

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah. (2015). Populasi dan Sampel. *Pemahaman, Jenis dan Teknik*. 4/3, 75.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Balaka, Y. M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Haerullah, A., Hasan, S. (2017). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, S. (2019). *Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Helmianti, H. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ishan, M. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis. *Journal of Teaching and Learning Research*. 1(1). Hal 3-6.
- Nurdyansyah, Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.

- Novianti, S., dkk. (2022) Implementasi Teknik Ice Breaking Pada Pembelajaran di SD 64/I Muara Bulian. *Dalam Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4/3, hal. 501-510.
- Qurtubi, A. (2019). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori & Implementasi)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Rusman, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinaga, D. (2014). *Statistik Dasar*. Jakarta: UKI PRESS
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wibawa, L.A., Sutarman, M. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Wulandari, E.N. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 15(2), hal.4.
- Yusuf, M. A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yuwandari, I., Hariyani, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada

Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 164
Pekanbaru. *Journal of Primary Education*, 2(2), hal.85-86.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi soal tes

KISI-KISI SOAL INSTRUMEN

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	BUTIR SOAL	NOMOR SOAL
1	1.2 Bersyukur atas nilai-nilai Kerajaan Allah yang diwartakan Yesus Kristus melalui sabda dan tindakan	Siswa mampu menjelaskan tentang pengertian Kerajaan Allah	PG	1. Allah yang merajai hati manusia adalah pengertian dari..... a. Iman b. Agama c. Kerajaan Allah d. Kitab Suci	1
		Siswa mampu menjelaskan pandangan Yesus tentang Kerajaan Allah	PG	2. Manakah yang merupakan pandangan Yesus tentang Kerajaan Allah? a. Yesus mengutus Murid-Nya untuk menyelamatkan dan membebaskan secara total dari kuasa kejahatan b. Allah akan menegak kerajaan-Nya dan membebaskan manusia dari segala penderitaan c. Kerajaan yang di pimpin oleh Allah dan putra-Nya Yesus Kristus d. Allah sendiri yang tampil sebagai raja dalam kemuliaan dan keperkasaan untuk menyelamatkan dan memberi perlindungan	2

		Siswa mampu menjelaskan makna dari Kerajaan Allah yang diwartakan oleh Yesus	PG	3. Yesus hadir untukewartakan kabar sukacita kerajaan Allah. Kerajaan Allah yang diwartakan Yesus mengandung makna bahwa Allah turun tangan untuk a. Menyelamatkan manusia b. Menyapa manusia c. Menghukum manusia d. Menegur manusia	3
		Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri dari kerajaan Allah yang datang	PG	4. Mujizat atau tindakan dari Kerajaan Allah yang sudah datang adalah a. Banyak orang miskin b. Orang buta bisa melihat c. Banyak perampokan d. Terjadi perang	4
		Siswa mampu menjelaskan tentang pokok dari pewartaan Yesus	PG	5. Pokok pewartaan Yesus adalah... a. Kerajaan Allah b. Perumpamaan c. Kelahirannya d. Kehidupannya	5
		Siswa mampu menjelaskan paham Kerajaan Allah pada masa Yesus	PG	6. Mereka beranggapan bahwa Kerajaan Allah yang damai dan sejahtera hanya akan terwujud bila Allah tampil sebagai seorang tokoh politik yang dengan gagah berani mampu memimpin bangsa Israel melawan penjajah romawi dan para penindas rakyat. Pernyataan ini menunjukkan paham Kerajaan Allah yang bersifat.... a. Politis b. Apokaliptis c. Yuridis Religius d. Eskatologis	6
		Siswa mampu menjelaskan ciri khas pewartaan Yesus mengenai	PG	7. Pewartaan Yesus mengenai Kerajaan Allah ditunjukan kepada pertobatan manusia. Walaupun pewartaan Kerajaan Allah sudah ada sebelum Yesus	7

