



**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB
SOSIAL PESERTA DIDIK MELALUI PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK DI SEKOLAH DASAR KATOLIK
ANARANDA**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

MARIA ITANIA RARO

2980

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Dasar Katolik Anaranda” karya,

Nama : Maria Itania Raro

NIM : 2980

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 11 januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Hum.
NIDN: 2730098301
Dr. Efraem Pea, S.Fil., Lic. Iur. Can
NIDN: 2719126801

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Dasar Katolik Anaranda” karya,

Nama : Maria Itania Raro

NIM : 2980

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2024.

Ende 18 Januari 2024

Penguji I



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.,Mat.Fam
NIDN: 2721086901

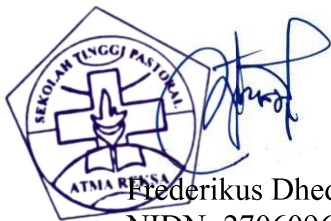
Penguji II



Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Dr. Efraem Pea, S.Fil.,Lic.Iur.Can
NIDN: 2719126801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maria Itania Raro

NIM/NIRM : 2980

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya tulis asli penulis, bukan jiplak dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan ijasah sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 18 Januari 2024

Yang membuat



Maria Itania Raro

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan.”

(Roma 8:28)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus serta diirigi dengan penuh rasa syukur karena ini adalah perjuangan, maka kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan yang Maha Kuasa, karena penyerta-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Daniel Nara dan mama Maria Belbina Pese yang dengan penuh tanggung jawab dengan setia mendukung, baik secara moril maupun materiil demi masa depanku
3. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah menanamkan banyak pengetahuan dan memberikan banyak pengalaman dalam diri penulis.

ABSTRAK

Raro, Itania Maria. 2024. "Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Dasar Katolik Anaranda". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dr. Efreem Pea, S. Fil., Lic. Iur. Can.

Kata kunci: Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik dan Pendidikan Agama Katolik

Tanggung jawab sosial harus dimiliki semua orang dengan kedudukannya masing-masing, baik sebagai masyarakat umum, intelektual, politisi, maupun peserta didik. Hal yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian ini adalah peneliti menemukan bahwa peserta didik di Sekolah Dasar Katolik Anaranda yang kurang bertanggung jawab sosial terhadap guru, teman-teman maupun lingkungan sekolah. Rumusan masalahnya adalah bagaimana upaya meningkatkan tanggung jawab sosial peserta didik melalui pendidikan agama Katolik di Sekolah Dasar Katolik Anaranda. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tanggung jawab sosial peserta didik terhadap guru, teman-teman dan lingkungan sekolah. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Katolik Anaranda dengan subjek penelitian ialah anak-anak dan guru pendidikan agama katolik. Jenis penelitian ini menggunakan jenis kualitatif, dengan cara teknik pengumpulan data yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang didapatkan yaitu peserta didik di Sekolah Dasar Katolik Anaranda terdapat ada sebagian peserta didik yang sudah memiliki tanggung jawab sosial yang baik dan ada sebagian peserta didik yang kurang bertanggung jawab sosial dengan baik. Hal ini dikarenakan beberapa peserta didik sudah memahami apa itu tanggung jawab sosial dan sudah memahami tentang pembelajaran agama sedangkan peserta didik yang belum mampu bertanggung jawab dengan baik adalah peserta didik yang belum memahami tanggung jawab sosial dan belum mampu memahami pembelajaran agama katolik. Hal ini terjadi dikarenakan ada beberapa faktor yang menyebabkan sehingga sebagian peserta didik belum mampu bertanggung jawab sosial dengan baik yaitu dari faktor budaya, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat sekitar. Pendidikan agama katolik juga berperan penting dalam meningkatkan tanggung jawab sosial peserta didik. Pendidikan agama katolik mengajarkan nilai-nilai moral dan etika yang penting, seperti kasih sayang, saling menghormati dan saling membantu satu sama lain. Nilai-nilai ini dapat membantu peserta didik menjadi individu yang bertanggung jawab dan peduli terhadap orang lain dan lingkungan sekolah. Pihak sekolah (pimpinan dan pengajar) harus saling berkerja sama dalam meningkatkan tanggung jawab sosial peserta didik. Pihak sekolah perlu lebih meningkatkan lagi kegiatan-kegiatan tanggung jawab sosial kepada peserta didik untuk meningkatkan tanggung jawab sosial peserta didik menjadi lebih baik.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis haturkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Dasar Katolik Anaranda.”

