



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK  
DALAM MEWUJUDKAN TUJUAN PENDIDIKAN  
AGAMA KATOLIK  
DI SEKOLAH DASAR INPRES AHUWAIK**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Agnes Efrina Odang**

**NIM: 3003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
2023/2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Dasar Inpres Ahuwair”.

Nama : Agnes Efrina Odang

NIM : 3003

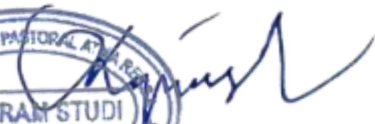
Program Studi SI : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 11 Januari 2024

Ketua Program Studi

Pembimbing,


Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.  
NIDN : 2730098301

Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.  
NIDN : 2711098001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK  
DALAM MEWUJUDKAN TUJUAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI  
SEKOLAH DASAR INPRES AHUWAIK” karya:

Nama : Agnes Efrina odang

NIM : 3003

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Januari  
2024.

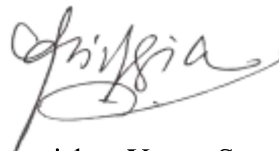
Ende, 16 Januari 2024

Penguji I

Penguji II



Kristoforus Kopong, S.Fil M.Hum  
NIDN : 2705057601



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.,Lic.Th.  
NIDN : 2702047401

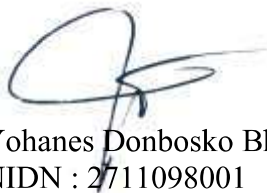
Mengesahkan

Ketua Sekolah

Pembimbing



Frederikus Dhedhu, Lic.  
NIDN : 2706096401



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.  
NIDN : 2711098001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agnes Efrina Odang

NIM/NIMR : 3003

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 11 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Agnes Efrina Odang

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai Engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.” (Ulangan 31:6).

### **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur dan penuh bahagia, saya persembahkan karya ini dengan tulus ikhlas kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus bersama Bunda Maria yang telah mencurahkan rahmat dan membimbing serta senantiasa menuntun saya.
2. Orang tua tercinta, Bapak Rafael Ragha (Alm) dan Ibu Maria Etalia yang sudah melahirkan, membesarkan, merawat dan mendidik saya dengan cinta, kasih sayang, doa dan usaha mereka.
3. Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende yang sudah membimbing dan mendukung saya dalam menggapai cita-cita.

## ABSTRAK

Odang, Agnes Efrina. 2024. “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Dasar Inpres Ahuwair”. *SKRIPSI*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.

**Kata Kunci** : Pendidikan, Katolik, Moral, Peran guru.

Guru pendidikan agama katolik sebagai pendidik yang profesional yang memiliki tugas utama untuk mendidik, mengajar, membimbing dan mengarahkan peserta didik sesuai dengan ajaran iman katolik. Seorang guru agama katolik bukan hanya mengajar ilmu-ilmu pengetahuan tetapi juga membentuk moral dan etika pribadi anak dalam ajaran-ajaran gereja katolik agar dapat mencapai tujuan pendidikan agama katolik. Sayangnya, masih banyak guru pendidikan agama katolik yang belum menjalankan perannya dengan maksimal. Hal ini membuat pengetahuan agama katolik rendah dan penerapannya dalam sekolah dasar masih lemah. Akibatnya banyak aspek pendidikan katolik yang belum tercapai dan, moral dan perilaku anak yang masih harus dibenahi. Kondisi ini membuat tujuan pendidikan agama katolik belum dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peran guru PAK dalam mewujudkan tujuan pendidikan agama katolik khususnya di SDI Ahuwair. Dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus khusus pada satu sekolah dan yang menjadi narasumber guru PAK, kepala sekolah, peserta didik. Data dikumpulkan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian bahwa guru pendidikan agama katolik di SDI Ahuwair menjalankan perannya dengan baik dalam hal ilmu pengetahuan peserta didik, sebagai pembina iman peserta didik dalam nilai-nilai moral. Memberikan pembinaan iman peserta didik di SDI Ahuwair sesuai dengan program yang dibuat. Melakukan pengajaran mengenai watak dan pribadi peserta didik sesuai dengan tujuan pendidikan agama katolik dan memberikan pengaruh terhadap perilaku peserta didik. Guru pendidikan agama katolik melakukan perannya dengan baik akan tetapi dalam mewujudkan tujuan pendidikan agama katolik dalam bentuk tindakan atau praktik belum maksimal atau belum tercapai.

## KATA PENGANTAR

Sebagai umat beriman penulis haturkan puji dan syukur kehadirat Allah Yang Mahakuasa karena berkat dan penyelenggaraan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Peran Guru PAK Dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Agama Katolik”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelas Sarjana Strata 1. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan. Penulis sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengalami hambatan. Namun atas campur tangan Tuhan Yang Mahakuasa melalui bimbingan, masukan dan arahan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab.

Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende dan Yayasan persekolahan St. Petrus Ende.
2. Frederikus Dhedhu, Lic. Sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende. Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S, M.Dev.Pract. sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar membantu dan membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.
3. Para dosen dan pegawai yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama masa perkuliahan sampai dengan penulisan skripsi.

