

DAFTAR PUSTAKA

- Huda, M (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran : isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Wahyudi, (2016). *Model pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung : Refrika Aditama
- Muliawan, (2016). *Model pembelajaran spektakuler* . Jakarta : Ar-Ruzz Media
- Hamadayama, J (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hamdani (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Ihsan, F (2008). *Dasar-dasar kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Zakiah, L dan Lestari, I (2019). *Berikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor : Ersatama Karya Abadi
- Milton Keynes. *Thinking Critically*. United kingdom. Thanct press ISBN 978-0-7492-2920-7-2008.
- Tilar, H. A. R. *Pedagogik kritis, perkembangan, substansi dan perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cita, 2011.
- Potter, Mary Lane, *From Search to Research : Developing Cristical Thinking Through*. Web Reserch skills microsoft corporation, 2010.
- Ibrahim (2007). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif siswa SMP dalam matematika melalui pendekatan Advokasi dengan penyajian masalah Open-Ended*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Winkel, W. S. (1984). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar proses Pendidikan*. Prenada media : Jakarta.
- Tarigan, Batu. (2016). *Efek model pembelajaran inkuiri dan sikap ilmiah terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX SMP Negeri 9 Medan, Medn* : Digilib Unimed.
- Kurniasih, A.W 2d2 scaffolding sebagai alternatif upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis Matematika. *Kicano*. Vol 3(2). Page 113.

- Deswani, (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta : Salemba medika.
- Fisher. A. (2009). *Berpikir Kritis: sebuah pengantar*. Terjemahan Benyamin Hadinatah. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, Adi w. (2007). Peran Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Pembelajaran Matematika dengan pemecahan masalah. Diunduh dari [https://journal.unnes.ac.id/sja/index.php/prisma/ISSN 2613-9189](https://journal.unnes.ac.id/sja/index.php/prisma/ISSN%202613-9189).
- Harsanto, Ratno (2005). *Melatih Anak Berfikir Analisis, Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Robert H. Ennis dalam Hassoubab. (2004). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa PGSD Dalam Meneyelesaikan soal Matematika Dasar. Dalam Jurnal Caruban: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2(2), 84, juli 2019 p-ISSN 2615-1391, c – ISSN 2620-3219 c Prodi PGSD Universitas Swadaya Gunung Jati.
- Emily R. Lai. *Kritis Thiseruan: Alulangikamu Tinjau- Riset*. Laporan selalu belajar. Pearson, 2011.
- Zakiah, Lestari (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*, Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Cece Wijaya. (1995). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdokarya.
- Huda, M : (2014). *Mode-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar. 197-199.
- Sugiyono, 2001. *Metode Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugoyono, 2014. *Metode Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif , R dan D*. Bandung ; Alfabeta.
- Moleong, L.J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka ilmu Grup.
- Agung, Iskandar. 2013. *Pengembangan Pola Kerja Harmobis dan Sinergis antara Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Abdullah, R. S. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Cetakan I. Jakarta : Bumi Aksara.
- Adi Sulistyo Nugroho. (2017). *Analisis dan Sistem Informassi*.

Lampiran I

PERTANYAAN WAWANCARA

1. Bagaimana tanggapanmu terhadap materi yang diajarkan oleh guru?
2. Hal apa yang membuat kamu penasaran dengan materi pelajaran hari ini?
3. Bagaimana kamu melihat peran materi ini pada perkembangan dunia pada saat ini?
4. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa?
5. Menurut anda mengapa model Pembelajaran Exemple Non-Exemple perlu diterapkan?
6. Menurut kamu mengapa materi hari ini penting untuk dipelajari?
7. Apa bagian tersulit dari materi hari ini?
8. Apakah kamu memiliki pengalaman yang serupa dengan materi atau topic yang kita pelajari pada hari ini?
9. Apakah ada aspek dalam materi ini yang membuatmy tidak nyaman?
10. Bagaimana cara kamu membantu teman sekelas yang masih belum mengerti tentang materi hari ini?
11. Hal apa yang menurutmu harus guru ubah dalam penyampaian materi dikelass ini?
12. Bagaimana anda menerapkan pengetahuan ini dalam situasi nyata dalam kehidupanmu?

