

DAFTAR PUSTAKA

- Almusana. (2010). “*Revitalisasi Kurikulum muatan Lokal untuk Pendidikan Perilaku Melalui Evaluasi Reponsif*”. Jurnal pendidikan dan kebudayaan. 16 oktober 2010.
- Awidi, I. T., Paynter, M., & Vujosevic, T. (2019). *Facebook group in the learning design of a higher education course: An analysis of factors influencing positive learning experience for students*. Computers & Education, 129, 106-121.
- Daryanto. (2012). *Buku Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dewi. (2018). *Penggunaan Konten Media sosial Facebook*. Bandung: CV Yrama Media
- Emzir. (2016). *Metedologi penelitian analisis data* . Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Gamble, **et. al.** (2009).*Communication Works.Seventh edition*. NewYork: McGraw-Hill
- Hariyanto, **et.al.** (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Perilaku*. Jakarta Rosda Karya.
- Hidatutulla. (2010). *Pendidikan Perilaku*. Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Jannah. (2014). *Pembentukan perilaku manusia*. Jakarta Prosiding Seminar.
- Jubilee Enterprise. (2010). *88 Cara Inspiratif Berburu Ide Untuk Blog*. Elex Media Komputindo.
- Juditha. (2010). *Facebook Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniali. (2009). *Step By Step Facebook*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- Lisyarti. (2014). *Pembentukan Perilaku Dalam Pembelajaran* Terjemahan Suparno. Jurnal Educate
- Madcoms. (2011). *Penggunaan Facebook Dalam Berokunikasi*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Mayfield .(2008). *What Is Social Media?*. iCrossing-ebook
- Mardina.(2009). *5 Jam Menjadi Terkenal Lewat Facebook*. Bandung: CV Yrama Media
- Mangkulo, H. A. (2010). *Facebook for sekolah*. Elex Media Komputindo

- Moleong, L. J. (2016). *Metedologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muis, **et.l.** (2018) "*Pengaruh Media Sosial Facebook Terhadap Pembentukan Perilaku Peserta Didik.*" *Jurnal Al-Ibrah* 72
- Nasrullah, Ruli. (2017). *Media Sosial*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Poewandari. (2013) *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Rulli, Nasrullah. (2017). *Media Sosial, Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Raco.(2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jeni, Perilakuistik,dan keunggulan*. PT Grasindo
- Skinner.(2019). *Buku Pengembangan Perilaku Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Surabaya: Prosiding Seminar.
- Sugiyono.(2019) *Metedologi Penelitian Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suryadi.**et.al.**(2009) *Paradigma Pembangunan Nasional: Konsep, Teori dan Aplikasi dalam Analisis Kebijakan Publik*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Umaroh, S. (2019). *Membangun Perilaku Anak Usia Dini Melalui Budaya Sekolah Usia 5-6 Tahun* di Raudhatul Athfal Nurul Huda Suban Lampung selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Umaroh, S. (2019). *Membangun Perilaku Anak Usia Dini Melalui Budaya Sekolah Usia 5-6 Tahun* di Raudhatul Athfal Nurul Huda Suban Lampung selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Yaomi. (2014). *Dokumentasi dan Informasi*. NewYork: McGraw-Hill

LAMPIRAN 1

DATA NARASUMBER

No	Nama	Jenis Kelamin	Jabatan
1.	YP	Laki-laki	Guru
2.	SC	Perempuan	Guru
3.	MP	Perempuan	Guru
4.	FK	Laki-laki	Guru
5.	MH	Perempuan	Guru
6.	TD	Perempuan	Guru
7.	YN	Laki-laki	Guru
8.	TF	Perempuan	Guru
9.	RR	Laki-laki	Peserta didik
10.	PD	Laki-laki	Peserta didik
11.	ASD	Perempuan	Peserta didik
12.	ES	Perempuan	Peserta didik
13.	SD	Laki-laki	Peserta didik
14.	AE	Perempuan	Peserta didik
15.	ON	Laki-laki	Peserta didik
16.	MW	Perempuan	Peserta didik
17.	FE	Perempuan	Peserta didik
18.	MS	Perempuan	Peserta didik
19.	SA	Perempuan	Peserta didik
20.	BP	Perempuan	Peserta didik
21.	AS	Laki-laki	Peserta didik
22.	ASS	Laki-laki	Peserta didik
23.	TS	Laki-laki	Peserta didik

LAMPIRAN 2

LAMPIRAN WAWANCARA

A. KEPALA SEKOLAH DAN GURU BK

1. Bagaimana pendapat anda bagi siswa yang menggunakan *facebook* saat jam pelajaran kosong?
2. Apakah anda sering berinteraksi dengan grup peserta didik di *facebook*?
3. Bagaimana pendapat anda tentang perilaku peserta didik dalam kaitan dengan penggunaan *facebook*?
4. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan Perilaku yang baik pada peserta didik sehingga perilaku peserta didik terbentuk dengan baik?
5. Bagaimana cara anda membimbing peserta didik dalam pembentukan perilaku?

B. PESERTA DIDIK

1. Apa yang menarik dari media sosial *facebook* sehingga anda ketagihan dalam bermain *facebook*? Kira-kira anda mengakses *facebook* berapa kali dalam sehari?
2. Apakah anda biasa mengakses media sosial *facebook* pada saat jam pelajaran di sekolah?
3. Menurut anda, apakah ada manfaat pembelajaran yang baik dalam bermain *facebook*? Jika ada, berikan alasannya?
4. Apakah dalam bermain *facebook* secara berlebihan ada kerugian yang dirasakan oleh anda?
5. Perilaku apa yang anda tampilkan jika sedang bermain *facebook*? bagaimana reaksi anda ketika dipanggil oleh guru orang tua atau teman

LAMPIRAN 3

DOKUMENTASI

Wawancara Kepada Guru



Wawancara Kepada Peserta Didik



Lampiran 4

Surat Penelitian



STIPAR ENDE

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km.3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id . Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 534/D.1/Stipar/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPK ST. Antonius Boganatar
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

NIM : 3106

Mahasiswa. : Yustina Naema Lewar

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: PENGARUH
PENGUNAAN FACEBOOK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK DI SMPK ST. ANTONIUS BOGANATAR, dari tanggal 4 sampai 14 November
Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 31 Oktober 2023

Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301