

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang: Laksita Indonesia.
- Darina, Dkk. (2021). Pelaksanaan Kegiatan Sekami di Paroki Santa Maria Bunda Karmel Mansalong. Dalam *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*. 1/7, 200-206.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media
- Dewi dan Budiana (2018). *Media Pembelajaran Bahasa*. Malang: UB Press.
- Faisal, Anwar, dkk. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Makasar: CV. Tohar Media.
- Goo, Yulianti, Maria. (2021). Sharing Kitab Suci: Dasar Pembentukan Sikap Hidup Mahasiswa Program Studi Pelayanan Pastoral. Dalam *Jurnal Kateketik Patoral*. 06/2, 132-139.
- Hanifah, Salsabila, Dkk. (2020). Penerapan Media Audiovisual Dalam Kegiatan Sekami Di Lingkungan Lebao II Paroki San Juan Lebao Tengah. Dalam *Jurnal Agama, Pendidikan Dan Budaya*. 3/5, 278-289.
- Hikmawati, Fenti, Dkk. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Husmiati, Ratu. 2010. Kelebihan Dan Kelemahan Media Film Sebagai Pembelajaran Sejarah. Dalam *Jurnal Sejarah Lontar*. 7/2, 67-78.
- Jenah, rodhatul. (2009). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Antasari Press
- Kriswanto, Herbi, dkk. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Audiovisual dalam Menciptakan Semangat Belajar Sekami. Dalam *Jurnal Pastoral Kateketik*. 7/1, 48-62.
- Konverensi Wali Gereja. 2014. *Alkitab*. LIY.
- Langkamau, Stefanus, No Markus. (2022). Penerapan Media Audiovisual Dalam Kegiatan Sekami Di Lingkungan Lebao II Paroki San Juan Lebao Tengah. Dalam *Jurnal Agama, Pendidikan dan Budaya*. 3/1, 129-137.
- Lukas, Batmomolin dan Fransisca Hermawan. (2003). *Budaya Media: Bagaimana Pesona Elektronik Memperdaya Anda*. Nusa Indah: Ende.

- Madu, Jaiman, Fransiska, dkk. (2020). Melestarikan Kearifan Lokal Daerah Manggari Melalui Kegiatan Mendongeng Pada Anak Sekami Usia SD di Paroki St. Nikolaus. Dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 4/1, 57-72.
- Moleong, Lexy, J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudia, Rahmi, Alti. *Media Pembelajaran*. Sumatera barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oetpah, Dorince. (2021). Spiritualitas Pembina Sekami Paroki St. Gregorius Agung Oeleta Keuskupan Agung Kupang. Dalam *Jurnal Pastoralia*. 2/2, 65-78.
- Pa, Patrisius, dkk. (2007). *Hakikat, Tujuan Dan Sejarah Singkat*. KKI: Jakarta.
- Pradilasari, Lia, dkk. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA. Dalam *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 07/01, 9-18.
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rea, Magnus, Albertus. (2023). Misdinar Sebagai Wadah Pembinaan Iman Anak (Studi Terhadap Kelompok Misdinar di Stasi St. Sebastianus Nanganesa Paroki St. Maria Imakulata Ndonga). Dalam *Jurnal Pastoral dan Kateketik*. 7/1, 52-64.
- Sanaky, AH, Hujair. (2011). *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Saputro, dkk. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audiovisual di Sekolah Dasar. Dalam *jurnal ilmu Pendidikan*. 3/5, 1912-1917.
- Setiawati, Hani, Martha, Puji, dkk. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pengajaran Sekolah Minggu di Gereja Kemah Tabernakel, Bumiayu. Dalam *jurnal teologi dan pelayanan*. 8/1, 54-68.
- Setiyawan, Hery. (2020). Pemanfaatan Media Audiovisual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. Dalam *Jurnal Prakarsa paedagogia*. 3/2, 186-198.
- Suleiman, Hamzah, Amir. (1985). *Media Audiovisual Untuk Pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*. Jakarta: PT. Gramedia.

- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Syarwah, R. Amelia, Dkk. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Dalam *jurnal Program Studi PGSD*. 3/5, 936-945.
- Tim Karya Kepausan Indonesia. (2002). *Bunga Rampai Kreativitas Bina Iman Anak dan Remaja*. Jakarta.
- Triyono, Agus. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Turang, P. (1996). *Kerasulan Anak-Anak Misioner*. Jakarta: Missio Karya Kepausan Indonesia.
- Ulfatin, Nurul. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Identitas Narasumber

Tabel 1 : Narasumber Inti

No.	Nama Anak	Usia	Status	Hari/tanggal
1.	Elisabet Azi Noi	10 Tahun	Pelajar	Minggu, 05 November 2023
2.	Angela Marici Ngole	12 Tahun	Pelajar	Minggu, 05 November 2023
3.	Natalya Wigberta Wula	10 Tahun	Pelajar	Minggu, 05 November 2023
4.	Maria Theresia Mogi	12 Tahun	Pelajar	Senin, 06 November 2023
5.	Maria Magdalena Wula	12 Tahun	Pelajar	Senin, 06 November 2023
6.	Stefania Degratsia Wona Langa	11 Tahun	Pelajar	Senin, 06 November 2023
7.	Maria Ines Theresia Wea	12 Tahun	Pelajar	Senin, 06 November 2023
8.	Paulina Wea Aga	10 Tahun	Pelajar	Senin, 06 November 2023

Tabel 2 : Narasumber Pendukung
Pendamping

No.	Nama Pendamping	Usia	Profesi	Hari/tanggal
1.	Maria Magdalena Eva, S. Ag	35 Tahun	Guru	Selasa, 07 November 2023
2.	Selviana Menge, S. Ag	43 Tahun	Guru	Selasa, 07 November 2023
3.	Elfina Lengu, S. Ag	35 Tahun	Guru	Selasa, 07 November 2023
4.	Sr, Marsiana Sele, MC	38 Tahun	Biarawati	Rabu, 08 November 2023

Pastor Paroki

No.	Nama Pastor Paroki	Usia	Profesi	Hari/tanggal
1.	RP, Eduardus Ebu, SVD	62 Tahun	Biarawan	Kamis, 09 November 2023

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

PERTANYAAN WAWANCARA

A. Untuk Pendamping

1. Bagaimana kehadiran anak dalam kegiatan Sekami?
2. Bagaimana keterlibatan anak dalam kegiatan Sekami?
3. Bagaimana kemampuan anak dalam menanggapi apa yang disampaikan oleh pendamping?
4. Bentuk-bentuk kegiatan apa saja yang dilakukan dalam kegiatan Sekami?
5. Media apa saja yang digunakan dalam pembinaan?
6. Apakah anda juga menggunakan media audiovisual dalam pembinaan?
7. Bagaimana ketersediaan sarana audiovisual dalam pembinaan Sekami?
8. Kendala apa saja yang dihadapi dalam proses pembinaan Sekami?
9. Upaya apa yang anda lakukan untuk membangun keaktifan anak dalam kegiatan Sekami?

B. Untuk Anak-anak

1. Apakah kamu selalu hadir dalam kegiatan Sekami?
2. Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan Sekami?
3. Apakah kamu senang dengan kegiatan Sekami yang selama ini dilakukan?
4. Apakah para pendamping pernah menggunakan video dalam kegiatan Sekami?
5. Apakah kamu bisa menangkap dengan baik materi yang disampaikan oleh pendamping?
6. Mana bentuk pendampingan yang kamu lebih suka dalam kegiatan Sekami? video atau ceramah?

C. Wawancara Untuk Pastor Paroki

1. Bagaimana pola pendampingan anak Sekami yang selama ini dilakukan di paroki ini?
2. Apakah para pendamping sering menggunakan media audiovisual dalam pendampingan Sekami?
3. Bagaimana pendapat Pastor paroki mengenai ketersediaan sarana dan prasarana untuk pendampingan Sekami?
4. Bagaimana cara untuk mengatasi anak-anak yang kurang aktif dalam kegiatan Sekami?