Lampiran II

DATA_DATA NARASUMBER

NO	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Kelas	Ket-
1.	Yohana Aurelia Mori (YAM)	11 Tahun	Perempuan	VI	
2.	Maria Adelia endo (MAE)	12 Tahun	Perempuan	VI	
3.	Anastasia Olviani Wake (AOW)	11 Tahun	Perempuan	VI	
4.	Norbertus Belgio Laka Pati (NBLP)	11 Tahun	Laki-laki	VI	
5.	Rabiato Wabia Buga (RWB)	11 Tahun	Perempuan	VI	
6.	Fransiskus Rande (FR)	11 Tahun	Laki-laki	VI	
7.	Karolius Opa Raja Bete (KORB)	11 Tahun	Laki-laki	VI	
8.	Krensesiana Sengga Sale (KSS)	11 Tahun	Perempuan	VI	
9.	Yohana Gelo (YG)	28 Tahun	Perempuan	Guru PAK	

Lampiran III:

HASIL WAWANCARA VERBATIM Guru PAK dan Peserta Didik

TABEL 1

No	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Bagaimana upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa?	Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa ada beberapa cara yang saya sering lakukan: Mengajak peserta didik ke luar ruangan untuk mengamati keadaan lingkungan lalu menulis apa saja yang mereka lihat, Memberikan kesempatan untuk peserta didik menyampaikan pendapat tentang apa saja yang berkaitan dengan materi, Meminta peserta didik untuk menerapkan atau melakukan aksi nyata dengan hal yang paling sederhana di rumah dan sekolah sesuai dengan materi yang di pelajari.	YG

TABEL 2

No	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1	Bagaimana tanggapanmu terhadap materi yang diajarkan oleh Guru?	Materi hari ini sangat menyenangkan dengan adanya model <i>example non-example</i> dapat mengarahkan peserta didik untuk berpikir lebih maju	YAM
2.	Hal apa yang membuat anda penasaran dengan materi hari ini?	Penampakan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> seperti sarana permainan.	
3.	Bagaimana kamu melihat peran materi ini pada perkembangan dunia pada saat ini?	Penebangan pohon secara liar dapat menyebabkan kerusakan lingkungan	
4.	Menurut anda mengapa model <i>Exemples Non-Exemples</i> perlu di terapkan?	Model <i>Example Non-Example</i> memudahkan guru untuk menjelaskan materi secara detail berdasarkan gambar	
5.	Menurut anda mengapa materi hari ini penting untuk	Materi hari ini AKU WARGA DUNIA sangat penting untuk	

	dipelajari?	dipelajari karena dengan materi hari ini saya dapat mengenal dunia yang luas itu”	
6.	Apa bagian tersulit dari materi hari ini?	Materi hari ini Tidak ada yang sulit karena pemaparan materi menggunakan model <i>Example Non-Example</i> ”.	
7.	Apakah anda memiliki pengalaman yang serupa dengan materi yang kita pelajari hari ini?	Membakar kotoran dan apinya menjalar ke kebun warga adalah salah satu pengalaman yang sengaja merusak lingkungan	
8.	Apakah ada aspek dalam materi ini yang membuat tidak nyaman?	Selama mengikuti KBM pada hari ini tidak ada aspek yang membuat saya tidak nyaman, semuanya aman dan berjalan lancar	
9.	Bagaimana cara kamu membantu teman sekelas yang masih belum mengerti tentang materi mata pelajaran hari ini?	Saya akan menjelaskan kembali dengan bahasa paling sederhana	
10.	Hal apa yang menurutmu harus guru ubah dalam penyampaian materi di kelas ini ?	Tetaplah menggunakan model pembelajaran <i>Example Non-Example</i> dalam kegiatan pembelajaran	
11.	Bagaimana anda menerapkan pengetahuan ini dalam situasi nyata dalam kehidupanmu?	Materi hari ini mengingatkan saya untuk selalu saling menolong dengan saudara kita yang membutuhkan	

