



**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR STUDI KASUS  
PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK  
KELAS V DI SEKOLAH DASAR INPRES NDITO  
KECAMATAN DETUSOKO KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**EMELENSIANA BILI**

**NIM : 2963**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
2023/2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Ndito Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende” karya,

Nama : Emelensiana Bili

NIM : 2963

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,


Ignasius Suswakara, S.Fil., M. Th.  
NIDN: 2730098301

Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, MA.  
NIDN: 0821106401

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Ndito Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende” karya,

Nama : Emelensiana Bili

Nim : 2963

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Januari 2024.

Ende, 16 Januari 2024

Penguji I



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M. Th.  
NIDN: 2730098301

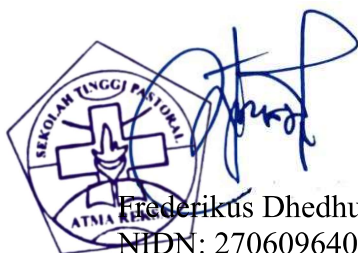
Penguji II



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M, Pd.  
NIDN: 0803108702

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.  
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA.  
NIDN: 0821106401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emelensiana Bili

NIM : 2963

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Emelensiana Bili

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Yeremia 29:11

“Percayalah kepada-Ku sebab aku mempunyai rancangan untuk memberikan kesejahteraan dan bukan kecelakaan kepadamu, rancangan yang penuh harapan dan masa depan”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup penulis, bapak Bernadus Gagi, mama Getrudis Tei, kakak Helensia Nggasa, adik Maria Ratna Mbu dan Marianus Theodorus Gare serta seluruh anggota keluarga, sebagai ungkapan rasa cinta dan kebanggaan penulis sebagai seorang anak atas segala pengorbanan dan kasih sayang, yang senantiasa mendoakan penulis dan memberi kesempatan kepada penulis, untuk melanjutkan pendidikan dan memampukan penulis pada tahap penyelesaian skripsi.

## ABSTRAK

Bili, Emelensiana. 2024. “Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Ndito Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Dr. Fransiskus Z.M.Deidhae, MA.

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.

Masalah yang terjadi oleh siswa SD adalah sulitnya siswa menguasai suatu materi pelajaran yang diajarkan. Kenyataan di lapangan, khususnya mata Pelajaran Agama Katolik (PAK) di kelas V, tingkat penguasaan materi siswa masih rendah. Hal ini karena, pengetahuan yang dimiliki oleh siswa hanya diperoleh melalui penjelasan dari guru sehingga berpengaruh pada hasil belajar. Adapun juga masalah-masalah yang dialami oleh siswa antara lain siswa kurang berani bertanya dan tampil untuk mengungkapkan pendapat, lalai mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, siswa sibuk melakukan hal lain selama pembelajaran termasuk ngobrol dan mengganggu teman. Fenomena-fenomena tersebut menyiratkan sejumlah faktor seperti minat belajar siswa rendah, guru kurang menarik dalam menyajikan materi atau hanya menggunakan metode ceramah dan siswa masih menganggap Pelajaran Agama Katolik sebagai pelajaran tambahan yang tidak penting. Berdasarkan latar belakang mendapatkan permasalahan yakni, apa pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Ndito pada mata Pelajaran Agama Katolik? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan metode eksperimen. Desain dalam penelitian adalah kelas kontrol dan kelas eksperimen. Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah kelas V SD Inpres Ndito. Berdasarkan hasil penelitian pada kelas eksperimen (V), peneliti menemukan bahwa ada pengaruh positif penerapan model *problem based learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Perolehan nilai mean untuk kelas eksperimen yang mendapat perlakuan model *problem based learning* adalah 73,46 dan kelas kontrol 53,86. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa dalam Pelajaran Agama Katolik (PAK) menyatakan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model *problem based learning*.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, rahmat kesehatan jasmani dan rohani, serta perlindungan Bunda Maria yang telah dicurahkan kepada penulis dalam menyelesaikan berbagai tahap proses perkuliahan di lembaga pendidikan ini hingga pada tahap menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi. Segala proses yang telah dilewati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari campur tangan Tuhan. Selama proses penulisan skripsi ini, tentunya ada berbagai pihak yang turut membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih pertama, penulis sampaikan kepada pembimbing, para dosen dan tenaga kependidikan yang telah membantu penulis dalam merampung skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA. sebagai dosen pembimbing yang selalu setia dan dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis, sehingga tulisan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Teman-teman sepembimbingku (Rici Tai, Ayu Rene, Ignas Ibar, Erlin Sidok, Maria Kui, Primus Ndewi, Sesil Ndua, dan Juran More).
3. Terima kasih juga kepada orang tua, kakak dan adik-adik yang telah mendukung. Kakak Helen, kaka Riki, kakak Frit, ibu Ermin, ibu Ririn, Ibu

ida dan adik Rati, Doni dan Kinan. Terima kasih juga kepada oma Anastasia, sahabat-sahabat saya Merlin Ndonga, Yuni Pango, Elda Lado, Mensi Wulu, Santi dan Alfrida. Terima kasih secara khusus untuk orang istimewa yang telah mendukung, memotivasi penulis selama proses perkuliahan hingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi.

4. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga besar Pastoran St. Joanne Baptista Wolosambi, Rd. Arnoldus Yansen Triyono, Rd Gusti, ibu Lin, ibu Lenta, Suster Selfi, om Dus, kakak Karlos, Jeck, bibi Wili, bibi Ela, om Moris.
5. Ucapan terima kasih juga kepada Stasi Stellamaris Mauponggo yang sudah menganggap penulis sebagai keluarga pada saat menjalani proses Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama satu tahun.
6. Ucapan terima kasih juga kepada Kepala Sekolah SDI Ndito yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Penulis sangat menyadari, bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 10 Januari 2024

Penulis,



Emelensiana Bili

## DAFTAR ISI

|                                     | Halaman     |
|-------------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b> | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>     | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>    | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>          | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>              | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>            | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>           | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>        | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>       | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>      | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....            | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....       | 3           |
| 1.3 Rumusan Masalah .....           | 4           |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....         | 4           |
| 1.5 Ruang Lingkup.....              | 4           |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....        | 5           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>  | <b>6</b>    |
| 2.1 Pembelajaran.....               | 6           |
| 2.1.1 Pengertian.....               | 6           |

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....                         | 6         |
| 2.1.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> .....                   | 7         |
| 2.1.1.3 Prinsip <i>Problem Based Learning</i> .....                 | 8         |
| 2.1.1.4 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....         | 9         |
| 2.1.1.5 Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> ..... | 9         |
| 2.2 Hasil Belajar.....                                              | 10        |
| 2.2.1 Pengertian Belajar .....                                      | 10        |
| 2.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....                                 | 11        |
| 2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....           | 12        |
| 2.2.3.1 Faktor Internal.....                                        | 12        |
| 2.2.3.2 Faktor Eksternal .....                                      | 15        |
| 2.2.4 Kriteria Hasil Belajar .....                                  | 19        |
| 2.3 Pendidikan Agama Katolik .....                                  | 20        |
| 2.4 Kajian Studi Terdahulu .....                                    | 22        |
| 2.5 Kerangka Berpikir.....                                          | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                              | <b>28</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                           | 28        |
| 3.2 Skema Data .....                                                | 29        |
| 3.3 Sumber Data.....                                                | 30        |
| 3.4 Latar dan Waktu Penelitian.....                                 | 30        |
| 3.5 Validasi Data.....                                              | 30        |
| 3.6 Rencana Analisis.....                                           | 31        |

|                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                         | <b>32</b> |
| 4.1 Profil Sekolah SDI Ndito .....                                                                                                                          | 32        |
| 4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SDI Ndito .....                                                                                                            | 32        |
| 4.1.2 Sarana Prasarana .....                                                                                                                                | 33        |
| 4.1.3 Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi .....                                                                                                            | 33        |
| 4.1.4 Keadaan Siswa SDI Ndito .....                                                                                                                         | 34        |
| 4.2 Pelaksanaan Penelitian Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i><br>Dalam Meningkatkan Hasil Belajar .....                                          | 34        |
| 4.2.1 Persiapan .....                                                                                                                                       | 34        |
| 4.2.2 Pelaksanaan Metode Ceramah dan Model <i>Problem Based Learning</i><br>dalam Pelajaran PAK Kelas V Sebagai Kelas Kontrol dan Kelas<br>Eksperimen ..... | 36        |
| 4.2.3 Observasi .....                                                                                                                                       | 41        |
| 4.3 Pembahasan .....                                                                                                                                        | 42        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                                  | <b>48</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                                                                                        | 48        |
| 5.2 Saran .....                                                                                                                                             | 49        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                                 | <b>51</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                              | <b>54</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Skema Data .....                               | 29 |
| Tabel 2. Sarana dan Prasarana SDI Ndito .....           | 33 |
| Tabel 3. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi .....     | 33 |
| Tabel 4. Keadaan Siswa SDI Ndito.....                   | 34 |
| Tabel 5. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol (V) .....    | 40 |
| Tabel 6. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen (V) ..... | 41 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir ..... | 27 |
|-----------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Lampiran 1. Kisi-kisi .....      | 54 |
| Lampiran 2. RPP .....            | 55 |
| Lampiran 3. Soal .....           | 57 |
| Lampiran 4. Soal Wawancara ..... | 58 |
| Lampiran 5. Dokumentasi .....    | 60 |

## DAFTAR SINGKATAN

- KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
- PAK : Pelajaran Agama Katolik
- PBL : *Problem Based Learning*