Subyek 1: EAN

Umur : 10 Tahun

Tempat : Lingkungan V Malapisa

Tanggal : 05 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI?	Saya selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI yang diadakan oleh pendamping di paroki. Alasannya supaya saya bisa bertemu dengan teman-teman.
2.	Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan SEKAMI?	Dalam pembinaan SEKAMI, saya sering mengikuti kegiatan membaca kitab suci, menjawab pertanyaan dari pendamping dan menari bersama dengan teman-teman.
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan SEKAMI yang selama ini dilakukan?	Saya sangat senang dengan kegiatan SEKAMI yang selama ini dilakukan. Alasannya karena kegiatan SEKAMI sangat menyenangkan
4.	Apakah para pendamping pernah menggunakan video dalam kegiatan SEKAMI?	Dalam mengikuti kegiatan SEKAMI, saya tidak pernah melihat para pendamping menggunakan video dalam pendampingan.
5.	Apakah kamu bisa menangkap dengan baik materi yang disampaikan oleh pendamping?	Saya bisa menangkap setiap materi yang diberikan oleh para pendamping. Namun kadang-kadang saya juga tidak bisa memahami materi yang diberikan karena teman-teman sangat ribut
6.	Mana bentuk pendampingan yang kamu lebih suka dalam kegiatan SEKAMI? video atau ceramah?	Saya lebih menyukai bentuk pendampingan dengan menggunakan video. Alasannya karena saya bisa melihat sekaligus mendengarkan materi yang diberikan.

Subyek 2: AMN

Umur : 12 Tahun

Tempat : Lingkungan V Malapisa

Tanggal : 05 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI?	Saya selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI. Alasannya, karena saya bisa bertemu banyak teman-teman
2.	Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan SEKAMI?	kegiatan yang sering saya ikuti dalam pembinaan SEKAMI yakni, sharing kitab suci, kunjungan ke gua Maria waktu BKS, pelatihan misdinar, pengenalan perlengkapan liturgi, serta gerak dan lagu
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan SEKAMI yang selama ini dilakukan?	Saya sangat senang mengikuti kegiatan SEKAMI yang selama ini dilaksanakan di paroki. Alasannya karena melalui kegiatan ini saya bisa mendapatkan pengetahuan.
4.	Apakah para pendamping pernah menggunakan video dalam kegiatan SEKAMI?	Dalam mengikuti kegiatan SEKAMI saya tidak pernah melihat para pendamping menggunakan video dalam pendampingan.
5.	Apakah kamu bisa menangkap dengan baik materi yang disampaikan oleh pendamping?	Saya bisa menangkap materi yang disampaikan oleh para pendamping dalam pembinaan
6.	Mana bentuk pendampingan yang kamu lebih suka dalam kegiatan SEKAMI? video atau ceramah?	Bentuk pendampingan yang saya lebih suka dalam kegiatan SEKAMI adalah dengan menggunakan video daripada ceramah. Alasannya kalau menggunakan ceramah maka saya menjadi lebih cepat bosan. Sedangkan jika menggunakan video maka saya dapat menonton dan menyaksikan secara langsung.

Subyek 3: NWW

Umur : 10 Tahun

Tempat : Lingkungan V Malapisa

Tanggal : 05 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI?	Saya selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI. Alasannya, karena kegiatan SEKAMI sangat menyenangkan.
2.	Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan SEKAMI?	Dalam pembinaan SEKAMI, kegiatan yang sering saya ikuti yaitu, sharing kitab suci, pelatihan misdinar, serta gerak dan lagu
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan SEKAMI yang selama ini dilakukan?	Saya senang mengikuti kegiatan SEKAMI yang selama ini dilakukan. Alasannya, melalui kegiatan SEKAMI maka saya dapat tahu banyak hal
4.	Apakah para pendamping pernah menggunakan video dalam kegiatan SEKAMI?	saya tidak pernah melihat para pendamping menggunakan video dalam kegiatan SEKAMI.
5.	Apakah kamu bisa menangkap dengan baik materi yang disampaikan oleh pendamping?	Saya bisa menangkap dengan baik setiap materi yang disampaikan oleh para pendamping dalam pembinaan.
6.	Mana bentuk pendampingan yang kamu lebih suka dalam kegiatan SEKAMI? video atau ceramah?	Bentuk pendampingan yang saya lebih suka dalam kegiatan SEKAMI adalah dengan menggunakan video. Alasannya, dengan adanya video maka saya dapat menonton setiap materi yang ditayangkan.

