

DAFTAR PUSTAKA

- Almagofi, Fighto.et.al. (2023). *Media Interaktif Dalam Pembelajaran IPS SD*. Semarang: Cahya Ghani Recovery. *Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Langung*. Dalam *Jurnal Visipena Volume 9, Nomor 1, Juni 2018*. Hal 31-46 <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i1.428>
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya
- Boli, dkk. (2022). *Peran Pendidikan Agama Katolik Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik*. Dalam *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*. Vol. 2, No 3 Maret Tahun 2022. Hal 72-76 <https://doi.org/10.56393/intheos.v2i3.1226>
- Hasan, (2016). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh*. Dalam *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 3 No. 4, Oktober 2016, Hal 22-33 ISSN: 2337-9227. <https://jurnal.usk.ac.id/PEAR/article/view/7538>
- Ibda, Hamidulloh. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (konsep dan aplikasi)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Joesyiana, (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) pada Mata Kuliah Manajemen Operasional*. Dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol 6 No 2 Tahun 2018* P-ISSN: 2337-652X E-ISSN: 2598-3253 <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2740>
- Madjid, (2019). *Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar*. Dalam *Jurnal Peguruang: Conference Series*, Vol. 1, No 1 Mei 2019, Hal 1-314 e-ISSN: XXXX-XXXX <https://core.ac.uk/download/pdf/228642182.pdf>
- Mardawani, (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: CV. Budi Utama
- Masrifah, Amilatul.et.al. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Modesta, dkk (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Untuk Meningkatkan Kompetensi Mengajar Guru Di TKK Santo Yusup Bekasi Barat*. Dalam *jurnal Dinamika Pendidikan*, Vol 13 No 3 November 2020 Hal 361 ISSN: 1410-4695 <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/article/view/2031>
- Moleong, L. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaryas

- Mulyoto.et.al. (2020). *Konsep Dasar Dan Pengembangan Pembelajaran PPKn untuk MI/SD*. Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Nasruddin,et.al. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi Redaksi.
- Pranyoto. (2018). *Revitalisasi Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Moralitas Anak Didik*. Dalam *Jurnal Masalah Pastoral*, 6(2), 40–58. Retrieved from <https://ojs.stkyakobus.ac.id/index.php/jumpa/article/view/67>
- Purba, Alfitriana.et.al. (2022). *Proses Pembelajaran Aktif Melalui Media Audiovisual Dan Sintaks Pembelajaran*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Rahman, Muhammat & Sofan Amri. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ramli, (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rosyid, (2019). *Prestasi Belajar* .Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Rusman, (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Shalahudin, dkk, (2021). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi belajar*. Dalam *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 1-12. <https://doi.org/10.53398/jm.v4i2.105>
- Sirait.et.al. (2023). *Media dan ICT dalam Pembelajaran Matematika*. Sumetra Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alvabeta.
- Suryaningsih.et.al. (2019). *Teknik Pengelolaan Audio Video*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suryaningsih.et.al. (2019). *Teknik Pengelolaan Audio Video*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Susanti, Susi.et.al. (2021). *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zahni.
- Syaifullah.et.al. (2020). *Visual Image Science Corner: Media Pembantu Pembelajaran Sains*. Jawa barat. CV Jejak Anggota IKAPI.

- Syarifuddin dan Eka Dewi Utari.(2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Wahab.et.al. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yusuf, A M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN 1

LEMBAR VALIDASI TES PRESTASI BELAJAR

Satuan Pendidikan : SMPS Slamet Riyadi Soa

Kelas/ Semester : Ganjil

Materi Pembelajaran : Pendidikan Agama Katolik

Materi Pokok : Yesus Mewartakan Kerajaan Allah

Petunjuk

1. Sebagai pedoman Anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
 - a. Validasi Isi
 1. Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar?
 2. Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?
 - b. Bahasa Soal
 1. Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa indonesia?
 2. Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
 3. Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana/familer bagi siswa, dan mudah dimengerti.
2. Jika ada yang perlu dikomentari mohon menuliskan pada kolom saran berikut atau menuliskan langsung pada naskah.
Saran:.....
.....