		Kerajaan Allah		baik dalam perjanjian Lama maupun dalam agama Yahudi, bagi Yesus Kerajaan Allah mempunyai arti yang khusus. Ciri khas pewartaan Yesus mengenai kerajaan Allah adalah... Allah tampil sebagai penyelamat - Allah menyatakan kekuasaannya - Allah meraja secara hukum - Allah menghakimi orang berdosa	
		Siswa dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dan mewujudkan nilai-nilai Kerajaan Allah melalui kata-kata dan perbuatan	PG	8. Kerajaan Allah adalah karunia dari Allah, maka sikap yang tepat adalah..... - Berusaha mendapatkan karunia itu semaksimal mungkin - Berdiam diri saja, dan apabila jatuh dalam dosa segera bertobat Memperjuangkan dan mengembangkannya sebagai nilai yang tinggi - Menerima dengan pasrah apa yang telah diberikan Allah pada manusia	8
			PG	9. Ketika Yesusewartakan kerajaan Allah kepada bangsanya, maka sikap rakyat kebanyakan adalah Menolaknyakarena akan mengurangi kuasanya sendiri - Menerima dengan sepenuh hati - Mendukung karena akan mengangkat martabat mereka - Membiarkan apa yang terjadi	9
		Siswa mampu menjelaskan arti perumpamaan	PG	10. Yesusewartakan kerajaan Allah melalui perumpamaan. Apa yang dimaksudkan dengan	10

		dalam Kitab Suci		perumpamaan? a. Perumpamaan merupakan hal yang membahas mengenai isi kekuasaan kerajaan Allah b. Perumpamaan merupakan cerita mengenai kerajaan Allah yang di wartakan oleh murid Yesus c. Perumpamaan adalah penyampaian pesan dengan menggunakan bahasa imajinatif, kiasan simbolis, agar mudah dimengerti dan di pahami d. Perumpamaan merupakan hal yang di pakai yesus dan murid-muridnya dalam pewartaan	
		Siswa mampu menjelaskan maksud Yesus mewartakan Kerajaan Allah menggunakan perumpamaan	PG	11. Mengapa Yesus mewartakan pewartaannya menggunakan perumpamaan? a. Karena perumpamaan merupakan perwartaan yang paling sederhana b. Karena menurut Yesus perumpamaan merupakan hal yang membicarakan mengenai kerajaan Allah c. Agar semua orang dapat mentaati ajaran yang telah diberikan Yesus d. Agar pewartaan dan ajaran-Nya dapat lebih dimengerti	11
		Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh perumpamaan Yesus dalam Kitab Suci yang menggambarkan Kerajaan Allah	PG	12. Perumpamaan yang digunakan Yesus untuk mewartakan Kerajaan Allah adalah... a. Perumpamaan tentang anak yang hilang b. Perumpamaan tentang orang samaria yang murah hati c. Perumpamaan tentang Lalang diantara gandum d. Perumpamaan tentang bendahara yang tidak jujur	12

		Siswa mampu menjelaskan makna dari perumpamaan yang diberikan Yesus dalam Kitab Suci	PG	13. Manusia harus memandang Allah sebagai harta yang paling berharga untuk itu ia harus berani meninggalkan segala miliknya yang selama ini dianggapnya paling berharga dalam hidupnya. Berdasarkan pernyataan diatas merupakan makna atau isi dari perumpamaan... a. Perumpamaan seorang penabur b. Perumpamaan tentang benih yang tumbuh c. Perumpamaan tentang lalang di antara Gandum d. Perumpamaan tentang harta terpendam dan mutiara Berharga	13
		Siswa mampu menjelaskan tujuan dari mujizat yang dilakukan oleh Yesus	PG	14. Mujizat yang dilakukan Yesus bertujuan untuk.... a. Memperjelas dan membuktikan ajarannya b. Memperlihatkan kemampuan pribadinya c. Membuatnya dikenal banyak orang d. Supaya dikagumi semua orang	14
		Siswa mampu menjelaskan makna mujizat Yesus sebagai tanda kehadiran Kerajaan Allah	PG	15. Kisah “Angin rebut diredakan” (Matius 8 : 23-27) hendak mengatakan bahwa.... a. Para rasul takut pada pribadi Yesus b. Yesus adalah Allah yang berkuasa atas alam c. Penguasa alam marah karena kehadiran Tuhan Yesus d. Tuhan marah dan mengamuk karena para rasul tidak percaya	15

