



DAMPAK PENERAPAN SANKSI BAGI KEDISIPLINAN SISWA SDK KOANARA DI MONI

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan**

Oleh

Florentina Noa

NIM : 3006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Dampak Penerapan Sanksi Bagi Kedisiplinan Siswa SDK Koanara di Moni”** karya,

Nama : Florentina Noa

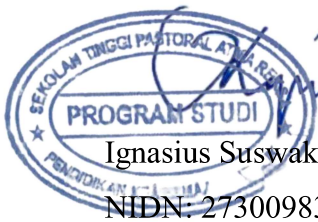
NIM : 3006

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ujian Skripsi.

Ende, 12 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Ignasius Suswakara, S. Fil. M. Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Dampak Penerapan Sanksi Bagi Kedisiplinan Siswa SDK Koanara di Moni**” karya,

Nama : Florentina Noa

NIM : 3006

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Januari 2024.

Ende, 16 Januari 2024

Penguji I,


Lelboy Viktoria, Lic. Theol.
NIDN: 2711057301

Penguji II,


Yoh. Baptista A. Kooten, M.Sc.
NIDN: 2721067301

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic. Th.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,


Frederikus Dhedhu, Lic. Th.
NIDN: 2706096401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Florentina Noa
NIM : 3006
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Florentina Noa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Serakanlah Perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”.

Amsal 16: 3

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan
2. Orang tuaku bapak Theodorus Dadu dan Mama Ernesta Enda yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkanku dengan susah payah dan membiayai pendidikan sampai meraih gelar Sarjana, serta semua keluargaku yang telah sepenuhnya mendukung dan membantu penulisan dalam pendidikan.
3. Yang tersayang kakak Wensi, adik Lian, dan adik Fara yang dengan setia menanti dan mendoakan dengan setulus hati hingga peneliti mencapai keberhasilan.
4. Teman dekatku Susanty Dede Meno, Delfina Gobhe, Margareta Kartona Dumba, yang setia mendukung peneliti selama mengikuti proses perkuliahan sampai pada penulisan Skripsi ini.
5. Untuk keluarga besar, sahabat, kenalan yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan membantu penulis.

ABSTRAK

Noa Florentina, 2024 Skripsi ini berjudul: Dampak Penerapan Sanksi bagi Kedisiplinan Siswa SDK Koanara Di Moni. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Frederikus Dhedhu, Lic. Th

Kata Kunci : Disiplin waktu, Sanksi.

Disiplin waktu merupakan salah satu cara untuk melatih seseorang dalam hal kontrol diri atau melatih seseorang agar, dapat menaati segala peraturan yang telah dibuat oleh Lembaga Pendidikan.

Hal yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian ini adalah peneliti menemukan ada sebagian siswa yang memiliki sikap disiplin yang kurang baik, yakni, siswa masih ada yang terlambat ke sekolah, siswa tidak mematuhi aturan dan siswa siswa tidak disiplin dalam waktu. maka dari pihak sekolah akan diberikan sanksi bagi mereka yang melanggar aturan tersebut.

Sanksi tersebut berupa siswa disuruh berlutut, membersihkan wc, dan membersihkan ruangan kelas. Rumusan masalahnya adalah bagaimana penerapan sanksi bagi kedisiplinan siswa SDK Koanara. dengan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan sanksi bagi kedisiplinan siswa SDK Koanara.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tiga teknik pengumpulan data yakni observasi, dokumentasi dan wawancara. Berdasarkan teknik pengumpulan data yang digunakan, penulis melakukan teknik analisis dengan menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menemukan bahwa ada banyak siswa yang kurang disiplin waktu.

Dari analisis data kesimpulan yang diperoleh adalah dampak penerapan sanksi bagi kedisiplinan siswa ialah karena siswa kurang disiplin dalam mengatur waktu. Oleh karena itu, peneliti memberi saran kepada setiap siswa agar lebih mengutamakan komitmen dan juga daya juang pribadi pada siswa agar lebih disiplin lagi dalam mengatur disiplin waktu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul **“DAMPAK PENERAPAN SANKSI BAGI KEDISIPLINAN SISWA SDK KOANARA DI MONI”**

Peneliti menyadari bahwa untuk membangun nalar serta inspirasi dalam penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga serta ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam dengan kerendahan hati yang tulus dan ikhlas peneliti mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Persekolahan st. Petrus Ende yang telah menyiapkan sarana dan prasarana sehingga peneliti dapat mengikuti Program Sarjana Pendidikan.
2. Frederikus Dhedhu, Lic. Sebagai ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Frederikus Dhedhu, Lic. Sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
4. Para dosen dan Tenaga kependidikan Stipar Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.

5. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak atau Ibu Guru SDK KONARA, yang telah mengijinkan waktu untuk penulis melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis yang memohon semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing hidup langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 12 Januari 2024



Florentina Noa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian... ..	4
1.6 Ruang Lingkup.....	4
BAB II: LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Disiplin.....	5
2.1.1 Pengertian Disiplin... ..	5
2.1.2 Jenis-Jenis Disiplin.....	8

2.1.3 Manfaat Disiplin.....	12
2.1.4 Tujuan Disiplin.....	13
2.1.5 Disiplin Di Sekolah	15
2.1.6 Disiplin Waktu.....	16
2.1.7 Fungsi Disiplin.....	17
2.1.8 Faktor-Faktor Terbentuknya Kedisiplinan... ..	20
2.2. Sanksi.....	21
2.2.1 Pengertian Sanksi	21
2.2.2 Jenis-Jenis Sanksi.....	25
2.2.3 Tujuan Pemberian Sanksi.....	24
2.2.4 Dampak Penerapan Sanksi.....	26
2.2.5 Bentuk- Bentuk Sanksi.....	27
2.2.6 Teori-Teori Sanksi.....	28
2.4 Kerangka Teoritis.....	31
2.5 Kerangka Berpikir.....	32
2.6 Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III: METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Unit Analisis.....	36
3.3 Sumber Data.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Skema Data.....	39
3.6 Uji Keabsahan Data.....	40

3.7 Teknik Analisis Dan Interpretasi...	40
3.8 Latar Dan Waktu Penelitian...	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...	42
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian...	42
4.1.1 Sejarah Sekolah...	42
4.1.2 Keadaan Geografi	45
4.1.3 Keadaan Demografis.....	46
4.1.4 Keadaan Social Ekonomi.....	46
4.1.5 Keadaan Sosial Budaya.....	46
4.1.6 Keadaan Religius... ..	46
4.2. Hasil Penelitan.....	47
4.2.1 Faktor-Faktor Apa Saja Yang Mempengaruhi Sehingga Anak Tidak Disiplin Waktu... ..	47
4.2.2 Bentuk Sanksi... ..	47
4.2.3 Dampak Sanksi.....	48
4.3 Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Usul Saran... ..	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Teori.....	31
Gambar 2: Kerangka Berpikir.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Narasumber.....	57
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara... ..	58
Lampiran 3 : Verbatim... ..	59
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	63