



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR
KATOLIK RAWANGKALO, DESA WANGKA, KEC.
RIUNG, KAB. NGADA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

KRISTINA NDOPAR

2943

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR KATOLIK RAWANGKALO, DESA WANGKA, KEC. RIUNG, KAB. NGADA” karya,

Nama : Kristina Ndopar

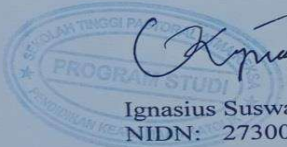
NIM : 2943

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing,



Oktavianus S. Seni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul ‘Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di sekolah Dasar Katolik Rawangkalo, Desa Wangka Kec. Riung Kab.Ngada,’ karya,

Nama : Kristina Ndopar

NIM : 2943

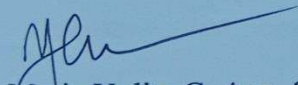
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 15 Januari 2024

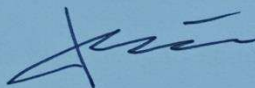
Ende, 15 Januari 2024

Penguji I

Penguji II



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0831078401



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M. Th.
NIDN: 2712078301

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 2728109101

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kristina Ndopar

NIM : 2943

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Kristina Ndopar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“ Jangan Berharap Masalahmu Akan Dimudahkan, Namun Berharaplah
Kamu Akan Jadi Orang Yang Lebih Kuat”**

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari bahwa dalam usaha merampungkan tulisan ilmiah ini, hanya dapat terjadi berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu, pada tempat yang pertama, penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan bimbinganNya yang menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Dalam usaha menyelesaikan karya ilmiah ini, penulis menyadari ada beberapa pihak yang dengan caranya tersendiri membantu penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang tercinta orang tua, mama Kresensiana Heliana Ura, bapak Yuvensius Dale, mama Maria Yustina Nggesu, nenek Magdalena Wea, dan opa Albertus Baba, yang dengan sepenuh hati telah melahirkan dan membesarkan saya dengan susah payah dan membiayai pendidikan saya sampai ditingkat perguruan tinggi, serta adik Magdalena Theresia Napu, dan adik Albertus Bapardo Manu, yang kini menanti keberhasilanku.
2. Kepada bapak Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, tenaga dan dengan setia dan penuh kesabaran membimbing penulis menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Teman-teman seperjuangan dari awal masuk kuliah sampai sekarang yang dengan caranya masing-masing mendukung perjuanganku dengan caranya sendiri, terlebih khusus untuk sahabatku Atris Leu, Vivi Mala, Hendra Kemba, dan Tino Wara.

ABSTRAK

Ndopar, Kristina. 2023. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SDK Rawangkalo, Desa Wangka, Kec. Riung, Kab. Ngada". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Peran Guru, Motivasi Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendiskripsikan peran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SDK Rawangkalo, desa Wangka, Kec. Riung, Kab. Ngada. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru sangat berperan penting dalam memotivasi siswa. Peran ini disebut sebagai motivator. Sebagai motivator, peran ini dilakukan guru dengan sungguh-sungguh karena di SDK Rawangkalo peserta didik mempunyai motivasi/ semangat belajar yang minim. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar yaitu banyak guru yang berperilaku kurang menyenangkan, guru kurang disiplin waktu, metode pembelajaran yang kurang tepat, penyajian materi kurang sistematis, sarana dan prasarana yang kurang mendukung, sikap siswa yang acuh terhadap guru, enggan mengerjakan tugas yang diberikan guru, dan siswa sering datang terlambat. Minimnya semangat belajar dapat dilihat dari siswa malas datang ke sekolah, malas mengerjakan tugas, tidak berkonsentrasi dalam proses pembelajaran karena siswa lebih banyak bermain daripada mendengarkan penjelasan dari guru, dan ada juga yang belum bisa membaca dan menulis. Ada beberapa cara para guru untuk meningkatkan motivasi belajar yaitu dengan memberikan hadiah/ reward, pujian, nasehat, hukuman dan penghargaan. Ada juga cara lain seperti membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, membuat suasana kelas menjadi lebih menarik dan menyenangkan, dan mengubah pola mengajar seperti mengubah strategi pembelajaran. Peserta didik di SDK Rawangkalo sudah memiliki motivasi yang dilihat dari peserta didik selalu berprestasi di ajang perlombaan antar sekolah, rajin berangkat sekolah dan tidak terlambat ke sekolah, rajin mengerjakan tugas, mampu mempertahankan pendapatnya, dan untuk yang belum bisa membaca dan menulis sudah ditemukan perubahannya sedikit demi sedikit.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan yang Maha Esa. Karena atas berkat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik. Dalam rangka memenuhi sebagai tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan yang dimiliki oleh penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SDK Rawangkalo, Desa Wangka, Kec. Riung, Kab. Ngada”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun, berkat bantuan berbagai pihak maka, semuanya dapat teratasi dengan baik oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang berlimpah kepada :