		Siswa mampu menjelaskan hal yang dituntut dari manusia dalam menyambut kerajaan Allah	PG	16. Satu hal yang dituntut untuk manusia dalam menyambut kedatangan Kerajaan Allah adalah a. Kesucian b. Pertobatan c. Persembahan d. Mati raga	16
		Siswa mampu menjelaskan tentang orang yang mengetahui kedatangan Kerajaan Allah	PG	17. Yesus memberitakan tentang kerajaan Allah sudah dekat, namun terjadinya kapan itu tidak ada seorangpun yang tahu. Yang mengetahui tentang kedatangan kerajaan Allah adalah a. Yesus b. Nabi c. Bapa d. Malaikat	17
		Siswa mampu menjelaskan sikap yang bertentangan dengan ajaran Yesus	PG	18. Sebagai seorang pelajar, sering mendapat godaan untuk melakukan hal yang bertentangan dengan ajaran Yesus yaitu.... a. Menyontek supaya mendapat nilai baik b. Berdoa sebelum mulai pelajaran c. Membuang sampah pada tempatnya d. Mengikuti kegiatan pembiasaan	18
		Siswa mampu menjelaskan maksud dari perumpamaan seorang penabur	PG	19. Dalam perumpamaan seorang penabur (Matius 4:3-8, 13-20). Benih yang jatuh di tengah semak duri, menggambarkan bahwa orang yang mendengar firman Tuhan, lalu kekuatiran dunia, tipu daya, kekayaan, dan keinginan lain, maka masuklah dan menghimpit firman itu, sehingga.... a. Berbuah lebat b. Benih mati c. Berlipat ganda d. Tidak berbuah	19

		Siswa mampu menjelaskan hal yang bukan merupakan ciri-ciri Yesus sebagai Mesias	PG	20. Yesus menegaskan diri-Nya bahwa Ia seorang Mesias (Matius 16:16-20). Berikut ini ciri-ciri Yesus sebagai Mesias kecuali... a. hidupNya selalu menderita b. Roh Tuhan ada padaNya dan mengurapi-Nya c. Membebaskan orang-orang yang tertindas d. Memberitakan tahun Rahmat Tuhan telah datang	20
--	--	---	----	---	----

Lampiran 2 : Butir-butir soal Tes

NAMA SEKOLAH : SMPK RUNU PUHUN

MAPEL : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK

TAHUN : 2023/2024

1. Allah yang merajai hati manusia adalah pengertian dari.....
 - a. Iman
 - b. Agama
 - c. **Kerajaan Allah**
 - d. Kitab Suci
2. Manakah yang merupakan pandangan Yesus tentang Kerajaan Allah?
 - a. Yesus mengutus Murid-Nya untuk menyelamatkan dan membebaskan secara total dari kuasa kejahatan
 - b. Allah akan menegak kerajaan-Nya dan membebaskan manusia dari segala penderitaan
 - c. Kerajaan yang di pimpin oleh Allah dan putra-Nya Yesus Kristus
 - d. **Allah sendiri yang tampil sebagai raja dalam kemuliaan dan keperkasaan untuk menyelamatkan dan memberi perlindungan**
3. Yesus hadir untukewartakan kabar sukacita kerajaan Allah. Kabar sukacita yang diwartakan Yesus mengandung makna bahwa Allah turun tangan untuk
 - a. **Menyelamatkan manusia**
 - b. Menyapa manusia
 - c. Menghukum manusia
 - d. Menegur manusia
4. Mujizat atau tindakan dari Kerajaan Allah yang sudah datang adalah
 - a. Banyak orang miskin
 - b. **Orang buta bisa melihat**
 - c. Banyak perampokan
 - d. Terjadi perang
5. Pokok dari pewartaan Yesus adalah...
 - a. **Kerajaan Allah**
 - b. Perumpamaan
 - c. Kelahirannya
 - d. Kehidupannya
6. Mereka beranggapan bahwa Kerajaan Allah yang damai dan sejahtera hanya akan terwujud bila Allah tampil sebagai seorang tokoh politik yang dengan gagah berani mampu memimpin bangsa Israel melawan penjajah romawi dan para penindas rakyat. Pernyataan diatas menunjukkan paham Kerajaan Allah yang bersifat....
 - a. **Politis**