4. RD. Tarsisius Wewa selaku pastor paroki, RD Yulianus Arnoldus Tegubedi sebagai pastor rekan dan semua keluarga pastoran serta umat Paroki Santo Yosef Laja yang sudah menerima penulis dalam menjalankan masa KKN selama satu tahun.
5. Bapak Rafael Ragha (Alm) dan Ibu Maria Etalia, oma Agnes Odang (Alm) dan opa Andreas Reg (Alm), oma Maria Iga dan Opa Fransiskus Ipir (Alm), kaka Andreas Fracnyus Moru, kaka Maria herlines dan Alfridus Juang, kaka Yohanes Owon dan Anastasia Dua Rejang, kaka Paulus Moning Aodang dan Botania Nona Lensi, adik Fransiskus Leonard Bela dan Ludgeris Irenius serta semua keluarga yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan perkuliahan ini.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan XXX dan teman-teman satu kelas serta teman-teman satu dosen pembimbing, yakni Hendra Kamba, Tan wali, Oktavianus Renaldo, Odan Paga, Santi Dede, Iwin Witin dan Elcind Pasa yang dengan caranya masing-masing turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan saran dan masukan dari para pembaca guna melengkapi tulisan ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ende, 11 Januari 2024

  
Agnes Efrina Odang

## DAFTAR ISI

|                                                      | Halaman     |
|------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>                   | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                       | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                      | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                    | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                             | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                            | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                         | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>                        | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                        | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang .....                            | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah.....                       | 7           |
| 1.3. Rumusan Masalah.....                            | 8           |
| 1.4. Tujuan Masalah.....                             | 8           |
| 1.5. Ruang Lingkup.....                              | 8           |
| 1.6. Manfaat Penelitian .....                        | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b> | <b>10</b>   |
| 2.1. Pendidikan.....                                 | 10          |
| 2.1.1. Pengertian Pendidikan.....                    | 10          |

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.2. Tujuan Pendidikan .....                   | 12        |
| 2.1.3. Pengertian Pendidikan Agama Katolik ..... | 14        |
| 2.1.4. Tujuan Pendidikan Agama Katolik.....      | 17        |
| 2.1.5. Pengertian Guru .....                     | 20        |
| 2.1.6. Pengertian Peran.....                     | 22        |
| 2.1.7. Peran Guru .....                          | 23        |
| 2.1.8. Pengertian Guru Agama Katolik.....        | 24        |
| 2.1.9. Peran Guru Pendidikan Agama Katolik.....  | 26        |
| 2.2. Moral Kristiani .....                       | 30        |
| 2.2.1 Pengetahuan Moral.....                     | 30        |
| 2.2.2. Tindakan Moral.....                       | 31        |
| 2.2.3. Moral Kristiani .....                     | 32        |
| 2.2.4. Kekhasan Moralitas Kristiani.....         | 33        |
| 2.3. Hasil-Hasil Studi Terdahulu.....            | 36        |
| 2.4. Kerangka Teori.....                         | 38        |
| 2.5. Kerangka Berpikir .....                     | 39        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>           | <b>40</b> |
| 3.1. Pendekatan Studi Kasus .....                | 40        |
| 3.2. Lokasi Studi Kasus.....                     | 41        |
| 3.3. Subjek Studi Kasus .....                    | 41        |
| 3.4. Fokus Studi Kasus.....                      | 41        |
| 3.5. Unit Analisis.....                          | 42        |
| 3.6. Sumber Data Studi Kasus.....                | 42        |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....     | 43        |
| 3.8. Skema Data .....                               | 45        |
| 3.9. Uji Keabsahan Data.....                        | 45        |
| 3.10. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data.....    | 46        |
| 3.11. Latar Dan Waktu Penelitian .....              | 46        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>47</b> |
| 4.1. Gambaran Umum SDI Ahuwair.....                 | 47        |
| 4.1.1. Sejarah Sekolah.....                         | 47        |
| 4.1.2. Visi Dan Misi .....                          | 48        |
| 4.1.3. Tujuan Sekolah.....                          | 49        |
| 4.1.3.1. Tujuan Jangka Panjang .....                | 49        |
| 4.1.3.2. Tujuan Jangka Menengah .....               | 50        |
| 4.1.3.3. Tujuan Jangka Pendek.....                  | 50        |
| 4.1.4. Pola Mengajar .....                          | 51        |
| 4.1.5. Keadaan Demografis.....                      | 52        |
| 4.2. Hasil Penelitian .....                         | 53        |
| 4.2.1. Budi Pekerti dan Moral .....                 | 54        |
| 4.2.2. Peran Guru Pendidikan Agama Katolik.....     | 56        |
| 4.3. Pembahasan.....                                | 66        |
| 4.3.1. Budi Pekerti dan Moral .....                 | 66        |
| 4.3.2. Peran Guru PAK Di Sekolah.....               | 70        |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>     | <b>83</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....          | 83        |
| 5.2. Saran.....                | 85        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>    | <b>87</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>90</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Skema Data .....                    | 45 |
| Tabel 2. Data Pendidik dan kependidikan..... | 52 |
| Tabel 3. Data Peserta Didik .....            | 52 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Teori.....     | 38 |
| Gambar 2. Kerangka Berpikir ..... | 39 |

## **LAMPIRAN**

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Profil Narasumber.....                         | 90  |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....                        | 91  |
| Lampiran 3. Verbatim .....                                 | 93  |
| Lampiran 4. Surat Persetujuan Pelaksanaan Penelitian ..... | 107 |
| Lampiran 5. Dokumentasi .....                              | 108 |

## **DAFTAR SINGKATAN**

|           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| PAK       | : Pendidikan Agama Katolik       |
| KUB       | : Komunitas Umat Basis           |
| UU        | : Undang- Undang                 |
| KBBI      | : Kamus Besar Bahasa Indonesia   |
| KHK       | : Kitab Hukum Kanonik            |
| GE        | : Gravissium Educationis         |
| AG        | : Ad Gentes                      |
| ART       | : Artikel                        |
| SIKDIKNAS | : Sistem Pendidikan Nasional     |
| RPP       | : Rencana Proses Pembelajaran    |
| KUMER     | : Kurikulum Merdeka              |
| K13       | : Kurikulum 13                   |
| IPTEK     | : Ilmu Pengetahuan dan Teknologi |