



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP
MATERI YESUS MEWARTAKAN KERAJAAN ALLAH
MELALUI PERUMPAMAAN DI SEKOLAH DASAR
INPRES WOLOWONA 1**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

MARIA SANTRIATI NEWO

2938

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Yesus Mewartakan Kerajaan Allah Melalui Perumpamaan di Sekolah Dasar Inpres Wolowona I” karya,

Nama : Maria Santriati Newo

NIM : 2938

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 11 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,




Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301



Dr. Efraem Pea, S.Fil., Lic.Iur.Can.
NIDN: 2719126801

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Pembelajaran Student Team Achivement Division (STAD)* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Yesus Mewartakan Kerajaan Allah Melalui Perumpamaan di Sekolah Dasar Inpres Wolowona I” karya,

Nama : Maria Santriati Newo

NIM : 2928

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2024.

Ende 18 Januari 2024

Penguji I,



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.,Mat.Fam.
NIDN: 2721086901

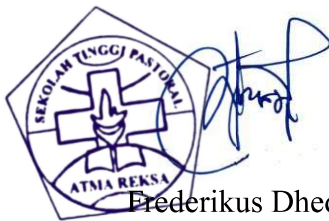
Penguji II,



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2711098001

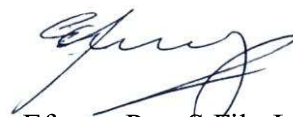
Mengesahkan

Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Dr. Efraem Pea, S.Fil., Lic.Iur.Can.
NIDN: 2719126801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Santriati Newo

NIM : 2938

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya tulis asli penulis, buku jiplak dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan ijazah sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Santriati Newo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ketahuilah, Demikian Hikmat Untuk Jiwamu:

Jika Engkau Mendapatkannya, Maka Ada Masa Depan Dan Harapan Tidak Akan Hilang”

(Amsal 24:14)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus serta diiringi dengan penuh rasa syukur karena ini adalah hasil perjuangan, maka kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan yang Maha Kuasa, karena peryertaan-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua orang tua tercinta, bapak Alfonsius Ngawu dan mama Dominika Dja dan juga kakak Fantus yang dengan caranya mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende khususnya dosen pembimbing dan tim penguji karya tulisan ini yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk mendampingi dalam proses penelitian dan pertanggungjawaban hasil karya ini.
4. Teman-teman seperjuangan semester IX.

ABSTRAK

Newo, Maria Santriati. 2024. “Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Yesus Mewartakan Kerajaan Allah Melalui Perumpamaan Di Sekolah Dasar Inpres Wolowona 1”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dr. Efraem Pea, S. Fil., Lic. Iur. Can.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD), dan Pemahaman Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dapat meningkat dengan digunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Yesus mewartakan kerajaan Allah melalui perumpamaan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (PTK), sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sasaran penelitian adalah siswa-siswi kelas IV SDI Wolowona 1 tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 19 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Wolowona 1 masih rendah sebelum diterapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) yaitu dari 19 peserta didik pada tes awal (pre-test) yang tuntas 2 orang dengan presentase 10,52%. Peserta didik yang tidak tuntas berjumlah 17 orang dengan presentase 89,47% dan nilai rata-rata kelas 57,10. Pada post-test (siklus I) dari 19 peserta didik yang tuntas berjumlah 12 orang dengan presentase 63,15%. Peserta didik yang tidak tuntas berjumlah 7 orang dengan presentase 36,48% dan nilai rata-rata kelas 73,94. Selanjutnya pada post-test (siklus II) dari 19 peserta didik yang tuntas berjumlah 19 orang dengan presentase 100% dengan nilai rata-rata kelas 86,06. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa semakin meningkat dan termasuk dalam kategori sangat tinggi, sehingga jelas bahwa pada siklus II hasil belajar siswa telah mencapai tingkat secara klasikal yang ditetapkan. Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) berpengaruh baik terhadap hasil belajar peserta didik, serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu pilihan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Diharapkan siswa dapat memiliki motivasi dan aktif dalam proses pembelajaran serta dapat mengembangkan bakatnya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *Student Team Achievement Division (STAD)* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Yesus Mewartakan Kerajaan Allah Melalui Perumpamaan Di Sekolah Dasar Inpres Wolowona 1.”

