



**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
PADA MATERI SAKRAMEN BAPTIS SISWA
KELAS III SDI ONEKORE III ENDE**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

FLORENTINA NGINDANG

2599

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Pada Materi sakramen Baptis Siswa Kelas III SDI Onekore III Ende"

Nama : Florentina Ngindang.

Nim : 2599.

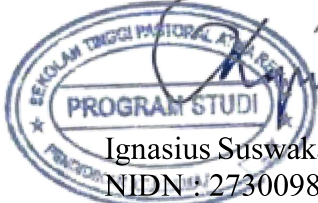
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik.

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 11 Januari 2024

Ketua Program Studi

Pembimbing

Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
NIDN : 2730098301



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik Pada Materi Sakramen Baptis Siswa Kelas III SDI Onekore III Ende” karya

Nama : Florentina Ngindang

NIM : 2599

Progran Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2712078301

Penguji II



Kristoforus Kopong, S.Fil M. Hum.
NIDN: 2705057601

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedu, Lic.
NIDN : 2706096401

Pembimbing



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 2730098301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Florentina Ngindang

NIM : 2599

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya dari penulis sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 13 Desember 2023

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian Revenue Stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL" and "10000". The serial number "CD25AALX057493656" is visible at the bottom.

Florentina Ngindang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Segala Perkara Dapat Kutanggung di dalam Dia Yang Memberi Kekuatan
Kepadaku”**

(Filipi 4:3)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiannya selalu membimbing, keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Yang tercinta kedua orangtuaku, Viktorinus Djandon (+) dan Mama Veronika Ngandes yang telah mendidik dan membesarkanku, Kaka Laurentius Raka Djandon, Kakak Adelheid Dema, Kakak Ludgardis Djandon, Kakak Hieronimus Mas yang dengan penuh cinta kasih telah memberi motivasi dan memperhatikan kebutuhan hidupku selama perkuliahan serta bertanggungjawab atas pendidikanku, serta adik Yohanes Paulus Krismon Djandon yang hingga kini menanti keberhasilanku.
3. Bapak Petrus Pita dan Mama Maria Gorety Djandon selaku orangtua wali yang dengan caranya memberikan dukungan serta motivasi selama proses perkuliahan sampai penulisan skripsi.

ABSTRAK

Ngindang, Florentina 2024.” Penerapan Metode Diskusi kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik Pada Materi Sakramen Baptis Siswa Kelas III SDI Onekore III Ende”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Maria Yulita C. Age,S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: Metode Diskusi kelompok,hasil belajar

Metode diskusi merupakan metode pembelajaran yang menghadapkan siswa pada suatu masalah. Tujuan utama metode ini adalah untuk memecahkan permasalahan, menjawab pertanyaan dan memahami pengetahuan peserta didik, serta untuk membuat suatu keputusan dalam memecahkan masalah. Dalam metode diskusi seringkali berangkat dari masalah-masalah yang sedang dihadapi banyak orang. Masalah tersebut bersifat kontroversial, sehingga menjadikan sebuah perdebatan di masyarakat. Selain itu, metode diskusi juga dapat melatih siswa untuk berpikir secara kritis, belajar mengeluarkan pendapat untuk memecahkan suatu masalah. Penelitian ini untuk meneliti secara mendalam Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar mata pelajaran pendidikan agama katolik pada materi sakramen baptis Siswa Kelas III SDI Onekore III Ende. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan tiga cara metode mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama katolik pada materi sakramen baptis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Jurusan Kateketik Pastoral VIIIIX maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik pada materi Sakramen Baptis Siswa kelas III SDI Onkore III Ende”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak tantangan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tnggi Pastoral Atma Reksa Ende yang sudah menjadi rumah bagi penulis dalam menimbah ilmu hingga mendapatkan gelar Kesarjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik
2. Kedua orangtuaku Bapak Viktorinus Djandon (+) dan Mama Veronika Ngandes,serta semua keluarga yang dengan caranya, dengan penuh kasih dan sayang mendidik dan mendukung penulis dalam hari-hari hidup penulis khususnya dalam menjalankan studi.

3. Frederikus Dhedhu, Lic sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
4. Bapak Ignasius Suswakara sebagai Ketua Program Studi Jurusan Kateketik Pastoral VIIIIX.
5. Ibu Maria Yulita C.Age, S.Pd., M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang selalu setia dan dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis, sampai penulisan skripsi berakhir.
6. Pastor Paroki Sta.Perawan Maria Ine Wea Kisaraghe Dana Papa Miskin (PGDPM) RD. Nobertus Joni, SDN Lokamere , partner KKNku Maria Goreti Tuwa (Margot)serta seluruh umat Stasi Kisaraghe, yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani KKN selama kurang lebih satu tahun.
7. Teman-teman angkatan XXIX dan sahabat-sahabat baikku (Gaudensia Moye, Fremiat Hawa, Arkadius Migu) yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan tulisan ini.
8. Almamaterku tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Untuk itu segala kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan skripsi ini.

Ende, 15 Januari 2024



Florentina Ngindang.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6
2.1 Metode Diskusi.....	6
2.1.1 Pengertian Metode diskusi.....	6
2.1.2 Jenis-Jenis Metode Diskusi.....	7

2.1.3 Tujuan Metode Diskusi.....	11
2.1.4 Macam-Macam Metode Diskusi.....	11
2.1.5 Manfaat Metode Diskusi.....	12
2.1.6 Hambatan-Hambatan Metode Diskusi.....	13
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi.....	14
2.2 Hasil Belajar.....	15
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.2.2 Tujuan Hasil Belajar.....	16
2.2.3 Jenis-jenis Hasil Belajar.....	16
2.2.4 Tujuan PAK.....	21
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
2.4 Kerangka Berpikir.....	24
2.5 Kerangka Teori.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Unit Analisis.....	26
3.3 Sumber Data.....	26
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.5 Teknik Analisis Data.....	28
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.7 Skema Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30

4.2 Proses Uji Coba Penerapan Metode Diskusi Kelompok.....	34
4.2.1 Persiapan Penerapan Metode Diskusi Kelompok.....	34
4.2.2 Pelaksanaan.....	35
4.3 Pembahasan.....	51
4.3.1 Analisis Penerapan Metode Diskusi Kelompok.....	51
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa dalam %.....	28
Tabel 2. Skema Data.....	29
Tabel 3. Identitas Sekolah.....	34
Tabel 4. Nilai <i>Pre Test</i>	36
Tabel 5. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Pre Test</i>	37
Tabel 6. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar siswa dalam %.....	38
Tabel 7. Nilai <i>Post Test</i> siklus I.....	41
Tabel 8. Nilai <i>Post Test</i> Siklus II.....	42
Tabel 9. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %.....	43
Tabel 10. Nilai <i>Post Test</i> Siklus II.....	47
Tabel 13. Perbandingan Nilai <i>Pre test</i> , Siklus I dan Siklus II.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 2. Kerangka Teori.....	25
Gambar 3. Grafik Perbandingan Nilai Pre Test Siklus I dan Siklus II.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 2. Nama Siswa

Lampiran 3. Kisi-kisi Soal *Pretest dan Posttest*

Lampiran 4. Surat Persetujuan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 6. Dokumentasi Hasil Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 7. Hasil Kerja Siswa