- b. Apokaliptis
 - c. Yuridis Religius
 - d. Eskatologis
7. Pewartaan Yesus mengenai Kerajaan Allah ditunjukkan kepada pertobatan manusia. Walaupun pewartaan Kerajaan Allah sudah ada sebelum Yesus baik dalam perjanjian Lama maupun dalam agama Yahudi, bagi Yesus Kerajaan Allah mempunyai arti yang khusus. Ciri khas pewartaan Yesus mengenai kerajaan Allah adalah...
- a. **Allah tampil sebagai penyelamat**
 - b. Allah menyatakan kekuasaannya
 - c. Allah meraja secara hokum
 - d. Allah menghakimi orang berdosa
8. Kerajaan Allah adalah karunia dari Allah, maka sikap yang tepat adalah.....
- a. Berusaha mendapatkan karunia itu semaksimal mungkin
 - b. Berdiam diri saja, dan apabila jatuh dalam dosa segera bertobat
 - c. **Memperjuangkan dan mengembangkannya sebagai nilai yang tinggi**
 - d. Menerima dengan pasrah apa yang telah diberikan Allah pada manusia
9. Ketika Yesus mewartakan kerajaan Allah kepada bangsanya, sikap orang yahudi kebanyakan adalah
- a. **Menolak karena akan mengurangi kuasanya sendiri**
 - b. Menerima dengan sepenuh hati
 - c. Mendukung karena akan mengangkat martabat mereka
 - d. Membiarkan apa yang terjadi
10. Yesus mewartakan kerajaan Allah melalui perumpamaan. Apa yang dimaksudkan dengan perumpamaan?
- a. Perumpamaan merupakan hal yang membahas mengenai isi kekuasaan kerajaan Allah
 - b. Perumpamaan merupakan cerita mengenai kerajaan Allah yang di wartakan oleh murid Yesus
 - c. **Perumpamaan adalah penyampaian pesan dengan menggunakan bahasa imajinatif, kiasan simbolis, agar mudah dimengerti dan di pahami**
 - d. Perumpamaan merupakan hal yang di pakai yesus dan murid-muridnya dalam pewartaan
11. Mengapa Yesus mewartakan pewartaannya menggunakan perumpamaan?
- a. Karena perumpamaan merupakan perwartaan yang paling sederhana
 - b. Karena menurut Yesus perumpamaan merupakan hal yang membicarakan mengenai kerajaan Allah
 - c. Agar semua orang dapat mentaati ajaran yang telah diberikan Yesus
 - d. **Agar pewartaan dan ajaran-Nya dapat lebih dimengerti**
12. Perumpamaan yang digunakan Yesus untuk mewartakan Kerajaan Allah adalah...

