

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. & Ahmadi K. I. (2010) *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Agib. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi Offest.
- Hamdani. (2011). *Strategis Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Honggo, P. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Ende Nusa Inda.
- Hikmah, Msy, Yenny Anwar, dan Riyanto. “Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Turnament (TGT)* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas Xdi SMA Unggul Negeri 8 Palembang”. Dalam Jurnal: *Pembelajaran Biologi*. Vol 5 No1,2018: 2.
- Indra, S., Yusuf, M., & Jamna, J. 92015). *Efektivitas Team Assisted Individualization Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik*. Dalam Jurnal: *Edukasi*. Vol 1 No 2, 179-180.
- Inah, N. (2015) “Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa”. Dalam Jurnal: *Al-Ta’dib*. Vol 15 No,2:152.
- Ibrahim, N. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Mitra Abadi.
- Lubis, Maulana Arafat.et.al. (2022). *Model-Model Pembelajaran PPKN SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Miftahul Huda, M.Pd.(2014). *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurdyansyah, & Fariyatul, F.E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raikhan. “Analisis Perbedaan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Mi Dengan Menggunakan Metode Ceramah dan *Team Games Turnament (TGT)*”. Dalam Jurnal: *Awwaliyah Jurnal PGMI*. Vol 1No 1,2018: 3.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suci Handayani. (2019). *Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*.Uwais: Inspirasi Indonesia.

Suswaro, Agus & Fitriani. (2008). *Pemahaman Peserta Pembekalann Guru Kelas/Agama Dalam Mata Pelajaran Penjas Terhadap Penddikan JasmaniSD DI Daerah Ostimewa Yogyakarta (DIY)*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.

We'u. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ende: Nusa Indah.

Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2023. Jakarta

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SDI Wolowona 1
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
KELAS/SEMESTE : IV/I
TAHUN PELAJARAN : 2023/2024
MATERI POKOK : Yesus Mewartakan Kerajaan Allah Melalui Perumpamaan

A. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Fase B

Pada akhir Fase B, peserta didik mengenal dirinya sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dan lingkungan di sekitarnya (baik fisik maupun non fisik), mampu mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Tuhan, melalui kebiasaan doa sebagai anggota Gereja, serta terpanggil untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki (seperti menyampaikan pendapat, bermusyawarah, dll) dan mewujudkan imannya dengan cara melakukan perbuatan baik, membangun semangat persatuan, sesuai dengan teladan Yesus dan tokoh-tokoh Kitab Suci, baik Perjanjian Lama maupun Perjanjian Baru.

Elemen	Yesus Kristus
Capaian Pembelajaran berdasarkan elemen	Peserta didik mengenal Allah yang menyelamatkan manusia sebagaimana tercermin pada tokoh Perjanjian Lama (Kisah Yusuf, Kisah Musa dan Kisah Yosua); dan di dalam diri Yesus yang dibaptis, Yesus yang memberi makan lima ribu orang dan Yesus yang mengampuni. Peserta didik memahami kisah-kisah suci dalam Perjanjian Lama (Sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup, Bangsa Israel memasuki tanah terjanji, Allah memberkati para pemimpin Israel: Samuel, Saul dan Daud); dan Perjanjian Baru (kisah Yesus mewartakan Kerajaan Allah melalui Perumpamaan dan mukjizat-Nya).
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami bahwa Yesus adalah pemenuhan janji Allah, yang semakin nyata di dalam karya-Nya mewartakan Kerajaan Allah melalui perumpamaan dan mukjizat-Nya; serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari.

Pertanyaan Pemantik	• Perumpamaan apa saja yang digunakan Yesus dalamewartakan Kerajaan Allah? • Apa arti Kerajaan Allah dalam perumpamaan Yesus?
Profil Pancasila	• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan Global • Mandiri • Bernalar • Kritis • Kreatif
Kosa kata yang ditekankan/ kata kunci/ Ayat yang perlu diingat	“Maka bangkitlah ia dan pergi kepada bapanya. Ketika masih jauh ayahnya telah melihatnya, lalu tergeraklah oleh belas kasihan. Ayahnya itu berlari mendapatkan dia lalu merangkul dan mencium dia”