Validator I

Validator II

Okavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN 2728109101

Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN 2701107501

Lampiran 2

MODUL AJAR

A.IDENTITAS MODUL			
1.	Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
2.	Jenjang	:	Sekolah Menengah Pertama
3.	Kelas/Semester	:	VIII / 1
4.	Judul	:	Yesus Mewartakan Kerajaan Allah
5.	Topik	:	Yesus Pemenuhan Janji Allah
6.	Target Peserta Didik	:	Peserta Didik Reguler
7.	Jumlah Siswa	:	28 orang
8.	Model Pembelajaran	:	Tatap Muka
	Kompetensi Awal	:	MATERI: A. Yesus Pemenuhan Janji Allah 1. Peserta didik dapat menjelaskan arti janji 2. Peserta didik dapat menjelaskan alasan seseorang mengungkapkan janji 3. Peserta didik dapat menjelaskan konsekuensi sebuah janji
9.	Sarana dan Prasarana	:	Alkitab, Buku Siswa
10.	Alokasi Waktu	:	3 JP (120 menit)
11.	Penyusun	:	Ludgerus Rinda Djawa
12.	Sekolah/Instansi	:	SMPS Slamet Riyadi Soa
13.	Tahun Penyusunan	:	2023

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	Fase	D	8.1
Peserta didik mampu memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, yang mewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan Tindakan sehingga semakin bersyukur atas nilai-nilai Kerajaan Allah yang diwartakan Yesus			

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1/PERTEMUAN 1

TOPIK 1 : YESUS PEMENUHAN JANJI ALLAH

1. Tujuan Pembelajaran
Peserta didik mampu memahami bahwa sejak awal mula Allah menjanjikan Juru Selamat kepada manusia yang terpenuhi dalam diri Yesus Kristus yang sungguh Allah dan sungguh manusia sehingga dapat semakin mengimani Yesus dan mewujudkan imannya dalam kehidupan sehari-hari
2. Kompetensi Awal
Peserta Didik dapat menjelaskan arti janji
3. Profil Belajar Pancasila
Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Kreatif dan Gotong Royong
4. Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
 - a. Melalui ceritera konsekwensi dari sebuah janji peserta didik dapat menjelaskan makna dan alasan janji”
 - b. Melalui Tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan konsekuensi sebuah janji.
 - c. Melalui membaca Kitab Suci peserta didik dapat menemukan ayat yang menunjukkan bahwa Allah pernah berjanji .
 - d. Melalui membaca Kitab Suci peserta didik dapat menemukan ayat yang menunjukkan bagaimana Allah memenuhi janjiNya
 - e. Melalui membaca Kitab Suci peserta didik dapat menjelaskan ayat yang menunjukkan Yesus sungguh manusia
 - f. Melalui membaca Kitab Suci peserta didik dapat menemukan ayat yang menunjukkan Yesus sungguh Allah.
 - g. Melalui dialog peserta didik dapat merumuskan manfaat mempelajari Yesus pemenuhan janji Allah.
5. Media Pembelajaran
 - a. Alkitab
 - b. Buku Guru
 - c. Buku Siswa
 - d. LCD, *speaker active*
6. Pendekatan
 - a. Pendekatan Kateketis
Pendekatan kateketis merupakan pendekatan yang diawali dengan pengalaman sehari-hari yang dialami oleh peserta didik baik secara langsung maupun melalui pengamatan, pengalaman, cerita kehidupan. Semua pengalaman ini

- direfleksikan dalam terang Kitab Suci, Ajaran Gereja sehingga peserta didik dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Pendekatan Saintifik
Pendekatan saintifik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan pengalaman nyata yang dialaminya. Hal ini sesuai dengan materi ajar Yesus Kristus Pemenuhan Janji Allah
7. Metode
- Dialog Partisipatif/Tanya jawab
 - Sharing Pengalaman
 - Diskusi kelompok/Pendalaman Kitab Suci
 - Presentase
 - Refleksi dan Aksi
8. Sumber Belajar
- Pribadi Peserta Didik
 - Teks Kitab Suci Kej 3:8-15, Yes 7:10-14, Luk 2:1-20, Yoh 10:24-30
 - Rangkuman Materi Pembelajaran
9. Persiapan Guru
- Membuat Format Lembaran Kerja
 - Menyusun Ringkasan Materi Pembelajaran
 - Penuntun Untuk Kegiatan Refleksi
10. Alur Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN : 10 Menit	
1.	Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan Pembelajaran
2.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
3.	Guru menjelaskan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
KEGIATAN INTI : 60 Menit	
1. Menggali pengetahuan, pemahaman, dan pengalaman peserta didik tentang Janji	
a.	Guru melakukan kegiatan pendahuluan dengan menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, memperkenalkan diri dan memberi kesempatan peserta didik memperkenalkan diri, menjelaskan pentingnya Pendidikan Agama Katolik di SMP dalam upaya mengembangkan diri sebagai pribadi yang beriman Katolik dan sekaligus dalam kaitannya dengan pengembangan karakter sebagai manusia Indonesia. Dalam kesempatan ini, Guru juga dapat menyampaikan kontrak belajar, menyangkut: hal-hal yang perlu dilakukan dan tidak boleh dilakukan selama
b.	Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik dengan bantuan pertanyaan : ➤ Siapakah diantara kalian yang pernah mengungkapkan janji?