- a. Perumpamaan tentang anak yang hilang
 - b. Perumpamaan tentang orang samaria yang murah hati
 - c. Perumpamaan tentang Lalang diantara gandum**
 - d. Perumpamaan tentang bendahara yang tidak jujur
13. Manusia memandang Allah sebagai harta yang paling berharga untuk itu ia harus berani meninggalkan segala miliknya yang selama ini dianggapnya paling berharga dalam hidupnya. Berdasarkan pernyataan diatas merupakan makna atau isi dari perumpamaan...
- a. Perumpamaan seorang penabur
 - b. Perumpamaan tentang benih yang tumbuh
 - c. Perumpamaan tentang lalang di antara Gandum
 - d. Perumpamaan tentang harta terpendam dan mutiara Berharga**
14. Mujizat yang dilakukan Yesus bertujuan untuk....
- a. Memperjelas dan membuktikan ajarannya**
 - b. Memperlihatkan kemampuan pribadinya
 - c. Membuatnya dikenal banyak orang
 - d. Supaya dikagumi semua orang
15. Kisah “Angin rebut diredakan” (Matius 8 : 23-27) hendak mengatakan bahwa....
- a. Para rasul takut pada pribadi Yesus
 - b. Yesus adalah Allah yang berkuasa atas alam**
 - c. Penguasa alam marah karena kehadiran Tuhan Yesus
 - d. Tuhan marah dan mengamuk karena para rasul tidak percaya
16. Suatu hal yang dituntut untuk manusia dalam menyambut kedatangan Kerajaan Allah adalah
- a. Kesucian
 - b. Pertobatan**
 - c. Persembahan
 - d. Mati raga
17. Yesus memberitakan tentang kerajaan Allah sudah dekat, namun terjadinya kapan itu tidak ada seorangpun yang tahu. Yang mengetahui tentang kedatangan Kerajaan Allah adalah
- a. Yesus**
 - b. Nabi
 - c. Bapa
 - d. Malaikat
18. Sebagai seorang pelajar, sering mendapat godaan untuk melakukan hal yang bertentangan dengan ajaran Yesus yaitu...
- a. Menyontek supaya mendapat nilai baik**
 - b. Berdoa sebelum mulai pelajaran
 - c. Membuang sampah pada tempatnya
 - d. Mengikuti kegiatan pembiasaan
19. Dalam perumpamaan seorang penabur (Matius 4:3-8, 13-20). Benih yang jatuh ditengah semak duri, menggambarkan bahwa orang yang mendengar firman Tuhan, lalu kekuatiran dunia, tipu daya, kekayaan, dan keinginan lain, maka masuklah dan menghimpit firman itu, sehingga....

- a. Berbuah lebat
 - b. Benih mati**
 - c. Berlipat ganda
 - d. Tidak berbuah
20. Yesus menegaskan diri-Nya bahwa Ia seorang Mesias (Matius 16:16-
Berikut ini ciri-ciri Yesus sebagai Mesias kecuali...
- a. HidupNya selalu menderita**
 - b. Roh Tuhan ada pada-Nya dan mengurapi-Nya
 - c. Membebaskan orang-orang tertindas
 - d. Memberitakan tahun Rahmat Tuhan telah datang

Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPK Runu Puhun
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Katolikdan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024
Materi Pokok : Kerajaan Allah Sebagai Pokok Pewartaan Yesus
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan pengertian Kerajaan Allah
2. Menjelaskan paham Kerajaan Allah pada masa Yesus
3. Menjelaskan pandangan Yesus tentang Kerajaan Allah
4. Membandingkan paham Kerajaan Allah menurut harapan bangsa Israel dengan paham menurut Yesus.
5. Menjelaskan Yesus datang untuk mewartakan Kerajaan Allah

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dan diawali dengan doa, mengecek kehadiran siswa
- Guru memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan karakter penilaian

2. Kegiatan Inti (Sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, foto/gambar, pemberian contoh-contoh materi / soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interatif yang berhubungan dengan Kerajaan Allah Sebagai Pokok Pewartaan Yesus
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yang mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Kerajaan Allah Sebagai Pokok Pewartaan Yesus

Membimbing penyelidikan individu	Guru mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, misalnya melalui bagan atau peta konsep. Hal ini bisa dilakukan secara bergiliran atau acak dan siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan materi yang dipelajari sesuai pemahaman
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru menyimpulkan hasil penjelasan siswa dan menerangkan semua materi yang disajikan

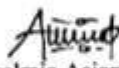
3. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam menjelaskan materi pembelajaran
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian Terlampir

(Pengetahuan, sikap dan keterampilan), observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif, diskusi kelompok dan keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan sikap siswa dalam mengikuti pelajaran dan produk hasil menginterpretasikan teks laporan hasil observasi

Guru Agama


Anselmia Asian, S.Pd
NIP: -



Ewa, 11 November 2023

Mahasiswa


Monika L. K. Wahan

Lampiran 4: Uji Validasi Tes

LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR

Satuan Pendidikan : SMPK Runut Puhun
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Yesus Mewartakan Kerajaan Allah

Petunjuk

1. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu di pertimbangkan hal-hal berikut:
 - a. Validasi Isi
 1. Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar?
 2. Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?
 - b. Bahasa Soal
 1. Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa indonesia?
 2. Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
 3. Rumusan kalimat soal tidak komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana/ familer bagi siswa, dan mudah dimengerti dan paham.
2. Jika ada yang perlu dikomentari mohon menuliskan pada kolom saran berikut atau menuliskan langsung pada naskah.