Target Peserta Didik :	Jumlah Siswa :
Peserta didik Reguler	30 Peserta didik (dimodifikasi dalam pembagian jumlah anggota kelompok ketika jumlah siswa sedikit atau lebih banyak)
Pendekatan Pembelajaran	Strategi Pembelajaran
1. Pendekatan Kateketis 2. Pendekatan Naratif-Eksperiensial 3. Pendekatan Pedagogi Reflektif 4. Pendekatan Saintifik	Pengalaman hidup peserta didik
Model Pembelajaran	Metode Pembelajaran
Tatap muka	Tanya jawab klasikal, diskusi kelompok, Refleksi dan aksi
Jenis Assesmen :	Assesmen :
• Presentasi • Produk • Tertulis • Unjuk Kerja • Tertulis	Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran - Asesmen individu - Asesmen kelompok
Ketersediaan Materi :	
• Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi: YA/TIDAK • Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK	

Media Pembelajaran

- Buku Siswa
- Alat tulis dan alat warna
- Buku-buku bacaan

Materi Pembelajaran**Yesus Kristus Wujud Kehadiran Allah****B. Yesus Mewartakan Kerajaan Allah melalui Perumpamaan**

Pada umumnya, kerajaan dimengerti sebagai tatanan pemerintahan. Kerajaan sering dipahami secara politis, yang menyiratkan adanya wilayah, rakyat, tata aturan serta raja atau pemimpinnya. Pemahaman ini tidaklah keliru. Sejarah menunjukkan bahwa pada zaman dahulu, Indonesia terdiri dari beberapa kerajaan besar maupun kecil. Pemahaman kerajaan sosial politis tersebut menegaskan pemahaman kerajaan dalam arti duniawi.

Di dalam karya perutusan-Nya, Yesus mewartakan Kerajaan Allah. Kerajaan Allah adalah suasana damai, penuh sukacita, adil, sejahtera dan diliputi persaudaraan sejati. Suasana tersebut terjadi karena Allah sendiri yang meraja untuk keselamatan dan kebahagiaan semua orang. Pemahaman ini sulit dimengerti oleh orang Yahudi yang menanti-nantikan lahirnya raja yang jauh melebihi Raja Daud dan Raja Salomo. Demikian pula, murid-murid Yesus yang berlatarbelakang nelayan serta orang-orang sederhana. Mereka mengalami kesulitan dalam memahami isi pewartaan Yesus mengenai Kerajaan Allah.

Yesus menyadari kesulitan murid-murid dan orang-orang yang selalu mengikuti serta mendengarkan ajaran-Nya. Oleh karena itu, Yesus menjelaskan arti dan pokok pewartaan-Nya melalui perumpamaan. Perumpamaan berisi cerita pendek dan sederhana yang dikisahkan Yesus untuk membantu murid-murid-Nya dalam memahami makna Kerajaan Allah. Dengan berbagai perumpamaan, Yesus berharap murid-murid serta orang-orang yang mendengarkan ajaran-Nya, dapat menangkap lebih jelas, isi pokok pewartaan Yesus. Dalam pelajaran ini akan diperkenalkan perumpamaan tentang biji sesawi dan ragi (Lukas 15:11-32), yang menegaskan “pengampunan” sebagai salah satu aspek Kerajaan Allah.

Lampiran 2: Nama-nama Peserta didik

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
		Laki-laki	perempuan
1.	Zeprino Cristofen Gapo	L	
2.	Marvianus Mtheus Gesi Raja	L	
3.	Maria Seno Bati		P
4.	Benediktus Miguel G. Walik	L	
5.	Fidelis Charlos Lede	L	
6.	Herkulanus Raki Lengi	L	
7.	Claudia Valentina Rere		P
8.	Yohana Antida Kube Seda		P
9.	Francis Aloy A. Irfan Sina	L	
10.	Angelika Nikola Daka Siga		P
11.	Maria Tania Grasela Djaga		P
12.	Agnesia Lartina Gheta		P
13.	Maria Floren Dero Bhato		P
14.	Mario Gasto P. Laba	L	
15.	Katarina Ananda Bhara		P
16.	Apolonius Ruru Rede	L	
17.	Peter Arjuna Woge	L	
18.	Dominikus W. Worman1	L	
19.	Patrisius Dala Odja	L	

Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal

KISI-KISI PENILAIAN HARIAN
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI
KELAS / SEMSTER : IV / GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2023/ 2024