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun, berkat bantuan berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Yayasan persekolahan St. Petrus Ende
2. Frederikus Dhedhu, Lic sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
3. Dr. Efraem Pea, S. Fil., Lic. Iur. Can. selaku dosen pembimbing yang tulus ikhlas mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya

4. Sang motivasi, bapak dan mama serta orang tua asuh bapak Berto dan mama Lin yang dengan penuh kasih sayang telah mendukung dalam menyelesaikan studi
 5. Saudara, saudari dan ponakanku tercinta Alvan, Yati, Jelita dan Arka yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan studi ini
 6. RD. Heribertus Avelinus dan RD. Wilibrodus Willy serta Kepala Sekolah SDI Hobopadu yang telah membantu peneliti menyelesaikan masa KKN selama satu tahun.
 7. Semua penjasa dan orang-orang terkasih yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah menyediakan waktu untuk diwawancarai peneliti
- Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Untuk itu segala kritik dan saran dari para pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 11 Januari 2024

Penulis



Maria Itania Raro

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAAN	iv
MOTO DAN PEMBAHASAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Tanggung Jawab Sosial	7
2.1.1. Tanggung Jawab	7
2.1.1.1. Pengertian Tanggung Jawab	7
2.1.1.2. Tanggung Jawab Menurut Para Ahli	9
2.1.1.3. Aspek Tanggung Jawab	10

2.1.1.4. Jenis Tanggung Jawab	11
2.1.2. Sosial	12
2.1.2.1. Pengertian Sosial	12
2.1.2.2. Nilai-Nilai Sosial Yang Harus Diterapkan Kepada Peserta Didik.....	13
2.1.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial.....	15
2.2. Pendidikan Agama Katolik	17
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Katolik.....	17
2.2.2. Tujuan Pendidikan Agama Katolik (Pak) Menurut Para Ahli.....	18
2.3. Kerangka Teori	21
2.4. Kerangka Berpikir.....	22
2.5. Penelitian terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian	26
3.2. Unit Analisis	26
3.3. Sumber Data.....	27
3.4. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5. Skema Data	30
3.6. Latar Dan Waktu.....	30
3.7. Uji Keabsahan Data	30
3.8. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Profil Sekolah SDK Anaranda	32
4.1.1. Sejarah Singkat SDK Anaranda	32

4.1.2. Visi Dan Misi SDK Anaranda	32
4.1.3. Keadaan Geografis	33
4.1.4. Keadaan Guru.....	33
4.1.5. Keadaan Siswa	34
4.1.6. Fasilitas-Fasilitas SDK Anaranda	34
4.2. Hasil Penelitian	35
4.2.1. Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik Terhadap Guru.....	35
4.2.2. Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik Terhadap Teman-Teman	36
4.2.3. Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik Terhadap Lingkungan Sekolah.	37
4.3. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Katolik Dalam Kehidupan Sosial.....	39
4.4. Analisis Dan Interpretasi Data	40
4.4.1 Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik Terhadap Guru.....	40
4.4.2. Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik Terhadap Teman-Teman	42
4.4.3. Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik Terhadap Lingkungan Sekolah.	44
4.4.4. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Katolik	46
4.5.5. Nilai-Nilai Budi Pekerti	47
BAB V PENUTUP.....	49
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Usul dan Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	30
Tabel 2. Data Guru	33
Tabel 3. Data Siswa.....	34
Tabel 4. Data Fasilitas.....	34
Tabel 5. Peralatan Sekolah.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi	54
Lampiran Verbatim	56
Lampiran Dokumentasi	72
Surat Izin Penelitian	74