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun, berkat bantuan berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende
2. Frederikus Dhedhu. Lic, sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Dr. Efraem Pea, S.Fil., Lic.Iur. Can sebagai pembimbing yang dengan setia membimbing penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir.
4. Kedua orang tua dan saudaraku yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Bapak Elias Rhando sebagai Kepala Sekolah SDI Wolowona 1, para guru serta adik-adik kelas IV yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Yang terkasih keluarga besarku, terima kasih atas begitu banyak rasa sayang penuh perhatian yang dengan caranya masing-masing telah mendukungku demi mencapai kesuksesan.
7. Teman-teman seperjuangan Angkatan XXIX, sahabat tercinta icha serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna.

Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati dan penulis ucapkan limpah terima kasih.

Ende, 11 Januari 2024



Maria Santriati Newo

DAFTAR ISI

	Halaman
PEERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup.....	8
1.6 Manfaat penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Model Pembelajaran.....	10

2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	11
2.1.3 Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD)	15
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran STAD	15
2.1.3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran STAD.....	16
2.1.3.3 Manfaat Model Student Team Achievement Division (STAD)	17
2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model STAD	17
2.2 Pemahaman Siswa.....	19
2.2.1 Pengertian Pemahaman	19
2.2.2 Jenis-Jenis Pemahaman.....	20
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman.....	21
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	23
2.4 Kerangka Teori.....	27
2.5 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Subjek Penelitian.....	29
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Tempat dan Waktu	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Skema Data	36
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
4.1 Profil Sekolah.....	39
4.1.1 Identitas Sekolah	39
4.1.2 Luas dan Letak Wilayah.....	39
4.1.3 Visi-Misi	40
4.1.4 Profil Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik.....	40
4.1.4.1 Keadaan Tenaga pendidikan dan Kependidikan SDI Wolowona 1	40
4.1.4.2 Peserta Didik SDI Wolowona 1	42
4.1.4.3 Keadaan Sarana dan Fasilitas SDI Wolowona 1	42
4.2 Proses Uji Coba Metode Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD).....	43
4.2.1 Persiapan Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD)	43
4.2.2 Pelaksanaan.....	45
4.2.3 Pemahaman Siswa Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD)	47
4.2.3.1 Pembelajaran Siklus 1	47
4.2.3.2 Pembelajaran Siklus II	53
4.3 Pembahasan.....	61
4.3.1 Analisis Penerapan Model Pembelajaran STAD	61
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	36
Tabel 2. Kriteria Tingkat Pemahaman Siswa Dalam %.....	38
Tabel 3. Tenaga Pendidikan.....	41
Tabel 4. Peserta Didik.....	42
Tabel 5. Sarana dan Fasilitas.....	43
Tabel 6. Nilai Pre-Test	45
Tabel 7. Presentase Ketuntasan Pemahaman Siswa Pre-Test	46
Tabel 8. Kriteria Tingkat Keberhasilan Pemahaman Siswa Dalam%.....	47
Tabel 9. Nilai Post-Test Siklus I	50
Tabel 10. Presentase Ketuntasan Keberhasilan Pemahaman Siswa Post-Test	51
Tabel 11. Kriteria Tingkat Keberhasilan Pemahaman Siswa Dalam%.....	51
Tabel 12. Nilai Post-test Siklus II	55
Tabel 13. Presentase Ketuntasan Keberhasilan Pemahaman Siswa Post-Test	56
Tabel 14. Kriteria Tingkat Keberhasilan Pemahaman Siswa Dalam %.....	57
Tabel 15. Perbandingan Nilai Pre-Test, Siklus I dan Siklus II	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	27
Gambar 2. Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. Grafik Perbandingan Nilai Pre-Test, Siklus I dab Siklus II	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	70
Lampiran 2. Nama Peserta Didik	73
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Soal Pre-Test dan Post-Test.....	74
Lampiran 4. Butir-butir Soal Pre-Test dan Post-Test.....	76
Lampiran 5. Surat Persetujuan Pelaksanaan Penelitian.....	79
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	80