

DAFTAR PUSTAKA

Dokumen Gereja

- Hardawirjana, R. Penerj. (1993) *Dokumen Konsili Vatikan II*. (1993). Jakarta: Obor
- Komisi Kateketik KWI. (1995). *Katekese Umat dan Evangelisasi Baru*, Yogyakarta: Kanisius
- Komisi Kateketik KWI. (2004). Pendidikan Agama Katolik untuk SMA/SMK (Buku Guru 2). Yogyakarta: Kanisius
- Seri Dokumen Gerejawi. (2020). *Petunjuk untuk Katekese*. Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI.

Jurnal-Jurnal

- Fatah Yasin. (2013). Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah. *Jurnal el- Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*.
- Lumbantoruan, L, Widiastuti, Tangkin, P,W. (2016). Penerapan Rules And Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio* Vol 7, No. 2, 2021, pp.546-553. Doi: 10. 31949/ Educatio.v7i2.1084.
- Mahmuda, S., Widiastuti, L., dan Ernawati, S. (2019). Sistem Informasi Manajemen Pengarsipan Surat Masuk dan Surat Keluar (Studi Kasus: Ma Darul Ihya Bogor). *Jurnal Meda Informatika Budidarma* Vol. 3, No 3.
- Ningsih, B.M. Widiharto, C.A.(2014). *Peningkatan Disiplin Siswa dengan Jurnal Bimbingan Layanan Informasi Media Film. Empati dan konseling*, 1 Oktober.
- Suhermin, Maydo, F,B. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja, Keterampilan Teknis, dan Pengalaman Kerja.
- Sari, B.P. Hadijah,H.S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Ulpah, M, Fadilah, A, Suhendar, A. (2019). Analisis Disiplin Belajar Siswa Dalam Hasil Belajar Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1V Di SDN Tegal Kunir Kidul 1. Pendas: *Jurnal Ilmiah*

Wahyu, Akhyar Zainul, Maryana. (2011). Menanamkan Nilai Disiplin Anak pada Lingkungan Keluarga di Desa Sungai Pinang Lama Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* : Vol. 5 No 10.

Buku

Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Bahrudin, A. S. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Budhi, H. (2007). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Conny, R. S. (2018). *Metode Pemikiran Kualitatif : Jenis, Karakteristik dan Kenggulannya*. Jakarta Selatan:

Fainal, A. (2012). *Teori Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Gymnastislar, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Andi

Marijan, K. (2017). *Metode Pendidikan Anak Membangun Karakter Anak yang Berbudi Mulia, Cerdas, dan Berperstasi*. Yogyakarta: Tim Sabda Media.

Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto, N. M. (2016) *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT

Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pustaka Setia.

Rosyid, Moh. & A, A.R. (2018). *Reward dan Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.

Rosyid, M, Z. (2018). *Reward dan Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.

Rivai, Veithzal & Ella, J, S. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan. Edisi Kedua*, Penerbit PT, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Susanto, A., M.Pd. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sugiyono, D.R. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* . Bandung: : Alfabeta.
- Udin, S. (1995). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Surakarta: PT Tiga Serangkai Mandiri.
- Sutopo, H.B. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.Press. PT.
- Sutirna, H. Dr. (2016). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Jakarata: Andi.
- Tafsir, A. (2004). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandug: Mimbar
- Sunarni,T.(2011).*Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wibowo, S.M. (2012). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yusra, F. (2004). *Disiplin Siswa dalam Belajar pada Adapatasi Kebiasaan baru di SMP Negeri 2 Pariangan*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan Institu Agama islam Negeri Batusangkar (2022:5).

Lampiran 1

Tabel 1: Narasumber

No.	Nama Peserta Didik	Usia	Status	Hari/Tanggal
1	Ancita Gisela Mara Kando	10 Tahun	Siswakelas 1V	06 November 2023
2	Liberta Londa Bata	11 Tahun	Siswakelas 1V	06 November 2023
3	Kelvinano Danie 1 Bata	11 Tahun	Siswa Kelas 1V	06 November 2023
4	Maria Gladys Weti Mata	10 Tahun	Siswa Kelas 1V	06 November 2023

Lampiran 2: Pedoman wawancara

PEDOMAN WAWANCARA DAMPAK PENERAPAN SANKSI BAGI KEDISIPLINAN SISWA SDK KOANARA DI MONI

Pertanyaan wawancara

1. Ketika adik-adik melanggar aturan dan tata tertib yang telah ditetapkan oleh sekolah.
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi adik-adik sehingga tidak disiplin waktu.
3. Tabel 2 Narasumber pendukung

Guru

No	Nama guru	Usia	Jabatan	Hari/tgl
1	Mensiana Lima	35 Tahun	Guru kelas 111	07 November 2023
2	Ernesta Yetty Enda	42 Tahun	Guru kelas V1	07 November 2023

Pegawai

No	Nama pegawai	Usia	Jabatan	Hari/tgl
1	Vinsensia Gradiana Londa	20 Tahun	Pustakawati atau tata usaha	08 November 2023