TABEL III

No	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Bagaimana tanggapanmu terhadap materi yang diajarkan oleh Guru?	Materi yang dipaparkan pada hari ini baik dan tidak ribet	MAE
2.	Hal apa yang membuat anda penasaran dengan materi hari ini?	Penggunaan model pembelajaran <i>example non-example</i> menjadi suatu hal yang baru karena baru pertama kali diterapkan di kelas	
3.	Bagaimana kamu melihat peran materi ini pada perkembangan dunia pada saat ini?	Materi hari ini mengajak saya untuk selalu menghargai sesama	
4.	Menurut anda mengapa model <i>Example Non-Example</i> perlu di terapkan?	Model pembelajaran ini sangat membantu kami untuk sering bertanya	
5.	Menurut anda mengapa materi	Materi hari ini menyadarkan saya	

	hari ini penting untuk dipelajari?	untuk menjaga lingkungan terutama lingkungan sekolah	
6.	Apa bagian tersulit dari materi hari ini?	Tidak ada yang sulit hanya saja kehadiran gambar yang membuat bingung karena merupakan model pembelajaran baru	
7.	Apakah anda memiliki pengalaman yang serupa dengan materi yang kita pelajari hari ini?	Memungut sampah dan membuang pada tempatnya sebagai bagian dari menjaga pencemaran sampah	
8.	Apakah ada aspek dalam materi ini yang membuat tidak nyaman?	Semuanya berjalan lancar tanpa kurang apapun	
9.	Bagaimana cara kamu membantu teman sekelas yang masih belum mengerti tentang materi mata pelajaran hari ini?	Menggunakan contoh-contoh konkrit agar teman lebih cepat paham	
10.	Hal apa yang menurutmu harus guru ubah dalam penyampaian materi di kelas ini ?	Guru harus menggunakan gambar yang lebih besar bila perlu menggunakan LCD	
11.	Bagaimana anda menerapkan pengetahuan ini dalam situasi nyata dalam kehidupanmu?	Materi hari ini mengingatkan saya untuk selalu saling menolong dengan saudara kita yang membutuhkan	

TABEL IV

No	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Bagaimana tanggapanmu terhadap materi yang diajarkan oleh Guru?	Kehadiran Model <i>Example Non-Example</i> dalam materi sebagai model pembelajaran yang mengarahkan saya untuk lebih berpikir kritis	AOW
2.	Hal apa yang membuat anda penasaran dengan materi hari ini?	Kehadiran gambar yang membuat banyak tanda tanya	
3.	Bagaimana kamu melihat peran materi ini pada perkembangan dunia pada saat ini?	Materi hari sangat membantu kami untuk selalu berbuat baik kepada sesama	
4.	Menurut anda mengapa model <i>Example Non-Example</i> perlu di terapkan?	Tidak aka nada rasa bosan ketika semua materi menggunakan model pembelajaran <i>Example Non-Example</i>	
5.	Menurut anda mengapa materi	Materi hari ini memberikan	

	hari ini penting untuk dipelajari?	banyak hal baru terutama dalam memelihara tumbuhan agar manusia tidak krisis udara segar	
6.	Apa bagian tersulit dari materi hari ini?	Tidak ada yang sulit hanya saja kehadiran gambar yang membuat bingung karena merupakan model pembelajaran baru	
7.	Apakah anda memiliki pengalaman yang serupa dengan materi yang kita pelajari hari ini?	Batuk pilek yang dialami karena pencemaran polusi udara	
8.	Apakah ada aspek dalam materi ini yang membuat tidak nyaman?	Semuanya berjalan lancar tanpa kurang apapun	
9.	Bagaimana cara kamu membantu teman sekelas yang masih belum mengerti tentang materi mata pelajaran hari ini?	Mendampingi dengan segala cara sampai ia mengerti	
10.	Hal apa yang menurutmu harus guru ubah dalam penyampaian materi di kelas ini ?	Tidak ada yang perlu di ubah semuanya sudah baik dan kami sangat senang dengan penggunaan model pembelajaran baru ini	
11.	Bagaimana anda menerapkan pengetahuan ini dalam situasi nyata dalam kehidupanmu?	Materi hari ini mengingatkan saya untuk selalu saling menolong dengan saudara kita yang membutuhkan	