Subyek 4: MTM

Umur : 12 Tahun

Tempat : Gereja Paroki Hati Tersuci Santa Maria Wudu

Tanggal : 06 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI?	Saya selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI. Alasannya, saya sangat senang dengan kegiatan yang dilakukan oleh para pendamping karena sangat menyenangkan
2.	Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan SEKAMI?	Kegiatan yang sering saya ikuti yaitu gerak dan lagu, sharing kitab suci, meneriakan yel-yel, pelatihan misdinar, pengenalan perlengkapan liturgi dan katekese BKS
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan SEKAMI yang selama ini dilakukan?	Saya sangat senang mengikuti setiap kegiatan pendampingan SEKAMI karena sangat menyenangkan dan bisa belajar bersama teman-teman
4.	Apakah para pendamping pernah menggunakan video dalam kegiatan SEKAMI?	Dalam mengikuti kegiatan pendampingan SEKAMI, saya tidak pernah melihat para pendamping menggunakan video dalam kegiatan SEKAMI
5.	Apakah kamu bisa menangkap dengan baik materi yang disampaikan oleh pendamping?	Saya bisa menangkap materi yang diberikan oleh pendamping
6.	Mana bentuk pendampingan yang kamu lebih suka dalam kegiatan SEKAMI? video atau ceramah?	Saya lebih suka bentuk pendampingan menggunakan video karena melalui video saya bisa melihatnya secara langsung bersama teman-teman

Subyek 5: MMWD

Umur : 12 Tahun

Tempat : Gereja Paroki Hati Tersuci Santa Maria Wudu

Tanggal : 06 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI?	Saya selalu hadir dalam mengikuti kegiatan SEKAMI. Alasannya, kegiatan SEKAMI sangat menyenangkan dan bisa bertemu banyak teman-teman
2.	Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan SEKAMI?	Kegiatan yang pernah saya ikuti pada pendampingan SEKAMI yaitu, gerak dan lagu, meneriakan yel-yel, baca Kitab Suci, sharing pengalaman dan katekese BKS
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan SEKAMI yang selama ini dilakukan?	Saya sangat senang mengikuti kegiatan SEKAMI karena melalui kegiatan ini saya memperoleh pengetahuan
4.	Apakah para pendamping pernah menggunakan video dalam kegiatan SEKAMI?	Para pendamping tidak pernah menggunakan video dalam pendampingan SEKAMI
5.	Apakah kamu bisa menangkap dengan baik materi yang disampaikan oleh pendamping?	Saya bisa menangkap materi yang disampaikan oleh pendamping namun kadang juga tidak memahami karena ada teman yang suka ganggu
6.	Mana bentuk pendampingan yang kamu lebih suka dalam kegiatan SEKAMI? video atau ceramah?	Bentuk pendampingan yang saya lebih suka dalam kegiatan SEKAMI menggunakan video supaya saya bisa melihat dan menonton secara langsung kisah-kisah yang ditampilkan

Subyek 6: SDWL

Umur : 11 Tahun

Tempat : Gereja Paroki Hati Tersuci Santa Maria Wudu

Tanggal : 06 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI?	Saya kadang-kadang mengikuti kegiatan SEKAMI karena jarak dari rumah ke paroki sangat jauh
2.	Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan SEKAMI?	Kegiatan yang pernah saya ikuti dalam kegiatan SEKAMI yaitu gerak dan lagu, katekese BKSNI dan membaca Kitab Suci
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan SEKAMI yang selama ini dilakukan?	Saya sangat senang mengikuti kegiatan SEKAMI yang diadakan oleh para pendamping karena sangat menggemblirakan
4.	Apakah para pendamping pernah menggunakan video dalam kegiatan SEKAMI?	Pada saat hadir dan mengikuti kegiatan SEKAMI, saya tidak pernah melihat para pendamping menggunakan video dalam pendampingan SEKAMI
5.	Apakah kamu bisa menangkap dengan baik materi yang disampaikan oleh pendamping?	Saya tidak bisa menangkap materi dengan baik karena teman-teman sangat ribut
6.	Mana bentuk pendampingan yang kamu lebih suka dalam kegiatan SEKAMI? video atau ceramah?	Saya lebih menyukai pendampingan dengan menggunakan video agar saya bisa lebih fokus memahami setiap materi yang ditayangkan

