



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA TKK SALIB
SUCI MAUROLE DENGAN MATERI
YESUS DIBAPTIS**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**EVARISKA JIE RIMA
NIM: 2965**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Minat Belajar Siswa TKK Salib Suci Maurole Dengan Materi Yesus Dibaptis” karya,

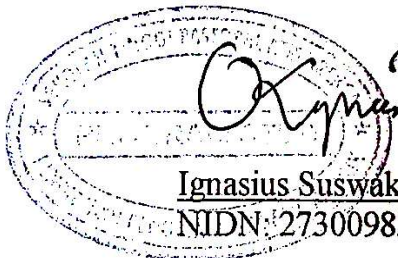
Nama : Evariska Jie Rima

NIM 2965

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

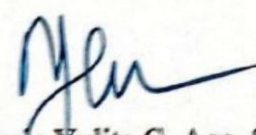
Ketua Program Studi



Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2730098301

Ende, 10 Januari 2024

Pembimbing,



Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Pd.
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar siswa TKK Salib Suci Maurole dengan materi Yesus dibaptis” karya :

Nama : Evariska Jie Rima

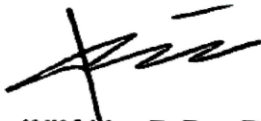
NIM 2965

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di Depan Penguji pada tanggal, 15 Januari 2024

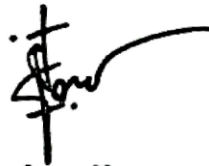
Ende. 15 Januari 2024

Penguji I



Wilfridus F. Beo Dey, S. Fil., M. Th.
NIDN : 2712078301

Penguji II



Kristoforus Kopong, S. Fil., M. Hum.
NIDN : 2705057601

**Mengesahkan
Ketua Sekolah**



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Maria Yulita C. Age, S. Pd., M.Pd.
NIDN : 08310784

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Evariska Jie Rima

Nim : 2965

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar serjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Evariska Jie Rima

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan Pernah Takut Pada Apa Pun, Cukup Berdoa Dan Jalani Semua Dengan Tuhan Yesus.”

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang yang tercinta yang dengan tulus hati selalu membimbing serta mendukung keberhasilan dalam menumpuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai penulis dalam menyusun tugas akhir.
2. Yang tercinta, Alm. Bapak Izakias Dhasa dan Mama Berbara Bunga yang telah membesarkan dan membiayai serta memberi dukungan dan mendoakan keberhasilan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir. Yang tersayang om Andrianus Reki dan tante Mariana Nona, adik Intan, adik Melan yang menantikan keberhasilanku.
3. Sahabat saya Sonia Rinda yang jarak jauh selalu ada buat saya dalam suka maupun duka serta selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir dan teman-teman seperjuangku.

ABSTRAK

Rima, Jie Evariska. 2024. "Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Minat Belajar Siswa TKK Salib Suci Maurole Dengan Materi Yesus Dibaptis". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci: Media Gambar, Minat Belajar, Pendidikan Agama Katolik

Penggunaan Media Gambar merupakan media yang menghubungkan fakta, ide secara jelas dan kuat dengan mengabungkan kata dan gambar. Dengan media gambar dapat membantu guru dan siswa menyampaikan dan menerima pelajaran serta menarik perhatian siswa untuk membantu daya ingat siswa. Pengaruh penggunaan media gambar bertujuan agar meningkatkan minat belajar siswa TKK Salib Suci Maurole. Minat belajar merupakan pilihan kesenangan peserta didik dalam melakukan kegiatan dan dapat menggairahkan seseorang dalam belajar. Dengan fenomena yang terjadi penulis menjelaskan bahwa siswa tidak aktif dalam proses pembelajaran, guru belum memanfaatkan media pembelajaran secara optimal, siswa merasa jenuh ketika proses pembelajaran berlangsung. Diketahui bahwa penulis coba menggunakan Media Gambar, agar meningkatkan minat belajar siswa TKK Salib Suci Maurole. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan menggunakan metode *quasi eksperimen*. Metode pengambilan data menggunakan lembar observasi minat belajar, *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil observasi selama tiga kali pertemuan mengalami peningkatan baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen. hasil dari observasi skor nilai rata-rata pada pertemuan pertama dari untuk kelompok kontrol 51 dengan kategori cukup berminat sedangkan kelompok eksperimen 73 dengan kategori berminat pada pertemuan kedua dengan skor yang diperoleh kelompok kontrol 65 dengan kategori berminat sedangkan kelompok eksperimen dengan skor 80 dengan kategori sangat berminat. Pada pertemuan ketiga untuk kelompok kontrol dengan skor 74 dengan kategori berminat sedangkan kelompok eksperimen dengan skor 86 dengan kategori sangat berminat. Peneliti juga melihat adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hasil belajar kelompok kontrol dengan nilai rata-rata 61, sedangkan kelompok eksperimen dengan nilai rata-rata 79 sehingga mengalami selisih 18 poin. Setelah perlakuan pada kelompok eksperimen 81, dan kelompok kontrol 70 mengalami peningkatan besar 11 poin. Berdasarkan hasil penelitian penggunaan media gambar dapat meningkatkan minat belajar siswa pada anak usia dini khususnya pada kelompok TKK Salib Suci Maurole.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena segala berkat, kuasa bimbingan dan cinta kasih serta perlindungan-Nya. Dan pertolongan Bunda Maria sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Minat Belajar Siswa TKK Salib Suci Maurole Dengan Materi Yesus Dibaptis”. Adapun tujuan dari skripsi adalah untuk memenuhi persyaratan guna menyelesaikan studi di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende demi memperoleh gelar Sarjana Agama.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa ada bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh karena itu, dari hati yang tulus penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Ketua Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende, Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, Dosen, dan Tenaga Kependidikan yang telah membantu peneliti selama masa perkuliahan.
2. Alm. Bapak Izakias Dhasa dan Mama Berbara Bunga yang telah melahirkan, membesarkan saya serta membiayai penulis dengan penuh kesabaran dan keiklasan, serta kasih sayang untuk terus meraih suatu keberhasilan. Kepada keluarga dan teman-teman yang selalu setia memberi dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende pada waktunya.

3. Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Pd. Sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, menuntun, mengoreksi dan memberi masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam seluruh proses penulisan ini.
4. Pastor Paroki Salib Suci Maurole RD. Davidson Epifanio L.Remi yang telah membantu penulis serta memberi dukungan dalam melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama satu tahun.
5. Keluarga besar TKK Salib Suci Maurole sebagai lokus penelitian yang telah memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah memberi solusi serta berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan penulisan skripsi

Kiranya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun atau memotivasi untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 15 Januari 2024



Evariska Jie Rima

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
2.1 Konsep Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	9
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media.....	10
2.1.4 Prinsip-prinsip Media Pembelajaran	11
2.2 Media Gambar.....	12

2.2.1 Pengertian Media Gambar.....	12
2.2.2 Macam-macam Media Gambar.....	14
2.2.3 Karakteristik Media Gambar.....	15
2.2.4 Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar	15
2.2.5 Manfaat Media Gambar	16
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	16
2.3 Minat Belajar Anak Usia Dini.....	18
2.3.1 Pengertian Minat	18
2.3.2 Peran dan Fungsi Minat Belajar	18
2.3.3 Indikator Minat Belajar	19
2.3.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	20
2.4 Pendidikan Agama Katolik	23
2.5 Penelitian Terdahulu	25
2.6 Kerangka Teori.....	26
2.7 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi.....	29
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Defenisi Operasional variabel	30
3.3.1 Variabel Media Pembelajaran Media Gambar	30
3.3.2 Variabel Minat Belajar pada Pendidikan Agama Katolik	30
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5 Validasi	32
3.5.1 Uji Validasi	32

3.6 Teknik Analisis	32
3.7 Waktu dan Tempat	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Profil TKK Salib Suci Maurole.....	33
4.1.1 Sejarah Taman Kanak -Kanak Salib Suci Maurole.....	33
4.1.2 Visi dan Misi TKK Salib Suci Maurole	33
4.1.3 Tujuan TKK Salib Suci Maurole	34
4.1.4 Keadaan Geografis	34
4.1.5 Keadaan Guru.....	34
4.1.6 Keadaan Siswa	35
4.1.7 Keadaan Peserta Didik TKK Salib Suci Maurole	35
4.1.8 Keadaan Religius Peserta Didik TKK Salib Suci Maurole	36
4.1.9 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	37
4.2 Proses Uji Coba Penggunaan Media Gambar	37
4.2.1 Persiapan Penelitian	37
4.2.2 Pelaksanaan Uji Coba Penggunaan Media Gambar	39
4.2.3 Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar	45
4.3 Pembahasan.....	47
4.3.1 Analisis Pengaruh Media Gambar.....	47
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1. Nama Kelompok	30
Tabel 2. Hasil Observasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelompok Kontrol maupun Kelompok Ekperimen.....	43
Tabel 3. Selisih Nilai	43
Tabel 4. Rentangan Skor	43
Tabel 5. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol maupun Kelompok Ekperimen	46
Tabel 6. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol maupun Kelompok Ekperimen	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	26
Gambar 2. Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. Desain Nonequivalent Control Group Design	29
Gambar 4. Diagram Observasi meningkatkan minat belajar siswa.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1_Lembaran Observasi Minat Belajar Siswa.....	60
Lampiran 2_Modul Ajar.....	61
Lampiran 3_Kisi-Kisi Soal Instrumen Soal Materi Yesus Di Baptis.....	62
Lampiran 4_Soal	64
Lampiran 5_Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	65
Lampiran 6_Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	67
Lampiran 7 Nama Absensi Siswa.....	72
Lampiran 8 Surat Penelitian	73
Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian.....	74