TABEL V

No	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Bagaimana tanggapanmu terhadap materi yang diajarkan oleh Guru?	Kehadiran model pembelajaran baru yang membuat suasana kelas lebih aktif	NBLP
2.	Hal apa yang membuat anda penasaran dengan materi hari ini?	Kehadiran gambar dalam penerapan model <i>example non-example</i>	
3.	Bagaimana kamu melihat peran materi ini pada perkembangan dunia pada saat ini?	Materi hari ini membantu saya untuk selalu menjaga lingkungan sekolah	
4.	Menurut anda mengapa model <i>Example Non-Example</i> perlu di terapkan?	Kehadiran model pembelajaran <i>example non-example</i> memicu daya kritis untuk bertanya	
5.	Menurut anda mengapa materi hari ini penting untuk	Menjaga kebersihan lingkungan agar tidak tercemar dari sampah	

	dipelajari?	dengan membuang sampah pada tempatnya	
6.	Apakah bagian tersulit dari materi hari ini?	Tidak ada yang sulit hanya saja kehadiran gambar yang membuat bingung karena merupakan model pembelajaran baru	
7.	Apakah anda memiliki pengalaman yang serupa dengan materi yang kita pelajari hari ini?	Perkelahian menyebabkan lunturnya tali persaudaraan	
8.	Apakah ada aspek dalam materi ini yang membuat tidak nyaman?	Semuanya berjalan lancar tanpa kurang apapun	
9.	Bagaimana cara kamu membantu teman sekelas yang masih belum mengerti tentang materi mata pelajaran hari ini?	Mengajarinya dengan versi saya sendiri	
10.	Hal apa yang menurutmu harus guru ubah dalam penyampaian materi di kelas ini ?	Tidak ada yang perlu di ubah semuanya sudah baik dan kami sangat senang dengan penggunaan model pembelajaran baru ini	
11.	Bagaimana anda menerapkan pengetahuan ini dalam situasi nyata dalam kehidupanmu?	Materi hari ini mengajak saya untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan rumah	

TABEL VI

No	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Bagaimana tanggapanmu terhadap materi yang diajarkan oleh Guru?	Mengajar dengan menggunakan model <i>example non-example</i> menjadi hal baru dan juga pengalaman baru	RWB
2.	Hal apa yang membuat anda penasaran dengan materi hari ini?	Kehadiran gambar dalam penerapan model <i>example non-example</i>	
3.	Bagaimana kamu melihat peran materi ini pada perkembangan dunia pada saat ini?	Materi hari ini mengajarkan kepada saya bahwa penting untuk menjaga lingkungan hidup agar terhindar dari pencemaran sampah dan masalah lingkungan lainnya.	

4.	Menurut anda mengapa model <i>Example Non-Example</i> perlu di terapkan?	Model pembelajaran yang membantu daya kritis siswa	
5.	Menurut anda mengapa materi hari ini penting untuk dipelajari?	Materi hari ini sangat penting dalam kehidupan kita karena dengan materi ini kita bisa mengetahui keadaan dunia yang membutuhkan pertolongan kita	
6.	Apa bagian tersulit dari materi hari ini?	Tidak ada yang sulit hanya saja kehadiran gambar yang membuat bingung karena merupakan model pembelajaran baru	
7.	Apakah anda memiliki pengalaman yang serupa dengan materi yang kita pelajari hari ini?	Membuang sampah di pantai sangat berbahaya bagi biota laut dan juga keindahan lingkungan sekitar pantai	
8.	Apakah ada aspek dalam materi ini yang membuat tidak nyaman?	Semuanya berjalan lancar tanpa kurang apapun	
9.	Bagaimana cara kamu membantu teman sekelas yang masih belum mengerti tentang materi mata pelajaran hari ini?	Mengajarinya dengan versi saya sendiri	
10.	Hal apa yang menurutmu harus guru ubah dalam penyampaian materi di kelas ini ?	Tidak ada yang perlu di ubah semuanya sudah baik dan kami sangat senang dengan penggunaan model pembelajaran baru ini	
11.	Bagaimana anda menerapkan pengetahuan ini dalam situasi nyata dalam kehidupanmu?	Materi hari ini mengajak saya untuk tidak sembarang membakar kotoran di kebun	

