



**PENGARUH PENGGUNAAN *FACEBOOK*
TERHADAP PEMBENTUKAN PERILAKU
PESERTA DIDIK DI SMPK SANTO ANTONIUS
BOGANATAR SIKKA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**YUSTINA NAEMA LEWAR
3106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul : “Pengaruh Penggunaan *Facebook* Terhadap Pembentukan Perilaku Peserta Didik Di SMPK Santo Antonius Bogantar Sikka” karya,

Nama : Yustina Naema Lewar

NIM : 3106

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke seminar Proposal Skripsi.

Ende, 08 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,




Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301



Dra. Catarina Florida Kumanireng, M.Th.
NIDN: 2711015901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan *Facebook* Terhadap Pembentukan Perilaku Peserta Didik Di SMPK Santo Antonius Boganatar Sikka” Karya

Nama : Yustina Naema Lewar

NIM : 3106

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal

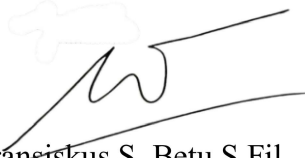
Ende, 18 Januari 2024

Penguji 1,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

Penguji 11,



Fransiskus S. Betu, S.Fil., M.Pd.
NIDN: 2701107501

Mengesahkan

Ketua Sekolah




Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th.
NIDN: 2711015901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yustina Naema Lewar
NIM/NIRM : 3106
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksha Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 08 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Yustina N. Lewar

MOTTO

***“RENDAHKANLAH DIRIMU DIBAWAH TANGAN TUHAN YANG KUAT,
SUPAYA KAMU DI TINGGIKAN PADA WAKTUNYA”***

PETRUS 5:6

PERSEMBAHAN

Keberhasilan saya merupakan keberhasilan kita semua, terlebih khusus mereka yang memberikan perhatian kepada saya dalam meraih cita-cita dan harapan. Maka tulisan yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Yustinus Tanu dan Mama Veronica Hogal yang telah menghadirkan saya di bumi ini dan telah menuntun saya secara moril maupun materil dalam menapaki jenjang-jenjang pendidikan saya.
2. Bapak Orianus Bifel yang dengan cintanya telah mendukung saya secara moril maupun materil.
3. Buat kaka tersayang Egdesius Nasu Kelore yang dengan cintanya mendukung saya dalam menyelesaikan pendidikan saya.
4. Buat adik-adik tersayang Maria Aon Lewar dan Petrus Sarcolas yang sudah mendukung saya.
5. Buat sahabat - sahabat seperjuangan Eni Lewar, Imelda Loke, Yemi Lewar, Whyi Lewar, Ansar Mau dengan caranya masing-masing telah membantu saya dalam menyelesaikan karya tulis ini.

ABSTRAK

Lewar, Yustina N. 2024 “Pengaruh penggunaan *facebook* terhadap perilaku peserta didik SMPK St Antonius Boganatar Sikka”. *Skripsi*. Program studi pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th.

Kata Kunci : *Facebook* dan Perilaku Peserta Didik.

Facebook sebagai jaringan media sosial yang bermanfaat memperluas dan menambah pertemanan diseluruh dunia. Perilaku dimaknai sebagai sebuah dimensi yang positif dan konstruktif. Dilihat dari Kamus Besar Indonesia, maka perilaku peserta didik yang diharapkan adalah kualitas mental atau kekuatan moral, akhlak atau budi pekerti yang merupakan kepribadian khusus yang harus melekat kepada setiap peserta didik. Gejala yang nampak pada peserta didik SMPK Santo Antonius Boganatar adalah sebagai berikut: sebagian besar peserta didik memiliki handphone dan memiliki akun *facebook* sehingga ada kecenderungan bahwa peserta didik sering asyik bermain *facebook* dan tugas-tugas pembelajaran yang mestinya diselesaikan diluar jam sekolah kurang mendapat prioritas untuk dikerjakan. Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana pengaruh penggunaan *facebook* dalam pembentukan perilaku peserta didik. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh media sosial *facebook* dalam pembentukan perilaku peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan instrumen yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi di SMPK St Antonius Boganatar. Hasil penelitian ditemukan adanya dampak negatif dan ada dampak positif bagi peserta didik dalam menggunakan media sosial *facebook*. Dampak negatif peserta didik lebih asyik bermain *facebook* maka banyak hal yang mereka lupa akan tugas dan kewajiban sebagai seorang pelajar. Dampak positif mencari puisi, dan doa harian yang ada di dalam postingan pengguna lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sosial *facebook* berpengaruh negatif dan positif pada perilaku peserta didik. Untuk itu disarankan perlu ada kerja sama guru dan peserta didik itu sendiri untuk meminimalisir pengaruh positif dari penggunaan media sosial *facebook* dalam pembentukan perilaku peserta didik.