	➤ Menurut kalian apa arti janji?																																																						
c.	Peserta didik secara mandiri membaca cerita:”Konsekwensi dari sebuah janji”.																																																						
d	Setelah membaca teks cerita, peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut: ❖ Berdasarkan cerita diatas, mengapa Fabian dan Thomas berjanji? ❖ Menurut kalian, apakah alasan lainnya sehingga orang mau berjanji? ❖ Apakah konsekuensi dari janji? ❖ Menurut kalian apa yang terjadi, jika tidak menepati janji? ❖ Menurut kalian, apa yang terjadi jika dapat mememnuhi janji?																																																						
e.	Guru ,memberikan penegasan atas jawaban peserta didik.																																																						
2. Menggali Inspirasi dari Kitab Suci tentang makna janji																																																							
a	Guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk membaca teks . Kitab Suci (Kej 3:8-15, Yes 7:10-14, Luk 2:1-20, Yoh 10 : 24-30)																																																						
b	Guru meminta peserta didik dalam kelompok mendalami bacaan . Kitab Suci dengan bantuan pertanyaan: ➤ Ayat manakah yang menunjukkan bahwa Allah pernah berjanji? ➤ Bagaimana Allah memenuhi janjinya? ➤ Berdsarkan bacaan Kitab Suci tersebut, hal apa sajakah yang menunjukkan ciri kemanusiaan Yesus ➤ Hal apa sajakah yang menunjukkan keilahian Yesus? ➤ Tuliskanlah hal lain yang menunjukkan keilahian dan kemnusiaan Yesus dengan melengkapi kolom berikut: <table><tr><th>Bacaan Kitab Suci</th><th>Hal yang menunjukkan keallahan Yesus</th><th>Hal yang menunjukkan Kemanusiaan Yesus</th></tr><tr><td>Mat 1:1-17</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mat 14:12-14</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mat 21:18</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mat 27:50</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mrk 6:3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mrk 14:34</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mat 16:15-16</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mat 28: 1-10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mrk 3:11</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Luk 2: 8-20</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Luk 24: 50-53</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yoh 1:1.14</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yoh 6: 1-15</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yoh 10:30</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yoh 14:9</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yoh 14:11</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yoh 20:28</td><td></td><td></td></tr></table>	Bacaan Kitab Suci	Hal yang menunjukkan keallahan Yesus	Hal yang menunjukkan Kemanusiaan Yesus	Mat 1:1-17			Mat 14:12-14			Mat 21:18			Mat 27:50			Mrk 6:3			Mrk 14:34			Mat 16:15-16			Mat 28: 1-10			Mrk 3:11			Luk 2: 8-20			Luk 24: 50-53			Yoh 1:1.14			Yoh 6: 1-15			Yoh 10:30			Yoh 14:9			Yoh 14:11			Yoh 20:28		
Bacaan Kitab Suci	Hal yang menunjukkan keallahan Yesus	Hal yang menunjukkan Kemanusiaan Yesus																																																					
Mat 1:1-17																																																							
Mat 14:12-14																																																							
Mat 21:18																																																							
Mat 27:50																																																							
Mrk 6:3																																																							
Mrk 14:34																																																							
Mat 16:15-16																																																							
Mat 28: 1-10																																																							
Mrk 3:11																																																							
Luk 2: 8-20																																																							
Luk 24: 50-53																																																							
Yoh 1:1.14																																																							
Yoh 6: 1-15																																																							
Yoh 10:30																																																							
Yoh 14:9																																																							
Yoh 14:11																																																							
Yoh 20:28																																																							
	➤ Berdasarkan topik tentang kemanusiaan dan keilahian Yesus,																																																						