TABEL VII

No	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Bagaimana tanggapanmu terhadap materi yang diajarkan oleh Guru?	Kehadiran model <i>exemple</i> dalam KBM memberikan suasana baru bagi peserta didik	FR
2.	Hal apa yang membuat anda	Kehadiran gambar dalam penerapan	

	penasaran dengan materi hari ini?	model <i>example non-example</i>	
3.	Bagaimana kamu melihat peran materi ini pada perkembangan dunia pada saat ini?	Materi hari ini mengajak saya untuk jangan nakal	
4.	Menurut anda mengapa model <i>Example Non-Example</i> perlu di terapkan?	Model pembelajaran <i>example non-example</i> dapat meningkatkan pemikiran saya tentang apa yang saya lihat secara kasat mata dan tidak ceroboh dalam mengambil tindakan	
5.	Menurut anda mengapa materi hari ini penting untuk dipelajari?	Materi hari ini mengajak kita untuk selalu kritis terhadap perkembangan teknologi di dunia ini	
6.	Apa bagian tersulit dari materi hari ini?	Model pembelajaran baru yang membuat saya harus cepat untuk menyesuaikan	
7.	Apakah anda memiliki pengalaman yang serupa dengan materi yang kita pelajari hari ini?	Lingkungan yang bersih akan memberikan kenyamanan bagi makhluk hidup lain untuk berinteraksi	
8.	Apakah ada aspek dalam materi ini yang membuat tidak nyaman?	Semuanya berjalan lancar tanpa kurang apapun	
9.	Bagaimana cara kamu membantu teman sekelas yang masih belum mengerti tentang materi mata pelajaran hari ini?	Mengajarinya dengan versi saya sendiri	
10.	Hal apa yang menurutmu harus guru ubah dalam penyampaian materi di kelas ini ?	Tidak ada yang perlu di ubah semuanya sudah baik dan kami sangat senang dengan penggunaan model pembelajaran baru ini	
11.	Bagaimana anda menerapkan pengetahuan ini dalam situasi nyata dalam kehidupanmu?	Materi hari ini menggugah hati dan pikiran saya untuk selalu menjaga kebersihan di kelas	

TABEL VIII

No	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Bagaimana tanggapanmu terhadap materi yang diajarkan oleh Guru?	Kehadiran model <i>exemple</i> dalam KBM memberikan suasana baru bagi peserta didik	KORP
2.	Hal apa yang membuat anda penasaran dengan materi hari ini?	Kehadiran gambar dalam penerapan model <i>exemple non-exemple</i>	
3.	Bagaimana kamu melihat peran materi ini pada perkembangan dunia pada saat ini?	Materi hari ini mengingatkan saya untuk memelihara tali persaudaraan dengan sesama kita	
4.	Menurut anda mengapa model <i>Example Non-Example</i> perlu di terapkan?	Model pembelajaran <i>example non-example</i> dalam kegiatan belajar mengajar guru tidak menyampaikan semua hal tentang materi tersebut tetapi lebih cenderung siswa mengamati dan menyimpulkan apa yang dilihat dan secara detail dijelaskan oleh guru sehingga tidak ribet dan tidak bosan.	
5.	Menurut anda mengapa materi hari ini penting untuk dipelajari?	Materi AKU WARGA DUNIA menginspirasi saya untuk mengenal dunia luar dan berpetualangan	
6.	Apa bagian tersulit dari materi hari ini?	Kehadiran gambar yang membuat saya harus bisa segera menyesuaikan	
7.	Apakah anda memiliki pengalaman yang serupa dengan materi yang kita pelajari hari ini?	Kita tidak boleh cepat terpengaruh dengan penyebaran berita hoaks di luar sana	
8.	Apakah ada aspek dalam materi ini yang membuat tidak nyaman?	Semuanya berjalan lancar tanpa kurang apapun	
9.	Bagaimana cara kamu membantu teman sekelas yang masih belum mengerti tentang materi mata	Mengajarinya dengan versi saya sendiri	

	pelajaran hari ini?		
10.	Hal apa yang menurutmu harus guru ubah dalam penyampaian materi di kelas ini ?	Tidak ada yang perlu di ubah semuanya sudah baik dan kami sangat senang dengan penggunaan model pembelajaran baru ini	
11.	Bagaimana anda menerapkan pengetahuan ini dalam situasi nyata dalam kehidupanmu?	Materi hari ini mengajak saya untuk selalu bersyukur dengan segala ciptaan Tuhan.	

