



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *STUDENT
FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMPK RUNU PUHUN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MONIKA LAMBERTINI KEWA WAHON

NIM: 3132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Pada Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Runu Puhun” karya

Nama : Monika Lambertini Kewa Wahon

NIM : 3132

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,




Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing,



Fransiskus S. Betu, S. Fil., M.Pd.
NIDN: 2701107501

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Pada Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Runu Puhun” karya:

Nama : Monika Lambertini Kewa Wahon

NIM : 3132

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

Penguji II,



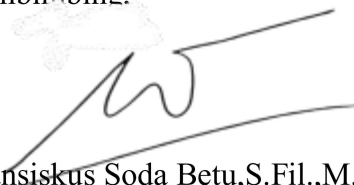
Dra. C. Florida Kumanireng, M.Th.
NIDN: 2711015901

Mengesahkan
Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing.



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M. Pd.
NIDN: 2701107501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monika Lambertini Kewa Wahon

NIM/NIRM : 3132

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Monika Lambertini Kewa Wahon

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan”
(Roma 8 : 28)**

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan secara khusus :

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai penulis dalam penyusunan skripsi ini
2. Kedua orang tua, dan keluarga yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Almamater Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

ABSTRAK

Wahon, Monika Lambertini Kewa. 2024. "Penerapan Metode Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Pada Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Runu Puhun". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Hasil Belajar

Metode pembelajaran *student facilitator and explaining* merupakan rangkaian penyajian materi ajar yang diawali dengan penjelasan secara terbuka, memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kembali kepada rekan-rekannya, dan diakhiri dengan penyampaian semua materi kepada siswa. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Rumusan masalah yang diteliti adalah apakah penerapan metode pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMPK Runu Puhun? Tujuan dari penelitian ini menjelaskan penerapan metode pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan menganalisis penerapan metode pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kuantitatif eksperimen. Sasaran penelitian adalah siswa-siswi kelas VIII SMPK Runu Puhun sebanyak 24 orang yang dibagi dalam dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata dari dua kelompok yaitu kelompok kontrol memperoleh nilai 60,83 sedangkan kelompok eksperimen memperoleh nilai 70,00. Setelah diberi perlakuan terhadap kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, kelompok kontrol memperoleh nilai 71,66 dan mengalami peningkatan 12 poin, sedangkan kelompok eksperimen memperoleh nilai 80,66 dan mengalami peningkatan sebesar 15 poin. Dari kedua kelompok ini dapat diketahui memperoleh selisih sebesar 4 poin. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Pada Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Runu Puhun* ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang pertama penulis sampaikan kepada pembimbing, para dosen, pegawai, dan tenaga kependidikan yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic. selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. Dosen pembimbing Fransiskus Soda Betu, S. Fil.,M. Pd yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan selalu sabar dalam membimbing penulis dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna dan bermanfaat bagi penyempurnaan karya ini, serta teman-teman bimbingan Vivi Mala, Tini Sedho, Elny Nampu, Icha Weni, Aty Tolo, Lian Rendo, Sandri Jei yang sudah sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi
3. Kedua orangtuaku yang paling berharga dalam hidupku Bapak Mikhael Ola Wahn dan Mama Rovina Sabu Laper Making, Bapak Daniel Wahn, kakak Jopo Hurek, Ansy Wahn, Irma Wahn, adik Ina Hurek dan ponakan Ghio Hurek yang telah memberikan doa, dukungan, cinta, kepercayaan dan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini.

4. Teman-teman seperjuanganku khususnya teman-teman Adlemar.
5. Terima kasih kepada keluarga besar Pastoran St Mikhael Maukeli, Pastor Paroki RD. Marianus Wilibaldus Niga Guru, Kakak Tio, Kakak Len, kakak Alda, Kakak Mira, Kakak Mey, Kakak Emy, Kakak Winda, teman-teman Orang Muda Katolik serta seluruh umat Paroki St Mikhael Maukeli yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani masa KKN selama satu tahun dan sudah menganggap peneliti sebagai keluarga.
6. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SMPK Runu Puhun Yohn Henry Eky, S.Pd yang telah memberikan ijin penelitian di lokasi SMPK Runu Puhun
7. Terima kasih kepada Ibu Anselmia Asian, S.Pd selaku guru mata pelajaran Agama Katolik di SMPK Runu Puhun, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing pada saat penelitian dan rekan-rekan guru yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 10 Januari 2024



Monika L. K. Wahon

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Metode Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.2 Pengertian Metode	10

2.1.3 Metode Pembelajaran.....	11
2.1.4 Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	12
2.2 Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	14
2.2.1 Pengertian <i>Student Facilitator and Explaining</i>	14
2.2.2 Sintak Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i>	15
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Student Facilitator and Explaining</i>	16
2.3 Pendidikan Agama Katolik	17
2.3.1 Pengertian PAK.....	17
2.3.2 Tujuan PAK	18
2.3.3 Fungsi PAK.....	19
2.4 Hasil Belajar.....	19
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	19
2.4.2. Indikator Hasil Belajar	21
2.4.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.5 Hasil-hasil Studi Terdahulu.....	24
2.6 Kerangka Teori.....	26
2.7 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi Penelitian.....	29
3.2.2 Sampel Penelitian.....	30
3.3 Defenisi Operasional Variabel	31

3.3.1 Variabel Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	32
3.3.2 Variabel Hasil Belajar	32
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5 Validasi	33
3.5.1 Uji Validasi	33
3.6 Metode Analisis	33
3.7 Latar dan Waktu Penelitian.....	34
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Profil Sekolah.....	35
4.1.1 Identitas Sekolah	35
4.1.2 Geografi: Luas dan Letak Wilayah	36
4.1.3 Demografi	36
4.1.3.1 Keadaan Tenaga Pendidik SMPK Runu Puhun	36
4.1.3.2 Keadaan Peserta Didik SMPK Runu Puhun	37
4.2 Proses Uji Coba Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	38
4.2.1 Persiapan Penerapan Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	38
4.2.2 Pelaksanaan Uji Coba Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	39
4.3 Pembahasan.....	45
4.3.1 Analisis Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	45

4.3.2 Analisis Hasil Penerapan Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	48
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>non equivalent control group</i>	29
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	35
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pendidik SMPK Runu Puhun	36
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik SMPK Runu Puhun.....	37
Tabel 4.4 Nilai Kelompok Kontrol Dengan Metode Pembelajaran Ceramah....	43
Tabel 4.5 Nilai Kelompok Eksperimen Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori	26
Gambar 2 Kerangka Berpikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Soal	60
Lampiran 2 : Butir-butir Soal Tes	67
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
Lampiran 4 : Hasil Uji Validasi Tes	73
Lampiran 5 : Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	74
Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	75
Lampiran 7 : Daftar Nama Peserta Didik.....	76
Lampiran 8 : Dokumentasi.....	77