	kesimpulan apa yang dapat kalian rumuskan?
c	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan atau melaporkan hasil diskusi kelompok
.	Guru memberikan penegasan tentang pokok-pokok penting berkaitan dengan hasil diskusi siswa
d	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperdalam pokok pembahasan melalui video yang ada di Youtube
e	Kesimpulan.
.	1.
.	a. Ada berbagai macam alasan seseorang mau mengungkapkan suatu janji, misalnya karena rasa cinta, ingin membahagiakan orang lain, ingin mewujudkan suatu cita-cita, atau karena rasa tanggung jawab, dan lain sebagainya
f	b. Konsekuensi dari sebuah janji adalah harus menepati janji tersebut, meskipun memerlukan suatu pengorbanan.
.	c. Janji yang terwujud akan membahagiakan diri orang yang berjanji, orang yang diberi janji, juga membahagiakan orang lain. Sebaliknya, janji yang tidak ditepati akan merugikan diri sendiri, orang yang diberi janji, dan juga orang lain.
	2. Akibat dosa yang dilakukannya, Adam dan Hawa diusir dari taman Firdaus.
	Dalam perjalanan selanjutnya, Allah prihatin atas kedosaan Adam dan Hawa serta keturunannya, sehingga Allah menjanjikan juru selamat.
	b. Pernyataan dalam kitab Suci yang menunjukkan janji Allah akan hadirnya juru selamat, antara lain:
	1 Yes 7:14, "Sebab itu Tuhan sendirilah yang akan memberikan kepadamu suatu pertanda: Sesungguhnya, seorang perempuan muda mengandung dan akan melahirkan seorang anak laki-laki, dan ia akan menamakan Dia Imanuel"
	c. Janji Allah telah terpenuhi dalam diri Yesus Kristus yang turun ke dunia dalam wujud manusia, untuk menebus dosa-dosa manusia.
	d. Yesus yang merupakan pemenuhan janji Allah tersebut, hadir dalam wujud manusia dengan ciri-ciri selayaknya manusia, seperti: (Yesus memiliki silsilah dalam keluarganya, yang berarti Yesus hidup dalam sejarah manusia, nenek moyang Yesus adalah Abraham (Mat 1:1-17), Yesus dilahirkan dari rahim Ibu Maria (Luk 2: 1-7)
	Yesus berjenis kelamin laki-laki (Luk 2:1-7),
	1 Yesus mencari nafkah dengan ikut membantu orang tuanya yang bekerja sebagai tukang kayu (Mrk 6:3),
	1 Yesus juga mengalami pengalaman yang dirasakan oleh manusia, seperti lapar dan haus ketika berpuasa (Mat 4:2), mengalami rasa sedih (Mrk 14:34), juga pernah marah (Luk 19:45) tetapi juga pernah merasa takut (Luk 22:42-44), dan bahkan mengalami sengsara dan wafat seperti

	manusia yang lain (Mat 27:27-50). e. Beberapa hal yang menunjukkan Yesus benar-benar Allah yang turun ke dunia, yaitu: 1 Injil Yohanes menyebut Yesus itu adalah Firman yang menjadi manusia (Yoh 1:1.14), 1 Pada waktu kelahiran Yesus, para malaikat menyatakan, “Hari ini telah lahir bagimu Juruselamat, yaitu Kristus, Tuhan, di kota Daud” (Luk 2: 10-11), para bala tentara surga juga memuji Allah, “Kemuliaan bagi Allah di tempat yang mahatinggi dan damai sejahtera di bumi di antara manusia yang berkenan kepadaNya” (Luk 2:13-14). 1 Bukti bahwa Yesus adalah Allah juga tampak pada sabda Yesus sendiri yang menyatakan, “Aku dan Bapa adalah satu.” (Yoh 10:30); “Barangsiapa telah melihat Aku, ia telah melihat Bapa.” (Yoh 14:9); “Aku di dalam Bapa dan Bapa di dalam Aku.” (Yoh 14:11). 1 Keilahian Yesus juga tampak pada peristiwa mukjizat-mukjizat-Nya, seperti mengubah air menjadi anggur (Yoh 2:8-9), menggandakan lima roti dan dua ikan (Mat 14:15-21), menyembuhkan orang buta (Mat 20: 29-34), membangkitkan orang mati (Luk 7:11-16). 1 Keilahian Yesus juga dapat dilihat dari peristiwa kebangkitan-Nya dari kematian (Mat 28: 1-10) dan kenaikan-Nya ke surga (Luk 24: 50-53). 1 Keilahian Yesus juga dapat kita ketahui dari pernyataan para Murid Yesus sendiri. Ketika Yesus bertanya, “Apa katamu, siapakah Aku ini?” Simon Petrus menjawab, “Engkau adalah Mesias, Anak Allah yang hidup!” (Mat 16:15-16). Ketika Yesus meminta Thomas mencucukkan jarinya ke luka Yesus, Tomas berkata, “Ya Tuhanku dan Allahku!” (Yoh 20:28). 1 Keilahian Yesus juga dapat kita temukan dari pernyataan roh-roh jahat yang berteriak, “Engkaulah Anak Allah.” (Mrk 3:11). f. Berdasar kenyataan tentang ciri kemanusiaan dan keilahian Yesus, maka dapatlah dengan berani kita menyatakan bahwa Yesus sungguh Allah dan sungguh manusia. Kemanusiaan Yesus tidak menghapus ke-Allahan-Nya.
3	Kegiatan Penutup (20 menit) Refleksi dan aksi

