

DAFTAR PUSTAKA

- Anis, S. (2020). *Pengaruh Metode Diskusi Kelompok dan Blended learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear dua variabel kelas VIII SMP Negeri*. Program Studi uneversitas Jambi.
- Arief,S.,S. (2010). *Media Pembelajaran Diskusi Pengembangan dan Pemanfatannya*. Jakarta:PT raja Grafindo Persada.
- Aswat, H. (2019). *Efektifitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat terhadap Motifasi Belajar IPS*.
- Budiyono, (2021). *Diskusi Wahana,Motivasi,Kolaborasi,dan Prestasi*. Surakarta, Jawa Tengah: Unwidha Press.
- Daryanto, M.(2021). *Model Pembelajaran Inofatif Metode Diskusi*.Yogyakarta: Gawa Media.
- Hamalik, (2019). *Proses Belajar Mengajar* .Jakarta Bumi Aksara
- Hamdayama, J., (2014).*Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*.Bogor: Ghali Indonesia.
- Iswanti Tutik,(2017). *Analisis Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Medikes Vol6 Nomor 1Hal 1-6
- Kemis dan M.C Tanggart,(2019:3) Penelitian Tindakan Kelas
- Lilik, A.,(2013). Pembentukan Karakter Siswa Berbasis Model Pembelajaran Diskusi. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Listiana,A.,(2021). *Penerapan Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kreatifitas Siswa*. Jurnal Manajemen Vol 5 Nomor 2 Hal 1-3.
- Moleong,(2005). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung Resdokarya.
- Nasrudin,(2019).*Metode Penelitian Ilmu Ekonomi Manajemen Akuntansi*.
- Prianto, 2017. *Metode Diskusi Macromedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar* .Jurnal Taman Vokasi Vol 5 Hal 33-34.
- Rahayunngdiyah, 2013. *Upaya meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Layanan Konseling Kelompok pada Siswa*. Jurnal Pendidikan Sosial Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Ngrambe Vol 3 Nomor 2 Hal 1-14.
- Rusman, (2012). *Model-model Pembelajaran*. Rajawali Pers. PT Rajagrafindo Persada.
- Supriyati, I., (2020). *Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Keterampilan Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gawa Media.
- Wulandari, (2013). *Pengaruh Program Basic Learning Terhadap Hasil Belajar* .Jurnal Pendidikan Vokasi Nomor 3 Hal 178-191.

LAMPIRAN



Peneliti memberikan penjelasan materi tentang Sakramen Baptis



Peneliti melakukan wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Agama Katolik





Peneliti meyeruh siswa untuk berdiskusi dalam bentuk kelompok

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SEKOLAH : SDI Inpres Onekore III
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
KELAS/SEMESTER :3/ II
TEMA :Hidup beriman dalam masyarakat dan Gereja
MATERI POKOK : Sakramen Baptis

Standar Kompetensi : Kemampuan memahami tokoh-tokoh perjanjian Lama, Yesus Kristus dan Gereja yang turut ambil bagian dalam karya penyelamatan Allah sehingga terdorong untuk makin mengenal dan terlibat dengan sesama dan lingkungannya.

Kompetensi Dasar:

- a. Mengetahui Tata Perayaan Sakramen Baptis sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia.
- b. Memperagakan Tata Perayaan Sakramen Baptis.

Indikator:

- a. Menjelaskan makna Sakramen Baptis dalam Gereja Katolik.
- b. Memperagakan Tata Perayaan Sakramen Baptis.

Bahan Kajian

- a. Sarana dan simbolik dalam upacara penerimaan Sakramen Baptis.

PENUTUP

Membuat kesimpulan atau merangkum materi yang telah diajarkan, refleksi, menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN

TEKNIK PENILAIAN

(Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan). Observasi saat pembelajaran, diskusi kelompok, dan keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru mengenai Sakramen Baptis.

Onekore, 26 April 2023

Mengetahui

Kepala SDI Onekore III Ende

Peneliti



Regina Uwa, S.Pd.SD

NIP:196902132006042002

Florentina Ngindang

NIM:2599

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa mampu menjelaskan tentang Tata Perayaan dalam sakramen Baptis dan sarana dalam sakramen Baptis sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

KEGIATAN INTI

1. Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok yang terdiri dari 5 orang dalam 1 kelompok.
2. Setiap kelompok diberi bahan materi.
3. Guru menjelaskan isi materi secara garis besar.
4. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa kepada masing-masing kelompok, kemudian mereka memecahkan masalah secara bersama-sama.
5. Kelompok bekerja sama mengidentifikasi, menganalisis, memformulasikan, jawaban-jawaban tugas atau masalah yang terdapat di Lembar Kerja Siswa dan menuliskan laporan secara lengkap.
6. Guru menunjukkan satu kelompok secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
7. Laporan siswa dikoreksi dan dikomentari, dinilai dan dikembalikan pada pertemuan berikutnya.

