

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda dkk, (2020) *Variabel belajar kompilasi konsep*. Medan: CV. Pusdikra MJ
- Bule, O. (2020). *To Educate The Character Of Children Through Catholic Religious Education In Elementary School*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 179-191.
<https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.518>
- Dalyono, M (2010). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Guslinda ddk, (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Halamury, (2021). *Buku Ajar Teori Belajar Dalam Pembelajaran PAUD*. Jawa Timur: Academia Publication.
- Hardani ddk, (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: CV pustaka ilmu.
- Hilmi, (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Lantanida journal, Vol. 4 No. 2, 2016 hal. 129-135.
<https://www.researchgate.net/publication/334366646>
- Krobo, Andrianus (2021). *Meningkatkan Pemahaman Nilai Agama Kristen Melalui Cerita Alkitab Dengan Media Gambar Pada Anak Kelompok B 2 Di PAUD Pengharapan Kota Jayapura*. *Jurnal PAUD*, VOL 4 NO. 1 SEPTEMBER 2021. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/download/6793/5283>.
- Khotimah, dkk (2021). *Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya Dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume.5 Issue 1 (2021) Pages 676-685. ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print).
<https://scholar.google.com/citations?user=2gJkFR4AAAAJ&hl=id&oi=sra>
- Nurhasanah, dkk (2018). *UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR* (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A Raudhatul Athfal Daarul Hasanah Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis). **Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini**, [S.l.], v. 3, n. 1, may 2018. ISSN 2807-7636. Available at: <<https://riset-iaid.net/index.php/TA/article/view/127>>.
- Pandia dkk, (2022). *Menilik lebih dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kanisus
- Parnawi, (2020). *Penelitian tindakan kelas. (classroom action research)*. Yogyakarta: Deepublish

- Permatasari dkk, (2023). *Profiling Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Media Gambar*. Jawa Tengah: Lakeisha
- Ramdani, (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Farhan Pustaka.
- Rusman, (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rozi, dkk, (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak Usia Dini*. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 127–142. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v5i1.380>
- Sastrianawati, (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sumiharsono dkk, (2018). *Media Pembelajaran*. Mataram: Cv Pustaka Abdi Anggota
- Sutrisno, (2020). *Meningkatkan minat dan hasil belajar TIK materi topologi jaringan dengan media pembelajaran*. Kota Malang: Ahli media press.
- Teresia ddk, (2023). *Menarik Minat Anak Sekolah Minggu Dengan Media Gambar Di Paroki Katedral Santa Maria Palangka Raya*. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, Vol.1, No. 2 Juni 2023 e-ISSN: XXXX-XXXX; p-ISSN: XXXX-XXXX, Hal15-28. <https://journal.apafi.or.id/index.php/jbpakk/article/view/2>
- Widayani, dkk, (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Muhammad Zaini

LAMPIRAN 1

LEMBARAN OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Sekolah : TKK Salib Suci Maurole

Kelas : A

Pentunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai pengamatan
berdasarkan kriterial penilaian yang telah ditentukan

Keterangan :

Sangat berminat : 81-100

Berminat : 61-80

Cukup berminat : 35-60

Kurang berminat : 21-40

Tidak berminat : 0-20

Hasil Observasi Peningkatan Minat Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

	ASPEK	KRITERIAL PENILAIAN	Nomor siswa														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Perasaan senang	4. sangat berminat															
		3. berminat															
		2. cukup berminat															
		1. tidak berminat															
2	Ketertarik an siswa dalam belajar	4. sangat berminat															
		3. berminat															
		2. cukup berminat															
		1. tidak berminat															
3	Perhatian siswa dalam belajar	4. sangat berminat															
		3. berminat															
		2. cukup berminat															
		1. tidak berminat															
4	Keterliba tan siswa	4.Sangat berminat															
		3. berminat															
		2.cukup berminat															
		1. tidak berminat															