	a. Refleksi : Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran hari ini dengan panduan sebagai berikut: Anak-anakku yang dikasihi Tuhan. Sungguh, Allah begitu baik kepada kita manusia. Ia menjanjikan Putera-Nya untuk keselamatan kita, dan janji itu telah Allah penuhi dalam diri Yesus Kristus yang sungguh manusia dan sungguh Allah bagi kita. Ia yang adalah Allah, telah rela turun ke dunia dalam wujud manusia, Mau solider dengan hidup manusia. ➤ Bagaimana dengan kalian? ➤ Apakah kalian selalu menepati janji? ➤ Apakah kita mampu meneladan Yesus yang rendah hati? ➤ Maukah kita meneladan Yesus dengan solider pada sesama? ➤ Maukah kita bersikap solider terhadap teman terlebih yang berkekurangan?
b	Aksi : Dalam suasana hening, rumuskanlah hasil refleksi kalian dalam buku catatan kalian. Mintalah tanda tangan orangtua di bawah catatan refleksi yang kalian buat
2. Doa	
	Guru mengajak peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa

11. Modifikasi Kegiatan

Doa pada awal kegiatan dapat diganti dengan lagu yang sesuai

12. Refleksi Guru

Apakah kegiatan belajar berhasil ? Kesulitan apa yang dialami ?
 Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar ? Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan baik ?

13. Refleksi Siswa

Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini ?
 Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu ?
 Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini ?

14. Penilaian

a. Penilaian sikap

(1) Sikap Spiritual

Bentuk dan alat penilaian : penilaian individu, penilaian diri

Petunjuk : Tunjukkan seberapa sering kalian melakukan hal-hal berikut, dengan cara memberi tanda V pada kolom: Tidak pernah (TP), Jarang (J), Sering (S), Sangat Sering (SS)

No	Pernyataan	TP	J	S	SS
		0	1	2	3
1.	Dalam berdoa, saya mengucapkan syukur dan terima kasih kepada Tuhan				
2.	Saya mengungkapkan terima kasih kepada Tuhan dengan membantu sesama				
3.	Saya bersyukur atas ajaran Yesus pemenuhan janji Allah				
Score total					

Score total: 9

Nilai = $\frac{\text{Skore yang diperoleh}}{\text{Skore total}} \times 100$

Skore total

(2) Sikap Sosial

Bentuk dan alat penilaian : penilaian individu, penilaian diri

Petunjuk : Tunjukkan seberapa sering kalian melakukan hal-hal berikut, dengan cara memberi tanda V pada kolom: Tidak pernah (TP), Jarang (J), Sering (S), Sangat Sering (SS)

No	Pernyataan	TP	J	S	SS
		0	1	2	3
1.	Saya mengucapkan janji dengan sungguh-sungguh				
2.	Saya menepati atau melaksanakan janji				
3.	Saya menerima konsekuensi dari sebuah janji				
Score total					