SOAL

1. Dengan Dibaptis atau di permandikan kita menjadi warga....

a. Masyarakat

b. Gereja

c. Negara

d. Sekolah

2. Setelah dibaptis kita menjadi murid.....

a. Pastor

b. Sekolah

c. Kristus

d. Masyarakat

3. Nama Baptis di ambil dari.....

a. Orang baik

b. Santo Santa

c. Masyarakat

d. Orang yang sudah meninggal

4. Maksud nama baptis bagi orang katolik adalah....

a. Agar meneladani hidupnya

b. Agar menjadi keren

c. Agar terkenal

d. Kelak dapat masuk surga

5. Dibaptis berarti dibersihkan dari....

a. Dosa

- b. Kenakalan
- c. Kejahatan
- d. Kebangkitan

6. Sarana terpenting dalam sakramen Baptis adalah....

- a. Uang yang banyak

b. Air

- c. Hafal berdoa
- d. Mudah di kenal oleh semua orang

7. Dalam ajaran Gereja Katolik kita mengenal ada..... Sakramen

a.5

b.6

c.7

d. 8

8. Lilin yang bernyala sebagai lambang.....

a. Terang Kristus

- b. Kesucian
- c. Kebangkitan
- d. Kemenangan

9. Murid Yesus yang pertama Simon,nama barunya adalah....

- a. Paulus
- b. Filipus

c. Petrus

- d. YudasTadeus

10. Pada saat komuni umat menerima....

a. Hosti

b. Buah

c. Biji

d. Bunga

4. Soal diskusi kelompok materi Sakramen Baptis.

a. Dimanakah Yesus di baptis?

b. Dari mana Yesus datang?

c. Siapa yang membaptis Yohanes?

d. Apa yang terjadi setelah Yesus dibaptis?

e. Apakah kamu juga dibaptis?

Mengetahui Guru Mata Pelajaran

Tima Monika, A.Ma.Pd

NIP:196307101983112001

Mengetahui Peneliti

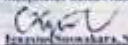
Florentina Ngindang

NIM:2599

2. Nama-nama Siswa.

No	Nama Siswa	Jenis kelamin	
		L	P
1	Andella Gladis Riti		✓
2	Agustinus Maria Putri Pani		✓
3	Agnes Dafrosa Rona		✓
4	Antonio Kenzi Labu	✓	
5	Bastian Apriliano Ran Balak	✓	
6	Donatus Raja Belo	✓	
7	Gisella Anastasya Buga		✓
8	Irere Madona Berbe		✓
9	Jastin Galio Kapo	✓	
10	Maria Eca		✓
11	Danrton Junior Jelo Iu	✓	
12	Gaudensius Kurniawan Sena	✓	
13	Vitalis Juma	✓	
14	Yeremis Apriliano Pala	✓	
	Jumlah	8	6

5. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian

	SEKOLAH TINGGI PASTORAL ASMA BERSA ENDU Jl. Gunung Sukarta Km 3,5 Rute Ende - Uluwatu, NTT Telp. (0881) 2300127 Fax (0881) 2300127 Email: info@stpaend.com Website: www.stpaend.com
Nama Lampiran Pencol	204/21/SP/PE/IV/2023 Pencapaian Ijin Penelitian
Kepala TR	Kepala Sekolah SD Oesken III
Di	Tempat
Dengan Hormat	
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini	
Nama	Ignatus Sasowawa, S.Pd M.Pd
Jabatan	Ketua Program Studi Pendidikan Kependidikan Katolik Stipa Ende
Daftar ini menyetujui dan memberikan izin penelitian untuk mahasiswa atas nama	
Nama	Elisabetta Ngondang
atau	atau
Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan judul "Penerapan Model Diskusi Keterampilan Untuk Meningkatkan Keterampilan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar Katolik Gugus Santa Katarina SD Oesken III Ende dari tanggal 26-30 Mei	
Demikian Surat Pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Ende, 18 April 2023	
Mengetahui Ketua Prodi	
 <u>Ignatus Sasowawa, S.Pd M.Pd</u> NIDN. 2730094301	

Mata Pelajaran
PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK
KEMUKALAN
TAM
Materi Pokok
Aksiologi Wala
Model Peng
Profil Pel
Pemerit
Kampung



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR INPRES ONEKORE 3

Ende, 13 Desember 2023

Nama : (Sd) Kev (No) IP 1023
Tempat :
Jumlah : (dua) Katerangan Sekolah Penerimaan

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Regina Uwa, S.Pd SD
NIP : 19690213 200604 2 002
Jabatan : Kepala SDI Onekore 3
Menyatakan dengan sesungguhnya :
Nama : Florentina Ngilang
NIM : 2506
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik
Jabatan : Mahasiswa

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK PADA SAKRAMEN BAPTIS SISWA KELAS III SDI ONEKORE 3".

Terhitung Mulai Tanggal 26 April sampai dengan tanggal 10 Mei 2023.

Selama mengadakan penelitian yang bersangkutan telah melaksanakan berbagai proses sebagaimana mestinya dan menunjukkan kelakuan baik.

Demikian surat penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



- Disahkan
1. Bupati Ende di Ende
 2. Camat Ende Tengah di Ende
 3. Kepala KESDAS/KELINMAS Kab. Ende
 4. Kepala SDI Onekore 3

1. A ✓
 2. A ✓
 3. A ✓
 4. A ✓
 5. A ✓
 6. A ✓
 7. C ✓
 8. C ✓
 9. C ✓
 10. A ✓

20

1. Apa itu...
 2. Apa itu...
 3. Apa itu...
 4. Apa itu...
 5. Apa itu...

LAMPIRAN

Memorandum for Mr. Tolson

[illegible]

Right side: 1st wedge Bar 12

1	6
2	2
3	6
4	4
5	8
6	4
7	2
8	2
9	4
10	6

80