Subyek 7: MITW

Umur : 12 Tahun

Tempat : Gereja Paroki Hati Tersuci Santa Maria Wudu

Tanggal : 06 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI?	Saya selalu hadir dalam mengikuti kegiatan SEKAMI. Alasannya karena ada banyak kegiatan dan sangat seru
2.	Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan SEKAMI?	Kegiatan yang sering saya ikuti yaitu berdoa bersama, meneriakkan yel-yel, gerak dan lagu, membaca kitab suci, sharing pengalaman, katekese BKS, pelatihan misdinar, pengenalan perlengkap liturgi dan kunjungan ke gua maria serta kunjungan ke rumah warga
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan SEKAMI yang selama ini dilakukan?	Saya sangat senang mengikuti kegiatan SEKAMI karena sangat menyenangkan
4.	Apakah para pendamping pernah menggunakan video dalam kegiatan SEKAMI?	Saya tidak pernah melihat para pendamping menggunakan video dalam pendampingan SEKAMI
5.	Apakah kamu bisa menangkap dengan baik materi yang disampaikan oleh pendamping?	Saya bisa menangkap dengan baik setiap materi yang diberikan oleh para pendamping
6.	Mana bentuk pendampingan yang kamu lebih suka dalam kegiatan SEKAMI? video atau ceramah?	Bentuk pendampingan yang saya lebih suka menggunakan video karena dengan menggunakan video saya tidak merasa bosan

Subyek 8: PWA

Umur : 10 Tahun

Tempat : Gereja Paroki Hati Tersuci Santa Maria Wudu

Tanggal : 06 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI?	Saya jarang mengikuti kegiatan SEKAMI karena jaraknya sangat jauh
2.	Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan SEKAMI?	Kegiatan yang pernah saya ikuti dalam pendampingan SEKAMI yaitu berdoa Bersama, gerak dan lagu, meneriakkan yel-yel dan membaca Kitab Suci
3.	Apakah kamu senang dengan kegiatan SEKAMI yang selama ini dilakukan?	Saya senang mengikuti kegiatan SEKAMI karena sangat seru
4.	Apakah para pendamping pernah menggunakan video dalam kegiatan SEKAMI?	Saya tidak pernah melihat para pendamping menggunakan video dalam kegiatan SEKAMI
5.	Apakah kamu bisa menangkap dengan baik materi yang disampaikan oleh pendamping?	Saya tidak bisa memahami materi yang diberikan karena sangat bosan dan teman-teman sangat ribut
6.	Mana bentuk pendampingan yang kamu lebih suka dalam kegiatan SEKAMI? video atau ceramah?	Saya lebih suka menggunakan video supaya saya bisa melihat dan mendengarnya secara langsung

Ibu : Maria Magdalena Eva, S. Ag

Umur : 35 Tahun

Tempat : SDK Rega

Tanggal : 07 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kehadiran anak dalam kegiatan SEKAMI?	Anak-anak selalu hadir dan aktif dalam mengikuti kegiatan SEKAMI. Alasannya karena kemauan mereka sangat tinggi
2.	Bagaimana keterlibatan anak dalam kegiatan SEKAMI?	Mereka ikut terlibat dan berpartisipasi dalam animasi dan animator. Anak-anak cukup aktif dalam gerak dan lagu
3.	Bagaimana kemampuan anak dalam menanggapi apa yang disampaikan oleh pendamping?	Untuk setiap materi yang disampaikan oleh pendamping, ada Sebagian anak yang sangat memahami materi yang diberikan dan ada anak yang hanya ikut teman saja.
4.	Bentuk-bentuk kegiatan apa saja yang dilakukan dalam kegiatan SEKAMI?	Bentuk-bentuk kegiatan yang pernah saya lakukan dalam kegiatan SEKAMI, yaitu gerak dan lagu, menerikan yel-yel, pengenalan perlengkapan liturgi, pelatihan misdinar, katekese BKSJ dan kuis kitab suci
5.	Media apa yang digunakan dalam pembinaan?	Dalam pendampingan SEKAMI hanya menggunakan media audio
6.	Apakah anda juga menggunakan media audiovisual dalam pembinaan?	Saya tidak pernah menggunakan media audiovisual dalam pendampingan SEKAMI
7.	Bagaimana ketersediaan sarana audiovisual dalam pembinaan SEKAMI?	Untuk ketersediaan sarana audiovisual dalam kegiatan pendampingan SEKAMI belum memadai karena tidak ada ketersediaan dari paroki
8.	Kendala apa saja yang dihadapi dalam proses pembinaan SEKAMI?	Kendala yang dihadapi dalam proses pembinaan SEKAMI yaitu ketersediaan sarana dan prasarana yang belum memadai, kurangnya kehadiran pendamping, lokasi untuk kegiatan SEKAMI tidak ada, anak-anak cepat jenuh dalam mengikuti kegiatan SEKAMI serta anak-anak lebih menyukai gerak dan lagu daripada mendengarkan materi pendampingan.