Score total: 9

Nilai = $\frac{\text{Score yang diperoleh}}{\text{Score total}} \times 100$

Score total

b. Penilaian Pengetahuan

Bentuk dan alat penilaian : individu, penilaian formatif, uraian

Indikator Ketercapaian Tujuan	Indikator Penilaian	Nomor Soal
Peserta didik mampu memahami dirinya sebagai citra Allah yang unik, menghayati keunikannya sesuai dengan pesan Kitab Suci, mensyukuri dan mewujudkan penghayatan imannya sebagai citra Allah melalui Tindakan nyata.	Menjelaskan arti janji	1
	Menjelaskan konsekuensi dari sebuah janji apabila ditepati dan tidak ditepati?	2
	Menjelaskan Alasan Allah menungkapkan janji-Nya kepada manusia?	3

Soal

1. Jelaskan arti janji!
2. Jelaskan konsekuensi dari sebuah janji apabila ditepati dan tidak ditepati?
3. Jelaskan Alasan Allah menungkapkan janji-Nya kepada manusia!

Jawaban :

1. Suatu kesanggupan untuk melakukan atau mewujudkan sesuatu sesuai dengan yang diucapkan
2. Konsekuensi dari sebuah janji apabila ditepati yaitu: membahagikan diri orang yang berjanji dan orang yang menerima janji, dapat dipercayai, hubungan lebih harmonis.
Apabila tidak ditepati: merugikan diri sendiri, tidak dipercayai lagi, hubungan menjadi tidak harmonis. Allah merasa prihatin dengan situasi kedosaan manusia, dan tidak membiarkan manusia untuk tetap.

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPS Slamet Riyadi Soa

Mahasiswa STIPAR

Hendrikus Ruma, S.Pd.Ina
NIP. 196707212005011005

Ludgerus Rinda Djawa
NIM:2981

LAMPIRAN 3

KISI KISI SOAL INSTRUMEN SOAL YESUS MEWARTAKAN KERAJAAN ALLAH

No	Materi	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Yesus Pemenuhan Janji Allah	1.1 Peserta didik dapat menjelaskan arti janji	1.1.1 Melalui ceritera konsekwensi dari sebuah janji peserta didik dapat menjelaskan makna dan alasan janji 1.1.2 Melalui Tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan konekwensi sebuah janji 1.1.3 Melalui membaca Kitab Suci peserta didik dapat menemukan ayat yang menunjukkan bahwa Allah pernah berjanji 1.1.4 Melalui membaca Kitab Suci peserta didik dapat menemukan ayat yang menunjukan bagaimana Allah memenuhi janjiNya 1.1.5 Melalui membaca Kitab Suci peserta didik dapat menjelaskan ayat yang menunjukkan Yesus sungguh manusia	Isian Isian Isian Isian Isian	

			1.1.6 Melalui membaca kitab suci peserta didik dapat menemukan ayat yang menunjukkan Yesus sungguh Allah	Isian	
			1.1.7 Melalui dialog peserta didik dapat merumuskan manfaat mempelajari Yesus pemenuhan janji Allah	Isian	

LAMPIRAN 4

SOAL

1. Bacalah teks Kitab Suci Kej 3:8-15, Yes 7:10-14, Luk 2:1-20, Yoh 10 : 24-30
2. Apa saja janji Allah dalam teks Kitab Kejadian 3:8-15?
3. Apa konsekuensi jika melanggar dari sebuah janji?
4. Temukanlah ayat Kitab Suci yang menunjukkan bahwa Allah pernah berjanji!
5. Bagaimana Allah memenuhi janjiNya?
6. Carilah ayat yang menunjukkan Yesus sungguh manusia!
7. Carilah ayat yang menunjukkan Yesus sungguh Allah!
8. Apa manfaat mempelajari Yesus pemenuhan janji Allah?

JAWABAN

1. Karena engkau berbuat demikian, terkutuklah engkau di antara segala ternak dan di antara segala binatang hutan; dengan perutmulah engkau akan menjalar dan debu tanahlah akan kaumakan seumur hidupmu. Aku akan mengadakan permusuhan antara engkau dan perempuan ini, antara keturunanmu dan keturunannya; keturunannya akan meremukkan kepalamu, dan engkau akan meremukkan tumitnya.
2. Jika kita melanggar janji maka akan berdampak tidak dipercaya orang lain.
3. Kejadian 3:15: "Aku akan mengadakan permusuhan antara engkau dan

perempuan ini, antara keturunanmu dan keturunannya; keturunannya akan meremukkan kepalamu dan engkau akan meremukkan tumitnya."