NO	ELEMEN	SUB ELEMEN	CP	TUJUAN PEMBELAJARAN	KONTEN	INDIKATOR	BENTUK TES	NO SOAL	Soal	BOBOT	KUNCI JAWABAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	YESUS KRISTUS	Yesus mewartakan kerajaan melalui perumpamaan	Peserta didik mampu memahami makna perumpamaan dan mujizat-mujizat sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	Peserta didik mampu memahami tugas utama Yesus adalah mewartakan kerajaan Allah melalui perumpamaan dalam kitab suci	Yesus mewartakan kerajaan Allah melalui perumpamaan	Peserta didik mampu menjelaskan tugas utama Yesus adalah mewartakan kerajaan Allah melalui perumpamaan kitab suci	PG	1.	Perumpamaan yang dipakai Yesus adalah untuk menjelaskan tentang... a. kehidupan dunia c. kerajaan Dunia b. karya Yesus Kristus d. kerajaan Allah	1	D
							PG	2.	agar mudah dimengerti oleh pendengarnya Yesus mengajar dengan menggunakan a. Drama b. Gambaran c. Dongen d. perumpamaan	1	D
							PG	3.	kerajaan Allah berbeda dengan kerajaan dunia. Dalam kerajaan Allah, ada situasi..... a. politik b. Ekonomi c. Kesengsaraan d. Damai sejahtera	1	D
							PG	4.	Dalam perumpamaan tentang seorang penabur, kita diajak untuk menjadi tempat bertumbuh dan berkembang..... a. Kemampuan kita b. Pemgetahuan kita c. firman Allah d. perasaan	1	C
							PG	5.	Dalam perumpamaan tentang "seorang penabur". Yang dimaksud dengan penabur adalah..... a. Orang kudus b. Malaikat c. Yesus d. Hamba	1	C

NO	ELEMEN	SUB ELEMEN	CP	TUJUAN PEMBELAJARAN	KONTEN	INDIKATOR	BENTUK TES	NO SOAL	Ssoal	BOBOT	KUNCI JAWABAN
						Menjelaskan arti perumpamaan	PG	6.	Penyampaian pesan dengan menggunakan bahasa imajinatif, kiasan sehingga mampu menangkap pesan tersebut..... a. pPantun b. Perumpamaan c. Gaya bahasa d. Sandi	1	B
						Menjelaskan maksud Yesus memberikan Yesus dalam kitab suci	PG	7.	Tujuan Yesus dalam pengajarannya menggunakan perumpamaan adalah.... a. agar pewarta dan ajarannya dapat lebih mudah mengerti b. agar terkesan imajinatif c. Terjamin makna pewartaannya d. Dapat menjadi teladan dalam kehidupan sehari-hari	1	A
						Menjelaskan beberapa makna perumpamaan yang diberikan Yesus dalam kitab suci	PG	8.	Berikut ini merupakan sikap yang perlu dikembangkan dalamewartakan kerajaan Allah yaitu tindakan mudah menghakimi orang lain, merasa diri paling baik dan layak menjadi warga kerajaan Allah adalah makna dari perumpamaan..... a. Seorang penabur b. Harta yang terpendam c. Pukat d. Benih yang tumbuh	1	A
						menuliskan contoh tindakan Yesus yang menunjukkan tanda-tanda kehadiran Allah	PG	9	Dibawah ini yang tidak termasuk contoh tindakan Yesus yang menunjukkan tanda-tanda kehadiran kerajaan Allah.... a. Yesus mau bergaul dengan orang-orang berdosa b. Yesus menyapa bangsa samaria c. Yesus bergaul dan menyelamatkan wanita kafir d. Yesus dipersembahkan dalam Bait Allah	1	D
						menjelaskan makna tindakan Yesus sebagai tanda kehadiran Allah		10	Makna tindakan Yesus sebagai tanda kehadiran kerajaan Allah adalah..... a. Yesus mewartakan kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan bagi semua orang b. Yesus mewartakan kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan bagi orang yahudi c. Yesus mewartakan kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan bagi orang kafir d. Yesus mewartakan kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan bagi ahli taurat		A

Mengetahui
Kepala Sekolah

E. INDIRA
E. INDIRA, S.Pd
NIP.19660102.199008.1.001

Guru Mata Pelajaran

FERIANA EULESIA FIDE, S.Ag
NIP.196805022000032006

Ende, 4 Nopember 2023
Mahasiswa Stipar

MARIA SANTRIATI NEWO

Lampiran 4: Butir-butir soal

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik

Materi Pokok : Yesus Mewartakan Kerajaan Allah Melalui Perumpamaan

Kelas / Semester : IV/1

Petunjuk Pengerjaan

1. Tulislah identitas dan kelas anda pada lembar jawaban yang tersedia
2. Beri tanda (X) pada huruf a, b, c dan d pada lembar jawaban sebagai jawaban yang di anggap benar
3. Apabila terdapat ketidakjelasan dalam soal tanyakan pada pengawas
4. Setelah semua pertanyaan selesai dijawab serahkan lembar jawaban dan lembar soal kepada pengawas
5. Selamat mengerjakan