Saran.....
.....
.....
.....

Ende, .. November 2023

Validator I



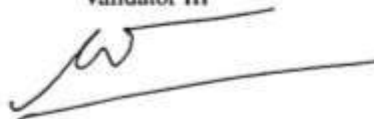
Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A

Validator II



Oktavianus S. Seni, S.Pd., M.Pd

Validator III



Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd

Lampiran 5: Surat Keterangan Ijin Penelitian



STIPAR ENDE

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gated Sobrono, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende. TELP. (0381) 2500127. Fax: (0381) 2500127
e-mail: info@stiparende.ac.id Website: www.stiparende.ac.id

Nomor : 444/D-1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPK Runut Puhun
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende
Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :
Mahasiswa : Monika L. Kewa Wahon
NIM : 3132

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Penerapan Metode *Student Facilitator and Explaining* Pada Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Runut Puhun**, dari tanggal 02-14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023



Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN: 2730098301

Lampiran 6: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK KABUPATEN SIKKA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KATOLIK RUNU PUHUN
EWA – DESA RUNUT – KECAMATAN WAIGETE – KABUPATEN SIKKA
Jln. Patiahu-Kilawair smpk_runupuhun@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NO. Pend.423.4/123/SMPK-RP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

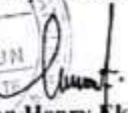
Nama : Yohn Henry Eky, S.Pd
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Sekolah : SMPK Runu Puhun
Alamat : Jln. Patiahu-Kilawair, Desa Runut, Kec. Waigete

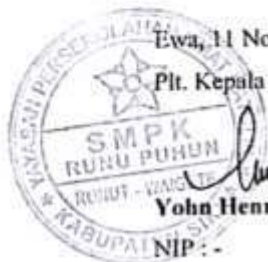
Menerangkan bahwa :

Nama : Monika L. Kewa Wahon
NIM : 3132
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik
Asal Kampus : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Telah melaksanakan Penelitian "*Penerapan Metode Student Facilitator and Explaining*
Pada Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas VIII di SMPK Runu Puhun, Desa Runut" Dari tanggal 02 – 14 November 2023,
selama melaksanakan penelitian yang bersangkutan telah menunjukkan kinerja dan perilaku yang
BAIK.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Ewa, 11 November 2023
Plt. Kepala Sekolah

Yohn Henry Eky, S.Pd
NIP: -



Lampiran 7: Nama Peserta Didik

Daftar Nama Siswa Kelas VIIIB

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Margareta Masni	P
2.	Maria Anjelina	P
3.	Maria Mecktisya	P
4.	Maria Skolastika	P
5.	Maria Sulce	P
6.	Maria Yuldina Dewi	P
7.	Mario Angel	L
8.	Mateus Mane	L
9.	Matheus Yovitus Lodan	L
10.	Paulus Pasak	L
11.	Robertus Yopsianus Ayolis	L
12.	Serviana Erfin Sitas	P
13.	Silvester Afandi	L
14.	Sisilia Alberti Balik	P
15.	Theresa Avila	P
16.	Thomas Edison	L
17.	Veronika Veni	P
18.	Yakobus Jaro	L
19.	Yohanes Ekofinto Yulfendry	L
20.	Yohanes Jhobeng	L
21.	Yohanes Warat	L
22.	Yosef Emanuel	L
23.	Yosevina Darince	P
24.	Agustinus Erik	L

Lampiran 8: Dokumentasi

KELAS KONTROL



KELAS EKSPERIMEN