KATA PENGANTAR

Syukur berlimpah peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa, karena atas berkat dan kasihnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti menghadapi banyak kesulitan dan kendala. Namun berkat cinta Tuhan, peneliti memperoleh banyak bantuan dari dosen pembimbing, para dosen dan teman-teman dan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini bisa selesai pada waktunya. Oleh sebab itu dengan rasa syukur secara khusus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang setia memimpin lembaga pendidikan ini.
2. Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th. Sebagai dosen pembimbing, yang telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti dengan kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Para dosen Stipar Ende yang rela hati mendidik serta membimbing peneliti dalam menggeluti pelbagai ilmu sehingga peneleti dapat menyelesaikan studi di lembaga ini pada waktunya.
3. Kedua orang tua, kakak, adik serta seluruh keluarga yang telah mendorong dan memberikan dukungan kepada peneliti baik moril maupun materil dalam menyelesaikan studi di Stipar Ende.
4. Kepala Sekolah SMPK St Antonius Boganatar yang sudah memberi ijin kepada peneliti untuk meneliti

5. Bapak Ibu guru SMPK St Antonius Boganatar yang telah membantu peneliti memberikan informasi berupa data-data yang relavan dengan penelitian.
6. Siswa SMPK St Antonius Boganatar yang sudah membantu peneliti dengan memberikan informasi dan memberi ijin untuk diwawancarai.

Peneliti menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 08 Januari 2024
Penulis



Yustina Naema Lewar

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.	7
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Manfaat Penelitian....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Media Sosial.....	9
2.1.1 Pengertian media sosial.....	9
2.1.2 Jenis-jenis media sosial.....	10

2.1.3 Karakter media sosial.....	10
2.2 <i>Facebook</i>	11
2.2.1 Sejarah <i>facebook</i>	11
2.2.2 Pengertian <i>facebook</i>	12
2.2.3 kegiatan mengakses situs jejaring <i>facebook</i>	12
2.2.4 Manfaat <i>facebook</i>	13
2.2.5 Kelebihan <i>facebook</i>	14
2.3 Perilaku.....	15
2.3.1 Pengertian Perilaku.....	15
2.3.2 Tujuan Pembentukan Perilaku	16
2.3.3 Membentuk Perilaku seseorang... ..	17
2.3.4 Jenis-jenis Perilaku.....	18
2.3.5 Cara membangun Perilaku seseorang	18
2.3.6 Kaitan antara media sosial <i>facebook</i> dan pembentukan perilaku.....	19
2.4 Hasil- hasil studi terlebih dahulu.....	21
2.5 Kerangka Teoritis.....	22
2.6 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.2 Unit Analisis.....	24
3.3 Sumber Data.....	24
3.4 Instrumen Pengumpulan Data... ..	25
3.4.1 Observasi.....	25
3.4.2 Wawancara.....	25

3.4.3 Dokumentasi.....	26
3.5 Skema Data.....	27
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	28
3.7 Uji Keabhasaan Data.....	28
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN....	30
4.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	30
4.1.1 Visi dan Misi SMPK St Antonius Boganatar.....	31
4.1.2 Tujuan SMPK St Antonius Boganatar.....	31
4.1.3 Personalitas SMPK St Antonius Boganatar....	32
4.1.3.1 Personalitas konteks sosial budaya dan lingkungan....	32
4.1.3.2 Personalitas Murid.....	34
4.1.4 Keadaan Demografi.....	34
4.1.4.1 Data Guru	34
4.1.4.2 Data peserta didik.....	36
4.1.5 Struktur organisasi SMPK St Antonius Boganatar.....	38
4.1.6 Sarana dan prasarana.....	41
4.1.6.1 Fasilitas Sekolah.....	41
4.1.6.2 Keadaan Geografis.....	42
4.1.6.3 Program Sekolah.....	43
4.2.Tujuan Penelitian Pertama	44
4.2.1. Pendapat Guru Bagi Peserta Didik Yang Menggunakan Media Sosial	
<i>Facebook</i> Saat Jam Pelajaran Kosong.....	44

4.2.1.2 Interaksi Guru Dengan Grup Peserta Didik di <i>Facebook</i>	45
4.2.2.1. Hal yang menarik dari <i>facebook</i> yang membuat anda ketagihan bermain <i>facebook</i> ? Dalam sehari berapa kali anda mengakses <i>facebook</i> ?.....	46
4.2.2.2 Kebiasaan Menggunakan <i>Facebook</i>	47
4.2.2.3 Manfaat yang Diperoleh dari <i>Facebook</i>	47
4.2.2.4 Kerugian Menggunakan <i>Facebook</i> Secara Berlebihan	48
4.3 Tujuan Penelitian Kedua	48
4.3.1. Pendapat Guru tentang Perilaku Peserta Didik dalam kaitan dengan penggunaan <i>facebook</i>	49
4.3.2 Cara menerapkan Perilaku yang baik kepada peserta didik	50
4.3.3 Cara guru membimbing peserta didik dalam membentuk Perilaku	51
4.3.4 Perilaku yang Ditampilkan Jika Sedang Bermain <i>Facebook</i>	52
4.4 Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Usul saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Peneliti Terdahulu.....	21
Tabel 2. Skema Data.....	27
Tabel 3. Data Guru SMPK St Antonius Boganatar.....	35
Tabel 4. Data Peserta Didik SMPK St Antonius Boganatar..	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	22
Gambar 2. Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3. Struktur organisasi SMPK St Antonius Boganatar	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Narasumber	61
Lampiran 2 Lampiran Wawancara.....	62
Lampiran 3 Dokumentasi.....	63
Lampiran 4 Surat Penelitian	65