-
1. Perumpamaan yang dipakai Yesus adalah untuk menjelaskan tentang.....
 - a. Kehidupan dunia
 - b. Karya Yesus Kristus
 - c. Kerajaan dunia
 - d. Kerajaan Allah**
 2. Agar mudah dimengerti oleh pendengar-Nya, Yesus mengajar dengan menggunakan.....
 - a. Drama
 - b. Gambaran
 - c. Donggeng
 - d. Perumpamaan**

3. Kerajaan Allah berbeda dengan kerajaan dunia. Dalam kerajaan Allah, ada situasi.....
 - a. Politik
 - b. Ekonomi
 - c. Kesengsaraan
 - d. Damai sejahtera**
4. Dalam perumpamaan tentang seorang penabur, kita diajak untuk menjadi tempat bertumbuh dan berkembang.....
 - a. Kemampuan kita
 - b. Pengetahuan kita
 - c. Firman Allah**
 - d. Perasaan
5. Dalam perumpamaan tentang "seorang penabur". Yang dimaksud dengan penabur adalah...
 - a. Orang kudus
 - b. Malaikat
 - c. Yesus**
 - d. Hamba
6. Penyampaian pesan dengan menggunakan Bahasa imajinatif, kiasan sehingga orang yang mendengar mampu menangkap pesan tersebut.....
 - a. Pantun
 - b. Perumpamaan**
 - c. Gaya Bahasa
 - d. Sandi
7. Tujuan Yesus dalam pengajarannya menggunakan perumpamaan adalah.....
 - a. Agar pewarta dan ajarannya dapat lebih mudah mengerti**
 - b. Agar terkesan imajinatif
 - c. Terjamin makna pewartaannya
 - d. Dapat menjadi teladan dalam kehidupan sehari-hari

8. Berikut ini merupakan sikap yang perlu dikembangkan dalamewartakan kerajaan Allah yaitu Tindakan mudah menghakimi orang lain, merasa diri paling baik dan layak menjadi warga kerajaan Allah adalah makna dari perumpamaan tentang.....
 - a. Seorang penabur
 - b. Harta yang terpendam
 - c. Pukat
 - d. Benih yang tumbuh
9. Dibawah ini yang tidak termasuk contoh Tindakan Yesus yang menunjukkan tanda-tanda kehadiran kerajaan Allah.....
 - a. Yesus mau bergaul dengan orang-orangberdosa
 - b. Yesus menyapa bangsa samaria
 - c. Yesus bergaul dan menyelamatkan Wanita kafir
 - d. Yesus dipersembahkan dalam Bait Allah
10. Makna Tindakan Yesus sebagai tanda kehadiran kerajaan Allah adalah....
 - a. **Yesusewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan Tindakan bagi semua orang**
 - b. Yesusewartakan Krajaa Allah melalui sabda dan Tindakan bagi orang yahudi
 - c. Yesusewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan Tindakan bagi orang kafir
 - d. Yesusewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan Tindakan bagi ahli taurat

ISIAN

1. Bagi siapakah kerajaan Allah disampaikan?
2. Mengapa Yesus menjelaskan kerajaan Allah dengan perumpamaan?
3. Apa yang dimasud dengan kerjaan Allah
4. Sebutkan tiga contoh dalam perumpamaan dalam Kitab Suci?
5. Tulislah salah satu contoh perumpamaan yang terdapat dalam Kitab Suci?

Lampiran 5: Surat Persetujuan Pelaksanaan Penelitian

**SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE**
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT,
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
Email: info@stiparende.ac.id, Website: www.stiparende.ac.id

Nomor : 506 / D-1 / STIPAR / E / XI / 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDI Wolowona 1
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :
Nama : MARIA SANTRIATI NEWO
Nim : 2938

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul : **PENERAPAN MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI YESUS MEWARTAKAN KERAJAAN ALLAH MELALUI PERUMPAMAAN DI SEKOLAH DASAR INPRES WOLOWONA 1**, dari tanggal 02 – 14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi


Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301

Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Foto 1. Pelaksanaan Pre-Test Kelas IV SDI Wolowona 1



Foto 2 dan 3: Pelaksanaan post-test siklus I



Foto 4 dan 5: pelaksanaan post-test siklus II



Foto 6: Pemberian hadiah

