



**SEKAMI SEBAGAI WAHANA PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK DI PAROKI *MATER BONI*
CONSILII BAJAWA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**KRISTINA AVILLA MEO
2962**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf Skripsi yang berjudul “Sekami Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Anak Di Paroki *Mater Boni Consilii* Bajawa” karya,

Nama : Kristina Avilla Meo

NIM : 2962

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,




Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN : 2730098301

Pembimbing,



Yoh. Fransiskus Siku Jata, Lic., Mat. Fam.
NIDN : 2721086901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Sekami Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Anak Di

Paroki Mater Boni Consilii Bajawa” karya,

Nama : Kristina Avilla Meo

NIM : 2962

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2725017601

Penguji II,



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah,




Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Yoh. Fransiskus Siku Jata, Lic.,Mat.Fam.
NIDN : 2721086901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristina Avilla Meo

NIM/NIRM : 2962

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Kristina Avilla Meo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Aku bisa menjadi seperti yang sekarang karena pilihan yang kuambil kemarin”.
(Eleanor Roosevelt)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Tuhan yang Maha Kuasa, karena melalui penyertaannya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tercinta, yang penuh tanggung jawab dengan setia mendukung, baik secara moril maupun materil demi masa depan penulis.
3. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah menanamkan banyak pengetahuan dan pengalaman yang berguna bagi masa depan penulis.

ABSTRAK

Meo, A. Kristina. 2024. “Sekami Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Anak di Paroki *Mater Boni Consilii* Bajawa”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Yoh. Fransiskus Siku Jata, Lic.,Mat.Fam.

Kata Kunci: Sekami, pembentukan, karakter, anak.

Penggunaan teknologi *gadget* yang lebih dominan digunakan di kalangan anak-anak adalah HP. Penggunaan HP yang terlalu sering akan mempengaruhi karakter anak. Kenyataan yang terjadi di Paroki *Mater Boni Consilii* Bajawa, banyak anak yang telah menjadi anggota Sekami, namun hanya sebagian yang terlibat aktif. dikarenakan anak sangat sering menggunakan hp untuk bermain daripada berinteraksi atau bermain bersama teman sebayanya, membuat anak lalai dalam beribadah dan mengesampingkan sekolah.

Kondisi yang demikian mendorong peneliti untuk mencari tahu tentang peran kegiatan Sekami dalam pembentukan karakter anak . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kegiatan Sekami dalam pembentukan karakter anak. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekami dapat menjadi wahana yang paling efisien dalam pembentukan karakter anak melalui doa, derma, kurban, kesaksian dan dengan adanya berbagai kegiatan yang dapat menjadi daya tarik bagi anak untuk ikut bersama teman sebaya dan sekaligus membentuk nilai religius dan sosial anak.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut,pembina perlu menciptakan suasana dan kegiatan yang menarik, dan selalu mengamalkan semangat 2D2K dan mewujudkan nyataan semboyan *Children Helping Children* di rumah, sekolah dan lingkungan tempat tinggal.

PRAKATA

Sebagai insan beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat tuntutan kasih karunia Tuhan yang pemurah. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Frederikus Dhedhu, Lic sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Yohanes F. Meo, S.Fil, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam membimbing penulis.
3. Nobertus Labu, Yohanes Fransiskus Siku Jata, sebagai Dosen Pendamping Akademik yang telah menjadi bapak yang bijaksana dan penuh perhatian dalam menasihati dan mendampingi penulis dalam kuliah.
4. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan yang telah berjasa selama kurang lebih empat setengah tahun penulis menjalankan perkuliahan di Kampus STIPAR yang penuh dengan cinta dan persaudaraan.
5. RD. Paulus Sabu Demu selaku pastor paroki beserta pastor rekan dan seluruh umat Paroki Sta. Maria Diangkat Ke Surga Watuneso tempat dimana penulis

menjalankan KKN selama 1 tahun yang telah memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis.

6. Bapak Sirilus M. Bhute, Mama Katarina Bhebbhe, Mama Sr. Ancilla, kakak Maria Ermelinda Dhone, kakak Marianus A. Nai, kakak Yulita B. Bhute dan adik Filipus Wejo Bhute yang penuh kasih dan sayang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Mama Fransiska Woli, kakak Reni Meo dan Kakak Peter Raga yang telah memberi dukungan, kasih sayang dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
8. Teman-teman angkatan XXX dan semester X B, teman yang setia menemani dan memberi dukungan dengan caranya masing-masing.
9. Ricci Tay, Kristin Ato, Riska Rima, Yuni Deda yang selalu mendukung, memotivasi, membantu dan menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 10 Januari 2024



Kristina Avilla Meo

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Ruang Lingkup.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Karakter	9
2.1.1. Pengertian karakter	9
2.1.2. Fungsi dan tujuan pendidikan karakter	10
2.1.3. Nilai-nilai pendidikan karakter	10
2.1.4. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter	13

2.2. Serikat Kepausan Anak Misioner	16
2.2.1. Sejarah terbentuknya Sekami	16
2.2.2. Tujuan dibentuknya Sekami	18
2.2.3. Keanggotaan Sekami.....	19
2.2.4. Manfaat kegiatan Sekami	19
2.2.5. Jenis-jenis kegiatan Sekami.....	20
2.2.6. Keaktifan anak dalam pembinaan.....	24
2.2.7. Motto dan semangat 2D2K dalam Sekami	25
2.4. Kerangka Teori	28
2.5 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Jenis Penelitian.....	30
3.2. Unit Analisis.....	30
3.3. Sumber Data.....	31
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.1. Wawancara	31
3.4.2. Observasi atau pengamatan	32
3.4.3. Dokumentasi	32
3.5. Skema Data.....	32
3.6. Latar dan Waktu Penelitian	33
3.7. Uji Keabsahan Data.....	33
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
4.1. Gambaran Umum Paroki MBC Bajawa.....	35
4.1.1. Keadaan geografis	35

4.1.2. Keadaan demografis.....	36
4.1.3. Keadaan sosio ekonomis.....	37
4.1.4. Keadaan sosio-edukatif.....	37
4.1.5. Keadaan sosio-budaya.....	38
4.1.6. Keadaan sosio-religius	39
4.2. Profil Sekami.....	40
4.3. Hasil Penelitian	41
4.3.1. Keaktifan anak dan kegiatan di Sekami Paroki MBC Bajawa	41
4.3.2. Motto Sekami dengan semangat 2D2K Paroki MBC Bajawa	44
4.4. Analisis Data	47
4.5. Pembinaan Karakter melalui Sekami	47
4.5.1. Doa	48
4.5.2. Derma.....	49
4.5.3. Kurban	50
4.5.4. Kesaksian.....	50
BAB V PENUTUP	52
5.1. Kesimpulan.....	52
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	33
Tabel 2. Keadaan Demografis.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	28
Gambar 2. Kerangka Berpikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 <u>D</u> aftar Narasumber	59
Lampiran 2 <u>P</u> edoman Wawancara	60
Lampiran 3 <u>H</u> asil Wawancara.....	62
Lampiran 4 <u>D</u> okumentasi Wawancara dan Observasi	66
Lampiran 5 <u>S</u> urat Izin Penelitian.....	70