No.	Pertanyaan	Jawaban
9.	Upaya apa yang anda lakukan untuk membangun keaktifan anak dalam kegiatan SEKAMI?	Upaya yang saya lakukan yaitu, menggunakan media audio sebagai selingan dalam gerak dan lagu agar mereka tidak cepat jenuh dan bosan, selalu memberikan support dan motivasi kepada anak, selalu menyayangi dan memperhatikan mereka dalam kegiatan pendampingan SEKAMI

Ibu : Selviana Menge

Umur : 42 Tahun

Tempat : SDI Wudu

Tanggal : 07 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kehadiran anak dalam kegiatan SEKAMI?	Anak-anak selalu hadir dalam kegiatan pendampingan SEKAMI. Alasannya karena ada dukungan dari para guru dan orang tua
2.	Bagaimana keterlibatan anak dalam kegiatan SEKAMI?	Keterlibatan anak dalam kegiatan SEKAMI seperti mendengarkan setiap materi yang disampaikan oleh pendamping. Jika ada pertanyaan, maka mereka sangat antusias untuk menjawab setiap pertanyaan yang dilontarkan. Keterlibatan anak dalam kegiatan SEKAMI juga dilihat dari tingkat kehadiran mereka
3.	Bagaimana kemampuan anak dalam menanggapi apa yang disampaikan oleh pendamping?	Pada umumnya anak-anak yang berumur 7-9 tahun datang mengikuti kegiatan SEKAMI hanya menjadi pendengar. Tetapi untuk anak-anak yang berumur 10-14 Tahun sudah memahami materi yang disampaikan oleh pendamping sebagai pengetahuan dan diwujudkannyatakan dalam kehidupan sehari-hari.
4.	Bentuk-bentuk kegiatan apa saja yang dilakukan dalam kegiatan SEKAMI?	Bentuk-bentuk kegiatan pendampingan yakni, mengawali kegiatan dengan doa, meneriakan yel-yel, gerak dan lagu sebagai pengantar, sharing Kitab Suci, katekese BKS, pelatihan misdinar, cara pengakuan dan cara penerimaan komuni.

5.	Media apa yang digunakan dalam pembinaan?	Media yang digunakan dalam pembinaan hanyalah audio karena kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana.
6.	Apakah anda juga menggunakan media audiovisual dalam pembinaan?	Sejauh ini, saya belum menggunakan media audiovisual dalam kegiatan pendampingan SEKAMI karena sarana dan prasarana belum memadai
7.	Bagaimana ketersediaan sarana audiovisual dalam pembinaan SEKAMI?	Ketersediaan sarana audiovisual dalam kegiatan pendampingan SEKAMI belum memadai
8.	Kendala apa saja yang dihadapi dalam proses pembinaan SEKAMI?	Kendala yang dialami yakni, jumlah anak yang mengikuti kegiatan SEKAMI sangat banyak dan kurangnya kehadiran pendamping dalam kegiatan SEKAMI, lokasi kegiatan sangat sempit, anak-anak cepat jenuh karena pembinaan SEKAMI sangat lama, kehadiran pendamping lain yang tidak tepat waktu.
9.	Upaya apa yang anda lakukan untuk membangun keaktifan anak dalam kegiatan SEKAMI?	Upaya yang dilakukan untuk membangun keaktifan anak dalam kegiatan pendampingan yaitu, memberikan pujian kepada anak-anak, dan mengisi selangit setiap kegiatan dengan gerak dan lagu.

Ibu : Elvina Lengu

Umur : 35 Tahun

Tempat : SDK Wolopogo

Tanggal : 07 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kehadiran anak dalam kegiatan SEKAMI?	Anak-anak selalu hadir dalam kegiatan SEKAMI dikarenakan kemauan mereka untuk mendapat hal baru sangat tinggi
2.	Bagaimana keterlibatan anak dalam kegiatan SEKAMI?	Dalam mengikuti kegiatan SEKAMI, anak-anak terlibat aktif mengikuti berbagai kegiatan yang diadakan oleh pendamping seperti menjawab beberapa pertanyaan dari para pendamping serta mereka cukup aktif dalam gerak dan lagu