- Yesaya 7:14: "Sebab itu Tuhan sendiri akan memberikan tanda kepadamu: Sesungguhnya, seorang perempuan hamil akan mengandung dan akan melahirkan seorang anak laki-laki, dan ia akan menamakan Dia Imanuel."

4. Allah memenuhi janji-janjinya melalui kelahiran Yesus Kristus. Dalam Lukas 2:1-20, diceritakan tentang kelahiran Yesus di Betlehem, sesuai dengan nubuat dalam Kitab Yesaya 7:14. Yesus adalah "Immanuel," yang berarti "Allah menyertai kita," dan kelahirannya merupakan pemenuhan janji Allah kepada umat manusia untuk menyelamatkan mereka dari dosa. Selain itu, Yohanes 10:24-30 juga menunjukkan pemenuhan janji Allah melalui Yesus Kristus. Yesus menyatakan bahwa Dia adalah Anak Allah yang menjadi satu dengan Allah Bapa, dan mereka yang percaya pada-Nya akan menerima kehidupan yang kekal dan tidak akan pernah terpisah dari tangan-Nya.

Dengan kelahiran dan karya Yesus Kristus, Allah memenuhi janji-janjinya untuk menyelamatkan manusia dan menunjukkan kasih dan pengampunan-Nya kepada mereka.

5. Yesus dikandung di rahim seorang wanita (Lukas 2 ayat 5) dan Yesus datang melalui proses kelahiran (Lukas 2 ayat 7)
6. malaikat yang mengabarkan berita kelahiranNya (Lukas 2 ayat 10) dan malaikat menyebut Yesus sebagai Tuhan (Lukas 2 ayat 11).

7. memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, yangewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan Tindakan sehingga semakin bersyukur atas nilai-nilai Kerajaan Allah yang diwartakan Yesus

Lampiran 5. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan





Lampiran 6. Surat Keterangan Kepala Sekolah

YAYASAN PERSEKOLAHAN KHATOLIK SANJAYA NGADA
SMP SLAMET RIYADI SOA
Jl. Soa-Rowa, Loalo, Desa Tarawaja, Kec. Soa, Kab. Ngada (86431)

SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH
NOMOR : 425/SMP, Slaris/72/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Hendrikus Ruma, S.Pd.,Ina
NIP	: 19670721 200501 1 005
Pangkat/Gol.	: Pembina - IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMP Slamet Riyadi Soa

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Ludgerus Rinda Djawa
NIM	: 2981
Asal Perguruan Tinggi	: STIPAR ENDE
Jurusan	: Pendidikan Agama Katolik.

Telah melaksanakan penelitian di SMP Slamet Riyadi Soa mulai tanggal 2 sampai dengan tanggal 14 November 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “*Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMPS Slamet Riyadi Soa.*”

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Loalo, 10 November 2023
Kepala Sekolah,

HENDRIKUS RUMA, S.Pd.,Ina
NIP. 19670721 200501 1 005

Lampiran 7. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian

**STIPAR ENDE**
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende,
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 429/D-1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

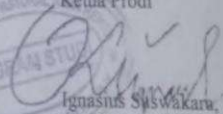
Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPS Slamet Riyadi Soa
Di
Tempat
Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penilitian untuk mahasiswa atas nama :
NIM : 2981
Mahasiswa : LUDGERUS RINDA DJAWA

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMPS Slamet Riyadi Soa**, dari tanggal 2-14 November 2023

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 31 Oktober 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301



Lampiran 8. Validasi

LAMPIRAN 1

LEMBAR VALIDASI TES PRESTASI BELAJAR

Satuan Pendidikan : SMPS Slamet Riyadi Soa

Kelas/ Semester : Ganjil

Materi Pembelajaran : Pendidikan Agama Katolik

Materi Pokok : Yesus Mewartakan Kerajaan Allah

Petunjuk

- Sebagai pedoman, Anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
 - Validasi Isi
 - Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar?
 - Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?
 - Bahasa Soal
 - Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa indonesia?
 - Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
 - Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana/familer bagi siswa, dan mudah dimengerti.
- Jika ada yang perlu dikomentari mohon menuliskan pada kolom saran berikut

menuliskan langsung pada

Saran:.....

Validator I

Validator II

Okavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN 2728109101

Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.P
NIDN 2701107501