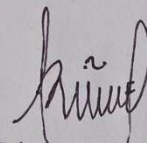
1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende
2. Frederikus Dhedhu, Lic sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Bapak Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd, yang telah setia membimbing penulis dalam penulisan karya ilmiah ini.
4. Mama Kresensiana Heliana Ura, Bapak Yuvensius Dale, Mama Maria Yustina Nggesu, nenek Magdalena Wea, dan opa Albertus Baba yang telah melahirkan, menjaga dan merawat penulis, serta yang telah mendukung dan

membiayai penulis dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

5. Yang tersayang adik Magdalena Theresia Napu dan adik Albertus Bapardo Manu yang telah menanti keberhasilanku.
6. Pastor Paroki COR Jesu Wangka dan seluruh umat paroki COR Jesu Wangka yang telah menjadi bagian penting selama masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.
7. Ibu Theresia Lena, S.Pd.SD selaku kepala SDK Rawangkalo dan rekan-rekan guru serta siswa siswi kelas I, II, III, IV, V, VI yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa/mahasiswi angkatan XXX Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekuarangan untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 15 Januari 2024



Kristina Ndopar

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan.....	7
1.5 Ruang Lingkup	7
1.6 Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Guru.....	8
2.1.1 Pengertian Guru	8
2.1.2 Peran Guru	9
2.1.3 Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	12

2.2	Motivasi Belajar	13
2.2.1	Motivasi	13
2.2.2	Belajar	19
2.3	Penelitian Terdahulu.....	27
2.3.1	Judul Penelitian: Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	27
2.3.2	Judul Penelitian: Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	28
2.3.3	Judul Penelitian: Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa	28
2.4	Kerangka Teori.....	29
2.5	Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Jenis Penelitian	31
3.2	Unit Analisis.....	31
3.3	Sumber Data	31
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
3.5	Skema Data.....	33
3.6	Latar Dan Waktu Penelitian	34
3.7	Ujian Keabsahan Data	34
3.8	Teknik Analisis Dan Interpretasi Data	34
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Profil SDK Rawangkalo	36
4.1.1	Gambaran Umum SDK Rawangkalo.....	36
4.1.2	Visi Misi SDK Rawangkalo.....	36
4.1.3	Keadaan Geografis SDK Rawangkalo.....	37

4.1.4 Keadaan Guru Dan Siswa SDK Rawangkalo	37
4.1.5 Kehidupan Religius.....	38
4.2 Pemaparan Hasil Wawancara	39
4.2.1 Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDK Rawangkalo, Desa Wangka, Kec. Riung, Kab. Ngada.....	39
4.3 Analisis Data	44
4.3.1 Peran Guru	44
4.3.2 Motivasi Belajar.....	47
4.3.3 Ciri-Ciri Peserta Didik yang Sudah Termotivasi	50
BAB V PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	33
Tabel 2. Keadaan Guru SDK Rawangkalo	37
Tabel 3. Data siswa	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	29
Gambar 2. Kerangka Berpikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1_Pedoman Wawancara	57
Lampiran 2_Identitas Narasumber.....	58
Lampiran 3_Hasil Wawancara.....	59
Lampiran 4_Dokumentasi.....	62
Lampiran 5 Surat Penelitian.....	67