No.	Pertanyaan	Jawaban
3.	Bagaimana kemampuan anak dalam menanggapi apa yang disampaikan oleh pendamping?	Kemampuan anak dalam menanggapi materi yang disampaikan oleh pendamping ada yang memahami materi yang disampaikan dan ada yang hanya menjadi pendengar.
4.	Bentuk-bentuk kegiatan apa saja yang dilakukan dalam kegiatan SEKAMI?	Kegiatan yang pernah dilakukan dalam pendampingan SEKAMI diantaranya, baca Kitab Suci, gerak dan lagu, katekese BKSNI dan lomba kuis Kitab Suci,
5.	Media apa yang digunakan dalam pembinaan?	Media yang digunakan dalam pembinaan hanyalah media audio
6.	Apakah anda juga menggunakan media audiovisual dalam pembinaan	Dalam kegiatan pendampingan SEKAMI di paroki hanya menggunakan media audio
7.	Bagaimana ketersediaan sarana audiovisual dalam pembinaan SEKAMI?	Ketersediaan sarana untuk pendampingan SEKAMI di paroki belum memadai
8.	Kendala apa saja yang dihadapi dalam proses pembinaan SEKAMI?	Kendala yang dihadapi dalam pendampingan SEKAMI yakni anak-anak cepat jenuh dan tidak mau mendengar setiap materi yang disampaikan oleh pendamping, anak-anak lebih menyukai gerak dan lagu daripada mendengar materi, kehadiran pendamping yang masih sangat minim dan lokasi untuk kegiatan SEKAMI masih sangat sempit
9.	Upaya apa yang anda lakukan untuk membangun keaktifan anak dalam kegiatan SEKAMI?	Upaya yang dilakukan untuk membangun keaktifan anak adalah terus merangkul mereka dan tidak membuat perbedaan antar satu dengan yang lain, terus mensupport mereka dan memberi pujian agar anak merasa senang dan terus terlibat aktif dalam mengikuti kegiatan SEKAMI.

Suster : Sr. Marsiana Sele, MC

Umur : 42 Tahun

Tempat : Biara MC

Tanggal : 08 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kehadiran anak dalam kegiatan SEKAMI?	Kehadiran anak-anak cukup aktif didalam kegiatan SEKAMI. Namun ada beberapa juga tidak sempat hadir alasannya karena lokasi kegiatan sangat jauh
2.	Bagaimana keterlibatan anak dalam kegiatan SEKAMI?	Keterlibatan anak juga dilihat dari tingkat kehadiran mereka. tidak semua anak ikut terlibat dalam kegiatan SEKAMI. Hal ini disebabkan karena ada kendala-kendala, diantaranya tidak ada biaya transportasi untuk anak yang tempat tinggalnya jauh dari paroki. Untuk anak-anak yang hadir, mereka sangat antusias dalam melibatkan diri untuk mengikuti kegiatan SEKAMI seperti mendengarkan materi dari para pendamping.
3.	Bagaimana kemampuan anak dalam menanggapi apa yang disampaikan oleh pendamping?	Semua anak-anak sangat mampu, aktif, semangat, kreatif dan berdaya juang tinggi dalam mengikuti setiap kegiatan yang ada dalam pendampingan SEKAMI.
4.	Bentuk-bentuk kegiatan apa saja yang dilakukan dalam pendampingan SEKAMI?	Bentuk kegiatan yang dilakukan dalam pendampingan SEKAMI diantaranya, berdoa, gerak dan lagu, membaca dan mendalami Kitab Suci dalam minggu tersebut, mengunjungi dan membersihkan Gua Maria, minggu epifani (mengunjungi rumah warga) serta pelatihan misdinar
5.	Media apa yang digunakan dalam pembinaan?	Media yang sering digunakan dalam pendampingan SEKAMI yaitu media audio
6.	Apakah anda juga menggunakan media audiovisual dalam pembinaan?	Saya pernah menggunakan media audiovisual dalam kegiatan SEKAMI tetapi hanya digunakan pada saat menjelang kegiatan jumpa sekami tingkat keveikepan. Namun hanya anak-anak yang dipilih mengikuti kegiatan pendampingan menggunakan media audiovisual.