TABEL IX

No	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Bagaimana tanggapanmu terhadap materi yang diajarkan oleh Guru?	Kehadiran model <i>exemples</i> dalam KBM memberikan suasana baru bagi peserta didik	KSS
2.	Hal apa yang membuat anda penasaran dengan materi hari ini?	Kehadiran gambar dalam penerapan model <i>exemples non-exemples</i>	
3.	Bagaimana kamu melihat peran materi ini pada perkembangan dunia pada saat ini?	Materi AKU WARGA DUNIA yang kami pelajari hari ini mengajak saya untuk lebih kritis dengan segala tindakan karena salah tindakan bisa mengorbankan makhluk lain	
4.	Menurut anda mengapa model <i>Example Non-Example</i> perlu di terapkan?	Kehadiran model pembelajaran <i>example non-example</i> seperti sarana permainan yang menginspirasi peserta didik dalam berpikir	
5.	Menurut anda mengapa materi hari ini penting untuk dipelajari?	Materi hari ini sama dengan materi lain hanya saja cara penyajiannya yang menarik untuk dipahami	
6.	Apa bagian tersulit dari materi hari ini?	Kita harus kritis terhadap gambar karena bagaimana pun itu adalah hal baru untuk kami	
7.	Apakah anda memiliki pengalaman yang serupa dengan materi yang kita pelajari hari ini?	Penumpukan sampah dapat mengakibatkan banjir	

8.	Apakah ada aspek dalam materi ini yang membuat tidak nyaman?	Semuanya berjalan lancar tanpa kurang apapun	
9.	Bagaimana cara kamu membantu teman sekelas yang masih belum mengerti tentang materi mata pelajaran hari ini?	Mengajarinya dengan versi saya sendiri	
10.	Hal apa yang menurutmu harus guru ubah dalam penyampaian materi di kelas ini ?	Materi hari ini mengubah diri saya yang malas untuk sapu akan berusaha menjadi anak yang rajin	
11.	Bagaimana anda menerapkan pengetahuan ini dalam situasi nyata dalam kehidupanmu?	Materi hari ini mengubah diri saya yang malas untuk sapu akan berusaha menjadi anak yang rajin	

LAMPIRAN IV

DOKUMENTASI

1. Wawancara dengan narasumber YAM



Sumber data : 9 November 2023

2. Wawancara dengan narasumber MAE



Sumber data : 9 November 2023

3. Wawancara dengan narasumber AOW



Sumber data : 9 November 2023

4. Wawancara dengan narasumber NBLP



Sumber data : 9 November 2023

5. Wawancara dengan narasumber RWB



Sumber data : 9 November

6. Wawancara dengan narasumber FR



Sumber data : 9 November 2023

7. Wawancara dengan narasumber KORB



Sumber data : 9 November 2023

8. Wawancara dengan narasumber KSS



Sumber data : 9 November 2023

9. Wawancara dengan narasumber YG



Sumber data : 11 November 2023

Lampiran V Surat Penelitian

**STIPAR ENDE**
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 451/D-1/STIPAR/IE(X1)/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

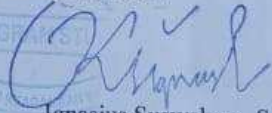
Kepada Yth.
Ibu Kepala SDK Wolojita
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama:
Mahasiswa : Viviana Muwa
NIM : 3089

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Penerapan Model Exemples Non-exemples Siswa Kelas VI SDK Wolojita**, dari tanggal 2 - 14 November.
Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN. 2730098301

02 Nov 2023 11.50