Lampiran 2 : VERBATIM

Nama : Ancita Gisela Mara Kando

No	Pertanyaan	Jawaban
	Ketika adik-adik melanggar aturan dan tata tertib yang telah ditetapkan oleh sekolah, apakah adik-adik mendapat sanksi? Apa saja sanksi-sanksi itu.	Ya ,mendapat sanksi. Apa saja sanksi itu: 1. Berlutut, 2. tampar, 3. berlari keliling lapangan.
	Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi adik-adik sehingga tidak disiplin waktu?	1. Bermain hp sampai lupa waktu 2. Menonton tv sampai larut malam 3. Terlalu lalai dengan waktu 4. Pengaruh dari teman sebaya

Nama: Liberta Londa Bata

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ketika adik-adik melanggar aturan dan tata tertib yang telah ditetapkan oleh sekolah, apakah adik-adik mendapat sanksi ?Apa saja sanksi-sanksi itu.	Ya, Mendapat sanksi. Apa saja Sanksi itu: 1. Membersihkan kamar wc 2. Berlari keliling lapangan 3. Berlutut 4. Membersihkan halaman sekolah 5. Menasehati anak tidak mengulangi perbuatannya lagi
2	Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi adik-adik sehingga tidak disiplin waktu?	1. Kurang perhatian dari orang tua 2. Bermain game 3. Kurang kesadaran dalam diri 4. Anak malas serta kebiasaan bangun kesiangan.

Nama: Kelvinano Daniel Bata

Umur : 10 Tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ketika adik-adik melanggar aturan dan tata tertib yang telah ditetapkan oleh sekolah,	Ya, mendapat sanksi . Apa saja sanksi itu: 1. Berlutut 2. Pukul 3. Menyanyi didepan kelas 4. Membersihkan kamar wc 5. Hormat bandera 6. Tappar 7. Jewer
2	Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi adik-adik sehingga tidak disiplin waktu?	1. Bermain game 2. Nonton TV 3. Menjaga adik

Nama: Maria Gladys Weti Mata

Umur : 10 Tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ketika adik-adik melanggar aturan dan tata tertib yang telah ditetapkan oleh sekolah	Ya, mendapat sanksi. Apa saja sanksi itu: 1. Berlutut 2. Jewer 3. Membersihkan kelas 4. Membersihkan kamar wc
2	Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi adik-adik sehingga tidak disiplin waktu?	1. Membantu orang tua 2. Tidur terlambat 3. Orang tua kurang mengontrol anaknya 4. Kurangya kesadaran dalam diri

Guru: Mensiana Lima
 Umur: 35 Tahun
 Tempat: SDK Koanara
 Tanggal : 07 November 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut ibu sanksi yang diberikan memiliki dampak positif bagi siswa? (dampak konkritnya apa)	Memiliki dampak positif (dampak konkritnya) Perubahan yang nampak pada siswa yang telah diberi sanksi mereka nampak lebih rajin dan giat bertanya ketika ada materi pelajaran yang positif bagi siswa karena mereka tidak mengulangi perbuatannya lagi.
2	Menurut ibu apakah sanksi yang diberikan memiliki dampak Negatif bagi siswa (dampak konkritnya apa)	Memiliki dampak Negatif Ada jika sanksi yang diberikan oleh guru terlalu berat atau terlalu beresiko.

Guru: Ernesta Yetty Enda

Umur: 42

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut ibu sanksi yang diberikan memiliki dampak positif bagi siswa? (dampak konkritnya apa)	Memiliki dampak positif (dampak konkritnya) dengan diberinya sanksi siswa akan menyadari yang dibuat atau dilakukan yang tidak boleh diulang ilagi ,misalnya harus mengucapkan perkalian dengan sendirinya akan terekam.
2	Menurut ibu apakah sanksi yang diberikan memiliki dampak Negatif bagi siswa (dampak konkritnya apa)	Memiliki dampak Negatif (dampak konkritnya) apabila sanksi berupa menggunakan fisik atau menggunakan kekerasan (Negatif) membuat sisw atakut dan tidak mau sekolah.

Pegawai: Vinsensia Gradiani Londa

Umur: 20 Tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut ibu sanksi yang diberikan memiliki dampak positif bagi siswa? (dampak konkritnya apa)	Memiliki dampak positif Siswa yang mendapat sanksi akan jera dan tidak mengulangi kesalahan atau melanggar kesalahan yang siswa tersebut lakukan.
2	Menurut ibu apakah sanksi yang diberikan memiliki dampak Negatif bagi siswa (dampak konkritnya apa)	Memiliki dampak Negatif Siswa menjadi membangkang dengan cara tidak mau mendengar perintah guru bahkan ada yang tidak mau mengikuti proses pembelajaran ketika guru yang pernah melaporkan pelanggarannya yang mengajar, siswa menjadi pendendam, siswa jadi agresif dengan berbuat kesalahan ia akan mendapat sanksi.

DOKUMENTASI









STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende,
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor :
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDK Koanara
Di
Tempat
Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

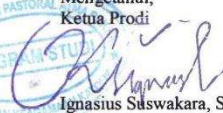
Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

NIM : 3006
Mahasiswa : FLORENTINA NOA

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: Dampak Penerapan Sanksi Penghayatan Kedisiplinan Siswa SDK Koanara di Moni

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301