7.	Bagaimana ketersediaan sarana audiovisual dalam pembinaan SEKAMI?	Untuk ketersediaan sarana audiovisual dalam pembinaan SEKAMI dari paroki belum memadai. Sarana audiovisual diambil dari biara MC, namun penggunaan media audiovisual hanya digunakan untuk even-even tertentu seperti jumpa SEKAMI tingkat kevikapan.
8.	Kendala apa saja yang dihadapi dalam proses pembinaan SEKAMI?	Kendala yang di hadapi dalam pembinaan SEKAMI diantaranya, sarana yang kurang memadai, transportasi bagi anak-anak yang tempat tinggalnya jauh, serta tenaga pendamping yang kurang
9.	Upaya apa yang anda lakukan untuk membangun keaktifan anak dalam kegiatan SEKAMI?	Upaya yang saya lakukan untuk membangun keaktifan anak dalam kegiatan SEKAMI, diantaranya terlebih dahulu saya harus melakukan pelatihan pendamping SEKAMI sebulan sekali di pusat paroki kemudian mengaktifkan para guru agama tingkat SD dan SMP untuk menjadi pendamping SEKAMI. Selain kegiatan SEKAMI, ada juga kegiatan menarik lainnya untk membangun keaktifan anak misalnya dibuat kegiatan rekreasi bersama, kunjungan ke panti asuhan dan rekoleksi SEKAMI.

Subyek 1: RP. Eduardus Ebu, SVD

Umur : 62 Tahun

Tempat : Pastoran Paroki Wudu

Tanggal : 09 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pola pendampingan anak SEKAMI yang selama ini dilakukan di paroki ini?	Pendampingan SEKAMI di paroki Wudu rutin dilaksanakan pada minggu pertama dalam bulan setelah misa. Pendampingan bagi anak-anak dalam kegiatan SEKAMI dilaksanakan oleh para guru agama dari masing-masing sekolah di paroki. Selain di paroki, pendampingan SEKAMI juga dilaksanakan di sekolah-sekolah untuk membantu anak-anak mengenal Yesus Kristus. Setiap guru disekolah telah menjadi bagian dari pendampingan SEKAMI. Selain guru agama, pendampingan SEKAMI juga dibantu oleh para mahasiswa Stipar yang sedang melaksanakan KKN di paroki.
2.	Apakah para pendamping sering menggunakan media audiovisual dalam pendampingan SEKAMI?	Selama ini dalam kegiatan SEKAMI, para pendamping hanya menggunakan media audio sebagai bagian dari kebutuhan. Media ini digunakan agar anak-anak kreatif dalam gerak dan lagu.
3.	Bagaimana pendapat Pastor paroki mengenai ketersediaan sarana dan prasarana untuk pendampingan SEKAMI?	Untuk ketersediaan sarana audiovisual terbatas karena di paroki hanya menyediakan 1 unit laptop saja sehingga para pendamping hanya menggunakan media audio saja. Untuk penggunaan media audiovisual hanya digunakan pada iven-iven tertentu seperti menjelang kegiatan jumpa SEKAMI tingkat kevikapan.

4.	Bagaimana cara untuk mengatasi anak-anak yang kurang aktif dalam kegiatan SEKAMI?	Cara untuk mengatasi anak-anak yang kurang aktif dalam mengikuti kegiatan SEKAMI tergantung dari kreatifitas para pendamping SEKAMI dalam memberikan pendampingan melalui bentuk apa saja agar anak-anak tergerak untuk melakukan apa saja sesuai dengan materi yang diberikan oleh pendamping seperti dalam hal animasi dalam setiap momen agar semangat anak-anak dapat bertumbuh. Selain kreatifitas dari para pendamping, pemberian motivasi kepada anak juga diperlukan agar mereka lebih percaya diri.
----	---	--

Lampiran 3

DOKUMENTASI

A. Kegiatan SEKAMI



B. Wawancara Bersama Anak-Anak



D. Wawancara Bersama Pendamping



E. Wawancara Bersama Pastor Paroki



Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Aspek Yang Di Nilai	Assesment			Ket
		Baik	Cukup	Kurang	
1.	Penggunaan media audiovisual			✓	
2.	Kreatifitas pendamping SEKAMI	✓			
3.	Kehadiran anak		✓		
4.	Keterlibatan anak dalam kegiatan		✓		
5.	Kemampuan anak dalam menanggapi apa yang disampaikan oleh pendamping		✓		

Lampiran 7. Surat Penelitian



SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT,
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
Email: info@stiparende.ac.id Website: www.stiparende.ac.id

Nomor : 509/D.1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Pastor Paroki Hati Tersuci Santa Maria Wudu
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

Nama : ADRIANA NELVIANI LEWAR
Nim : 2983

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul : **PENGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN ANAK DALAM KEGIATAN SEKAMI DI PAROKI HATI TERSUCI SANTA MARIA WUDU**, dari tanggal 02 – 14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301