C I
442.	C I
443.	C I
444.	C I
445.	C I
446.	C I
447.	C I
448.	C I
449.	C I
450.	C I
451.	C I
452.	C I
453.	C I
454.	C I
455.	C I
456.	C I
457.	C I
458.	C I
459.	C I
460.	C I
461.	C I
462.	C I
463.	C I
464.	C I
465.	C I
466.	C I
467.	C I
468.	C I
469.	C I
470.	C I
471.	C I
472.	C I
473.	C I
474.	C I
475.	C I
476.	C I
477.	C I
478.	C I
479.	C I
480.	C I
481.	C I
482.	C I
483.	C I
484.	C I
485.	C I
486.	C I
487.	C I
488.	C I
489.	C I
490.	C I
491.	C I
492.	C I
493.	C I
494.	C I
495.	C I
496.	C I
497.	C I
498.	C I
499.	C I
500.	C I
501.	C I
502.	C I
503.	C I
504.	C I
505.	C I
506.	C I
507.	C I
508.	C I
509.	C I
510.	C I
511.	C I
512.	C I
513.	C I
514.	C I
515.	C I
516.	C I
517.	C I
518.	C I
519.	C I
520.	C I
521.	C I
522.	C I
523.	C I
524.	C I
525.	C I
526.	C I
527.	C I
528.	C I
529.	C I
530.	C I
531.	C I
532.	C I
533.	C I
534.	C I
535.	C I
536.	C I
537.	C I
538.	C I
539.	C I
540.	C I
541.	C I
542.	C I
543.	C I
544.	C I
545.	C I
546.	C I
547.	C I
548.	C I
549.	C I
550.	C I
551.	C I
552.	C I
553.	C I
554.	C I
555.	C I
556.	C I
557.	C I
558.	C I
559.	C I
560.	C I
561.	C I
562.	C I
563.	C I
564.	C I
565.	C I
566.	C I
567.	C I
568.	C I
569.	C I
570.	C I
571.	C I
572.	C I
573.	C I
574.	C I
575.	C I
576.	C I
577.	C I
578.	C I
579.	C I
580.	C I
581.	C I
582.	C I
583.	C I
584.	C I
585.	C I
586.	C I
587.	C I
588.	C I
589.	C I
590.	C I
591.	C I
592.	C I
593.	C I
594.	C I
595.	C I
596.	C I
597.	C I
598.	C I
599.	C I
600.	C I
601.	C I
602.	C I
603.	C I
604.	C I
605.	C I
606.	C I
607.	C I
608.	C I
609.	C I
610.	C I
611.	C I
612.	C I
613.	C I
614.	C I
615.	C I

Lampiran 7: Dokumentasi Wawancara



Lampiran 8: Surat Izin Penelitian

**STIPAR ENDE**
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kah. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax:
(0381) 2500127 e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 441 / 01 / Stipar / E. / XI / 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDI Towak
Di -
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

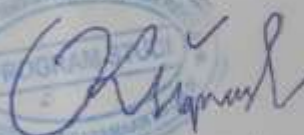
Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penilitian untuk mahasiswa atas nama :

NIM : 2984
Mahasiswa : FERDINANDUS SUKA WOLO

1. Yang bersangkutan akan melaksanakan penilitian dengan Judul: Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAK Kelas II di SDI Towak, dari tanggal 02-14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 01 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301