LAMPIRAN 2

MODUL AJAR

Tim Penyusun	Evariska Jie Rima	Jenjang/Kelas	TKK A
Asal Sekolah	TKK Salib Suci Maurole	Jumlah Siswa	30 anak
Alokasi Waktu	180 Menit		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Topik	Yesus Di Baptis		
Tujuan Pembelajaran	• Anak dapat menyebutkan siapa saja yang ada dalam gambar Yesus dibaptis • Anak dapat menyebutkan tempat dimana Yesus di baptis • Anak dapat mewarnai gambar Yesus dibaptis serta menembalkan titik-titik huruf		
Kata Kunci	Yesus di Baptis, Orang-orang banyak, Yohanes, Merpati		
Deskripsi Umum Kegiatan	Pada kegiatan ini peserta didik diajak untuk mengenal dan menyebutkan siapa saja yang ada dalam gambar Yesus di baptis serta melihat apa yang terjadi setelah Yesus di baptis.		
Alat dan Bahan	Buku gambar cerita, alat tulis, pensil warna, lembar kerja		
Sarana Prasarana	Ruangan Kelas		
Kegiatan Awal	1. Berbaris di halaman guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik		
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan cerita Yesus dibaptis melalui media gambar 2. Guru memberikan pertanyaan serta lembar kerja peserta didik 4. Guru mengajak anak untuk bernyanyi “Disini senang” 5. Guru menanyakan kepada peserta didik untuk mengungkapkan perasaannya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.		
Istirahat Penutup	Cuci tangan, doa, makan bekal dan bermain Membersihkan mainan serta berdoa untuk pulang		

LAMPIRAN 3

KISI-KISI SOAL INSTRUMEN SOAL

MATERI YESUS DI BAPTIS

No	Materi	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Nomor soal	Bobot soal
1	Yesus di Baptis	1.1 siswa dapat memahami karya keselamatan Allah melalui kisah Yesus di baptis	1.1.1 siswa dapat mendeskripsikan gambar yang dipaparkan	Isian	1 (M)	10
			1.2.1 siswa dapat mengetahui siapa yang membaptis Yesus	Isian	1 (M)	5
			1.2.3 siswa dapat mengetahui dimana tempat Yesus dibaptis	Isian	3 (M)	5
			1.3.1 siswa dapat mewarnai gambar Yesus di baptis dan menebalkan titik-titik huruf	Gambar	4 (M)	50

Maurole,

Mengetahui
Kepala Sekolah TKK Salib Suci Maurole



Inviolata Dorce S.Pd

Mahasiswa Stipar

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to read "EJR".

Evariska Jie Rima
NIM: 2965

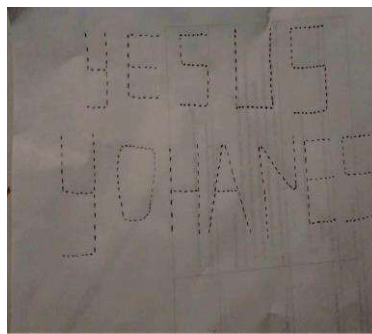
LAMPIRAN 4

SOAL

1. Apa yang adik- adik lihat pada gambar tersebut?
2. Siapakah yang membaptis Yesus?
3. Dimanakah tempat Yesus dibaptis?
4. Mewarnai gambar yesus dibaptis dan menebalkan huruf titik-titik!

JAWABAN :

1. Yesus, Yohanes Pembaptis, orang banyak, burung merpati, air, tumbuh-tumbuhan, gunung
2. Yohanes pembaptis
3. Di sungai Yordan



Lampiran 5

LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR

Satuan Pendidikan : TKK Salib Suci Maurole

Kelas/ Semester : Genap

Materi Pembelajaran : Pendidikan Agama Katolik

Materi Pokok : Yesus DiBaptis

Pentunjuk

1. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa, soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:

- a. Validasi

- Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar?
- Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?

- b. Bahasa Soal

- Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?
- Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
- Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana/familer bagi siswa dan mudah dimengerti

2. Jika ada yang perlu dikomentari mohon menuliskan pada kolom saran berikut atau menuliskan langsung pada naskah

Saran.....

.....

.....

Validator 1

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'F' and 'S' followed by a long horizontal stroke.

Fransiskus Soda Betu, S.Fil, M.Pd

Validator 2

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'O' and 'S' followed by a horizontal stroke with a small loop at the end.

Oktavianus S. Seni, M.Pd

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI PELAKSAAN PENELITIAN

Gambar 1 Kegiatan *pre-test* pada Kelompok Kontrol dengan menggunakan Metode Konvensional



Gambar 2 kegiatan *Pre-test* pada Kelompok Ekprerimen

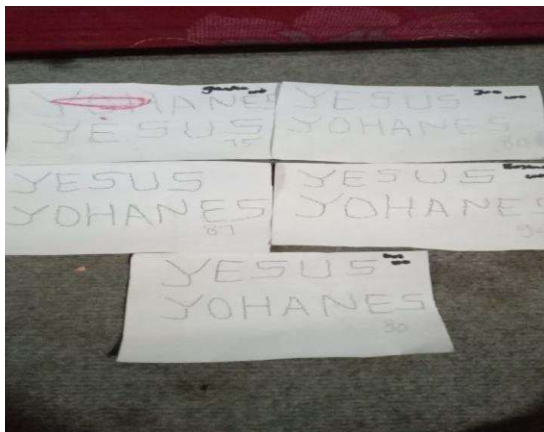


Gambar 3 memberikan *post-test* pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen





Lembar 4 lembar kerja siswa kelompok kontrol mapun kelompok eksperimen



Lampiran 7 Nama Absensi siswa

		BULAN : November 2025																								
No. Urut	NAMA MURID	Jenis Kel.	No. Daftar Induk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Stefania D. Jajana	P			S																					
2	Kristiana Gloria	P																								
3	Gabriel Rude	L						S																		
4	Alexandro Messi	L			S																					
5	Mikhael Dodo	L																								
6	Fransiska Basimo	L							A																	
7	Fransiska Rabece	P							S																	
8	Alexandria Raja	P			S				S																	
9	Patricia Yuna Sere	P																								
10	Emadina H. Hilda	P																								
11	Georgius Rabece	P																								
12	Anastasia Virei	P																								
13	Januarus Dama	L			A				S																	
14	Maria Eka Searni	P																								
15	Juliano R. Gao	L																								
16	Reginardus Rega	L																								
17	Gabriel Misa Rura	L																								
18	Marselin Remi	L																								
19	Marcella Jessica	P																								
20	Garbina Seta Rata	P																								
21	Maria Carolina Dede	P																								
22	Frederikus G. Pantu	L																								
23	Paulus C. Bofhe	L																								
24	Paulina A. Kibu	P																								
25	Martina A. G. Lail	L																								
26	Krisantus Pricina	P																								
27	Tobanes J. Robi	L																								
28	Edgardus P. Reme	L																								
29	Isabela C. Rimgu	P																								
30	Fransiskus Solano	L																								

Lampiran 8 Surat Penelitian

**STIPAR ENDE**
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende,
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 428 / D. 1 / STIPAR / E / XI / 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

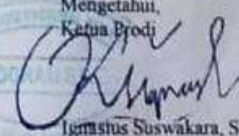
Kepada Yth,
Kepala Sekolah TKK Salib Suci Maurole
Di
Tempat
Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :
NIM : 2965
Mahasiswa : EVARISKA JIE RIMA

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tkk Salib Suci Maurole Dengan Materi Yesus Di Baptis**, dari tanggal 2-14 November

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 31 Oktober 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301

Lampiran 9 Surat selesai penelitian



YAYASAN PAROKI SALIB SUCI MAUROLE
TKK SALIB SUCI MAUROLE
Jln Trans Utara Flores Kec. Maurole - Kab Ende

SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH
NOMOR:

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Inviolata Dorce
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: TTK Salib Suci Maurole

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: Evariska Jie Rima
NIM	: 2965
Asal Perguruan Tinggi	: STIPAR ENDE
Jurusan	: Pendidikan Agama Katolik

Telah melaksanakan penelitian di TTK Salib Suci Maurole tanggal 2-14 November 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas akhir Skripsi dengan Judul “**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA TTK SALIB SUCI MAUROLE DENGAN MATERI YESUS DI BAPTIS**”

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maurole, 10 November 2023
Kepala Sekolah TTK



Inviolata Dorce S.pd.